

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 172»

Рассмотрен и принят

на Педагогическом совете № 15

от «29» августа 2019 года



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 172»
пгт. Архара
2019-2020 учебный год**

В школе: 331 обучающийся

28 педагогов

Директор школы: Фурковская Н.В.
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Рябинина О.А.
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Кучумова И.Н.
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Пигарева Е.В.
Педагог организатор Федорченко В.С., Киселёва Т.А.

РАЗДЕЛ 1

Педагогический анализ и итоги 2018-2019 учебного года.
Задачи на новый учебный год

Общая характеристика общеобразовательной организации	
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 172»
Адрес	676740 пгт. Архара, ул. Школьная, дом 4
Год ввода в эксплуатацию	1972
С какого года находится на балансе Учредителя	2000
Режим работы общеобразовательной организации	Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Учебная деятельность с 8.00 до 14.35, внеурочная деятельность с 15.00 до 19.00
Мощность общеобразовательной организации	Плановая: 420 /160 Фактическая: 302/29
Комплектование классов	Количество классов: 15/6 В них обучающихся: 302/29
Порядок приёма и отчисления обучающихся, комплектования классов (книга движения обучающихся)	Приём обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ведётся алфавитная книга обучающихся, книга движения обучающихся
Информация о наличии правоустанавливающих документов	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	серия 28 ЛО1 № 0000922 регистрационный № ОД 5563 дата выдачи 03 февраля 2017 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 28А01 № 0000421 регистрационный № 02795 дата выдачи: 02.11.2015 срок действия: 05.06.2024
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 28 № 0014444005 дата регистрации 19.04.2012 ОГРН 1022800875712
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 28 № 001363224 дата регистрации 26.01.2001 ИНН 2810003324
Устав общеобразовательной организации	дата регистрации 05.03.2015
Перечень локальных актов, определённых Уставом	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

общеобразовательной организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ, полнота, целесообразность)	порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает обязательные для выполнения всеми участниками образовательных отношений локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: - Правила приема учащихся; - Режим занятий учащихся; - Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной структурой, объектами культуры и спорта; - Меры социальной поддержки обучающихся; - Порядок посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебными планом; - Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Требования к одежде и внешнему виду обучающихся; - Порядок оказания платных услуг; - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; - Аттестацию педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности; - Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, исследовательской деятельности в образовательном учреждении; - Нормы профессиональной этики педагогических работников; - Другие локальные нормативные акты. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке: - Уставом - приказами (директора) - протоколами - решениями актами по вопросам основной деятельности положениями
--	---

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	правилами инструкциями коллективным договором с приложениями и др. расписанием графиками планами распорядком письмами по вопросам основной деятельности и др. - Локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения: Положение о школьной библиотеке Положение о порядке организации питания школьников - Положение о проведении в школе учебной эвакуации учащихся, работников и имущества на случай пожара Положение о филиале - Локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса: - Положение об организации предпрофильной подготовки - Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов на III уровне обучения - Положение о предметной школьной олимпиаде - Положение о дошкольной группе кратковременного пребывания детей Правила поведения для обучающихся Учреждения Положение о поощрениях и взысканиях учащихся Положение о конкурсе «Ученик года» Положение о детской организации - Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него Положение о ведении ученических тетрадей Положение о ведении классных журналов Положение об организации внеурочной деятельности Положение об организации кружковой деятельности Положение о языках образования в Учреждении - Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих
--	---

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	образовательную деятельность - Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении - Локальными актами, регламентирующими отношения образовательного Учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы: - Положение о Методическом совете - Положение о школьном методическом объединении Положение об учебном кабинете Положение о внутришкольном контроле Положение о внутришкольном контроле ФГОС - Локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления в образовательном Учреждении: Положение о совещании при директоре Положение о совещании при завуче Положение об управляющем Совете Положение о педагогическом совете Положение о собрании трудового коллектива - Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся школы - Положение о стимулировании работников Учреждения - Иными локальными актами Учреждения, не противоречившими законодательству Российской Федерации. Указанный перечень локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности после утверждения подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Уставом.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 28АА № 621727 дата регистрации 15.03.2012
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 28АА № 621728 дата регистрации 15.03.2012

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

права безвозмездного пользования на земельный участок	
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеется № 0466745 дата 28.04.2006
Договор о взаимоотношениях между общеобразовательной организацией и Учредителем	
Информация о документации общеобразовательной организации:	
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу общеобразовательной организации	• Конституция РФ • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. • Федеральный закон от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года (с изменениями) • Устав школы • ФГОС НОО (с изменениями) • ФГОС ООО (с изменениями) • ФГОС СОО (с изменениями) • Федеральный компонент ГОС (с изменениями)
Договоры общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)	Между Учредителем, Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключаются Договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В структуру договора включены следующие разделы: предмет договора, взаимодействие сторон, обязанности и права сторон, основания для изменения и расторжения договора, реквизиты и подписи сторон
Личные дела обучающихся, Книги движения	Личные дела обучающихся формируются в соответствии с положением «О ведении личных дел обучающихся» и содержат следующие документы: заявление родителей (законных представителей) с отметкой, что родители ознакомлены с Уставом школы и учредительными документами, что дают своё согласие на обработку персональных данных своих и ребёнка; копия свидетельства о рождении ребёнка; справка о регистрации по месту жительства; медицинская справка о готовности к посещению школы; договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося и другие документы. В Учреждении имеется книга движения обучающихся, представляющая собой документ, в котором ведётся учёт поступивших и отчисленных обучающихся. Ведётся постоянно.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Программа развития общеобразовательной организации	Программа развития на 2015-2021 гг. Согласовано: Заместитель главы Архаринского района-начальник отдела образования Овсюкова Т.П, рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 28 августа 2015 года протокол №15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ №75 от 01.09.2015
Режим управления общеобразовательной организации	2018-2019 учебный год Учреждение работало в режиме стабильного функционирования.
Образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования Согласовано: Заместитель главы Архаринского района-начальник отдела образования Овсюкова Т.П Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 28 августа 2015 года протокол №15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ №75 от 01.09.2015 Образовательная программа основного общего образования Согласовано: Заместитель главы Архаринского района-начальник отдела образования Овсюкова Т.П Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 28 августа 2015 года протокол №15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ №75 от 01.09.2015 Образовательная программа среднего общего образования Согласовано: Заместитель главы Архаринского района-начальник отдела образования Овсюкова Т.П Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 28 августа 2015 года протокол №15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ №75 от 01.09.2015 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 30 августа 2017 года протокол № 15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ № 62 от 30.08.2017 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета от 30 августа 2017 года протокол № 15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ №62 от 30.08.2017
Учебный план общеобразовательной организации	Учебный план МОБУ «СОШ № 172» на 2018-2019 учебный год Принят на заседании Педагогического совета от 27 августа 2018 года протокол №15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ № 59 от 31.08.2018 Учебный план МОБУ «СОШ № 172» для обучающихся по АООП НОО на 2018-2019 учебный год Принят на заседании Педагогического совета от 27 августа 2018 года протокол №15 Утверждено: директор школы Фурковская Н.В. Приказ № 59 от 31.08.2018 Учебный план Учреждения – нормативный документ, определяющий порядок организации образовательного процесса в Учреждении. Разработан в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Календарный учебный график	Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры района и области. При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Продолжительность учебного года по уровням образования: I 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели II 5-8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели III 10-11 классы – 10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели																										
Годовой план работы общеобразовательной организации	Годовой план работы определяет цели и задачи Учреждения на 2018/2019 уч. год и пути их решения. Согласован: Заместитель главы Архаринского района-начальник отдела образования Овсюкова Т.П Принят на заседании Педагогического совета от 27 августа 2018 года протокол №15 Утвержден: директор школы Фурковская Н.В. Приказ № 8 2 от 01.09.2018																										
Рабочие программы	Составляются в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 03.09.2013 г № 1062 «Об утверждении Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования», - муниципальным Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, реализующими программы общего образования (от 21.09.2010 г №285); школьным Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)																										
Планы воспитательной деятельности педагогов общеобразовательной организации (их соответствие ООП)	При составлении планов воспитательной работы школы и классных коллективов учитываются требования ФГОС, программы воспитания и социализации обучающихся, школьных положений о совете старшеклассников, о самоуправлении, дежурстве по школе, класс года, научном обществе обучающихся и др.																										
Расписание учебных занятий	<table><tr><th>1-4 классы</th><th>5-9 классы</th><th>10-11 классы</th></tr><tr><td>1 урок – 8⁰⁰ – 8⁴⁵</td><td>1 урок – 8⁰⁰ – 8⁴⁵</td><td>1 урок – 8⁰⁰ – 8⁴⁵</td></tr><tr><td>2 урок – 8⁵⁵ – 9⁴⁰</td><td>2 урок – 8⁵⁵ – 9⁴⁰</td><td>2 урок – 8⁵⁵ – 9⁴⁰</td></tr><tr><td>3 урок – 10⁰⁰ – 10⁴⁵</td><td>3 урок – 10⁰⁰ – 10⁴⁵</td><td>3 урок – 10⁰⁰ – 10⁴⁵</td></tr><tr><td>4 урок – 11⁰⁵ – 11⁵⁰</td><td>4 урок – 11⁰⁵ – 11⁵⁰</td><td>4 урок – 11⁰⁵ – 11⁵⁰</td></tr><tr><td>5 урок – 12⁰⁰ – 12⁴⁵</td><td>5 урок – 12⁰⁰ – 12⁴⁵</td><td>5 урок – 12⁰⁰ – 12⁴⁵</td></tr><tr><td></td><td>6 урок – 12⁵⁵ – 13⁴⁰</td><td>6 урок – 12⁵⁵ – 13⁴⁰</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7 урок – 13⁵⁰ – 14³⁵</td></tr></table>			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰	4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰	4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰	5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵		6 урок – 12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰	6 урок – 12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰			7 урок – 13 ⁵⁰ – 14 ³⁵
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы																									
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵																									
2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰																									
3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵																									
4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰	4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰	4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰																									
5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 урок – 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵																									
	6 урок – 12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰	6 урок – 12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰																									
		7 урок – 13 ⁵⁰ – 14 ³⁵																									

