

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 172»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 172»
за 2015-2016 учебный год**

с.Грибовка

2016г.

№п\п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	Оценка организации образовательной деятельности	3
	Сведения об общеобразовательном учреждении.	3
2.	Оценка системы управления школой	4-7
	Оценка результативности и эффективности системы управления	4-5
	Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской, социальной и психологической службы	5-6
	Организация взаимодействия семьи и школы	6-7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-26
	Состояние воспитательной работы	8-17
	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО	17-18
	Анализ и оценка качества подготовки обучающихся	18-26
4	Оценка организации учебного процесса	26-50
	Учебный план	26-30
	Кадровая оценка качества	30-35
	Учебно-методическое обеспечение	35-43
	Библиотечно-информационное обеспечение	43-45
	Материально-техническая база	46-47
	Медицинское обеспечение и система охраны здоровья школьников	47-49
	Организация питания	49-50
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52-54
6	Анализ показателей деятельности ОО	54-56

Оценка организации образовательной деятельности

1. **Полное наименование ОО:** Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №172»

Адрес: 676745 Россия, Амурская область, Архаринский район, с.Грибовка, ул. Центральная, 46

Год ввода в эксплуатацию: 1990 год.

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00-18.00, суббота с 8.00-12.00

Мощность ОО: плановая - 120\ фактическая - 33 обучающихся, 12 детей дошкольного возраста.

Комплектование классов:

Класс	Количество обучающихся
1,3	4\4 (в т.ч. 1 обучающийся VIII вида)
2,4	5\1
5-6	1\6
7	3
8	5
9	4
6 классов-комплектов	33 обучающихся

Оценка системы управления ОО

Учебно-воспитательный процесс в филиале осуществляют 9 педагогов. Согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров не наблюдается. Руководят филиалом директор МОБУ «СОШ №172», заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно Устава школы профессиональная деятельность педагогов осуществляется в рамках **педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений** в базовой школе. На базе филиала проводятся **совещания** при заместителе директора по УВР, **общешкольные и классные собрания**. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Деятельность администрации школы направлена на достижение организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении и воспитании обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации базовой школы и филиала, всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, организует внеурочную воспитательную работу, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние учебно-воспитательной работы в филиале.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны руководства образовательной организации осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. Педагогический коллектив своевременно знакомится с планом ВШК (план размещается на каждую четверть в учительской). Система контроля понятна всем участникам образовательного процесса и является эффективной, так как позволяет своевременно реагировать на затруднения, помогает скорректировать деятельность, контролировать состояние учебно-воспитательного процесса в целом.

Основными принципами внутришкольного контроля являются:

- плановость;
- обоснованность;
- полнота;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность

Направления ВШК:

- контроль за выполнением всеобщего;
- контроль уровня преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;
- контроль за школьной документацией;
- контроль состояния методической работы;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за воспитательной работой.

По каждому из направлений устанавливается сфера ответственности и компетенции субъектов контроля.

Методы контроля:

- наблюдение (чаще всего за ходом урока или внеклассного мероприятия);
- изучение документации (учителя, классного руководителя, ученика, общешкольной);
- опрос-беседа по программе или контрольные срезы различного вида;
- тестирование (анкетирование).

Формы технологии управления:

- *организационно-деятельностные игры*, которые помогают формировать способность вести диалог с коллегами, осознанию наличия разных решений и позиций не обязательно совпадающих с собственными. В результате формируется коллектив единомышленников, который желает работать по-новому.
- технология проектных команд – разновидность модульной технологии управления. Именно командный метод работы позволяет добиваться успехов в развитии каждой личности.

Единая информационная среда включает компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности школы: управление кадрами; управление ресурсами; обеспечение коммуникации; управление контингентом обучающихся.

Развитие единой информационной среды связано с постоянным повышением уровня её организации и технического оснащения. Единство и целостность структуры информационной среды определяются единством педагогических целей, взаимосвязью

решаемых педагогических задач и взаимодействием участников образовательного учреждения.

При проектировании единой информационной среды образовательного учреждения созданы следующие условия:

- обеспечение на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- исследование возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов, а также в деятельность воспитательной работы образовательной организации;
- создание условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя из потребностей;
- обеспечение для участников образовательного процесса открытого доступа к информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет и ресурсам медиатек;
- организация процесса критического осмысления накапливаемого педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- обеспечение непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды.

Использование информационных технологий позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы: учебной и воспитательной;
- использовать на уроках образовательные сайты;
- осуществлять подготовку обучающихся к ГИА в режиме онлайн.

Решить задачу повышения эффективности текущего управления помогает организованная работа в сети Интернет через электронную почту: ежедневно осуществляется рассылка почты, производится обмен информации, сдача отчетов. Для накопления учебных материалов, обмена методическими материалами используются дневник.ру, сайт школы, личные странички и сайты педагогов.

Таким образом, для внедрения в школе системы автоматизации оперативного управления имеется необходимое количество компьютеров, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс.

Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской, социальной и психологической службы

Координация взаимодействия между базовой школой и филиалом обеспечивается структурными подразделениями базовой школы, которые осуществляют свою деятельность в филиале, что позволяет на качественном уровне организовать образовательную деятельность с учащимися, родителями и педагогами психологической и педагогической службой базовой школы,

Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ п.Архара, фельдшером ФАПас.Грибовка, который регулярно проводит осмотры учащихся в период респираторно-вирусных инфекций, осуществляет контроль за приготовлением пищи в столовой и профилактическими прививками.

Фельдшер приглашается на общешкольное родительское собрание, где разъясняет родителям интересующие вопросы, на профилактические беседы с обучающимися. Организованный в базовой школе психолого-педагогический консилиум позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в психолого-педагогическом обследовании обучающихся филиала. Осуществлять необходимую деятельность с данной категорией обучающихся.

Психолог и социальный педагог базовой школы осуществляют свою профессиональную деятельность в филиале. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью. В марте 2016 г. психологом было проведено общешкольное родительское собрание «Конфликты и способы их преодоления», на собрании были даны рекомендации, рассмотрены конкретные случаи конфликтных ситуаций и пути выхода из них.

Полученные диагностические данные позволяют психологу строить дальнейшую работу: выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционных занятиях; своевременно готовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися. В текущем 2015\2016 уч.году была организована психологическая диагностика по предпрофильной ориентации обучающихся, по изучению личности на предмет суицидальных наклонностей (по запросу классных руководителей). Организована коррекционная работа с обучающимся 3 класса обучающемуся по адаптированной программе VIII вида, занятия направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере.

Социальным педагогом была организована работа в филиале по изучению условий социального развития опекаемых детей и их жилищно-бытовых условий. Проводилась работа с учащимся из «группы риска» и его родителями. Своевременно осуществлялась сверка по организации питания детей из многодетных семей. Оказывалась социально-педагогическая помощь детям, имеющих проблемы в процессе социализации. Проведена работа по устройству обучающейся в новую семью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Оказана консультативная помощь родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.

Таким образом, социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Организация взаимодействия семьи и общеобразовательной организации

Направления работы классного руководителя с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие **задачи**:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована по следующим **направлениям**:

- *психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;*
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;*
- *изучение семей обучающихся.*

Формы работы:

- родительские собрания
- посещение семей учащихся
- совместные мероприятия
- индивидуальные беседы и консультирование
- анкетирование
- семейные праздники
- походы

В течение 2015\2016 учебного года в 1-9 классах проводились тематические родительские собрания по классам. Проведено 4 общешкольных собрания: «Организация учебно-воспитательной деятельности в 2015 – 2016 учебном году», «Здоровье и безопасность детей», «Конфликты и способы их преодоления», «Итоги учебного года».

В 2015\2016 учебном году увеличилось количество индивидуального консультирования родителей по вопросам обучения учащихся, что указывает на заинтересованность родителей в результатах обучения. В течение года наблюдалось активное посещение родителями родительских собраний (не посещает родительские собрания 2 родителя, но в индивидуальном порядке идут на контакт для решения вопросов и проблем). Родители проявляют интерес к внеурочной деятельности учащихся, посещают праздники, мероприятия. В 2016\2017 уч.году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к совместной деятельности, способствующей положительному отношению к школе, консультирование родителей по оказанию помощи и поддержки учащимся.

Родители (законные представители) обучающихся своевременно информируются о правах, обязанностях и ответственности за воспитание обучающихся на общешкольных и классных родительских собраниях, информационных стендах в школе.

Обеспеченность доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечено размещением документов на школьном сайте школы, на информационных стендах школы, через распространение памяток и информационных листовок.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы

В 2015-2016 учебном году в филиале обучалось 33 обучающихся: 27 обучающихся из с.Грибовка и 6 обучающихся из с.Могилёвка. На территории сельского поселения демографическая ситуация остаётся на прежнем уровне - сохраняется численность обучающихся.

