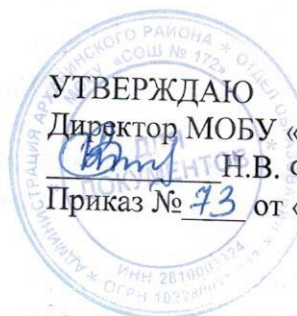


СОГЛАСОВАНО

Заседание Школьной думы № 1
от «20» августа 2015 г.

Председатель Д. Филинов Д.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 172»

Н.В. Фурковская

Приказ № 43 от «31» августа 2015 г.

Рассмотрено и принято на

Педагогическом совете № 15

от «20» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ ШКОЛЬНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МОБУ «СОШ №172»**

1. Общие положения

1. Органы самоуправления обучающихся и школьного самоуправления формируются на демократической, альтернативной основе из числа учащихся 5-11 классов
2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления – педагог-организатор, классных органов самоуправления – классные руководители 5-11 классов
3. В структуре органов самоуправления обучающихся и школьного самоуправления выделяются **три уровня**:
 - **Первый уровень:** органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и активы классов;
 - **Второй уровень:** органы школьного самоуправления: «Школьная Дума», общешкольная ученическая конференция;
 - **Третий уровень:** органы школьного самоуправления: администрация школы, Координационный совет Школьной Думы (педагоги-консультанты), управляющий совет,
4. Высшим органом ученического самоуправления является **конференция**, на которой присутствуют делегаты от классов: 3-5 человек с правом голоса, педагоги-консультанты, классные руководители, руководитель объединений, администрация школы. Конференция рассматривает наиболее важные вопросы жизнедеятельности школьного ученического коллектива, проводится 1-2 раза в год. В период между конференциями работу осуществляет **Школьная Дума**
5. **Классные органы самоуправления** подотчетны Школьной Думе. Связь с классами Дума осуществляет через **Совет командиров**, в который входят командиры 5-11 классов. Структура классных органов самоуправления формируется по желанию классного коллектива

2. Цели и задачи

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

1. Активное вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, что является важным условием формирования личности;
2. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся
3. Развитие творческой индивидуальности обучающихся и лидерских качеств
4. Воспитание в детях добра и милосердия
5. Повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива

3. Школьный орган самоуправления «Школьная Дума»

- Школьная дума является представительным и законодательным органом, состоит из двух палат: **Совета старшеклассников**, в который входят учащиеся 8-11 классов и **Совета активистов**, в который входят учащиеся 5-7 классов.
- Классы делегируют по 2 человека от класса в Школьную Думу на основе прямого тайного голосования в начале каждого учебного года. Если делегат не справляется с возложенными на него полномочиями, класс вправе отозвать его и выбрать другого делегата.
- Школьная дума избирается сроком на один год. Одно и то же лицо может являться членом Школьной Думы неограниченное количество сроков
- Управление Школьной Думой осуществляется Председателем думы, его заместителем, Координационным советом (из числа педагогов консультантов)
- Школьная дума является постоянно действующим органом. Заседания Думы проводятся не реже 1-2 раз в четверть.
- Совет старшеклассников и Совет активистов проводят как совместные, так и отдельные заседания, в зависимости от повестки дня.
- Делегаты от классов по желанию работают в одной из комиссий Школьной думы: учебной, дисциплины и порядка, культурной, спортивно- оздоровительной, информационной, шефской
- Выборы Председателя и заместителя Думы производятся на первом заседании Школьной думы. Курируют работу комиссий педагоги-консультанты
- Школьная дума информирует обучающихся школы о своей работе через средства информации. Дума школы обсуждает план работы, вносит свои изменения и предложения. Имеет печатный орган (школьную газету), которая выходит не реже одного раза в месяц.

4. Работа комиссий Школьной Думы

1. Учебная комиссия:

- организует выборную проверку посещаемости и успеваемости по классам с обязательным отчётом
- проводит семинарские занятия по организации учебной деятельности
- участвует в организации и проведении предметных декад, вечеров, конкурсов, игр в рамках внеклассной работы по предмету.
- проводит рейды по выполнению Устава школы, наличию у обучающихся школьных принадлежностей и бережному отношению к ним.

2. Комиссия дисциплины и порядка:

- следит за исполнением норм распорядка работы школы
- организует дежурство классов по школе
- вносит предложения о поощрении обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) за активную общественную работу
- вносит предложения о наказании обучающихся за невыполнение обязанностей
- совместно с комитетом культуры организует общешкольные коллективные творческие дела
- совместно с социальным педагогом организует работу по социальной защите обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Культурная комиссия:

- организует общешкольные коллективные творческие дела (совместно с педагогами – организаторами)
- совместно с заместителем директора школы планирует общешкольные мероприятия

- выявляет способных, талантливых детей и помогает им реализовывать свои творческие способности
 - организует совместную с детской организацией деятельность
- 4. Спортивно-оздоровительная комиссия:**
- популяризирует преимущества здорового образа жизни, расширяет кругозор обучающихся в области физической культуры, спорта, краеведения, туризма.
 - привлекает обучающихся к занятиям в спортивных секциях, объединениях как в школе, так и вне её
 - организует спортивные соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, товарищеские встречи.
- 5. Информационная (Пресс-Центр):**
- организует сбор, обработку, анализ, хранение информации
 - составляет протоколы заседаний
 - налаживает работу печатного органа, который должен выходить не реже одного раза в месяц. Через печатный орган информирует обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) о решениях, принятых школьной Думой, отражает работу членов школьной Думы и жизнь школы в целом.
- 6. Шефская комиссия**
- отвечает за проведение бесед, классных часов, праздников, акций, операций с обучающимися в младших классах.
 - оказывает помощь в проведении Дня самоуправления

5. Функции органов школьного самоуправления

- Коллективное планирование работы
- **Контроль и руководство** за работой классов, объединений, отдельных обучающихся
- **Организаторская** (проведение КТД, шефская работа в младших классах...)
- **Диагностическая** (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- **Коммуникативная** (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничества с учреждениями социума)

6. Права органов школьного самоуправления

1. Принимать поправки к настоящему Положению. Содержание поправок не должно противоречить действующему Положению. Поправка считается принятой, если за нее проголосовало большинство, т.е. 2/3 присутствующих на Конференции человек
2. Знакомиться с необходимыми документами и материалами, издаваемыми администрацией школы № 172, и другими вышестоящими органами
3. Школьная дума имеет право на практическое применение системы поощрений и наказаний обучающихся (или вносит предложения о них администрации школы)
4. На принятие отставки членов Думы с указанием причин (лично, по предложению класса, по предложению членов Школьной Думы)