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Режим дня	Занятия организованы в 1 смену. Начало занятий 8-00. Режим работы школы: – Для учащихся 1 классов – пятидневная учебная неделя; – Для учащихся 2-11 классов – шестидневная учебная неделя
Отчёты по итогам деятельности общеобразова-тельной организации за прошедшие годы	Анализ выполнения годового плана составлен и является структурным компонентом Публичного отчёта по результатам работы Учреждения за 2017-2018 учебный год.
Акты готовности общеобразова-тельской организации к новому учеб.году	В соответствии с распоряжением главы администрации Архаринского района от «12» июля 2017 г. № 315 09.08.2017г. проведено обследование Учреждения, о чем составлен акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, от 09августа 2017 года.
Номенклатура дел общеобразовательной организации	Номенклатура дел определяет перечень необходимой для деятельности Учреждения документации и сроки её хранения. В номенклатуру дел Учреждения включены следующие разделы: • – Канцелярия • – Учебно-воспитательная работа • – Работа с кадрами • – Библиографическое обеспечение • – Хозяйственная часть • – Охрана здоровья
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	По состоянию на 01.08.2019 г. в Учреждении имеется в наличии Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. В указанном журнале регистрируются итоги плановых и внеплановых проверок Учреждения контролирующими органами.
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в общеобразовательной организации)	В 2018/2019 учебном году платные образовательные услуги не предоставлялись
Информация о документации общеобразовательной организации, касающейся трудовых отношений	
Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников	В Учреждении имеется в наличии книга движения трудовых книжек работников, которая имеет следующую структуру:
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	По состоянию на 01.08.2019 г. в документации Учреждения содержится книга приказов по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт директор школы.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Документом, оформляющим соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу со всеми вытекающими из этого условиями, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего в Учреждении, является трудовой договор. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора хранится у работодателя, другой – у работника. На основании приказа Министерства труда и социальной защиты № 167н от 26.04.2013 года в трудовые договора внесены изменения и дополнения, где прописаны система оплаты труда работников, включая размеры окладов, ставок заработной платы, доплат и надбавок, системы нормирования труда. По состоянию на 1.08.2019 года в Учреждении заключены трудовые договоры со всеми сотрудниками. С работниками Учреждения, состоящими в трудовых отношениях с работодателем, оформляется соглашение определенных сторонами условий трудового договора - дополнительное соглашение к трудовому договору. По состоянию на 1.08.2019 года в Учреждении заключены дополнительные соглашения с обслуживающим персоналом в связи с изменением штатного расписания.
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	В Учреждении имеется в наличии: Коллективный договор между администрацией и коллективом МОБУ «СОШ № 172» Принято: на общем собрании трудового коллектива 10.01. 2014г. Согласовано: с профсоюзным комитетом МОБУ «СОШ № 172», председатель профсоюзного комитета Г.И. Пономаренко Зарегистрирован в Управлении занятости населения Амурской области 21.02.2014 г № 52 Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения. Коллективный договор входит в состав организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Трудовой распорядок в МОБУ «СОШ № 172» определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. Принято: на общем собрании трудового коллектива 10.01.2014г. Утверждено: Приказ № 02 от 10.01.14г. Согласовано: с профсоюзным комитетом МОБУ «СОШ № 172», председатель профсоюзного комитета Г.И. Пономаренко Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений. Разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ст.ст.189 и 190 Трудового кодекса РФ.																												
Штатное расписание общеобразовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	Штатное расписание применяется для оформления структуры, штатного состава и штатной численности Учреждения, утверждается приказом директора. Изменения в штатное расписание вносятся приказом директора образовательного Учреждения. На 1.08.2019 года на основании штатного расписания имеются следующие данные: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th><th>Количественные показатели на текущий период времени</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Штатная численность работников ОО:</td><td></td></tr> <tr> <td>- всего по штату</td><td>33,5</td></tr> <tr> <td>- педагогических работников</td><td>31</td></tr> <tr> <td>- административно-управленческого персонала</td><td>3,75</td></tr> <tr> <td>- вспомогательного педагогического персонала</td><td>4,55</td></tr> <tr> <td>- обслуживающий персонал</td><td>25,25</td></tr> <tr> <td>- фактически работающих педагогических работников, из них:</td><td>31</td></tr> <tr> <td>- административно-управленческий персонал</td><td>4</td></tr> <tr> <td>- штатные педагогические работники (без учета внешних)</td><td>25</td></tr> <tr> <td>- вспомогательного педагогического персонала</td><td>6</td></tr> <tr> <td>- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда</td><td>0</td></tr> <tr> <td>фактически работающих воспитателей</td><td>1</td></tr> <tr> <td>- обслуживающий персонал</td><td>21</td></tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Количественные показатели на текущий период времени	Штатная численность работников ОО:		- всего по штату	33,5	- педагогических работников	31	- административно-управленческого персонала	3,75	- вспомогательного педагогического персонала	4,55	- обслуживающий персонал	25,25	- фактически работающих педагогических работников, из них:	31	- административно-управленческий персонал	4	- штатные педагогические работники (без учета внешних)	25	- вспомогательного педагогического персонала	6	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	фактически работающих воспитателей	1	- обслуживающий персонал	21
Наименование показателя	Количественные показатели на текущий период времени																												
Штатная численность работников ОО:																													
- всего по штату	33,5																												
- педагогических работников	31																												
- административно-управленческого персонала	3,75																												
- вспомогательного педагогического персонала	4,55																												
- обслуживающий персонал	25,25																												
- фактически работающих педагогических работников, из них:	31																												
- административно-управленческий персонал	4																												
- штатные педагогические работники (без учета внешних)	25																												
- вспомогательного педагогического персонала	6																												
- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0																												
фактически работающих воспитателей	1																												
- обслуживающий персонал	21																												
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции педагогов Учреждения разработаны на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. и на основании «Профессионального стандарта». Должностные инструкции обслуживающего персонала Учреждения разработаны на основе «Единого квалификационного справочника профессий рабочих». По состоянию на 01.08.2019 года в Учреждении имеются в наличии должностные инструкции всех																												

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Журналы проведения инструктажа	работников и сотрудников. Со всеми педагогами и сотрудниками Учреждения, поступившими на работу в Учреждение, в соответствии с законодательством проводится инструктаж по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Изучение вопросов безопасности организуется и проводится на всех стадиях образования в Учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится: • со всеми принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности; • с временными работниками и совместителями, • со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, О проведении вводного инструктажа с работниками делается запись в журнале инструктажа. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводится: • со всеми вновь принятыми в Учреждение работниками; • временными работниками и совместителями; • студентами, прибывшими на производственное обучение или практику Первичный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками, регистрируются в журнале установленной формы с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда на рабочем месте и инструкциям о мерах пожарной безопасности. Внеплановый инструктаж проводится: • при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, • в связи с изменившимися условиями труда, • при нарушении работающими требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, • по требованию органов надзора; • при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней; Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой работников одной профессии, по одному вопросу.
--------------------------------	--

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего и указанием причины его проведения.
--	--

Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Амурской области, Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школой являются:

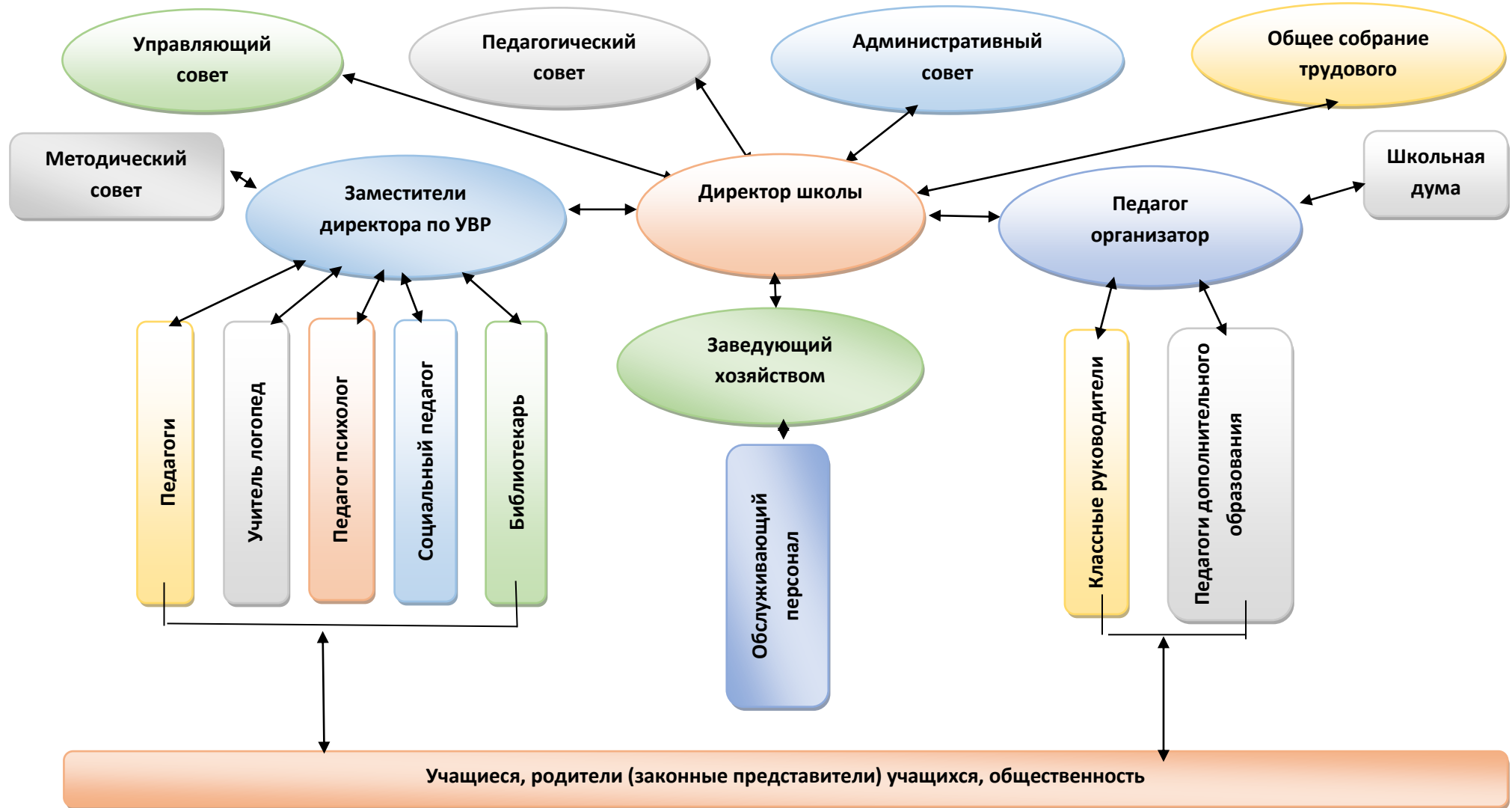
- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы на высоком качественном уровне.
- Управляющий совет, действующий на основании Положения. Основная задача – совместная работа общественности и школы по реализации государственной, областной, муниципальной политики в области образования.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, областной, муниципальной политики в области образования.
- Административный совет, действующий на основании Положения. Основная задача – осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования
- Методический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация и координация деятельности по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Орган ученического самоуправления Школьная дума, действующий на основании Положения. Основная задача – совместная работа ученической общественности и педагогического коллектива по реализации государственной, областной, муниципальной политики в области образования.

Административное управление имеет линейную структуру (СХЕМА).

Основными приоритетами развития системы управления школой являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли участников образовательных отношений в управлении школой

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Схема управления МОБУ «СОШ № 172»



ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- **Воспитательная работа** является важным направлением деятельности школы. Ведущими целями воспитательной работы в школе являются:

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.
- Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников.
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание обучающихся.
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

- **Методическая служба.** Деятельность школы находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому создаются условия для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов. Методическая служба – основное структурное подразделение школы. Методическая деятельность МОБУ «СОШ №172» – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности воспитанности и развития обучающихся. Переходя в режим развития, школа стремится определить специфику своей работы, включается в поиск нового содержания образования, осмысливает научно-методические основы образовательного процесса в соответствии с ФГОС, работает над созданием учебно-методических пособий, пытается обновить устаревшую систему работы с кадрами, повысить уровень методической помощи педагогам, усовершенствовать систему работы методических объединений и временных творческих групп, освоить новые формы методической работы в свете требований ФГОС. Методический совет школы является одним из структурных подразделений школы, координирует работу методических объединений, решает тактические задачи, оценивает эффективность методической работы в школе. Методические объединения организуются при наличии группы учителей по данному предмету или по одной предметной области. В его состав могут входить учителя смежных и родственных дисциплин, кроме того, создаются объединения классных руководителей, что обеспечивает решение вопросов преемственности и интеграции.

- В условиях современной жизни общества актуальной проблемой становится способность учащихся решать социально-значимые проблемы, формировать активную гражданскую позицию, патриотические убеждения, развивать позитивную социализацию. Поэтому важным направлением в деятельности школы всегда остается развитие социально-значимых компетенций. Работа **социального педагога** нацелена на социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и образовательной организацией, защита ребенка в его жизненном пространстве. Социальный педагог играет важную роль во взаимодействии родителей с образовательной организацией, в которой обучаются их дети, он является одним из звеньев, связывающих родителей с педагогическим коллективом, администрацией. Социальный педагог выступает в роли координатора, предоставляющего

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

информацию, с одной стороны, работникам образовательной организации о проблемных семьях, с другой стороны, обеспечивающего педагогическое просвещение родителей, имеющих дезадаптированных детей.

- **Психологическая служба**

Основным звеном единой системы психологической службы является педагог-психолог. В своей работе психолог ориентируется не только на работу с обучающимися, но и опирается на помощь со стороны администрации, педагогов, родителей. Структура психологической службы в школе предусматривает двойное подчинение: по административной и профессиональной линиям. Профессиональное управление деятельностью психолога осуществляется методической службой. Административное управление деятельностью психолога осуществляется непосредственно руководителем образовательной организации. Педагог-психолог является равноправным членом педагогического коллектива, принимает участие в работе педагогических советов и консилиумов, методических объединений, посещает уроки и внеклассные мероприятия.