наименование показателя	единица измерения	учебный год		
		2013\2014	2014\2015	2015\2016
количество обучающихся	чел.	30	32	33

Социальный паспорт

<i>Профессиональная принадлежность родителей учащихся</i>	
Рабочие	38 %
Служащие	31 %
Не имеющие постоянной работы	31 %
Участвующие в различных видах предпринимательской деятельности	0 %
Пенсионеры	7 %
<i>Образование родителей</i>	
Высшее	10 %
Среднее профессиональное	23 %
Среднее и неполное среднее	67 %
<i>Состав семьи</i>	
Полные семьи	27(82 %)
Проживают только с одним родителем	6(18 %)
Находятся под опекой	7 (22%)
<i>Социальное положение семей</i>	
Неблагополучные семьи	2 (7,6%)
Многодетные семьи	3 (11,5%)
Малообеспеченные семьи	21 (87 %)

Социально-экономическая ситуация в селе непростая: производства нет, наблюдается рост численности малообеспеченных семей.

Планирование воспитательного процесса в школе осуществляется на двух уровнях: классном и общешкольном (перспективное и текущее). В основу составления плана положен деятельностный подход (всего 11 видов деятельности) с учетом интересов и потребностей детей. План реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- отделом образования администрации Архаринского района;
- МОКУ ДОД «Центром детского творчества»;
- ДЮСШ «Лотос»;
- ХГПЗ.

В 2015-2016 учебном году план работы осуществлялся в соответствии с поставленными **задачами:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Укрепление связи семья-школа.

Практические задачи:

1. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
2. Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
3. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
4. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
5. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными следующие направления воспитания учащихся:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное;
- нравственное и духовное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое;
- социокультурное и медиокультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание

Значительная работа проводилась в школе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию у них нравственных качеств и активной жизненной позиции. В целях воспитания у учащихся социальной активности и инициативности, уважения к законам государства, готовности выполнять и защищать их в школе проводится неделя правовых знаний, военно-патриотические мероприятия.

Классными руководителями ведётся работа по профилактике правонарушений: беседы, тематические классные часы, индивидуальное консультирование.

Большая работа была проведена ко Дню Победы, продолжил работу волонтерский отряд, который принял активное участие в сетевых акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Солдатская каша», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану». Убрана территория у братской могилы, памятников

Интеллектуальное воспитание

Одной из важных задач воспитательной системы школы является развитие у школьников положительной мотивации к обучению и познавательных интересов. В 2015-2016 учебном году в школе были проведены традиционные мероприятия, направленные на реализацию этой задачи: праздник Первого и Последнего звонка, День Знаний, интеллектуальные конкурсы, проводимые в рамках предметных недель.

Ученики 3класса: Жигло Наталья, 6 класса: Бородулина Ангелина, 9 класса: Шамкин Владимир, под руководством своих наставников Шурановой М.М. и Пигаревой Е.В. стали активными участниками научно-практической конференции «Шаг в будущее», научно-краеведческой конференции «Отечество» получили грамоты и сертификат в различных номинациях.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Вовлечение детей в различные виды эстетической деятельности не только обогащает и развивает личность ребенка, но и формирует у него потребность и стремление к красоте и творчеству.

Реализация данного направления осуществляется через участие детей в различных конкурсах, организацию различных творческих мероприятий, подготовке творческих номеров.

Здоровьесберегающее воспитание

Традиционно в школе проводятся декады по спорту, Дни Здоровья, семейные

спортивные игры, спортивное многоборье, товарищеские встречи с учителями, жителями села. Бородулина В.Н. проводит секции для учащихся 1-4 и 5-9 классов «Спортивные игры», которые посещают учащиеся 4 дня в неделю.

Из-за малочисленности учащихся, выставить команду на спортивных соревнованиях достаточно проблематично, так как невозможно набрать необходимое количество игроков определённого возраста.

Традиционно проводятся Дни Здоровья на свежем воздухе, игра «Зарница», «Папа, мама, я- спортивная семья», где принимают участие и родители учащихся. Интересно прошла неделя иммунизации. Учащиеся сдавали нормативы ГТО. Учителем оформлен стенд ГТО.

Формированию основ здорового образа жизни способствовали различные общешкольные мероприятия, беседы, классные часы:

1,3 класс: «В гостях у Чистюльки», «Как я занимаюсь физкультурой»

2,4 класс: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Правильная осанка», «Правила безопасности при катании на велосипеде»

5-6 класс: «Твоё здоровье в твоих руках», «Простые правила здоровья», «Болезни века»

7 класс: «Личная гигиена», «Вредные привычки»

8 класс: «Твоё здоровье в твоих руках», «Простые правила здоровья», «Болезни века»

9 класс: «Простые правила здоровья», «Компьютер в жизни школьника», «Болезни века»

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Организована система по развитию ученического самоуправления:

- выборы актива класса;
- выборы в органы общешкольного ученического самоуправления;
- планирование работы органов классного и общешкольного ученического самоуправления на 2015 – 2016 учебный год;
- организация дежурства по классу и школе;
- организация еженедельных рабочих, итоговых и тематических линеек: «Опозданиям нет», «Нет пропускам уроков», «Дневник – «лицо» ученика», «Неделя без двоек», «Декада ударной учёбы» и тд.
- формирование банка данных по совершенствованию процесса обучения и воспитания, организации досуга;
- оформление Классного уголка
- организация волонёрского движения
- Работа Школьного Парламента осуществляется через деятельность Министерств: трудовое, спортивное, досуговое, просвещения.

Правовое воспитание и культура безопасности

В течение учебного года были проведены беседы и дискуссии по правовым вопросам: «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений», «От безответственности до преступления один шаг», «Человек и закон», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетними»,. Систематично проводятся профилактические беседы и инструктажи.

В течение года проходила реализация программы Безопасность дорожного движения в 1-9 классах, что также способствует культуре безопасности. В школе оформлены уголки

пожарной безопасности, уголок «Добрая Дорога Детства», «Страна безопасности», «Это должен знать каждый».

Воспитание семейных ценностей

Данное направление реализовывалось через различную деятельность:

Проведение мероприятий, классных часов: праздник «Загляни в мамы глаза», практикум «Настоящий джентельмен», «Я и моя семья», «О дедушке и бабушке с любовью» конкурс чтецов, «Нравственные ценности семьи»

Работа над мини-проектами «Моя родословная», «Военная летопись семьи».

Индивидуальные беседы-консультации для родителей по проблемным и правовым вопросам: «Рецепты семейного счастья», «Права и обязанности ребёнка в семье», «Воспитание с любовью».

Совместные творческие вечера, праздники и походы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Конфликты и способы их преодоления».

В 2015\2016 учебном году количество встреч родителей на решение учебных задач, оказание помощи в подготовке к урокам остаётся на высоком уровне.

Экологическое воспитание

Традиционно проводятся экологические субботники осенью и весной по очистке школьной территории, берега река Архара, территории села. Классные руководители с обучающимися приняли участие в операции «Покормите птиц зимой», акции «Чистый двор», час экологии « Природа в ИЗО, музыке, поэзии», проведены беседы о животных.

Работа объединений по интересам

В 2015-2016 учебном году организована работа объединений по интересам согласно существующим локальным актам:

1.«Положение о научном обществе учащихся МОБУ «СОШ № 172»;

2.«Положение о детских объединениях дополнительного образования МОБУ «СОШ № 172».

Работа в данном направлении осуществлялась согласно существующим программам, разработанных и утверждённых, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях, адаптированных педагогами дополнительного образования под конкретный контингент учащихся школы.

Информация о работе объединений по интересам в 2015-2016 учебном году:

Охват учащихся объединениями по интересам:

Направление деятельности	Название Объединений	Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции
--------------------------	-------------------------	--

1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		-
2. ПРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	«Основы религиозных культур и светской этики»	1
3. ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	«Декоративно-прикладное искусство»	13
4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	«Математика и конструирование» «Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач» «Измерение физических величин»	13 10 8
5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	«Спортивные игры» «Спортивные игры» «Лёгкая атлетика» «Мини-футбол»	14 17 1 13
6. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	«Любительское видеотворчество»	8
7. КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	«Смотрю на мир глазами художника» «Художественное творчество в дизайне»	13 8
8. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	«Безопасность дорожного движения»	14
9. ВОСПИТАНИЕ		-

СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.		
10. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ.	«Игра. Досуговое общение» «культура речи»	13
11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	«Мир лекарственных растений»	13

В 2015\2016 учебном году работой объединений по интересам охвачено 31 чел., что составляет 94% обучающихся. В 2014\2015 – 94%, 2013\2014 -91%. На протяжении трёх лет количество объединений и количество посещающих кружки и секции остаётся положительно стабильным, так как школа является социокультурным центром в селе.

Массовый интерес вызывают спортивные секции. Занятость детей в объединениях по интересам положительно влияет на решение поставленных задач в деле воспитания подрастающего поколения.

Совместно с учреждением культуры проводятся праздники «День Матери», «Международный женский день», «Новый год», мероприятия, посвящённые Дню Победы, «Прощай, масленица», «День семьи».

