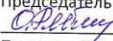
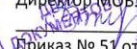


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2019 г



Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 51 от 31.08.2019 г

Рабочая программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

на 2019- 2020 учебный год

Учитель: ФЕДОРЧЕНКО В.С.

кружка «Художественное слово»
классы: 6, 7Б

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Формирование устойчивого интереса и любви к чтению художественной литературы, обучение восприятию и воспроизведению художественного слова.

ЗАДАЧИ:

обучающие:

- учить школьников «медленному» - глубокому и вдумчивому - чтению художественных текстов;
- учить основам бытовой и сценической культуры;
- учить приёмам сосредоточения внимания;
- учить основам владения артикуляцией и внятной речью;
- учить приёмам общения с различной аудиторией в условиях сценического выступления;

развивающие:

- развивать выразительность речи, творческий потенциал детей для более глубокого понимания литературного произведения и его сценического воплощения в звучащем слове;
- способствовать развитию у школьников гибкости голоса, умения пользоваться силой и высотой звука, темпом речи, изменением тембра;
- развивать чувство ритма, фонематический и речевой слух ребёнка;
- развивать кругозор ребёнка в области словообразования, литературы, искусства;

- развивать эмоциональные и интеллектуальные задатки ребёнка;

-развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, способность к образному мышлению;

воспитательные:

- прививать любовь к книге;

- воспитывать художественный вкус, чувство прекрасного;

-способствовать творческой самореализации, раскрепощению личности младшего подростка;

-способствовать социализации и формированию адекватной самооценки, уверенности в себе,

Планируемые результаты обучения

Реализации программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы.
2. Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.
3. Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе.
4. Развитие умения сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждения.

6. Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

Приобретение первичных навыков работы с информацией:

1. Овладение осознанным чтением текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта.
2. Использование таких видов чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое.
3. Освоение умения ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
4. Освоение умения составлять список используемой литературы и других информационных источников (при выполнении исследовательских проектов).
5. Совершенствование умения определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части, подробно и сжато устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с задачами коммуникации.
7. Приобретение умения участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного.
8. Совершенствование умения высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.
9. Совершенствование умения составлять устно небольшое монологическое высказывание по предложенной теме, заданному вопросу.

Предметные результаты:

1. Повышение читательской компетентности обучающихся: совершенствование техники чтения, элементарных приемов анализа художественных текстов, знаний основных элементов книги, культуры чтения.
2. Формирование внутренней мотивации чтения (Читаю для себя, читаю потому что интересно).
3. Рост читательской активности обучающихся: активное участие школьников в литературных олимпиадах, проектах, конкурсах, праздниках разного уровня.
4. Расширение читательского кругозора младших школьников (на основании сопоставления результатов читательских анкет в начале и в конце учебного года).
5. Увеличение читательской самостоятельности обучающихся: вовлеченность детей в организацию книжных выставок, в систему библиотечного обслуживания школы, района, города, в расширение домашних библиотек, культурного досуга детей (посещение театров, кино, экскурсий).
6. Повышения читательской самооценки и удовлетворенности результатами внеурочной деятельности (на основании сопоставления результатов читательских анкет в начале и в конце учебного года).
7. Развитие литературно-творческих способностей, умения создавать свой текст на основе художественного произведения, на основе личного опыта.

Содержание программы

К изучению предлагаются произведения, вошедшие в золотой фонд мировой детской литературы, а также произведения современных русских и зарубежных авторов. В круг внеклассного чтения включены классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры школьника, в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы. При этом программа предусматривает возможность варьирования материала.

При тематическом планировании мы опирались на следующие принципы:

- чередование знакомых читателю-ребенку текстов и авторов и незнакомых: обучающиеся должны принести на занятие знакомые им тексты из дома или из библиотеки;
- гармоничное соотношение произведений классических и современных авторов;
- баланс в соотношении произведений русской и зарубежной литературы;
- чередование произведений на разные темы (о школе, о природе, о животных, о детстве, о подвигах, о дружбе, о красоте, о чудесах в мире, о научных открытиях и исторических событиях);
- чередование произведений разных жанров (сказки, рассказы, юмористические произведения, приключения, стихи, научно-познавательные тексты, мифы).

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В конце курса обучения проходит отчетный период в форме конкурса чтецов или литературно-музыкального концерта.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1-2	Речь.	2ч		
3-4	«Тише, громче...»	2ч		
5	Слова, слова, слова...	1ч		
6-7	Озорные буквы	2ч		
8	Слова играют в прятки	1ч		
9-10	Слово и его значение	2ч		
11-12	Многозначные слова	2ч		
13-14	Прямое и переносное значение слова	2ч		
15-16	Омонимы	2ч		
17-18	Синонимы	2ч		
19-20	Антонимы	2ч		
21-	Тематические группы слов	2ч		

22				
23	Загадки.	1ч		
24- 25	Изобразительные средства языка. Сравнения.	2ч		
26- 27	Культура речи. Вежливые слова.	2ч		
28- 19	Пословицы.	2ч		
30- 31	Учимся рассуждать.	2ч		
32- 33	Текст.	2ч		
34	Заглавие текста.	1ч		
35- 37	Тема текста	2ч		
37	Опорные слова.	1ч		
38	Опорные слова.	1ч		
39- 40	Мы строим текст.	2ч		
41- 42	План текста.	2ч		
43- 44	Работа с деформированным текстом.	2ч		
45	Голос- великое богатство.	1ч		
46	Учись развивать свой голос.	1ч		
47	Поэтическая смехопауза.	1ч		
48- 49	Учусь слушать.	2ч		

50	Разговорная речь.	1ч		
51	Научная речь.	1ч		
52	Художественная речь.	1ч		
53- 54	Техника речи: громкость, окраска голоса.	2ч		
55- 56	Дыхание. Дыхательные упражнения.	2ч		
57- 58	Как мы говорим. Дикция.	2ч		
59- 60	Мимика и жесты в устной речи.	2ч		
61- 62	Речевые роли.	2ч		
63- 64	Инсценирование.	2ч		
65	Какие книги мне нравятся?	1ч		
66- 67	Конкурс любимых стихов.	2ч		
68- 69- 70	Творческие работы по изученным темам.	3ч		