Основными целями и задачами психологической службы в школе являются актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию обучающихся, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в классных и педагогическом коллективах.

- **Логопедическая работа** в школе основана на своевременной диагностике, профилактике и коррекции речевых нарушений, препятствующих усвоению программного материала обучающимися младших классов, повышение их речевой грамотности и активности. Для детей, имеющих различные речевые нарушения главным видом деятельности является коммуникативная. И целью общения с ребёнком в условиях ФГОС является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

- **Школьная библиотека** – это информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе.

Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Информатизация школы осуществляется в нескольких направлениях: педагогическом и организационном, первое из которых способствует повышению эффективности образовательного процесса, а второе - модернизации управления посредством использования ИКТ.

Администрация Учреждения, педагоги владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования программ **Microsoft Word, Microsoft Excel**. Табличный процессор Excel позволяет легко проводить обработку данных, быстро выполнять сложные подсчёты и наглядно представлять их в виде таблиц.

Учреждение имеет доступ к сети Internet, свой сайт- <http://school-172.my1.ru> и электронный почтовый ящик - school_1722006@rambler.ru. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение важной информации на сайте школы позволяет своевременно довести ее до сведения

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. В учреждении функционирует электронный журнал, электронный дневник на базе dnevnik.ru

Оценка (мониторинг) качества образования в Учреждении осуществляется с использованием инструментария разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», системой Статград, региональным центром мониторинга.

Организованная система мониторинга в Учреждении имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

В настоящий момент информационная среда Учреждения включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows
- аппаратный комплекс - компьютеры, доступ в Интернет.

В школе используются следующие программы: Microsoft Word - текстовый процессор, Microsoft Excel-электронные таблицы, Microsoft Power Point - программа для создания презентаций;

Указанные используемые информационно-коммуникативные технологии в управлении Учреждением являются недостаточными в свете современных требований и требуют расширения их объема. Но в целом данный критерий можно оценить удовлетворительно.

Об эффективности влияния системы управления на повышение качества образования можно судить по результатам оценки качества образования в Учреждении. В ходе проведенной оценки получены следующие данные:

Качество образования в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов *по следующим параметрам:*

- Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательных программ,
- Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательных программ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям.
- Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ
- Соответствие оборудования и оснащения кабинета логопеда,
- Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога.
- Соответствие оборудования и оснащения предметных кабинетов
- Соответствие технических средств обучения
- Соответствие наполняемости классов действующим требованиям СанПиН
- Соответствие организации питания детей действующим требованиям СанПиН
- Соответствие организации медицинского обслуживания действующим требованиям СанПиН
- Соответствие организации оздоровления детей

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Использование современных ИТ
- Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части образовательных программ требованиям
- Соответствие методического обеспечения реализации части образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса
- Соответствие методического сопровождения реализации образовательных программ
- Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ
- Соответствие взаимодействия всех участников образовательного процесса требованиям
- Соответствие образовательного процесса принципам и подходам
- Организация взаимодействия с семьей по освоению детьми образовательных программ
- Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по вопросам преемственности в освоении детьми основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования
- Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ

Наряду с положительными, получены и отрицательные результаты:

Качество образования в Учреждении не соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов ***по следующим параметрам:***

- Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении образовательных программ
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ

Преобладание критериев, соответствующих требованиям нормативных документов, а также положительная оценка деятельности Учреждения, данная родителями, позволяет оценить качество образования в Учреждении – положительно.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о положительном влиянии системы управления на повышение качества образования.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб общеобразовательной организации. Состояние коррекционной работы

Основной целью образования является формирование личности, имеющей духовно-нравственное, гражданское, социальное личностное, интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья (целевой раздел).

Координация деятельности служб сопровождения школы создаёт социально-психологические условия, способствующие успешной адаптации, обучению и развитию каждого ребёнка в школьной среде.

Определена совместная работа медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда: диагностическая, профилактическая, коррекционная, консультативная работа. Разграничены функциональные обязанности: социальный педагог проводит индивидуальную работу с отдельными школьниками, осуществляет социальную защиту, организует воспитывающую среду и повседневный школьный быт, координирует воспитательное воздействие.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Работа социального педагога и педагога-психолога в системе образовательной организации – важнейшая часть пространства работы, направленной на реализацию ФГОС, ведь новые стандарты «особенно социальны» и требуют при своей реализации обновленной роли социального педагога и психолога в школе.

Главной целью совместной работы является участие в формировании всесторонне развитой, общественно-активной и социально полноценной личности. Это относится ко всем обучающимся, в том числе и трудным. Достижение этой цели возможно только в тесном активном сотрудничестве, в условиях инновационной деятельности по всем направлениям работы.

Новое качество работы связано с процессом «социального сопровождения». Сопровождение проводится не столько учащихся, сколько их развитие, учитывая два важнейших процесса – социализацию и индивидуализацию. Процесс сопровождения рассматривается с двух основных подходов. Первый – определяет сопровождение как «процесс проектирования образовательной среды, создание условий для максимально успешного обучения конкретного ребенка с опорой на ресурсы его собственного развития, приоритет его потребностей, целей и ценностей». Второй подход основывается на понимании процесса сопровождения как поддержание существования ребенка в условиях, оптимальных для успешного раскрытия его личностного потенциала, недопущения его дезадаптации. Социальный педагог и педагог-психолог должны владеть всем спектром новых технологий и методов, а именно: методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами их замещающими), коллегами по работе; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; навыками социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т. п.

Работа была направлена на освоение новых технологий и методов работы с «проблемными» подростками, «проблемными» семьями, технологии решения конфликтных ситуаций, технологии оказания срочной социально-психологической помощи, технологии работы с педагогами и классными руководителями и т.д. В совместной работе использовались алгоритмы взаимодействия:

- *при работе с подростками* - изучение состояния ребенка, определение уровня кризиса, анкетирование, тестирование, сбор информации о личностных качествах посещение семьи, обследование жилищно-бытовых условий проживания установление причины «проблемного» или «девиантного» поведения, планирование работы по устранению причины проблемы. Составление индивидуальной траектории преодоления проблемы, составление индивидуального плана профилактической работы (социальный педагог и психолог составляют план работы по своим направлениям), текущая работа с семьей, подростком в соответствии с планом (семейное консультирование, индивидуальные занятия, занятие в группе, индивидуальные беседы, тестирование родителей для определения стилей семейного воспитания. Привлечение, по необходимости к работе инспектора ОДН, специалистов КДН или опеки). Социальный педагог и психолог работают совместно и индивидуально.
- *при работе с родителями, семьями* - сбор информации о семейной ситуации (как правило, первичная информация поступает от подростков или от соседей), посещение семьи, обследование жилищно-бытовых условий проживания тестирование родителей для установления причин семейного кризиса, нарушения межличностных взаимоотношений. Данное тестирование позволяет определить стили семейного воспитания. Установление причины неблагополучия, планирование работы по устранению причины неблагополучия, текущая работа (семейное консультирование, индивидуальные беседы со всеми членами семьи, индивидуальные занятия, привлечение, по необходимости, к работе специалистов-медиков, специалистов КДН, специалистов опеки). Следует отметить, что все этапы работы с подростками или семьей требуют внимания и социального педагога и педагога-психолога. Те или иные пункты выполняет тот или другой специалист, но большую часть работы приходится выполнять вместе. При этом, все последующие шаги обсуждаются, после чего принимается решение. Такая координация дает неплохие результаты. Еще одно направление совместной работы – это оказание помощи педагогам и классным руководителям в работе с

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

«проблемными подростками», в решении конфликтных ситуации, в работе с «проблемными» родителями. Как правило, педагоги, попав в нестандартные ситуации, испытывают стресс, повышается эмоциональный фон.

■ *при работе с педагогами* снятие стресса у педагога, индивидуальное собеседование с педагогом, установление реальной картины происшествия или факторов, приведших к конфликтной ситуации, поиск решения проблемы, помощь педагогу в работе по решению проблемы (беседа с детьми или родителями, посещение классного родительского собрания, организация классного часа, привлечение специалистов). Следует отметить, что не все педагоги владеют методиками работы с «проблемными детьми», с родителями, часто сами не умеют выходить из конфликта, поэтому проводится обучение педагогов в школе. Формы обучения различные: на заседании ШМО классных руководителей, на обучающих педагогических советах, на тренинговых групповых занятиях. Педагоги приобретают новые знания, навыки и затем применяют их в своей повседневной практике.

Роль взаимодействия социального педагога и педагога-психолога в рамках введения ФГОС довольно велика и при правильном выстраивании работы по социально-педагогическому и психологическому сопровождению вносится большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, профилактику безнадзорности и правонарушений.

Также школа в лице социально-психологической службы взаимодействует с медицинскими учреждениями, районным отделом внутренних дел, администрацией посёлка и района и т.д., что позволяет организовать высокую правовую защиту обучающихся и организовывать профилактическую работу.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда в условиях ФГОС обеспечивалась реализацией следующих принципов.

1. Единство диагностики и коррекции. Этот принцип отражает целостность процесса оказания коррекционной психолого-педагогической помощи ребенку. Он предполагает обязательное комплексное диагностическое обследование ребенка и на основе его результатов определение целей и задач индивидуальной коррекционно-развивающей программы. При этом осуществляется постоянный контроль за развитием лексико-грамматического строя, связного высказывания ребенка, за его деятельностью, поведением, динамикой его эмоциональных состояний, чувств и переживаний, что позволяет внести необходимые коррективы в обучающие программы. Для реализации этих задач была проведена следующая работа:

- комплектование групп учащихся в соответствии с логопедическими заключениями;
- составление расписания занятий с учетом основного расписания;
- составление календарно-тематического планирования коррекционной логопедической работы с каждой группой, исходя из специфики речевых недостатков детей и особенностей программ по русскому языку и чтению.

Зачисление на занятия и выпуск обучающихся проводились в течение учебного года. Количество обучающихся с нарушениями звуковой стороны речи неуклонно повышается, что связано с ухудшением экологии, ослабленным здоровьем детей, хроническими заболеваниями родителей. В связи с этим диагностическое направление работы включало обследование речи младших школьников в начале и в конце учебного года, а также в течение учебного года по запросам учителей. Логопедическая помощь оказана всем, нуждающимся в ней.

2. Деятельностный принцип коррекции. Данный принцип означает, что генеральным способом коррекционно-развивающего воздействия является организация активной деятельности ребенка и создание оптимальных условий для ориентировки ребенка в конкретной ситуации. Так на логопедических занятиях использовались приёмы проблемного обучения, с помощью которого дети учились сами искать ответы на вопросы и выполняли задания.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

3. *Учет возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.* Согласно этому принципу учитывалось соответствие хода развития ребенка, психического и личностного, нормативному, обращалось внимание на уникальность, неповторимость, своеобразие каждой личности. Задача учителя и учителя-логопеда – создать учебную ситуацию, которая позволит реализовать личные качества детей, способности, умения. Создание учебных ситуаций развивает учебную самостоятельность обучающихся. При этом активность учителя направляется на формирование у детей навыков самооценки учебной деятельности как основы умения учиться и навыков самоконтроля как умения оценить результат своего труда и одноклассника. Широко применялись различные упражнения и задания, способствующие развитию памяти, внимания, логического мышления.

4. *Комплексность методов психологического воздействия.* Этот принцип позволял использовать в обучении и воспитании детей с нарушениями речи всё многообразие методов, приемов, средств. К их числу можно отнести и те, что получили в теории и практике коррекции в последние годы наибольшее распространение и признание. Это методы игровой коррекции: пальчиковая гимнастика, Су-Джок терапия, кодирование слов «Шифровка», пальчиковые шаги для развития мелкой моторики

5. *Активное привлечение ближайшего социального окружения к работе с ребенком.* Перенос нового позитивного опыта, полученного ребенком на коррекционных занятиях, в реальную жизненную практику возможен лишь при условии готовности ближайших партнеров ребенка принять и реализовать новые способы общения и взаимодействия с ним, поддержать ребенка в его саморазвитии и самоутверждении. С этой целью проводилось консультирование родителей по вопросам состояния речевых навыков обучающихся, содержания логопедической работы, её результативности, закрепления результатов в домашних условиях.