ФГОС: внеурочная деятельность школьников 1-5 классов

Количество часов по направлениям и формам внеурочной деятельности:

Общее количество часов – 13, из них:

1. игровая деятельность – 2 ч.
2. познавательная деятельность - 3ч.
3. духовно-нравственное – 1 ч.
4. художественное творчество – 1ч.
5. трудовая деятельность – 2ч.
6. спортивно-оздоровительная деятельность – 4ч.

К ведению данных объединений привлечены учителя – предметники: Пигарева Е.В., Шамкина Е.В., Береснева В.А., Дылькова О.А., Бородулина В.Н., Шуранова М.М.

Развивающая образовательная среда создает условия для формирования не только прочных знаний и умений, а создает возможность формирования универсальных общеучебных навыков, знакомство с методами познания, со способами приобретения знаний.

Созданию в филиале развивающей образовательной среды способствуют:

- организация оптимальной системы управления;
- моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию личности;
- учебно-материальная база, достаточная для формирования развивающей среды;
- сплоченный общностью цели коллектив учителей и учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС работа проводится с использованием различных видов коммуникации между детьми: организация работы в парах, группах; организация дискуссий, конференций, защиты проекта, организации опытов.

Возможность изучать окружающий мир самостоятельно, в рамках организованной среды и при наличии необходимого руководства, создает оптимальные условия для обучения. Работая с комплектами лабораторного оборудования, ученики осваивают методики проведения простых и наглядных опытов, а учителя получают возможность пробудить у школьников интерес к исследовательской деятельности и способствовать формированию навыков экспериментальной работы. Следует отметить, что приобщение детей к основам научно – исследовательской деятельности с помощью естественно – научных лабораторий позволяет наиболее полно выявить, а затем и развивать интеллектуальные и творческие способности детей. В работе используется цифровой микроскоп – это замечательный помощник на уроках окружающего мира в начальных классах. Он способствует более глубокому изучению тем предмета, развитию мышления, речи и памяти учащихся, оптимизирует учебный процесс.

Профессиональное мастерство учителя сегодня складывается из многих составляющих, но приоритетными, пожалуй, остаются:

- проектирование учебного процесса, создание «учебных ситуаций»;
- правильная организация работы учащихся (в парах, мобильных группах, индивидуальная поддержка детей, организация проектной деятельности).

Сочетание индивидуальной и групповой работы при выполнении практико-ориентированных заданий или творческих заданий формирует познавательный интерес. В дальнейшей работе обучающиеся самостоятельно определяют пути исследования, учебной деятельности. Идет поиск новых знаний, соотнесение с имеющейся информацией, появление новых аспектов рассматриваемой темы. Учителю важно помочь ученику понять новые идеи, возникшие в новом образовательном поле.

Ежегодно в филиале проводится школьная конференция, где обучающиеся защищают свои проекты. Обучающиеся начальных классов принимают участие в проекте «Минута славы», в рамках которого учащиеся имеют возможность показать свои способности в разных направлениях. Родители учащихся начальных классов активно принимают участие в данном проекте, помогают детям, присутствуют на представлении своего проекта.

Музыкального зала в филиале нет. Спортивный зал и спортивная площадка в целом соответствуют требованиям СанПина, необходимо улучшить оснащение спортивной площадки для занятий лёгкой атлетикой.

Результаты участия в конкурсах

Мероприятие, конкурс	Уровень	ФИ обучающегося	результаты
Конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия!»	Районный	Семидей Алла	2 место
Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Юный флорист»	Районный	Бородулина Ангелина	1 место
Дистанционный конкурс рисунков «Моя мамочка»	Всероссийский	Бородулина Ангелина Жигло Виктория	2 место 2 место
Конкурс волонтерских отрядов	Районный	Бородулина	Грамота

«Лучший волонтер года»		Ангелина Жигло Виктория Косько Сергей Шамкин Владимир	Грамота Грамота Грамота
Детский творческий конкурс «Книга – источник вдохновения»	Областной	Назарова Анастасия	Сертификат участия
Международная олимпиада по английскому языку REDBUS	Международный	Бородулина Ангелина Микерова Полина	1 место
Заочный конкурс плакатов наглядной агитации «Для тех, кому нравится жить!»	Районный	Микерова Полина	2 место
Участие в IV областном молодёжном добровольческом форуме «100 технологий добра»	Областной	Береснева Елизавета Микерова Полина Моржин Артём	Благодарственные письма
Викторина «Знатоки географии»	Всероссийский	Береснева Елизавета Микерова Полина	Участие
Конкурс «Волонтёр года» номинация «Молодёжный добровольческий проект»	районный	Береснева Елизавета Микерова Полина Ведьманкина Татьяна	3 место
Районный конкурс рисунков «У России просторы бескрайние» посвящённый заслуженному художнику РФ Семенихину Василию Николаевичу	районный	Кузнецова АделинаЩеглюк Анастасия Бородулин Матвей	1 место 2 место 3 место
Конкурс викторины «Серебряный и золотой век русской культуры»	районный	Береснева Елизавета Микерова Полина Жигло Виктория	1 место 1 место 1 место
В номинации «Творческая работа» (рисунок) муниципального этапа XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	Жигло Наталья	1 место
Конкурс рисунков «Я рисую мир, где добро всегда царит»	Районный	Котов Даниил	3 место

Дистанционный блиц-турнир «Родная земля» проекта «Новый урок»	всероссийский	Жигло Наталья Жигло Екатерина Котов Даниил	1 место 1 место 2 место
Дистанционный блиц-турнир «Познайка» проекта «Новый урок»	Всероссийский	Коренев Кирилл Козлова Оксана	I место II место
Дистанционный блиц-турнир «Математический сундучок»	всероссийский	Трегубов Тихон Жигло Наталья	I место I место

Результаты и эффекты внеурочной деятельности:

Развитие общей культуры школьников.

Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы на занятиях кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Пропаганда здорового образа жизни;

Укрепление связи семья-школа.

В 2016\2017 уч.году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Повысить качество дополнительного образования.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации.
6. Продолжить работу школы по сохранению контингента учащихся, обращать особое внимание на уч-ся, находящиеся в социально опасном положении.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации

В октябре 2015 года родители отвечали на вопросы по организации внеурочной деятельности в школе: в целом родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности, приоритетным направлением – спортивное направление, они (спортивные секции), возможность развития интересов и способностей детей.

Недостатками считают невозможность посещения кружков и секций в полном объеме приезжими обучающимися. Открытие кружков по танцам и пению.

В декабре 2015 проведен опрос по запросам родителей по выбору актуальных тем родительских собраний, в консультациях каких специалистов нуждаются, о том, чтобы

хотели изменить в школе, предложения по повышению качества работы.

В январе и марте 2016 года проводилось анкетирование родителей об условиях образовательной деятельности.

Родителям было предложено ответить на высказывания.

Результаты анкетирования: в целом родители удовлетворены организацией деятельности общеобразовательной организации. 50% родителей отметили, что учитель прислушивается к родительскому мнению, 66% отметили, что ребёнок идёт с удовольствием ходит в школу, 41% отметили, что за время обучения ребёнок в школе овладел умением планировать и решать поставленные задачи, 58% указали на то, что ребёнок умеет предоставлять результаты своей работы. На недостаточно высоком уровне родители отмечают использование младшими школьниками современного оборудования - 37%, доступ младших школьников к сети Интернет на недостаточном уровне 25%, удовлетворенность от участия родителей в жизни школы – 25%.

Для организации обратной связи с родителями на сайте школы имеются телефоны горячих линий, интернет-приёмная, для предоставления информации об успеваемости, домашнем задании, новостях школы активно используется ресурс dnevnik.ru. Среди родителей было организовано обучение данных ресурсов на родительских собраниях.

Информация, полученная в ходе анкетирования, была проанализирована, доведена до педагогического коллектива школы в целях устранения недостатков в организации учебно-воспитательного процесса, внесены соответствующие изменения и произведена корректировка. Рассмотрены интересные вопросы на родительском собрании с приглашением психолога базовой школы. По организации внеурочной деятельности по направлению танцы и вокал было рекомендовано посещать данные кружки в Центре Культуры с.Грибовка, по возможности посещать кружки и секции приезжающими обучающимися проблема решена только для обучающихся 1-5 классов, так остальные кружки и секции проводятся после отъезда обучающихся домой. Чтобы минимизировать данную проблему в школе были организованы спортивные праздники с участием родителей, в том числе подвозимых обучающихся. По использованию сети Интернет младшими обучающимися были даны рекомендации педагогам по организации данной работы.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Обучающиеся филиала принимали участие в 2015\2016 учебном году во всероссийских проверочных работах в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру. В 6 классе мониторинг муниципального уровня по математике и русскому языку, школьного уровня по русскому языку в 5 классе. В 9 классе проверочных работах по русскому языку и математике регионального и муниципального уровня. Среди обучающихся 1-5 классов проводится мониторинг на определение показателей сформированности УУД.

Система мониторинга позволяет объективно определить уровень подготовки обучающихся, при необходимости проводить своевременную коррекцию знаний и умений.

