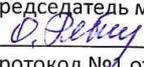


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2019 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
Фурковская Н.В.
Приказ №51 от 31.08.2019 г



Рабочая программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЕЗ ГЕОГРАФИИ ВЫ НИГДЕ

на 2019- 2020 учебный год

Учитель: НЕСМЕЛОВА И.В.

АРХАРА
2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы автора Н. В. Болотниковой «Географическое положение России»; источник программы: элективный курс/авт.-сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2009 – 72 с.

Данная программа рассчитана на 17 часов, является предпрофильной и предназначена для учеников девятого класса независимо от профиля обучения.

Актуальность и новизна:

В существующих учебных программах географическому положению территории уделяется достаточно большое внимание. Казалось бы, ничего нового, интересного эта тема не дает школьникам. Но традиционный взгляд на эту проблему выделяет однобокость такой трактовки: показываются только выигрышные черты географического положения. Данная программа может служить примером того, какой разносторонней может быть трактовка географического положения любой территории. Работа с детьми ведется в основном в диалоговом режиме.

Цель: формирование у учеников интереса к изучению географии, умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

Указанная цель раскрывается **в основных задачах курса:**

- познакомить учащихся с особенностями географического положения России;
- развить способности у учащихся не только усваивать раз и навсегда предлагаемые постулаты из учебников, а применяя деятельностный (компетентностный) подход, извлекать для себя новое, неизведанное в мире давно знакомых вещей и явлений;
- развитие у учащихся коммуникативных навыков: умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Методы обучения и формы работы:

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной и групповой работы. Наряду с индивидуальной широко применяется и групповая работа, преимущественно в проектной форме. Формы работы: лекции, самостоятельные работы и семинары.

Содержание данного элективного курса предлагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

- анализ исторических, географических и политических карт;
- анализ статистических материалов;
- составление карт и комментариев к ним;
- составление типологических таблиц и классификаций;
- подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Ожидаемые результаты:

В процессе изучения данного курса ученик должен:

Знать/ понимать:

- особенности географического положения России;
- влияние географического положения на природу, быт и хозяйственную деятельность человека;
- влияние природы, размеров территории на уровень развития экономики страны.

Уметь:

- наблюдать и описывать явления, анализируя данные различных карт;
- выдвигать гипотезы и доказывать (или опровергать) их;
- выполнять необходимые измерения и использовать метод наложения карт одну на другую;
- делать выводы.

Система оценивания работ учащихся:

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

Формы промежуточного контроля:

- письменные задания по материалу;
- проверка д/з;
- взаимоконтроль;
- устный ответ ученика;
- самостоятельные работы;
- работы с картами.

Формы итогового контроля:

- тест;
- географический диктант;
- устный опрос.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется если учащийся:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется если учащийся:

- не усвоил предусмотренный программный материал;
- в ответах на вопросы допустил существенные ошибки;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Особенности географического положения России

Оценка географического положения, территории, природы, развития.
Противоположность оценок географического положения и сама страна – Россия.

Тема 1. Соседское положение России

Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».

Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц.

Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России».

Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

Тема 2. Влияние зимних изотерм на расселение

Определение распространения январских и июльских изотерм, выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии. Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.

Тема 3. История заселения России – путь на северо-восток

История развития древних цивилизаций (речные цивилизации).

История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию). Движение за теплом и пищей – великие переселения народов.

Тема 4. Закрытость территории России: горные стены

«Закрытая страна». Определение границ России исходя из особенностей рельефа (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

Тема 5. Закрытые моря

«Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».
«Определение природы морей, их навигационный режим. Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

Тема 6. Реки-тупики

Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур. «Выявление зависимости режима рек от климатических условий».

Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

Тема 7. Геостратегия России

Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

Тема 8. Россия на карте мира

Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барина И. И., Дронов В. П. География России: метод. пособие. 8–9 кл. – М.: Дрофа, 2003.
2. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобжанидзе А. А. География России: в 2-х т. – М.: Дрофа, 2003.
3. Библиотека «Первого сентября»: Я иду на урок географии. Географическое положение России / С. В. Рогачев. – М.: Первое сентября, 2000.
4. За страницами учебника географии. 8–9 кл. / сост. К. П. Сергеева. – М.: Просвещение, 1997.
5. Маерова Н. Ю. Уроки географии. 8–9 кл. – М.: Дрофа, 2004.
6. Даринский А. В. География России: учеб. для 8–9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1993.
7. А.И.Алексеев География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс – М.: Дрофа, 2009г
8. А.И. Алексеев: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2000 г.

9. География. 9 класс: поурочные планы к учебнику А.И. Алексеева, М., «Просвещение», 2006г
10. А.И.Алексеев. География. Рабочая тетрадь. Хозяйство и географические районы. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
11. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
12. Атлас. Экономическая и социальная география России. 8 - 9 класс.
- 13.Мультимедийная программа: География 6-10 класс Кирилла и Мефодия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекция	Практическая работа	Семинар	
1	Введение. Особенности географического положения России	1	0,5	0,5		Тестирование
2	Соседское положение России	1		1		Выполнение практической работы
3	Влияние зимних изотерм на расселение	1	0,5	0,5		Выполнение практической работы
4	История заселения России – путь на северо-восток	1			1	Участие в семинаре
5	Закрытость территории России: горные стены	1	0,5	0,5		Выполнение практической работы
6	Закрытые моря	1	0,5	0,5		Выполнение практической работы, тестирование
7	Реки-тупики	1	0,5	0,5		Выполнение практической работы, тестирование
8	Геостратегия России	1			1	Участие в семинаре
9	Россия на карте мира (итоговое занятие)	1		0,5	0,5	Участие в семинаре, выполнение практической работы, тестирование
Итого		9	2,5	4	2,5	