Необходимость учета обозначенных принципов очевидна, поскольку они дают возможность обеспечить целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей деятельности. Кроме того, их учет позволил обеспечить комплексный подход к устранению у ребенка общего недоразвития речи.

Социальная служба общеобразовательной организации

Работа социального педагога велась по 4 основным направлениям:

1. **Диагностико-прогностическое направление**, в ходе которого осуществлялась деятельность по обеспечению выполнения законов, направленных на защиту прав и социальных гарантий обучающихся.

На начало года в МОБУ «СОШ №172» обучалось 334 человека: в основной школе 304 и в филиале МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка» обучалось 30 человек. На окончание 2018- 2019 учебного года в школе обучается 302 человек и в филиале МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка» обучалось 30 человек. Анализ данных по количеству многодетных семей на основе социального паспорта МОБУ «СОШ №172» за 2018-2019 учебный год показал, что в школе обучается 13 % детей из многодетных семей и из малообеспеченных семей 25 % детей.

	Всего семей	в них детей	обучающихся
Неполные семьи	49/5	68/10	58/7
Многодетные семьи	20/3	63/9	38/5
Малообеспеченные семьи	50/15	79/31	65/22
Неблагополучные семьи	4/1	12/3	9/1
Дети с ограниченными физическими возможностями	6		6

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Опекаемые	17		19
Детей группы риска			13
Состоящих на учете в РОВД	-	-	1

Формирование данных по социально-опасным семьям позволило выявить 5 семей, в которые необходимо вмешательство специалистов и сотрудников правоохранительных органов. Работа с родителями, злоупотребляющими алкоголем, невозможна только со стороны педагогов. Составлены индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями.

Совместно со специалистами отдела опеки и попечительства администрации Архаринского района осуществлялся контроль за выполнением опекунских обязанностей опекунов по содержанию, обучению и воспитанию опекаемых. Рейды социального педагога совместно с сотрудниками отдела опеки и попечительства по семьям опекаемых детей позволили не только осмотреть жилищные условия ребенка, но и плотнее наладить контакт с приемными родителями. Таких детей 19, каждая семья 1 раз в год обследуется, проверяются жилищно-бытовые условия проживания каждого опекаемого ребенка, составляется акт обследования и характеристика.

2. Профилактическое и правовое направление основывается на взаимодействии администрации школы, педагогов с родителями обучающихся, сотрудниками отдела полиции по делам несовершеннолетних (ОП ПДН), специалистами различных служб и ведомств. Правовым полем являются: Декларация прав ребенка, конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Устав школы и др.

Социальным педагогом и инспекторами ОП ПДН проводится совместный цикл бесед и лекций о «Профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Тесное взаимодействие классных руководителей, инспекторов ПДН, администрации школы, родителей позволило строго контролировать посещаемость обучающимися занятий. Все школьники посещали учебное заведение в течение года. Обучающиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога. Это позволило предупредить правонарушения. Согласно базе данных социальной службы школы 13 обучающихся состоят на внутришкольном контроле, на учете в ОП ПДН – 1.

Совместная работа социального педагога, сотрудников РОВД, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), отдела опеки и попечительства на рабочих заседаниях позволяла решать сложные вопросы, помогая взаимодействию всех организаций, работающих с детьми и их семьями.

Практический опыт профилактической работы с обучающимися показывает, что наиболее эффективными являются следующие мероприятия:

- беседы на правовые темы: «Мы за здоровый образ жизни! Мы против наркотиков!», «Вредные привычки или здоровье: выбор за тобой», «Проступок, правонарушение, преступление», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение прав», «Мои права и обязанности», «Опасные игры на дороге», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Правила для пешеходов», «Дети и дорога», «Конфликт. Пути разрешения», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил поведения в общественных местах» и т.д.

- тематические классные часы: «Мои права и обязанности», «Опасные игры на дороге», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Опасные игры на дорогах», «Курение и алкоголь: привычка или болезнь», «Ошибка при выборе профессии», «Безвыходных ситуаций не бывает», «Здоровье и выбор образа жизни» и др.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- тестирование и анкетирование на сайте «Профнеделя.рф», на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, по выявлению жестокого обращения с детьми, вредных привычек, познавательных потребностей, проблем в социуме, оценка питания школьников, тестирование на проверку знаний учащихся по вопросам персональных данных, мониторинг уровня знаний, умений и знаний обучающихся по усвоению ПДД..

- лекции специалистов по проблемным вопросам (школьной медсестры, психолога, сотрудников линейного пункта полиции по ст. Архара (ЛПП по ст. Архара) и отдела полиции по делам несовершеннолетних (ОП ПДН), инспектора ГИБДД).

- беседы на родительских собраниях: «Что нужно знать о правах ребенка», «Почему важен контакт ребенка с родителями во время подросткового кризиса», «Подросток в мире вредных привычек», «Последствия жестокого обращения с ребенком» «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Профориентация детей», «Безопасность детей на дорогах» и др.»

- тренинги с обучающимися группы риска (формирование позитивных установок на здоровый образ жизни).

- заседания МО классных руководителей по проблемам воспитания подростков, взаимоотношений обучающихся.

-индивидуальная консультативная работа с учащимися и их родителями.

- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) по привлечению родителей к административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей.

- работа Совета профилактики (проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости обучающихся школы, выполнение обязанностей родителей по воспитанию и обучению детей из неблагополучных семей, спланированы мероприятия по проведению целевых операций «Всеобщ», «Твой выбор», «Здоровья», «Нет – насилию», «Условник», «Семья», «Каникулы»).

- посещение учащихся на дому совместно с классными руководителями (63 посещения).

Благодаря проведенной работе улучшилась социально-психологическая обстановка в классах и в целом в школе, уменьшилось количество нарушений устава школы, повысилась ответственность обучающихся за свои поступки, правовая грамотность.

3.Функционально-организаторское направление, в рамках которого проводилась посредническая работа между обучающимися, их семьями и педагогами; оказывалось содействие педагогам в работе с неблагополучными семьями по решению конфликтных ситуаций.

Посещение на дому обучающихся, а также социально-опасных семей с целью пропаганды общечеловеческих ценностей стало неотъемлемой частью работы социального педагога. Было выявлено, родители не только не занимаются воспитанием своих детей, но и игнорируют запросы образовательного учреждения, проявляя негативный, и даже агрессивный, характер.

Регулярно велся контроль за посещаемостью учащихся, проводилась индивидуальная работа с учащимися имеющими пропуски без уважительной причины. Контроль за опозданиями осуществлялся ежедневно совместно с дежурным учителем и администратором, по результатам велась индивидуально-профилактическая работа. Результат работы показал, что количество опозданий резко сократилось.

4.Социально-педагогическая защита прав ребенка заключалась в оказании правовой и материальной поддержки обучающимся и их родителям через взаимодействие школы, государственного комплексного учреждения Амурской области «Архаринского комплексного центра социального обслуживания населения» (ГКУ АО «АКЦСОН») и государственного комплексного учреждения Амурской области, помощь управления социальной защиты населения (ГБУ АО УСЗН).

13 первоклассников из малообеспеченных семей получили портфели к 1 сентября. 74 обучающимся из многодетных семей организовано бесплатное питание, что позволило данным семьям сэкономить семейный бюджет.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Была проведена акция Милосердия по оказанию помощи обучающимися из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

25 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей были устроены на летнюю трудовую практику через ЦЗН и отдел образования администрации Архаринского района по программе «Развития образования Архаринского района на 2015-2020 годы». В период летних каникул дети будут максимально охвачены летним отдыхом и оздоровлением на пришкольных площадках, в лагерях. 13 обучающихся, из малообеспеченных семей, бесплатно оздоравливаются в пришкольном лагере, 5 обучающихся из малообеспеченных семей получили бесплатные путевки в санаторий «Белые горы».

Психологическая служба общеобразовательной организации

Деятельность психологической службы осуществлялась в рамках следующих направлений:

- психологическая диагностика
- развивающая и коррекционная работа
- психологическое консультирование.
- просветительская деятельность.

Цель практической деятельности психолога в начальной школе – психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в процессе обучения.

Работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Общая развивающая работа по отношению ко всем школьникам данной параллели;
- Коррекционно-развивающая работа, консультационная (работа по отношению к школьникам с выявленными психологическими проблемами обучения и развития);
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и развития конкретных школьников и ученических групп;
- Консультирование школьной администрации по итогам диагностического минимума;

Цель психолого-педагогической деятельности в первом классе – создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ребёнку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

Цель достигается за счёт последовательного решения педагогическим коллективом и психологом школы следующих задач:

1. Выявление особенностей психолого-педагогического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психическом состоянии.
2. Создание специальных, педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществлять развивающую, коррекционно-формирующую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности.

В рамках этих задач осуществлялась следующая деятельность:

1. Проведение консультативной и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям (в форме родительского собрания).

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.
3. Организация педагогической поддержки школьников /внеурочное время.
4. Организация групповой развивающей работы с детьми, направленная на повышения уровня их школьной готовности, социально-психологическую адаптацию.
5. Первичная диагностика.
6. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности педагогов, психологов и родителей в период адаптации.
7. Выделение группы детей, нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке и помощи.
8. Планирование совместной работы педагога и психолога.

Работа осуществлялась на основании результатов собеседования при поступлении в школу, входного диагностирования, анкетирования родителей, рекомендации педагогов, посещения уроков, анализе медицинских данных.

Исходя из результатов анализа выделены те аспекты учебной деятельности, которые чаще всего вызывают затруднения у учащихся:

- выполнение указаний учителя на уроке без напоминания
- умение точно и связано выражать свои мысли с помощью речи
- умение преодолевать трудности при решении задач урока

Коррекционно-развивающая работа со школьниками осуществлялась в двух основных формах – индивидуальной и групповой. Отдаю предпочтение групповой работе. Этот выбор обусловлен большими потенциальными возможностями групповой работы с точки зрения коррекционного и развивающего результата.

Основное содержание психологических групповых занятий со школьниками составляют психологические игры психотехнические упражнения, направленные на психологическое развитие ребенка и решение конкретных психологических проблем. Также использовались психотехники, направленные на развитие группы, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества. Опыт показывает, что наибольший развивающий эффект за счет полного использования потенциальных возможностей каждого упражнения, включенного в занятие. Использовались в групповых занятиях многофункциональные упражнения, позволяющие решать сразу несколько задач. Упражнение на развитие внимания одновременно способствует выработке навыков общения, сплочению группы, позволяет учащимся познать новые стороны своего «я». Упражнения проводятся несколько раз, с усложнениями, с передачей функций ведущего от взрослого к каждому желающему ребенку и другими возможными вариациями. Если упражнение полностью отработано, но очень нравится детям, включая его в работу группы до тех пор, пока сохраняется желание детей его выполнять. Практика показывает, что для ребенка, находящегося в процессе адаптации или имеющего определенные трудности в обучении и развитии каждый новый вид активности, тип решаемой задачи составляет определенную проблему. В своей практике использовала следующие элементы группового занятия: ритуал приветствия, разминка, рефлексия прошлого занятия, основное содержание занятия, рефлексия прошедшего занятия, ритуал прощания.

Для выявления уровня благополучия обучающихся, их уровня тревожности в период адаптации к школьным условиям использовала методику Н.Нижегородцевой «Рисунок школы». Исследование проводились в два этапа: сентябрь, октябрь. На конец 1 четверти эмоциональное благополучие испытывали 83% детей; некоторую школьную тревожность к незнакомым ситуациям 17%. В результате обучающиеся 1-го класса адаптируются к новым для себя школьным условиям без осложнений, дезадаптации не наблюдается.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Существует мнение, что в пятом классе число детей с высоким уровнем тревожности несколько выше, чем в других классах, и связан этот факт с особенностями переходного периода из начальной школы в основную.