С 11.04.2016 по 15.05.2016 года в филиале была проведена промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам базисного плана и предметам школьного компонента, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающихся;
- контроль уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

- обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

Итоги промежуточной аттестации

1 класс

дата	Предмет	Форма проверочной Работы	успеваемость	качество	Учитель
26.04.16	Русский язык	Комплексная работа	100%	75%	Шамкина Е.В.
	Математика		100%	100%	
	Литературное чтение		100%	50%	
	Окружающий мир		100%	100%	
04.05.16	Музыка	Тест	100%	100%	Шамкина Е.В.
12.04.16	Изобразительное искусство	Творческая выставка	100%	100%	Шамкина Е.В.
22.04	Технология	Творческая выставка	100%	100%	Шамкина Е.В.
11.05.16-12.05.16	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовленности	100%	100%	Бородулина В.Н.

Успеваемость составляет 100%, низкий уровень имеет 1 обучающийся по итогам проведения комплексной работы.

2 класс

дата	предмет	Форма проверочной Работы	успеваемость	качество	Учитель
28.04.16	Русский язык	Комплексная работа	100%	80%	Шуранова М.М.
	Математика		100%	60%	
	Литературное чтение		100%	60%	
	Окружающий мир		100%	100%	
06.05.16	Музыка	Тест	100%	100%	Шуранова М.М.
18.04.16	Изобразительное искусство	Творческая выставка	100%	80%	Шуранова М.М.
04.05	Технология	Творческая выставка	100%	60%	Шуранова М.М.
11.05.16-	Физическая	Выполнение	100%	100%	Бородулина

12.05.16	культура	тестовых норм по физической подготовленности			В.Н.
03.05.16	Английский язык	Контрольная работа	100%	60%	Беспалая А.А.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний от 60% до 100%.

3 класс

дата	предмет	Форма проверочной Работы	успеваемость	качество	Учитель
26.04.16	Русский язык	Комплексная работа	100%	33%	Шамкина Е.В.
27.04.16	Математика		100%	66%	
	Литературное чтение		100%	66%	
	Окружающий мир		100%	100%	
04.05.16	Музыка	Тест	100%	100%	Шамкина Е.В.
12.04.16	Изобразительное искусство	Творческая выставка	100%	100%	Шамкина Е.В.
22.04	Технология	Творческая выставка	100%	100%	Шамкина Е.В.
11.05.16-12.05.16	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовленности	100%	100%	Бородулина В.Н.
19.04.16	Английский язык	Контрольная работа	100%	66%	Беспалая А.А.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний от 33% до 100%.

4 класс

дата	предмет	Форма проверочной Работы	успеваемость	качество	Учитель
28.04.16	Русский язык	Комплексная работа	100%	100%	Шуранова М.М.
	Математика		100%	100%	
	Литературное чтение		100%	100%	

	Окружающий мир		100%	100%	
06.05.16	Музыка	Тест	100%	100%	Шуранова М.М.
18.04.16	Изобразительное искусство	Творческая выставка	100%	100%	Шуранова М.М.
04.05	Технология	Творческая выставка	100%	100%	Шуранова М.М.
11.05.16-12.05.16	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовленности	100%	100%	Бородулина В.Н.
03.05.16	Английский язык	Контрольная работа	100%	100%	Беспалая А.А.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 100%

5 класс

Дата	Предмет	Форма проверочной Работы	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
20.04.2016	Русский язык	Контрольная работа	100%	100%	Березина Г.В.
22.04.2016	Литература	Тест	100%	0%	Березина Г.В.
05.05.2016	Иностранный язык	Контрольная работа	100%	100%	Беспалая А.А.
27.04.2016	Математика	Контрольная работа	100%	100%	Дылькова О.А.
12.04.2016	История	Контрольная работа	100%	100%	Пигарева Е.В.
13.05.2016	Обществознание	Контрольная работа	100%	100%	Пигарева Е.В.
18.04.2016	География	Тест	100%	100%	Дылькова О.А.
25.04.2016	Биология	Тест	100%	100%	Береснева В.А.
14.04.2016	Технология	Защита проекта	100%	100%	Пигарева Е.В.
10.05.2016	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест с практическим заданием	100%	100%	Бородулина В.Н.
12.05.2016 13.05.2016	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовке	100%	100%	Бородулина В.Н.
11.04.2016	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	100%	100%	Шамкина Е.В.
06.05.2016	Музыка	Защита проекта	100%	100%	Дылькова О.А.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 0% по литературе, по соотальным предметам 100%.

6 класс

Дата	Предмет	Форма проверочной Работы	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
20.04.2016	Русский язык	Диктант	100%	33%	Березина Г.В.
22.04.2016	Литература	Тест	100%	100%	Березина Г.В.
05.05.2016	Иностранный язык	Тест	100%	50%	Беспалая А.А.
27.04.2016	Математика	Контрольная работа	100%	50%	Дылькова О.А.
12.04.2016	Информатика и ИКТ	Практическая работа	100%	83%	Дылькова О.А.
12.04.2016	История	Контрольная работа	100%	50%	Пигарева Е.В.
13.05.2016	Обществознание	Контрольная работа	100%	83%	Пигарева Е.В.
18.04.2016	География	Тест	100%	67%	Дылькова О.А.
25.04.2016	Биология	Тест	100%	83%	Береснева В.А.
14.04.2016	Технология	Защита проекта	100%	100%	Пигарева Е.В.
10.05.2016	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест с практическим заданием	100%	100%	Бородулина В.Н.
12.05.2016 13.05.2016	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовке	100%	83%	Бородулина В.Н.
11.04.2016	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	100%	100%	Шамкина Е.В.
06.05.2016	Музыка	Защита проекта	100%	83%	Дылькова О.А.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний от 33% до 100%.

7 класс

Дата	Предмет	Форма проверочной Работы	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
20.04.2016	Русский язык	Контрольная работа	100%	100%	Березина Г.В.
15.04.2016	Литература	Тест	100%	0%	Березина Г.В.
03.05.2016	Иностранный язык	Тест	100%	66%	Беспалая А.А.
27.04.2016	Математика	Контрольная работа	80%	66%	Береснева В.А.
13.04.2016	Информатика и ИКТ	Практическая работа	100%	100%	Дылькова О.А.
29.04.2016	История	Контрольная работа	100%	100%	Пигарева Е.В.
12.05.2016	Обществознание	Контрольная работа	100%	100%	Пигарева Е.В.
18.04.2016	География	Тест	100%	100%	Дылькова О.А.
20.04.2016	Биология	Тест	100%	100%	Береснева В.А.

28.04.2016	Физика	Контрольная работа	100%	100%	Береснева В.А.
04.05.2016	Технология	Защита проекта	100%	100%	Бородулина В.Н.
06.05.2016	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест с практическим заданием	100%	100%	Бородулина В.Н.
12.05.2016 13.05.2015	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовке	100%	100%	Бородулина В.Н.
20.04.2016	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	100%	100%	Шамкина Е.В.
06.05.2016	музыка	Защита проекта	100%	100%	Дылькова О.А.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний от 66% до 100%.

8 класс

Дата	Предмет	Форма проверочной работы	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
18.04.2016	Русский язык	Контрольная работа	100%	40%	Березина Г.В.
22.04.2016	Литература	тест	100%	60%	Березина Г.В.
12.05.2016	Иностранный язык	тест	100%	60%	Беспалая А.А.
26.04.2016	Математика	Контрольная работа	80%	40%	Береснева В.А.
12.05.2016	Информатика и ИКТ	Практическая работа	100%	80%	Дылькова О.А.
04.05 2016	История	Контрольная работа	100%	80%	Пигарева Е.В.
05.05.2016	Обществознание	Контрольная работа	100%	60%	Пигарева Е.В.
14.04.2016	География	Тест	100%	80%	Дылькова О.А.
20.04.2016	Биология	Тест	100%	100%	Береснева В.А.
28.04.2016	Физика	Контрольная работа	100%	80%	Береснева В.А.
13.04.2016	Химия	Тест	100%	40%	Береснева В.А.
18.04.2016	Технология	Защита проекта	100%	60%	Бородулина В.Н.
11.05.2016	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест с практическим заданием	100%	100%	Пигарева Е.В.
10.05.2016 13.05.2015	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовке	100%	100%	Бородулина В.Н.
25.04.2016	Изобразительное искусство	Выставка творческих	100%	60%	Шамкина Е.В.

		работ			
--	--	-------	--	--	--

Успеваемость составляет 100%, качество знаний от 40% до 100%.

9 класс

Дата	Предмет	Форма проверочной работы	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
18.04.2016	Русский язык	тест	100%	50%	Березина Г.В.
20.04.2016	Литература	тест	100%		Березина Г.В.
12.05.2016	Иностранный язык	тест	100%		Беспалая А.А.
26.04.2016	Математика	Контрольная работа	80%	25%	Береснева В.А.
06.05.2016	Информатика и ИКТ	Практическая работа	100%	100%	Дылькова О.А.
03.05.2016	История	Контрольная работа	100%	25%	Пигарева Е.В.
27.04.2016	Обществознание	Контрольная работа	100%	75%	Пигарева Е.В.
15.04.2016	География	Тест	100%	75%	Дылькова О.А.
20.04.2016	Биология	Тест	100%	75%	Береснева В.А.
29.04.2016	Физика	Контрольная работа	100%	25%	Береснева В.А.
12.04.2016	Химия	Тест	100%	25%	Береснева В.А.
11.05.2016	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест с практическим заданием	100%	100%	Пигарева Е.В.
10.05.2016 12.05.2015	Физическая культура	Выполнение тестовых норм по физической подготовке	100%	100%	Бородулина В.Н.
14.04.2016	МХК	Защита реферата	100%	100%	Шамкина Е.В.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний от 25% до 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме и по материалам ОГЭ

В 2015/2016 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса филиала МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с.Грибовка» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. По решению педагогического совета школы к ОГЭ по образовательным программам ООО в форме и материалам ОГЭ допущено 4 (100%) выпускника, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класса не ниже удовлетворительных).

Выпуск	9 класс
Всего выпускников	4
Допущено до итоговой аттестации прошли итоговую аттестацию. В том числе повторно	4
Проходили аттестацию в щадящем режиме	нет
Сдавали письменные экзамены досрочно	нет
Сдавали экзамены по выбору досрочно	нет
Пересдавали обязательные экзамены	да (1 чел. по математике)
Пересдавали экзамены по выбору	нет
Количество выпускников награжденных Золотой медалью Серебряной медалью Грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов Похвальным листом	0

Анализ экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Количество, получивших отметку				Средний бал	% Усп-ти	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4	0	1	3	0	3,2	100%	25%
Русский язык	4	0	1	3	0	3,2	100%	25%
Биология	3	0	0	3	0	3	100%	0%
Физика	1	0	1	0	0	4	100%	100%
География	4	1	2	1	0	4	100%	75%

Годовые отметки и результаты ОГЭ по математике, биологии, физике, географии соответствуют, по русскому языку 2 ученика показали результат ниже годовой отметки, 1 ученик выше годовой отметки.

предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	3,5	4,6	3,2
Математика	3	3,6	3,2
Биология	-	-	3
Физика	-	-	4
География	-	-	4

Средняя отметка по русскому языку				Средняя отметка по математике			
Годовая		Экзамен		Годовая		Экзамен	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
4,3	3,5	4,6	3,2	3,6	3,2	3,6	3,2

Успеваемость в 9 классе составила 100%.

Выводы:

1. 4 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.
2. Выпускники подтверждают свои знания на государственной итоговой аттестации, полученные на уровне основного общего образования. Годовые отметки по математике, биологии, физике, географии соответствуют результатам ОГЭ, по русскому языку несколько ниже, чем результаты ОГЭ.
3. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план.

Приоритетами при формировании учебного плана школы в 2015-2016 учебном году были:

- реализация федерального государственного стандарта нового поколения в 1-4 классах;
- реализация федерального государственного стандарта нового поколения в 5 классе;
- образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализация цели развития образовательного учреждения, определенной в рамках педагогической концепции школы, главное – это ребенок с его способностями, возможностями и интересами, составляющими основу для формирования важных компетентностей.

Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

I Федеральный уровень

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015).
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
4. ПРИКАЗ от 05.03.2004г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.

6. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «Изменения, внесённые в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России 01.02.2011 №19644.
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
14. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03 – 413).
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03- 898) «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
16. Примерные программы по предметам.

II. Региональный уровень:

1. п.3.1. решения Координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области о включении в образовательные программы общеобразовательных учреждений «Образовательную региональную программу непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс)».

III. Муниципальный уровень:

1. Приказ № 154 от 18.08.2015г. «О согласовании учебных планов на 2015-16 учебный год».

IV. Школьный уровень:

1. Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №172». Утвержден Постановлением главы муниципального образования «Архаринский район» от . № .
2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2020 учебный год.

3. Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2020 учебный год.
4. Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 учебный год.

Структура учебного плана и содержание общеобразовательных областей в учебном плане:

Учебный план 1-5 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана 1-5 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей начального общего и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана в 1- 5 классах представлена предметами:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Алгебра;
- Геометрия;
- Информатика;
- История;
- Обществознание;
- Окружающий мир;
- География;
- Физика;
- Биология;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Технология;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Физическая культура.

Часть учебного плана 1-5 классов, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена предметами:

- Русский язык;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Обществознание

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через организацию работы кружков, клубов и секций.

В 1-5 классе один час, из отведённых на организацию внеурочной деятельности, используется для реализации образовательной региональной программы «Основы безопасного движения» предмета «Безопасность дорожного движения», в 5 классе - 0,5 часа на завершение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план 6-9 классов содержит инвариантный, гарантирующий государственный образовательный стандарт, и вариативный компоненты.

Федеральный компонент в учебном плане 6-9 классов отражён в полном объёме, название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами:

- Русский язык;
- Литературное чтение;

- Литература;
- Иностранный язык (английский);
- Математика;
- Информатика и ИКТ;
- История;
- Обществознание;
- География;
- Биология;
- Физика;
- Химия;
- Изобразительное искусство;
- Технология;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть учебного плана 6-9 классов представлена предметами компонентом образовательного учреждения. Предметы компонента образовательного учреждения представлены в соответствии с образовательной программой школы, запросами и потребностями учащихся и родителей, преемственностью всех учебных программ и курсов. Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- Информатика и ИКТ;
- Русский язык;
- Математика;
- Безопасность дорожного движения;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Элективные курсы в 9 классе:

- «Квадратный трёхчлен и его применение»
- «Земля – планета солнечной системы»
- «Решение задач по физике»
- «Роль орфографии и пунктуации в письменном обращении»
- «Изобразительные возможности русского словообразования»

Таким образом, общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса в условиях усиления дефицита времени учащихся и педагогов;
- Профилизация и специализация общего образования с целью подготовки учащихся к продолжению образования на среднем уровне общего образования;
- Формирование набора ключевых компетенций;
- Обеспечение преемственности между предпрофильными образовательными программами (8-9) профильными программами среднего общего образования.
- Ликвидация перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года по уровням образования

I уровень образования: 1 класс -33 недели, 2-4 класс – 34 недели

Четверти	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	

I	01.09.2015	02.11.2015	9 недель
II	10.11.2015	28.12.2015	7 недель
III	14.01.2016	23.03.2016	9 недель (1 кл.) 10 недель (2-4 кл.)
IV	31.03.2016	25.05.2016	8 недель

II уровень образования: 5-8 класс – 35 недель, 9 класс- 34 недели

четверти	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I	01.09.2015	02.11.2015	9 недель
II	10.11.2015	28.12.2015	7 недель
III	14.01.2016	23.03.2016	10 недель
IV	31.03.2016	25.05.2016 (9 кл.)	8 недель (9кл.)
		31.05.2016 (5-8 кл.)	9 недель (5-8 кл.)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	03.11.2015	09.11.2015	7 дней
Зимние	29.12.2015	13.01.2016	16дней
Весенние	24.03.2016	30.03.2016	7 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2016	21.02.2016	7 дней

Оценка качества

Кадровая оценка качества:

В филиале работает 10 педагогов (1находится в декретном отпуске), из них учителей начальных классов – 2, педагогов 5-9 классов –7 , воспитатель -1. Внутреннее совмещение осуществляют 5 педагогов школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь.

Сведения о педагогических работниках	человек	%
Общая численность педагогических работников	10	100%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	6	60%
Березина Г.В., Береснева В.А., Дылькова О.А., Пигарева Е., Шуранова М.М., Беспалая А.А.		
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	человек	%

Березина Г.В., Береснева В.А., Дылькова О.А., Пигарева Е.В., Шуранова М.М.,	5	50%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников</i>		
Бородулина В.Н., Шамкина Е.В., Свининникова Л.И.	3	30%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>		
Бородулина В.Н., Шамкина Е.В., Свининникова Л.И.	3	27%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих Неполное высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>		
Федорченко В.С.	1	10%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно в высшем учебном заведении:</i>		
Шамкина Е.В. (БГПУ 3 курс «изобразительное искусство»)	1	10%

Таким образом, педагогический коллектив имеет высокий уровень образования.

По стажу педагогической работы коллектив представлен следующим образом:

Стаж педагогических работников		
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек	%
<i>До 5 лет:</i>	-	0%
<i>До 10 лет:</i> Беспалая А.А., Федорченко В.С. (2\0)	2	20%
<i>До 15 лет:</i> Бородулина В.Н.	0	0%
<i>Свыше 15 лет:</i> Береснева В.А., Березина Г.В., Дылькова О.А., Пигарева Е.В., Свининникова Л.И., Шамкина Е.В., Шуранова М.М.		
<i>От 50 до 55 лет:</i>	0	0%
<i>Старше 55 лет:</i>	0	0%

Средний возраст педагогических работников школы составляет 41 год.

Возраст педагогических работников	человек	%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:</i>	0	0%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:</i>	0	0%

Средняя педагогическая нагрузка – 23 часа.

Педагогический коллектив стабильный, с 2015\2016 уч.года английский язык преподаёт новый учитель, уволен по собственному желанию, в связи с переездом, учитель русского языка и литературы.

Молодых специалистов в филиале нет.