В 5-ом классе основной целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение благополучного бесконфликтного протекания адаптационного периода. В связи с этим была определена психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса как главная цель, условие и средство, обеспечивающие полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

При обследовании периода адаптации пятиклассников в среднем звене использовался «Тест школьной тревожности» (Филипса). Этот тест позволяет определить, кто из детей испытывает стрессы в разных школьных ситуациях. Получалась одна и та же «кривая» по всем классам. Также обследование учащихся 6 класса показало, что «тревожный» процент практически не изменяется. У девятиклассников повышенный уровень тревожности всегда проявляется по тем же параметрам: «страх ситуации проверки знаний», «страх самовыражения», «страх несоответствия ожиданиям окружающих» и др.

В период исследования адаптации использовались методики: «Шкала самооценки» Спилберга, «Личная шкала проявлений тревоги» Тейлора и другие. Проводились занятия, направленные на повышение самооценки и развитие коммуникативных навыков. На занятиях не ограничивалась самостоятельность и активное участие детей в решении задач. Сами занятия проводились один раз в неделю, они состояли из кратких объяснений, выполнения специальных упражнений и их обсуждения.

Важным фактором формирования классного коллектива считается диагностика и успешное распределение ролевого потенциала класса. На уровне интуиции, как может показаться, можно определить, какую позицию в классе занимает каждый из учащихся. Но велика вероятность ошибки. Следовательно, для того чтобы опираться на действительно реальный ролевой потенциал каждого, использовались только специальные методы и формы, позволяющие адекватно оценить социально-ролевую позицию учащегося. Социометрическое исследование проводилось с помощью заранее сформулированных вопросов (критериев), которые связаны с учебой, отдыхом, трудовой деятельностью, такие как:

- К кому бы ты обратился, в первую очередь, встретив затруднения в учении?
- С кем из товарищей, в первую очередь, ты хотел бы проводить свободное время?
- Кого из своих одноклассников, в первую очередь, ты пригласил бы на день рождения и т.д.

Цель социометрического опроса заключается в выборе каждым учащимся партнера для совместной деятельности и отдыха. Сделанный учащимся выбор показывает, кому из одноклассников он отдает предпочтение и пользуется ли при этом взаимностью, а математическая обработка данных позволяет мне выявить количественные характеристики: социометрический статус ученика в классе, взаимность выбора, степень удовлетворенности межличностными отношениями и другие.

Использовались методика определения межличностной приемлемости учащихся класса. Данная методика используется для изучения межличностных отношений в классном коллективе (преимущественно в старших классах школы), уровня его сплоченности, социально-психологического статуса каждого члена класса, в том числе официальных лидеров. Предлагаемая методика при относительной простоте использования позволяет мне быстро и оперативно собрать достаточно информативный материал, который оказывает существенную помощь в решении организационно-воспитательных задач.

Конечно же, выявление социально-ролевого потенциала класса прослеживались еще многими приемами. Нужно отметить, что в ходе определения социально-ролевой позиции учащегося важным является то, в какой вид деятельности он включен: в различных видах деятельности роли могут распределяться совершенно по-разному, поэтому главное – наблюдать, и тогда все станет понятным.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Введение профильного обучения на старшей ступени выдвигает перед школой проблему организации системной подготовительной работы с обучающимися. В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Для того, чтобы такой выбор был осознанным и обоснованным, оказывается необходимая психологическая поддержка, направленная на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных склонностей, способностей и образовательных потребностей.

Для этого проводилась системная трехэтапная профориентационная работа. Реализация трехэтапной профориентационной работы основана на осознанном и самостоятельном выборе профессии. Наиболее сложным и трудоемким этапом профориентации в школе является комплектование профильных классов на основе определения направленности развития способностей обучающихся. Таким образом, профориентация оказывает реальные условия для подготовки обучающихся к осознанному выбору профиля обучения, а в будущем – самостоятельного выбора профессиональной деятельности.

Психологическая помощь обучающимся в выборе профессии осуществляется следующим образом:

- I этап: «Познай себя» – 5-7 классы

Задачи: выявление и развитие интересов, помощь в выборе увлечений, хобби, расширение представлений о мире профессий.

- II этап: «Найди себя в мире профессий» – 8-9 классы.

Задачи: формирование профессионального самосознания, определение профиля обучения, оказание помощи в самопознании, знакомство с миром профессий.

- III этап: «Развивай и реализуй себя» – 10-11 классы.

Задачи: развитие убежденности в адекватности сделанного выбора профессии подготовка к реализации выбранного профнамерения.

I этап охватывает учащихся 5-7 классов. Психологической особенностью обучающихся 5-6 классов является то, что в этом возрасте еще не сформирован профессиональный план, не отражены в сознании такие функции как самоанализ и самоконтроль, поэтому выявление интересов обучающихся провожу допустимыми формами диагностики:

- анкетирование (определение типа отношения обучающихся к изучаемым предметам), тестирование (тест «Сфера интересов»)
- заполнение профкарты (классный руководитель)
- методом диагностической беседы выявляю интегративную структуру личности
- тест Амтхауэра «Профиль обучения».
- индивидуальный маршрут ученика (психолог)

Профориентационная работа проводится в следующих формах:

- помощь в выборе кружка (работа с родителями)
- проведение классных часов об интересующих профессиях, о профессиях родителей, проигрывание профессий с целью осознания смысла и общественного значения этих профессий
- участие в неделях профориентации в форме сочинений, стенных газет.

В 7 классе в структуре личности уже проявляется профессиональные интересы и склонности, поэтому провожу такие экспрессивные методики:

- дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- карта интересов
- диагностическая беседа и экспертный анализ учебной и внеучебной деятельности
- продолжение заполнения профкарты
- тест Амтхауэра «Профиль обучения»
- индивидуальный маршрут ученика.

Типичными ожиданиями обучающихся 7 классов являются интерес к модным профессиям, стремление увязать с профессией учебные предметы, выбор кружков, секций, факультативов.

Профориентационная работа проводилась в следующих формах: классные часы об интересующих профессиях с целью постепенного расширения представлений о мире профессий, помощь в выборе хобби, увлечений, участие на конкурсе проектов в рамках недели профориентации.

II этап охватывает учащихся 8-9 классов. На этом этапе проводился курс «Мы в мире профессий». Психологической особенностью этого возраста является интенсивная социализация. В процессе социализации важным процессом становится самоопределение. Для этого возраста характерно стремление проектировать себя в будущей профессии, что стимулирует обучающихся к развитию, легче включаются в процесс самовоспитания, усиливается значимость собственных ценностей. У обучающихся постепенно формируется готовность к самоанализу основных склонностей и способностей. Именно это становится основой для формирования готовности к самоопределению.

Типичными ожиданиями обучающихся 8-9 классов являются проблема «Куда пойти учиться» после 9 класса, более конкретный интерес к профессиям, появляется интерес к профессиональным учебным заведениям, выбор факультативов, интерес к своей профпригодности.

Третий этап «Развивай и реализуй себя» 10-11 классы. На этом этапе встает проблема конкретной психологической помощи старшеклассникам в их профессиональном самоопределении, создание условий, стимулирующих рост ученика, в результате которой он сам мог бы взять на себя ответственность за тот или иной профессиональный выбор.

Отбор в профильные классы не подменяет собой систематическую профориентационную работу со школьниками, а дополняет и обобщает ее. Цель диагностики – не только сбор информации об обучающихся для принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения, но и активизация профессионального самоопределения. В основе методик, составляющих данный блок, лежат известные «Карта интересов» А.Е. Голомштока, Опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши, Школьный тест умственного развития (под ред. К.М. Гуревича), Методика определения типа мышления.

Специфика восприятия современных подростков, новые социально-экономические условия, задачи профильного обучения потребовали пересмотра не только содержания вопросов и заданий, но и структуры методик, формы их предъявления. Неуклонно снижается уровень развития вербального интеллекта, эрудиции, меняются приоритеты и жизненные ценности. Новые формулировки учитывают эти реалии. Школьники любого возраста с большим интересом выполняют задания, дающие возможность лучше узнать себя. Именно этот интерес является гарантией достоверности результатов. Поэтому главное условие полноценной диагностики – создание атмосферы доверия на уроке. Вся работа занимает два-три урока. Первый урок предваряю краткой мотивационной беседой, в которой сообщаю о целях и задачах предстоящей работы. Важно, чтобы ребята не воспринимали эту работу как экзамен, от которого зависит их будущее. Обращаю внимание ребят, что решение о выборе профиля обучения будет ими приниматься самостоятельно, а моя задача – помочь сделать правильный выбор на основе самодиагностики, успех которой во многом зависит от искренности и объективности самих школьников. Из четырех методик три предполагают самостоятельную обработку.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

На первом уроке выполнялись методики «Профиль» и «Тип мышления», каждая из которых занимает 15-20 минут. После того как ребята подсчитали число баллов и записали их в пустых клетках, рассказывала, что каждая строка – это направление профессиональной деятельности (фактически это – десять профилей обучения). Чем больше баллов, тем выше интерес к этому виду деятельности. В конце работы интерпретировали, у кого результаты совпали с собственными представлениями о себе. Те, у кого совпали, радуются. У кого результаты методики не совпали со своими интересами, поясняла, что это – еще более ценный результат, потому что открывает новые возможности и варианты, расширяет представление о себе.

В каждом классе есть немало учеников, показывающих слабый интерес ко всем направлениям. Хотя по одной методике нельзя делать определенных выводов, на этих ребят обращаю особое внимание, потому что у них могут быть проблемы с самооценкой, низкая мотивация. Обучающиеся с высокими баллами по нескольким шкалам нередко испытывают другие трудности – не могут выбрать из нескольких вариантов. Дальнейшая диагностика сужает их поле выбора, однако надо отдавать себе отчет, что групповая форма работы не может помочь всем – есть более сложные случаи, которые рассматриваться только в ходе индивидуальной профконсультации.

Жизнь выпускников насыщена стрессами и психологическими перегрузками. Наиболее эмоционально учащиеся реагируют в школе на ситуации, связанные с контролем знаний, сдачей экзаменов (в этом ряду особенно выделяю ГИА, когда от полученного результата зависит поступление в профессиональное учебное заведение, овладение избранной профессией). Вследствие этого у обучающихся отмечается высокая тревожность, волнение перед экзаменами и во время ЕГЭ, неуверенность в результате своей деятельности.

Необходима и важна психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ по ряду причин:

- особенности самого ЕГЭ, требующие от выпускников, кроме предметных знаний, еще и личностной, психологической готовности к его выполнению;
- необходимость сохранения здоровья выпускников как физического, так и психологического;
- нереалистичность установок, необъективность представлений о ЕГЭ у старшеклассников, педагогов и родителей.

Представляемая технология психологического сопровождения учащихся рассчитана на одновременную работу со старшеклассниками из одного классного коллектива. Системообразующим ориентиром в процессе данной работы является понятие психологической готовности выпускника, которую следует понимать, как сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик, поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ЕГЭ, что, в свою очередь, является интегральным результатом работы школы.

Подготовка к экзаменам и их сдача вызывает у выпускников сильное эмоциональное напряжение, связанное с переживанием за результаты, напрямую влияющие на возможность реализации дальнейших жизненных планов. Это выражается в чувстве повышенной тревожности; неустойчивой самооценке; утрате видеть положительные результаты своего труда, ресурсы организма, личностные достоинства; в отрицательной установке по отношению к результатам экзамена. Эффективным средством в ситуации стресса, по моему мнению, является использование способов саморегуляции и мобилизации ресурсов организма. В этой связи, использовался психологический тренинг, который является многофункциональным методом преднамеренных изменений психологических феноменов человека.