Укомплектованность филиала МОБУ «СОШ №172» «ООШ с.Грибовка» за последние 5 лет:

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Процент Укомплектованности	100%	100%	100%	100%	100%

Образование и квалификация педагогических работников соответствует профилю работы и занимаемой должности, не по профилю преподаются предметы «физика», «информатика», «музыка», «технология», «ОБЖ»

По окончании 2015/2016 учебного года имеют высшую категорию – 2 педагога, первую – 6, без категории – 2.

Аттестация педагогических работников	человек	%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, В том числе:	10	100%
<i>Высшая:</i> Пигарева Е.В., Шуранова М.М.	2	20%
<i>Первая:</i> Береснева В.А, Бородулина В.Н., Березина Г.В., Дылькова О.А., Шамкина Е.В., Свининникова Л.И.	6	60%
<i>Без категории:</i> Федорченко В.С.,(д\о) Беспалая А.А.	0	20%

Награждены отраслевыми наградами: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека.

Педагогические работники школы регулярно проходят курсовую подготовку при Амурском областном институте развития образования, а также дистанционно.

Курсовая подготовка работников школы за 5 лет

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.</i> Из них по учебным годам:	10	100%
2011-2012 учебный год: Береснева В.А., Курилова М.В., Шамкина Е.В., Шуранова М.М.	4	36%
2012-2013 учебный год: Березина Г.В., Дылькова О.А., Пигарева Е.В. Федорченко В.С., Шамкина Е.В., Шуранова М.М., Свининникова Л.И.	7	63%
2013-2014 учебный год: Береснева В.А., Бородулина В.Н., Дылькова О.А., Курилова М.В., Пигарева Е.В., Федорченко В.С.	6	54%
2014-2015 учебный год: Бородулина В.Н., Береснева В.А., Дылькова О.А., Пигарева Е.В., Курилова М.В., Шамкина Е.В.	6	54%
<i>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>		
Березина Г.В., Береснева В.А., Бородулина В.Н., Дылькова О.А., Курилова М.В., Пигарева Е.В., Свининникова Л.И., Федорченко В.С., Шамкина Е.В., Шуранова М.М., Беспалая А.А.	11	100%
2015-2016 учебный год: Березина Г.В., Береснева В.А., Дылькова О.А. Шамкина Е.В. Дистанционно: Шуранова М.М., Пигарева Е.В.	6	60%

--	--	--

Курсовая подготовка педагогов школы за 2015\2016 учебный год

ФИО	Дата Курсовой Подготовки	Кол-Во Часов	Тема курсов	Место проведения и Организация
Береснева Варвара Александровна	21.03.2016-23.03.2016	24	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (биология, химия, география, физика)	Амурский ИРО
Дылькова Олеся Александровна	21.03.2016-23.03.2016	24	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ (биология, химия, география, физика)	Амурский ИРО
Пигарева Елена Владиславна	31.05.2016	16	«Инновационные проекты по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию обучающихся в соответствии с ФГОС ОО»	г.Волгоград «Учитель» (дистанционно)
Шуранова Маргарита Миллитевна	18.05.2016	16	«Особенности педагогической диагностики и мониторинга в начальной школе»	г.Волгоград «Учитель» (дистанционно)
Шамкина Елена Валерьевна	29.02.2016-04.03.2016	24	Аттестация и методика экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Амурский ИРО
Березина Галина Валентиновна	01.03.2016-05.03.2016	36	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ (русский язык и литература)	Амурский ИРО

Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Очный/ дистанц.	Результат
Дылькова Олеся Александровна	Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Заочный	3 место
	Конкурс для педагогов УМНАТА блиц-олимпиада	Всероссийский	Дистанционный	3 место

	«Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке»			
	Районная научно-практическая конференция педагогических работников «Физическая культура и массовый спорт как важные средства социализации детей и подростков в современном обществе»	Муниципальный	Очный	1 место
	Конкурс для педагогов УМНТА блиц-олимпиада «Активные методы обучения»	Всероссийский	Дистанционный	3 место
	Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта?»	Всероссийский	Заочный	1 место
	Областная научно-практическая конференция пед. работников «физическая культура и массовые спорт как важные средства социализации детей и подростков в современном обществе»	Областной	Очный	Диплом участника
	Конкурс для педагогов УМНТА блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	всероссийский	Дистанционный	3 место
	Конкурс Приоритетный национальный проект «Образование»	Областной	Заочное	Победитель
Пигарева Елена Владиславна	Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта?»	Всероссийский	Заочный	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок ФГОС»	Всероссийский	дистанционный	Диплом III степени
	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	областной	заочный	Участие
	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	районный	очный	Диплом I степени
	«Конкурс проектов профильных смен»	районный	заочный	Выделение денежных средств на проведение профильной смены

Бородулина Василина Николаевна	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	районный	заочный	2 место
--------------------------------------	--	----------	---------	---------

Учебно-методическое сопровождение

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Коллектив работает над методической темой «Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся».

Цель методической работы: «Создание условий для непрерывного совершенствования мастерства педагогов школы через умение оптимально строить процессы обучения и воспитания».

Задачи:

1. Совершенствовать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта
2. Осваивать и внедрять современные информационные технологии с целью повышения качества проведения учебных занятий
3. Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии здоровьесбережения с целью укрепления и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса
4. Совершенствовать профессиональный уровень учителей через повышение качества проведения предметных недель и декад
5. Повышать компетентность педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня
6. Накопление банка педагогических идей (материалы к урокам, внеклассным мероприятиям; методики оценивания учебных достижений учащихся; программы элективных курсов, элективных учебных предметов; медиаматериалы, ЦОР и ЭОР и др.)

Выбор общеметодической темы педагоги считают логичным и актуальным. Поскольку основная цель работы школы – создание образовательной среды, формирующей интеллектуальное и нравственное развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в открытом информационном обществе. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования. В соответствии с методической темой школы определялась тематика деятельности методических объединений, педагогических советов и работа учителей по самообразованию. Их основным направлением являлось создание оптимальных условий для развития личности школьника с учетом его склонностей, способностей и возможностей, а также способствование овладению навыками научно-исследовательской деятельности как педагогами, так и учащимися.

В течение 2015-2016 учебного года учителя давали открытые уроки на заседаниях

школьных и районных МО, готовили и демонстрировали мастер-классы, успешно работали с одаренными учащимися, распространяли свой актуальный педагогический опыт через выступления на семинарах, конференциях, публиковали свои статьи в педагогических изданиях, на личных персональных сайтах и страничках. Дважды представляли свой педагогический опыт в рамках Единого методического дня на районном и областном уровне.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Учитель	Предмет\кружок	класс	тема урока	Цель проведения
Дылькова Олеся Александровна	география	6	«Мировой океан. Вода на Земле»	в рамках РМО обмен опытом
Пигарева Елена Владиславна	обществознание	6	«Свободное время»	в рамках РМО обмен опытом
Береснева Варвара Александровна	биология	8	«Строение и работа сердца. Круги кровообращения »	в рамках РМО обмен опытом
Шамкина Елена Валерьевна	«Смотрю на мир глазами художника»	2	«В стране мастеров»	в рамках ЕМД обмен опытом

Взаимопосещение уроков

Кто посещал урок	ФИО учителя	Предмет Класс	Тема урока	Цель посещения
Береснева В.А.	Дылькова О.А.	география 7	Обобщающий урок «Евразия»	обмен опытом Работы
Береснева В.А.	Дылькова О.А.	география 6	Вода на Земле. Мировой океан	обмен опытом Работы
Березина Г.В.	Шуранова М.М.	Литературное чтение 4	Ш.Перро «Спящая красавица»	Обмен опытом работы
Березина Г.В.	Шамкина Е.В.	Русский язык 3	Корень слова	Обмен опытом работы
Бородулина В.Н.	Береснева В.А.	Биология 6	Дыхание растений	Обмен опытом работы
Бородулина	Шамкина Е.В.	Окружающий	Какие бывают	Обмен опытом

В.Н.		мир 1	животные	работы
Дылькова О.А.	Береснева В.А.	Биолог ия 7	Многообразие живых организмов. Хордовые	Обмен опытом работы
Дылькова О.А.	Береснева В.А.	Биология 8	Внутренняя среда организма.	Обмен опытом Работы
Шуранова М.М.	Шамкина Е.В.	Русский язык 1	«Письмо буквы З,з»	Обмен опытом работы
Шуранова М.М.	Шамкина Е.В.	Математика 3	«Деление суммы на число»	Обмен опытом работы
Шамкина Е.В.	Шуранова М.М.	Русский язык 2	«Парные согласные»	Обмен опытом работы
Шамкина Е.В.	Шуранова М.М.	Математика 4	«Умножение многозначного числа на трёхзначное»	Обмен опытом работы
Беспалая А.А.	Березина Г.В.	Русский язык 6	«Культура речи. Правильное употребление имен числительных»	Обмен опытом работы
Беспалая А.А.	Шуранова М.М.	Окружающий мир 2	«Птичьи секреты»	Обмен опытом работы

Открытые уроки, мастер-классы, выступления учителей на заседаниях методических объединений, публикации в педагогической литературе дали возможность другим учителям познакомиться с актуальным педагогическим опытом педагогов.

Участие педагогов в методической работе

ФИО	Место проведения	Форма участия	Тема	Уровень
Береснева В.А.	Августовская конференция	Мастер-класс	Лабораторные работы на уроках математики	Районный
	Районное методическое объединение учителей	Выступление	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках	Районный

	физики		физики	
	Районное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла	Выступление	Использование цифровой лаборатории «Архимед» на уроках естественнонаучного цикла	Районный
	Школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла	Выступление (отчёт по теме самообразования)	Возможности использования электронных образовательных ресурсов в преподавании биологии	Школьный
	Единый методический день. МОБУ «СОШ №172»	Мастер-класс	Организация экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности школьников	Областной
Дылькова О.А.	ШМО	Выступление	«Система оценивания в соответствии с ФГОС»	Школьный
	ШМО	Выступление	«Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках географии»	Школьный
	ШМО классный руководитель	Выступление	«Социальные проблемы профориентации ученической молодежи»	Школьный
	Августовская конференция	Выступление	«Школа и семья как партнеры в воспитании детей»	Районный
	Единый методический день		«Формы и способы организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности» (Слушатель)	Районный
	РМО классных руководителей		«Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО» (слушатель)	Районный

Пигарева Е.В.	РМО учителей истории	Выступление	«Организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»	районный
	Единый методический день	Организация и проведение рефлексии	«Внеурочная деятельность обучающихся»	Областной
	ШМО гуманитарного цикла	Выступление	«Организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»	школьный
	педсовет	выступление	«Внеурочная деятельность учащихся в рамках ФГОС»	Школьный
Шамкина Е.В.	Педсовет	Выступление	«Новые подходы в оценивании в рамках ФГОС»	школьный
	РМО учителей начальных классов	Представление опыта	Диссеминация опыта работы	Районный
Шуранова М.М.	РМО учителей начальных классов	Представление опыта	Диссеминация опыта работы	Районный

Педагогический коллектив школы в течение года показал свой высокий профессионализм не только в эффективном использовании современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, но и высокое качество обучения и воспитания школьников.

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта

С целью распространения актуального педагогического опыта в 2015\2016 учебном году проведена работа по созданию сайтов, страничек в социальных сетях у 90% педагогов школы, что позволяет изучать не только опыт своих коллег, но и у педагогического сообщества в целом.

ФИО педагога	Название работы	Где опубликовано
Дылькова Олеся Александровна	Урок «Вода на Земле» 6 класс	http://www.infourok.ru/dilkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Урок «Географические координаты» 6 класс	http://www.infourok.ru/dilkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Классный час «Что значит быть толерантным»	http://www.infourok.ru/dilkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся	Программа кружка	http://www.infourok.ru/dilkova-

Александровна	«Экологической тропой»	olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Программа экскурсии «тропой Гражданской войны в Архаринском районе»	http://www.infourok.ru/dilkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Итоговый тест на тему «Африка» 7 класс	http://www.infourok.ru/dilkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Исследовательская работа «работа классного руководителя по формированию здорового образа жизни у подростков»	http:// nsportal.ru/dulkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Элективный курс «Земля-планета солнечной системы»	http:// nsportal.ru/dulkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся школы	http:// nsportal.ru/dulkova-olesya-aleksandrovna
Дылькова Олеся Александровна	Исследовательская работа «Роль классного руководителя по формированию ЗОЖ»	http:// nsportal.ru/dulkova-olesya-aleksandrovna
Пигарева Елена Владиславна	Технологическая карта урока обществознания 7 класс «Золотые руки работника»	http://nsportal.ru/pigareva-elena-vladislavna
Пигарева Елена Владиславна	Буклет к родительскому собранию «Счастливая семья- счастливый ребёнок»	http://nsportal.ru/pigareva-elena-vladislavna
Пигарева Елена Владиславна	Сценарий ко Дню Матери	http://nsportal.ru/pigareva-elena-vladislavna
Пигарева Елена Владиславна	Современные технологии управления образованием: активные формы методической работы»	http://nsportal.ru/pigareva-elena-vladislavna
Пигарева Елена Владиславна	Конкурсные материалы «За нравственный подвиг учителя»	http://nsportal.ru/pigareva-elena-vladislavna
Пигарева Елена Владиславна	Презентация «Внеурочная деятельность учащихся в рамках ФГОС»	http://nsportal.ru/pigareva-elena-vladislavna
Шуранова Маргарита Миллитеевна	Памятка работы над проектом (для обучающихся). Памятка для родителей «Как работать над проектом»	Дневник.ру

Управление самообразованием учителей

Педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном

уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Важным условием является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Культура **профессионального самообразования педагога** - один из элементов организации всего учебно-воспитательного процесса предусматривает многокомпонентную деятельность учителя, включающую в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование

1. Общеобразовательное самообразование включает в себя

- общеобразовательную информацию;
- информацию, умения и навыки, имеющие общепедагогическую ценность;
- знания, умения и навыки, имеющие значение для повышения предметной квалификации.

2. Предметное самообразование включает в себя:

- чтение специальной литературы по предметам;
- посещение специальных занятий, курсов, семинаров и т.д.

3. Психолого-педагогическое самообразование включает:

- углубленное изучение педагогической и психологической литературы, т.к. наибольшие затруднения учитель испытывает в сфере психологической компетентности и выборе средств воздействия на своих воспитанников и организации взаимодействия с ними.

4. Методическое самообразование включает в себя - шлифовку методики преподавания через:

- чтение специальной литературы;
- изучение педагогического опыта;
- анализ собственной деятельности.

Результат самообразования:

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов. Результатами самообразования стали:

- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

В течение 2015\2016 учебного года педагоги изучали, внедряли и обобщали свой опыт через выступления на ШМО, РМО:

ФИО	Тема самообразования	реализация	Уровень
Березина Г.В.	Дифференцированный подход в работе над грамматическими ошибками на уроках русского языка	Выступление на ШМО	Ш
Бородулина В.Н.	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества	Выступление на ШМО	Ш

	обучения в рамках реализации ФГОС		
Береснева В.А.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках биологии в 6,7 классах	Выступление на ШМО	Ш
Дылькова О.А.	Модульно-редуктивные методы обучения на уроках географии	Выступление на ШМО	Ш
Пигарева Е.В.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников	Выступление на ШМО, РМО	Ш Р
Свининникова Л.И.	Специфика организации современного дошкольного образования в условиях нового образовательного стандарта	Выступление на РМО воспитателей	Р
Шамкина Е.В.	Формирование способности обучающихся к самообразованию	Выступление на РМО	Р
Шуранова М.М.	Обучение знанию законов словообразования, состава слова как необходимость для прочного усвоения правил правописания	Выступление на ШМО	Р

1. Продолжена работа по расширению зон сотрудничества методического объединения с методическими объединениями базовой школы, районными методическими объединениями. Для усиления межпредметных связей в связи с переходом на новые стандарты.
2. Освоение новым содержанием технологий и методов педагогической деятельности в связи с переходом на ФГОС ООО.
3. Внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.
4. Изучался прогрессивный педагогический опыт преподавания предметов и внедрение его в практику.
5. Создана атмосфера ответственности за конечные результаты труда.

Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки регламентирована законодательством Российской Федерации, касающимся проблемам сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы; Федерального закона «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке».

Цель работы школьной библиотеки – создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

В 2015-2016 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску,

отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека расположена на первом этаже школы. В библиотеке расположены места для работы читателей, абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует деятельность библиотеки один работник – библиотекарь; образование – среднее-специальное по специальности «учитель начальных классов», стаж работы в данной должности – 5 лет. Режим работы библиотеки: понедельник-пятница по 2 часа в день.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Регулярно проводятся рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- электронная картотека CD и DVD дисков;
- читательские формуляры.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи, проведенных мероприятиях, библиотечных уроках. Всего в 2015-2016 учебном году обслуживалось 53 читателя, число посещений – 240, объем книговыдачи – 423.

Состав читателей по классам	Посещаемость
1	36
2	82

3	42
4	25
5	21
6	91
7	51
8	36
9	29

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,

Особое внимание уделяется писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты, литературные игры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги, чтения и библиотеки.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по улучшению качества работы:

1. Организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.
2. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского – патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.
4. Особое внимание уделить работе с «трудными» детьми и их родителями.
5. Поддерживать в рабочем состоянии книжный фонд.

Материально-техническая база

Кабинетная система вводится с основного уровня обучения, и уроки проводятся согласно расписанию в учебных кабинетах.

В школе имеются 9 учебных кабинетов:

- английского языка – 34,7 кв.м
- естествознания – 72,5 кв.м
- математики – 34,3 кв.м
- основ информатики и вычислительной техники – 35,6 кв.м.
- начальных классов – 2 кабинета -34,7 кв.м.
- истории – 34,3 кв.м.
- русского языка и литературы – 34,6 кв.м.
- технологии и ОБЖ -34,0 кв.м.
- комната для разновозрастной группы – 82 кв.м.
- библиотека – 24,6 кв.м.
- спортивный зал – 147,9 кв.м.
- тренажёрный зал – 34,7 кв.м.
- столовая на 32 места – 60,5 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. За каждым классным коллективом закреплён свой кабинет.