Таким образом, такая система работы со старшеклассниками в период подготовки к ЕГЭ, где целью является создание условий для овладения обучающимися методами и приемами психологической подготовки к экзамену. При этом вырабатывали индивидуальную стратегию деятельности при подготовке к ЕГЭ; обучаю приемам самоанализа и собственных когнитивных ресурсов для достижения желаемого результата; знакомя со способами снижения тревоги и стрессовой ситуации, с методами саморегуляции. Это служит повышению учебной мотивации. Использовались следующие методики:

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)
- методика диагностики школьной тревожности Филипса
- диагностика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)
- тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)
- тест на самооценку Дембо-Рубенштейн
- опросник «Итоги ЕГЭ»

Консультирование и просвещение родителей.

В рамках школьной психологической службы уделялось большое внимание психологической работе с родителями в вопросах активного привлечения их к сопровождению детей в процессе обучения.

Для обеспечения этого осуществлялась:

- Работа с родителями с целью повышения психологической компетентности родителей.
- Создание доброжелательного контакта, доверительных отношений с родителями с целью понимания общих задач школы и семьи в воспитании и обучении ребёнка
- Принятие родителями на себя определённой ответственности за то, что происходит с их ребёнком в школе
- Групповая работа с родителями осуществляется на регулярных родительских собраниях, индивидуальная – в ходе консультаций.

В течение отчетного периода наиболее частыми были обращения родителей по вопросам:

13 % - тревожного состояния ребёнка

17 % - проблем с учёбой

37 % - проблемное поведение

35 % - межличностные отношения

Анализ анкет родителей первоклассников позволил соотнести поведение ребенка дома с его школьными проявлениями. Большая часть родителей положительно оценивала усилия школы по осуществлению адаптационных мероприятий:

- дети с желанием идут в школу;
- школа вызывает у них положительные эмоции;
- в классах сложились доброжелательные межличностные отношения.

Родители отмечали проблему у части детей в преодолении трудностей в работе (снижение волевого уровня), снижении мотивации, наличие тревожности. Данные анкетирования родителей совпадали с результатами входного обследования детей.

Целью работы во 2-4-х классах являлось создание социально-психологических условий для всестороннего развития познавательных возможностей младших школьников и выработки каждым школьником индивидуального стиля эффективной познавательной деятельности в рамках учебного процесса.

С этой целью осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение школьников, которое было направлено на:

- выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной сферы;
- создание условий для формирования индивидуального стиля познавательной деятельности каждым школьником.

Диагностическая работа затрагивала особенности мышления, памяти, внимания.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Исследования проводились с использованием методики Э.Ф. Замбацявичене по изучению словесно-логического мышления. Анализ показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим годом обучения. Среди обследованных учащихся 2-4-х классов подавляющее большинство школьников демонстрируют:

- умения осуществлять различные логические операции
- навыки дифференциации существенных и несущественных признаков предметов и простейших понятий
- средний уровень сформированности операций обобщения, абстрагирования, выделения существенных признаков предметов и явлений

Во 2-4 классах проводилось входное тестирование учащихся, направленное на определение вида мотивации, преобладающей в классных коллективах и уровня тревожности. Анализ результатов позволяет выделить группу высоко мотивированных детей, готовых к выполнению повышенных педагогических задач при грамотном психолого-педагогическом сопровождении.

Большая часть запросов была ориентирована на исследование эмоционально-волевой сферы, этот факт и обусловил содержание психологических занятий. В течение года применялись методики, направленные на распознавание индивидуально-психологических особенностей учащихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, в профильном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушения в обучении, развитии и социальной адаптации.

Прослеживание адаптации учащихся 5-х, 10-го классов к новой организации учебно-воспитательного процесса показало, что такие направления в работе, как диагностика, просвещение и просветительская деятельность были более успешными. При изучении уровня тревожности в 4-9-х классах выявилось возрастание тревоги к концу учебного года на 8%. Это объясняется подготовкой старшеклассникам к экзаменам, переходу 4-го класса в среднее звено, большинство учащихся объясняли свое поведение приближением окончания учебного года, написанием итоговых контрольных и самостоятельных работ. ШТОМ (интеллектуальные способности 5-6 классы). ШТУР (интеллектуальные способности 7-9 классы). Учебная мотивация (2-11 классы). Определение профориентации учащихся 8-11 классов. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено: изучение школьной мотивации по Н. Казанцевой; определение концентрации внимания (корректурная проба); исследование логической и механической памяти; социометрия; тревожность.

Особенностью работы по вопросам профориентации школьников являлось не столько получение информации об оптанте, сколько стимулирование его к размышлению о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения. Формирование готовности человека к размышлениям о себе и своей жизни предполагает духовный поиск, переживания и определенные внутренние противоречия.

Важнейшими задачами, стоящими перед выпускниками, являются самоопределение, принятие решения, от которого зависит будущее, соотнесение жизненных целей, планов и желаний со своими особенностями, раскрытие в себе качеств, позволяющих получить максимально хороший результат на экзаменах с целью последующего профессионального обучения.

Среди наиболее частых и типичных проблем, с которыми приходится сталкиваться психологу в школе, одно из первых мест принадлежит тревожному поведению детей. Родителям и учителям хорошо известно, сколь мучительно протекают годы учебы для тревожных детей. А ведь школьная пора – это время формирования личности, выбора жизненного пути, овладения социальными нормами и правилами. Выбор профессии для тревожного человека основан на стремлении предохранить себя от неудачи, общение со сверстниками и учителями – не в радость, а в тягость...

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

По всем проведённым диагностикам в классах проведена качественная и количественная обработка, сделан анализ результатов. Каждому ребёнку предоставлена возможность ознакомиться с результатами психологических исследований.

Развивающая и коррекционная работа рассматривалась как совокупность мер психологического воздействия с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности. На основании результатов диагностик для сохранения и поддержки психологического здоровья детей составлялись индивидуальные и групповые развивающие программы, давались рекомендации учителям, работающим в этих классах и родителям (как в групповой форме, так и в процессе индивидуальных консультаций). Проводились индивидуальные развивающие занятия с учащимися пятых классов по развитию интеллектуальных особенностей. Эти занятия были направлены на развитие памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей, воображения, восприятия, зрительно-пространственных представлений, на развитие личностных особенностей ребёнка, повышение самооценки.

Нашей психологической службой проводилась работа по разрешению конкретных конфликтных ситуаций между детьми, учениками и родителями, учениками и учителями, родителями и учителями. В этом учебном году по запросу администрации была проведена работа по определению уровня сформированности мотивации учебной деятельности, на основании которой планируется создать и реализовать программу мероприятий по адаптации к условиям обучения в средней школе.

Исходя из результатов диагностик, выяснилось, что уровень тревожности в этом учебном году пошел на спад, по сравнению с прошлыми годами. На основании психологических исследований сформированности психотехнических навыков для психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ в 11 классе были созданы памятки и рекомендации для учащихся, учителей и родителей.

- Посещались открытые и текущие уроки. Занятия были проанализированы совместно с учителями, отмечены сильные стороны и недостатки, соблюдение психологических моментов, необходимых на уроке.

- На основании исследований типов высшей нервной деятельности и темперамента были даны рекомендации учителям по работе с детьми с учётом особенностей темперамента обследованных учащихся. Для учителей были разработаны рекомендации о том, как помочь ребёнку поверить в себя, осознать собственные возможности и реализовать их, о путях успешного взаимодействия и способах создания ситуации успеха.

- Психологической службой велась консультативная работа по запросу родителей, учителей и учащихся. По запросу проводилась соответствующая диагностическая работа. Были даны рекомендации, проводились упражнения, игры-тренинги на развитие отдельных качеств, например, внимания, памяти, уверенности, коммуникативных навыков и др.

В ходе консультирования педагогов, диагностики уровня сформированности у учащихся тех или иных процессов, посещения уроков и внеклассных мероприятий в работе учителей просматривается реализация следующих условий психолого-педагогической поддержки:

- учителя опираются на личностные достижения, которые реально есть у учащегося;
- создают условия для самостоятельного творческого освоения учащимися системы знаний и отношений с миром и самим собой;
- оценивают успехи ученика не только количественно, но и качественно, подчеркивают положительные моменты, сдвиги в усвоении учебного материала;
- в ходе обучения реализуются задачи социализации, проявляется в поступках и социальных действиях школьников;
- реализуются принципы безопасности, защиты здоровья, человеческого достоинства школьников.

Также в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов и родителей по различным проблемам.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

В этом учебном году проводились тематические лекции для родителей, целью которых было психологическое просвещение родителей, ознакомление их со способами правильного общения с детьми, оказания им психологической поддержки.

Тематика лекций:

1. Адаптация ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную ступень (5 класс)
2. Возрастные психолого-педагогические особенности развития и образования учащихся (6-10 классы)
3. Психологические особенности старшего подросткового возраста (8-9 классы)
4. Психологическая поддержка учащихся, сдающих ЕГЭ (11 класс)
5. Формирование учебных умений и навыков. Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу (9 класс)
6. Психологическая культура родителей как необходимое условие психологического здоровья учащихся (5-11 классы).

Велась индивидуальная и групповая работа с учителями: о результатах психологических диагностик, анализировались источники различных сложностей в работе, подбирались и рекомендовались различные игры, техники для работы в классе, предлагались возможные подходы в работе педагога с детьми.

По результатам проделанной работы можно сделать выводы о том, что все поставленные задачи отвечали запросам учебного процесса.

Необходимо продолжить реализацию задач в новом учебном году. В новом учебном году планируется подготовить пакет диагностических методик по профильному обучению (7-11 классы). Возможно увеличение числа учащихся, нуждающихся в индивидуальной работе с психологом.

Продолжать просветительскую работу среди педагогов. Провести семинары по ознакомлению педагогов-предметников и классных руководителей с основными закономерностями и особенностями психического развития школьников определенного возраста.

Для преодоления школьной тревожности необходимо знакомить и с трудностями, и с неудачами, но самое главное – нужно помочь детям найти пути преодоления этих трудностей.

Для предотвращения возникновения негативных последствий в результате экспериментального педагогического воздействия на детей, для оценивания правильности выбранного хода педагогического поиска тех или иных средств решения проблемы проводимого педагогического исследования, требуется хорошо поставленное психолого-педагогическое сопровождение. Это и диагностический контроль на входе, диагностика промежуточных результатов, и, конечно, доказательная диагностика итоговых результатов. Кроме постоянно включенного психолого-педагогического наблюдения и традиционной диагностики в психолого-педагогическое сопровождение необходимо внести использование диагностики собственно экспериментальной разработки со специальной для конкретной экспериментальной площадки критериальной базой. Использовать МПП тестирования учащихся для определения зоны наблюдения экспериментального воздействия.

Оценка организации взаимодействия семьи и общеобразовательной организации

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе заключения договоров об образовании по образовательным программам общего образования,
- индивидуально, с каждым родителем (законным представителем)
- в процессе проведения общешкольных и классных родительских собраний,
- в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций и личных бесед

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- посредством стендовой информации
- на сайте образовательной организации.

Информирование родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности осуществляется в полном объеме, в связи с этим можно положительно оценить данный критерий

В Учреждении в полном объеме имеются:

- планы работы с родителями (по классам)
- план работы педагогического совета (как часть годового плана)
- план работы Управляющего совета
- протоколы заседаний Управляющего совета
- протоколы педагогических советов
- протоколы общешкольных родительских собраний
- протоколы классных родительских собраний

В планы работы в 2018/2019 учебном году были включены актуальные вопросы воспитания и образования детей, изменения нормативной правовой базы Учреждения.

Указанная документация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению такого рода документации. В 2018-2019 учебном году в образовательной организации планы реализованы на 100%:

В соответствии с Договором об образовании по образовательным программам общего образования (п 2.3.), образовательная организация обязана обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления:

- с Уставом образовательной организации
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности
- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), образовательной организации.

Вышеназванные документы размещены на сайте школы, на информационных стендах.

Образовательная организация полностью соблюдает указанные выше условия договора, тем самым обеспечивая доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Сайт образовательной организации имеет статус официального информационного ресурса образовательной организации.

Задачи сайта:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации и освещение его деятельности в сети «Интернет»;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, учащихся, Учредителя;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в образовательной организации;
- повышение роли информатизации образования, содействие созданию единой информационной инфраструктуры;
- осуществление обмена информацией, трансляция опыта между образовательными организациями;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Порядок функционирования Интернет-сайта <http://school-172.my1.ru> регламентируется «Положением об официальном сайте МОБУ «СОШ № 172». Ответственным за функционирование сайта является администратор сайта.