Все кабинеты оснащены мебелью, регулируемые ученическими столами и стульями.

Технические средства обучения

Компьютеры	17
Интерактивная доска	2
Мультпроектор	9
Сканер	1
Принтер	4
Музыкальный центр	1

В столовой имеется необходимая посуда и инвентарь, система вентиляции, необходимая мебель и оборудование.

Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастическая стенка – 6 шт., гимнастический конь-1 шт., гимнастический козёл – 1 шт., мостик для прыжков-1 шт., перекладина для прыжков в высоту – 1 шт., баскетбольные щиты- 2 шт., гимнастические маты – 8 шт., велотренажёр – 1 шт., беговая дорожка- 1 шт., силовой тренажёр – 1 шт., гантели – 4 шт., диск – 2 шт., гимнастические палки – 14 шт., обруч- 6 шт., мяч волейбольный – 2 шт., мяч баскетбольный – 6 шт., мяч футбольный – 1 шт., мячи набивные – 2 шт., скакалки- 10 шт., теннисный стол – 1 шт.

В 2015\2016 уч.году в филиал было приобретено: столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., шкаф – 4 шт., трибуна – 1 шт., приобретена посуда для столовой.

Проведён косметический ремонт здания школы.

В филиале соблюдаются правила противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующей организацией. Камер слежения - нет, контроль осуществляет в дневное время уборщик служебных помещений, в вечернее и ночное время сторож. Своевременно проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности,

имеются акты проведения тренировок эвакуации из здания.

Территория школы огорожена забором, освещение имеется с лицевой стороны здания школы. Имеются в наличии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к школе. На территории хозяйственной площадке имеется склад, где хранится необходимый инвентарь для работы.

Мусоросборник оборудован крышкой, ограждён с трёх сторон, вывоз мусора осуществляется сельской администрацией, с которой заключён договор о вывозе мусора.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья школьников

Медицинское обслуживание осуществляется ЦРБ п.Архара и ФАПом с.Грибовка. медицинского кабинета в филиале нет, обслуживание осуществляется в ФАП с.Грибовка. Все сотрудники проходят медицинский осмотр согласно графику, имеются медицинские книжки и заключения о допуске к работе в полном объёме.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся не зафиксировано. Предписания надзорных органов исполнены в полном объёме.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается: помещения соответствуют требованиям СанПиН, согласно графика проводится проветривание помещений и классных комнат, температурный режим находится в норме: имеется журнал температурного режима, в котором делаются соответствующие записи. В здании школы имеется центральное водоснабжение, в столовой горячая и холодная вода, имеется два биотуалета: для девочек и мальчиков, а также туалет на улице.

В целях защиты обучающихся от перегрузок расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), обеспечивающее смену характера деятельности обучающихся, организованы две перемены по 20 минут. Между уроками и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над задачей сохранения и укрепления здоровья учащихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- Усовершенствована материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Проведённый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде физкультуры и спорта позволил определить приоритетные направления работы:

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников через повышение двигательной активности и усиление профилактической работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Создание условий для внедрения технологий здоровьесбережения учащихся.
3. Совершенствование школьного питания.
4. Диагностика и мониторинг результатов работы по сохранению здоровья школьников.
5. Информационное и методическое сопровождение работы по сохранению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни.

Работа по увеличению двигательной активности ведётся на уроках и во внеурочное время. Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- физкультурные минутки во время уроков;
- динамические паузы и подвижные игры во время перемен;
- Дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники;
- экскурсии и походы;
- военно-спортивная игра «Зарница»
- спортивное многоборье

В 2015-2016 учебном году проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости среди учащихся:

1. Организация общешкольных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
2. Проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний
3. Проводится вакцинация учащихся.
4. Проводится систематическая санитарная обработка помещений школы.

Обобщая результаты работы в 2015-2016 учебном году, необходимо решать в следующем учебном году *основные задачи*:

- Осуществлять проверку специально созданных педагогических условий, способствующих укреплению здоровья
- Внедрять здоровьесберегающие технологии и методики
- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем, обеспечить им психолого-педагогическую поддержку
- Привлекать родителей к деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников
- Продолжать информационно-просветительскую работу с педагогическими кадрами школы, обучающимися, родителями
- Проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся

Динамика группы здоровья обучающихся

	I	II	III
2013–2014	0	29	2
2014–2015	0	30	2
2015–2016	0	31	2

В течение учебного года были организованы и проведены: Всемирный день здоровья, «Кросс нации», проведены декады физической культуры и спорта, мероприятия ко всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «День без табака», международный день борьбы с наркоманией, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», спортивные соревнования на зимних каникулах. На протяжении трёх лет в школе особую популярность занимают «Спортивное многоборье», которое проводится 2 раза в год среди учащихся 1-9 классов. Кроме общешкольных мероприятий по здоровьесбережению, большая работа проводится и классными руководителями. Сохранению и укреплению здоровья способствует организация спортивных секций, для учащихся 1-4 классов – 4 часа, для 5-9 классов -5 часов, в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся приняли участие во всероссийском проекте «ГТО».

Объекты физической культуры: спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка в полном объёме удовлетворяют запросы и потребности обучающихся, данные объекты используются согласно расписанию уроков.

Спортивные объекты, игровая комната используются для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся, где обучающиеся могут отдохнуть психологически и физически.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие условия	факторы,	Реализация
Питьевой режим.		Обеспечение бутилированной водой
Освещенность.		Во всех помещениях школы лампы в рабочем состоянии, во всех классных помещениях есть софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.		Удовлетворительное; мебель, соответствующая санитарным нормам
Современное оборудование.	компьютерное	В школе компьютерный класс; Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой
Питание учащихся.		Одноразовые питание обеспечены для обучающиеся 1-9 классов. Учащиеся из многодетных семей питаются бесплатно
Медицинское обслуживание учащихся		Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр, прививаются с учётом действующего календаря прививок и существующих противопоказаний

Организация питания

В школе имеется собственный пищеблок. Организовано одноразовое питание для обучающихся 1-9 классов, питаются 100% обучающихся, для обучающихся 1-4 классов и подвозимых детей организован полдник после уроков. Питьевой режим обеспечен бутилированной водой. Обучающиеся из многодетных семей питаются бесплатно. Поставка продуктов питания осуществляется Архаринским РАЙПО, с которым заключен договор на поставку продуктов питания на год.

Питание организовано согласно 10 –дневного меню, которое обеспечивает суточную калорийность, сбалансированность белков, жиров и углеводов, соблюдения норм питания. Имеется книга с технологическими картами по приготовлению блюд. Имеются приказы по организации питания, в том числе приказ о комиссии за приготовлением пищи и её качеством, согласно нормам ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительные ведомости, график получения питания. Хранение проб в течение 48 часов, контрольное блюдо, использование для приготовления пищи йодированной соли.

В столовой соблюдаются правила техники безопасности на пищеблоке. Предписания надзорных органов исполняются своевременно.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, школы в области образования.

Организационная структура управления качеством, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы;
- методические объединения школы;
- методический и педагогический совет.

Контроль за учебно-воспитательным процессом проводится согласно внутришкольному контролю и осуществляется по направлениям:

- всеобуч
- состояние преподавания учебных предметов
- знания, умения, навыки и УУД учащихся
- школьная документация
- состояние санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе
- педагогические кадры
- итоговая аттестация

В плане-сетке внутришкольного контроля отражены следующие параметры:

- объект контроля
- вид контроля
- цель контроля
- ответственные

Результаты контроля заслушиваются и обсуждаются на:

- совещаниях при директоре
- совещаниях при зам. директоре по УВР
- педагогических советах
- методических советах
- методических объединениях
- совете профилактики

Заседания все протоколируются, составляются справки, проводятся собеседования с педагогами.

Перечень показателей качества образования в школе включает в себя набор обязательных показателей, которые предоставляются в отчетных формах в органы управления образованием и родителям, размещается ежегодно на сайте школы.

Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Управление качеством образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Реализация

управления качеством образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля;
- системой ежегодных медицинских обследований школьников;

В процессе оценки качества образования используется проблемно-целевой анализ и самоанализ. Основными методами контроля качества служат: анкетирование, тестирование, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ уроков, беседа, опрос.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических отчетов, справок, докладов о состоянии дел, представляются родительской общественности через общешкольные родительские собрания, сайт школы.

Показатели
деятельности филиала МОБУ «СОШ №172» «ООШ с.Грибовка» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133человек/35%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/72%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/51%
1.12.1	Регионального уровня	4 человек/12%
1.12.2	Федерального уровня	15 человек/45%)
1.12.3	Международного уровня	2 человек/6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.23.1	Высшая	2 человека/20%
1.23.2	Первая	6 человек/60%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%

1.24.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.25.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19человека/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,36 кв.м