Работа сайта организована в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации № 582 от 10.07.2013, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет № 785 от 29.05.2014 г.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа развития общеобразовательной организации

При разработке Программы развития школы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Программа принята на заседании педагогического совета, согласована с Управляющим советом.

Цель программы развития – обеспечить качество образования на всех уровнях обучения.

Задачи программы:

1. Реализовать инновационные программы и проекты.
2. Создать условия для обеспечения качественного и доступного общего и дополнительного образования.
3. Поэтапно перейти на новые образовательные стандарты.
4. Совершенствовать педагогический корпус.
5. Развивать систему выявления, поддержки и психологического сопровождения одаренных детей.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Изменять школьную инфраструктуру.
8. Усиливать воспитательный потенциал школы.
9. Развивать самостоятельность школы.
10. Совершенствовать структуру управления школой.

Приоритетные направления

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.

Ожидаемые результаты

1. Школа предоставляет выпускникам качественное образование, необходимое для успешной социализации учащихся, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

2. Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего образования.
3. Деятельность школы способствует сохранению здоровья, формированию их здорового образа жизни.
4. Перечень дополнительных услуг, в том числе платных образовательных услуг, удовлетворяет потребность детей в занятиях по интересам.
5. Созданы оптимальные условия для развития талантливых детей.
6. В ОО работает творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.
7. Эффективная система управления, способствующая успешному функционированию ОО.
8. В школе современная материально-техническая база.

Образовательная организация востребована потребителями и является конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Срок действия программы развития: 2015-2021 годы.

Образовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. ООП НОО разработана МОБУ «СОШ №172», имеющей государственную аккредитацию, с учётом ее типа, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Содержание основной образовательной программы МОБУ «СОШ №172» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Целями реализации **основной образовательной программы основного общего образования** являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МОБУ «СОШ №172» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие МОБУ «СОШ №172» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования п.Архара;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход.

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», ориентируют в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника. Критериями отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания цели данного блока не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Соответствующая группа результатов в тексте выделена курсивом.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения – предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и межпредметных результатов

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов, рекомендации и их реализация

Образовательная программа МОБУ «СОШ №172» выполнена, учебный материал пройден, практические и лабораторные работы выполнены в соответствии с рабочими программами на 2018-2019 учебный год.

В целях образовательных программ:

- заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование»;
- заложена ориентация на Федеральные государственные образовательные стандарты (проекты стандартов);
- ориентированы на результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учетом их индивидуальных способностей и возможностей;
- отражают специфику общеобразовательной программы, специфику уровней общего образования.

Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых образовательных программ. Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых образовательных программ. Все учебные программы, реализуемые школой, имеют соответствующие грифы согласования. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Учебные программы обеспечены УМК – 100%. Все учебные пособия, учебники соответствуют реализуемым учебным программам.

В школе используются современные программно-технологические комплексы по предметам: лаборатории для использования на уроках биологии, физики, окружающего мира, мультимедийные классы в начальной и основной школе, во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, есть интерактивные доски. Учебные кабинеты оснащены разноуровневыми дидактическими материалами, позволяющими дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Механизмы определения списка методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

Перечень учебно-методических комплектов (УМК) определяется в соответствии с принципами, заложенными в ФЗ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Учителя имеют право выбирать УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в образовательной организации. В разных классах обучение может осуществляться по параллельным УМК.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

В 2018 году на базе школы была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Работа велась по следующим направлениям:

Личностное развитие

Гражданская активность

Информационно-медийное

Военно-патриотическое

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Реализация целей и задач программы осуществляется так же и через традиционные мероприятия:

1. «Здравствуй, школа» (Линейка, посвященная 1 сентября - Дню знаний)
2. «Посвящение в перво-пяти-десятиклассники»
3. «Золотая осень»
4. Вечер встречи с выпускниками
5. Научно-практическая конференция
6. Новогодние мероприятия
7. Мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля, 8 марта, 9 мая
8. Субботники
9. Последний звонок
10. Выпускной вечер

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка, стимулирует творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большее количество детей, они необходимы, разнообразны и педагогически целесообразны. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Все проведенные мероприятия отражены в фото и видео материалах.

Идет планомерное накопление материалов: сценариев, фонограмм, декораций, костюмов и т. д. Активная школьная жизнь дает возможность многим ученикам ощутить себя настоящими артистами. Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене. Чистое пение коллектива «Ворожея» говорит о большой проделанной работе педагога и учеников, говорит о большой пользе пения.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ наша школа приняла участие в различных мероприятиях.

Военно-патриотическое направление

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества- Час мужества «Живая память». Встреча с Крыштаповым Андреем Анатольевичем – подполковник запаса пограничных войск, участником боевых действий в Афганистане, участником военного конфликта в Грузии, в Нагорном Карабахе.

В течение года активисты РДШ и участники школьного отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ приняли участие в следующих мероприятиях разного уровня:

- районная военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы!»,
- муниципальный смотр строя и песни «Равнение на Победу!», посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ,
- муниципальный военно-патриотический квест «История Победы!»,
- муниципальная военно - спортивная эстафета «Зарничка» (среди школьников младших классов),
- муниципальная военно-спортивная игра "Зарница",
- I Слет районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно -патриотического движения «Юнармия»,
- II Слет районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно -патриотического движения «Юнармия».

Личностное развитие

Мероприятия: День знаний, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэшмоб на день рождения РДШ, Флешмоб «Поехали!» ко Дню Космонавтики, региональная акция «Космос с РДШ», школьный концерт и выставка рисунков «Моя милая мама», «Новогодняя сказка», викторина «Сказочное путешествие», День русского языка. (Праздник отмечается в день рождения А.С. Пушкина), День единых действий РДШ, посвященный Дню защиты детей-1 июня (станции: «Волшебная ниточка», «Шахматно- шашечный клуб», «Салон красоты «Сапфир», «Рисунки на асфальте», «Добрый пленэр», «Читай с РДШ», «Веселые

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

старты»), муниципальный экологический марафон «Мы частички природы», муниципальная акция "Человек читающий", I слет Архаринского районного отделения Российского движения школьников, третий областной слет регионального отделения российского движения школьников, фестиваль школьных команд, посвященный 55-летию Хинганского заповедника «с юбилеем, Хинган!», экологический праздник «День журавля», посвященный охране редких и исчезающих видов птиц, муниципальный этап всероссийского конкурса "Живая классика", XIX муниципальная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», муниципальные историко – краеведческие чтения по теме «Герои России», «160-летие Амурской области», акция "Я выбираю", посвященная празднованию 25-летия Конституции РФ, акция РДШ «#завтракмаме#РДШ#деньматери».

Популяризация ЗОЖ

круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением), Квиз Плиз «PROпрививки» (в рамках Всероссийской профилактической акции, направленной на пропаганду здорового образа жизни), конкурс «Сила РДШ», районный туристический слет, районная игра «Мы выбираем ЗОЖ», Фестиваль «Футбол в школе», уличная акция «Дыши легко», Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом».

Популяризация профессий

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий, районный квест "Правила движения знаем без сомнения", Всероссийская акция энергосбережения «Вместе ярче» в рамках Дней открытых дверей АО «ДРСК» «Амурские электрические сети», урок по пожарной безопасности.

Гражданская активность

Акции «Чистая улица – чистый поселок», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России, Праздничные концерты в «Архаринском доме-интернате для престарелых и инвалидов», учеба детского актива «Волонтером быть круто!», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Солдатская каша»; субботник «Делаем добро вместе», муниципальная патриотическая акция "Имя героя", посвященная Дню героев Отечества, фестиваль детского творчества «Наш многонациональный Амур», посвященный 160-летию Амурской области, Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна - 2019", Акция «Крым и Россия — едины!», акция «Мы против терроризма!», Всероссийский флешмоб «Голубая лента», Патриотическая акция «Олимп добра и милосердия», акция «Синяя лента-символ борьбы с жестоким обращением с детьми», Международный месячник школьных библиотек «Мы – за читающую Россию!», Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийская акция #Добрыеуроки, посвященная созданию школьных волонтерских отрядов, акция «Дарим людям тепло своей души» в рамках празднования Международного дня пожилых людей, образовательный семинар «Развитие добровольчества в муниципальных образованиях на территории Амурской области», акция «Голубь мира».

Информационно-медийное направление

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте», выпуск информационных буклетов к Дням единых действий РДШ.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Результативность участия школьников в различных творческих конкурсах в 2018-19 учебном году

Наименование и краткое содержание мероприятий	Уровень	К-во	Результат	Ответственный руководитель
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	2 место- 1 Участие- 2	Федорченко В.С Павлова Е.В.
Участие в районном фестивале детского творчества «Земля наш общий дом»	муниципальный	15	1 место	Таранухина Т.Н.
Районный конкурс сочинений «Память и гордость в сердцах поколений»	муниципальный	3	1 место 3 место	Павлова Е.В. Федорченко В.С
Областной конкурс сочинений «Память и гордость в сердцах поколений»	Региональный	2	2 место	Павлова Е.В.
Межрайонная игра ЭКОКВН «Аиста увидеть- встретиться с другом»	Муниципальный		участие	Несмелова И.В.
Муниципальный заочный конкурс поэтического творчества «Япония в моей душе»	Муниципальный	2	3 место 2 место	Федорченко В.С.
Муниципальный заочный конкурс стихотворений «Земля Амурская, родная...»	Муниципальный		2 место 3 место	Федорченко В.С.
Муниципальная патриотическая акция «Имя героя»	Муниципальный		участие	Федорченко В.С. Наталина Л.А.
Акция «Я выбираю», посвящённая празднованию 25-летия Конституции РФ	Региональный	20	участие	Федорченко В.С. Юдина А.Л. Козлов Ю.В.
II Слет районного отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия».	Муниципальный	10	2 место	Федорченко В.С. Юдина А.Л. Козлов Ю.В.
Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»	РФ		участие	Козлов Ю.В. Наталина Л.А.
Акция «Синяя лента»		15	участие	Наталина Л.А.
Квест – игра «Правила движения знаем без сомнения»	Муниципальный	5	1 место	Наталина Л.А.
Всероссийская акция #Добрыеуроки		70	участие	Архипцева О.Г.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный		Дев.10-11-кл-II м, Юн.10-11кл-II м, дев.8-9кл-I м, юн. 8-9кл-III, дев. 5-7кл-III место.	Юдина А.Л.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу	Муниципальный		девушки-2 м юноши- 3 м	Юдина А.Л.
Турнир по настольному теннису среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	Муниципальный		2 место	Юдина А.Л.
Турнир по волейболу среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества	Муниципальный		2 место	Юдина А.Л.
Районная спартакиада учащейся молодежи. Баскетбол.	Муниципальный		1 м-юноши 3 м-девушки	Юдина А.Л.
Новогодний турнир по волейболу среди юношей и девушек	Муниципальный		3 м-девушки 2 м-юноши	Юдина А.Л.
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный		2 место	Юдина А.Л.
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Региональный		3 место	Юдина А.Л.
Соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXXVI районной спартакиады	Муниципальный		4 место	Козлов Ю.В.
Муниципальный этап региональной акции «Зарядка с чемпионом»	Муниципальный		участие	Козлов Ю.В.
«Президентские состязания» по настольному теннису			3 место	Юдина А.Л.
«Волонтером быть круто!»	Муниципальный		1 место	Архипцева О.Г.
Областной заочный фотоконкурс «Учитель в кадре»	Региональный	2	Диплом участника	Федорченко В.С.
Конкурсе детского рисунка «Безопасная железная дорога»	Муниципальный	15		Соломенная Н.С Татарченко Ю.А
Всероссийская акция #завтракмаме #РДШ	РФ	4	участие	Наталина Л.А. Киселева Т.А.
Муниципальный заочный творческий конкурс, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	Муниципальный	4	2 место - 1, 3 место - 2, 1 место- 1	Дылькова О.А. Федорченко В.С.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Региональный этап 4 всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Региональный	1	3 место	Федорченко В.С.
Муниципальный этап 4 всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	5	2 место-2, 1 место-1, 3 место-1, Участие-1	Федорченко В.С., Шуранова М.М.
Областной конкурс команд КВН «Если знаешь ПДД, нет проблем с ГИБДД»	Региональный	10	3 место	Федорченко В.С.
Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»	Муниципальный	7	1 место-4, 3 место-2, 2 место-1	Дылькова О.А. Бородулина В.Н. Федорченко В.С. Игнатова В.В. Семенов Е.В.
Муниципальный экологический марафон-соревнование «Мы частички природы»	Муниципальный	10	2 место	Таранухина Т.Н.
Муниципальный конкурс эссе, сочинений, творческих работ «Есть такая профессия-Родину защищать»	Муниципальный	1	1 место	Дылькова О.А.
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра по математике «Брейн-ринг»	Муниципальный	команда	2 место	Епишина С.В.
Муниципальная военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы!»	Муниципальный	команда	участие	Козлов Ю.В.
Муниципальная квест-игра «Парад химических элементов»	Муниципальный	команда	участие	Кучумова И.Н.
Муниципальный конкурс рисунков «БАМ-стройка века»	Муниципальный	4	2 место-2, 3 место-2,	Дылькова О.А.
Муниципальный заочный фотоконкурс «Школа через призму объектива»	Муниципальный	2	1 место-2,	Федорченко В.С.
Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»	Муниципальный	15	1 место-6 2 место-2, 3 место-5	Несмелова И.В. Дылькова О.А. Березина Г.В. Сенных Е.Ю. Соломенная Н.С. Игнатова В.В. Татарченко Ю.А. Пигарева Е.В. Киселева Т.А. Наталина Л.А.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Областной конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»	Региональный	5	1 место-1, 3 место-1	Натальина Л.А. Соломенная.Н.С
Муниципальный конкурс рисунков «Япония-страна восходящего солнца»	Муниципальный	2	2 место-1	Семенова Е.В.
Районный заочный фотоконкурс «Туризм в объективе»	Муниципальный	4	1 место-2, 3 место-1, 2 место-1	Епишина С.В.
Муниципальный заочный конкурс сочинений, посвященный 105-летию Н.М. Распоповой	Муниципальный	2	2 место-2	Павлова Е.В. ФедорченкоВ.С.
Областной заочный конкурс сочинений, посвященный 105-летию Н.М. Распоповой	Региональный	2	2 место-1	Павлова Е.В.
Районный конкурс литературного творчества «БАМ-дорога романтиков»	Муниципальный	1	участие	Дик О.В.
Областной конкурс литературного творчества «БАМ-дорога романтиков»	Региональный	1	3 место-1	Дик О.В.
Районная игра-импровизация «И рождается чудо спектакля»	Муниципальный		1 место	Павлова Е.В.
19 муниципальная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Муниципальный	2	2 место-2	Ожигова О.Б.
Областная НПК учащихся школ Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве»	Региональный	1	2 место	Несмелова И.В.
Экологический праздник «День журавля»	Муниципальный	6	2 место	Таранухина Т.Н.
Турнир по мини-футболу посвященный дню защитника Отечества	Муниципальный	6	2 место	Юдина А.Л.
Турнир по волейболу посвященный дню защитника Отечества	Муниципальный	8	2 место	Юдина А.Л.
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей и девушек 2005 г.р. и младше	Муниципальный	20	Юноши-2 м, Девушки-3м	Юдина А.Л.
XXXVI районная спартакиада учащейся молодежи по баскетболу	Муниципальный	16	Юноши-1 м, Девушки-3м	Юдина А.Л.
Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Муниципальный	10	3 место	Юдина А.Л.
Муниципальный этап «Президентские состязания» по мини-футболу 2005 г. и младше	Муниципальный	8	3 место	Юдина А.Л.
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек и юношей 2005 г. и младше	Муниципальный	16	Юноши-3 м, Девушки-1м	Юдина А.Л.
Турнир по волейболу в честь памяти Е.А. Шилова	Муниципальный	14	Юноши-3 м, Девушки-1м	Юдина А.Л.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Легкоатлетическая эстафета посвященная годовщине ВОВ	Муниципальный		8-9 кл. - 1 м 5-7 кл. – 2 м	Юдина А.Л.
XXXV районная спартакиада учащейся молодежи по легкой атлетике	Муниципальный	12	2 место	Юдина А.Л.
Соревнования по легкой атлетике в честь памяти И.В. Чуйко	Муниципальный	12	2 место	Юдина А.Л.
Районный туристический слет	Муниципальный	10	3 место	Юдина А.Л.
Школьный этап Всероссийской акции Сила РДШ	Школьный	15	участие	Юдина А.Л.
Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу!», посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	12	3 место	Козлов Ю.В.
Региональная акция «Космос с РДШ»	Муниципальный	95	участие	Федорченко В.С.

Обучающиеся, ставшие участниками профильных смен в загородных лагерях:

класс	Название смены	лагерь
9	III смена в по программе «Океанские подмостки» с 11 февраля по 03.03.2018 года	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
8	VIII смена по программе «Фабрика добрых дел» с 24 июня по 14 июля 2018 года	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
10	IX смена по программе «Счастливая смена» с 07 августа по 28 августа 2018 г.	ФГБУ МДЦ «Артек»
10	XIV смена по программе «Город будущего» с 17 ноября по 6 декабря 2018 г.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
9	XIV смена по программе «Город будущего» с 17 ноября по 6 декабря 2018 г.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
10	XV смена по программе «Океанский форум» с 9 декабря по 25 декабря 2018 г.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
10	XV смена по программе «Океанский форум» с 9 декабря по 25 декабря 2018 г.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
8	Всероссийский Фестиваль РДШ «В центре событий», смена «РДШ- атмосфера творчества» с 4–24 сентябр	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
11	Всероссийский Фестиваль РДШ «В центре событий», смена «РДШ- атмосфера творчества» с 4–24 сентябр	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
11	Всероссийский Фестиваль РДШ «В центре событий», смена «РДШ- атмосфера творчества» с 4–24 сентябр	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
8	II региональный образовательный форум "РДШ - территория возможностей"	ГАУ ДОЛ "Колосок"
9	III слёт Амурского регионального отделения Российского движения школьников	ГАУ ДОЛ "Колосок"
8	III слёт Амурского регионального отделения Российского движения школьников	ГАУ ДОЛ "Колосок"

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом. По всем данным направлениям руководителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Руководителями внеурочной

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

деятельности ведутся журналы. Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-6 классов, что составило 100% и 75% учащихся 7-11 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Учителями начальных классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся в портфолио.

Сведения по кружкам, клубам, секциям, объединениям

Сведения по охвату обучающихся программами дополнительного образования (май 2019 г)

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, посещающие объединения (кружки) и физкультурно-спортивные секции на базе ОО	Количество обучающихся в объединениях (кружках) ОО	Количество обучающихся в физкультурно-спортивных секциях ОО
317	310	250	60

1-4 классы:

№	Внеурочная деятельность	ФИО	класс	К-во часов
1.	«Ключ и заря»	Кузьмина Ю.А.	4	1
2.	«Я –исследователь»		4	2
3.	«Эрудит»		4	1
4.	«Занимательный русский»	Сенных Е.Ю.	2	1
	«Занимательная математика»		2	1
5.	«В мире профессий»	Соломенная Н.С.	1а	1
	«Умники и умницы»		1а	1
6.	«Умники и умницы»	Назаренко Т.И.	3б	1
7.	ОБД	Натальина Л.А.	1а,б	1
			2	1
			3а,б	1
			4	1
8.	«Занимательный английский»	Архипцева О.Г.	4	1
9.	«Умники и умницы»	Игнатова В.В.	3а	2
10.	«Почемучки»	Татарченко Ю.А.	1б	1
	«Азбука первоклассника»		1б	1

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

7.	«Мы раскрасим целый свет»	Семенкова Е.В.	3-4	1
Общее количество обучающихся-136				

5-9 классы:

№п/п	Внеурочная деятельность	ФИО	класс	К-во часов
1.	«Радуга творчества»	Семенкова Е.В.	8-9	1
2.	«Фантазия»		5-7	1
3.	«Контур»		7	1
4.	«Финансовая грамотность»		7-9	1
5.	«Трудности русского языка»	Дик О.В.	9	1
			9	1
6.	«Художественное слово»	Федорченко В.С.	6-7б	1
			6-7б	1
7.	«Юный исследователь»	Несмелова И.В.	5-9	2
8.	«Без географии вы нигде»		9	1
9.	«К тайнам слова»	Павлова Е.В.	7а-8	1
10.	«Страноведение»	Ожигова О.Б.	9	2
	«Путешествие в Британию»		4-5	1
11.	«Любительский театр и праздники»	Натальина Л.А.	5-6	1
			7-8	1
			9	1
	ОБД		5	1
12.	«Химия в повседневной жизни»	Кучумова И.Н.	9	1
13.	«Меткий стрелок»	Козлов Ю.В.	7-9	1
14.	«Легкая атлетика»	Юдина А.Л.	5-6	1
			7-8	1
			9	1
Общее количество обучающихся-140				

10-11 классы:

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога
---	-----------------	-----------------

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

1.	«Математический. Математика в задачах» 11 класс 2ч	Фурковская Н.В.
2.	«Учимся писать грамотно» 11 класс 1ч	Дик О.В.
3.	«Ворожея»	Половинкина А.С.
4.	«Волонтерский отряд» 2ч	Архипцева О.Г.
5.	«Русская лапта» 1ч	Юдина А.Л.
6.	«Абитуриент»	Епишина С.В.
7.	«Финансовая грамотность»	Семенова Е.В.
Общее количество обучающихся-34		

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе дополнительные финансовые траты. Не все родители, в силу своей компетенции имеют возможность помочь ребёнку в составлении портфолио, а некоторые не видят в этом смысла. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой. В следующем учебном году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий.

Выводы:

1. Воспитательная работа в МОБУ СОШ № 172 соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.
2. За 2018-19 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся.
3. Необходимо отметить качественную работу учителей и классных руководителей: Сенных Е.Ю., Игнатовой В.В., Киселевой Т.А., Юдиной А.Л., Павловой Е.В., Ожиговой О.Б., Епишиной С.В., Таранухиной Т.Н., Несмеловой И.В., Дыльковой О.А., Пигаревой Е.В., Козлова Ю.В.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Работать над:
 - активизацией творческого потенциала учащихся;
 - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
 - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
3. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)
4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
6. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-19 учебный год, выполнены.

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт общеобразовательной организации)

Социальными партнёрами школы являются: администрация Архариского района, МОКУ ДОД «Центр детского творчества, МКУК «Районный дом культуры», Хинганский государственный природный заповедник, Амурский союз ОШЛ КВН, МУЗ Архаринская ЦРБ, отделение ГИБДД Архаринского района, районная библиотека. При составлении плана воспитательной работы школы учитываются планы работы выше названных социальных партнёров. Ключевые мероприятия доводятся до сведения обучающихся и педагогов школы. Традиционными мероприятиями являются: «День Журавля», «Фестиваль районных команд КВН», «ЭКО КВН», «Встреча друзей заповедника», Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни, Акции за здоровый образ жизни, «А ну-ка, парни!», «Равнение на Победу!», митинги, посвященные памятным датам Российской истории.

В школе работают педагог-психолог и логопед; они занимают один кабинет, который имеет 2 зоны.

Кабинет оснащён дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ; имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материал для развития внимания, памяти и логического мышления. В достаточном количестве дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа, и синтеза. Оборудована зона для индивидуальной работы специалиста с детьми. Имеется настенное зеркало.

С учетом задач работы детского в кабинете имеется мягкий стул, письменный стол, компьютерный стол, стулья, компьютер, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека, сейф для хранения документов. Из-за нехватки места отсутствует зона релаксации (сенсорная комната).

В школе имеется актовый зал, используемый как музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка, которые соответствуют требованиям СанПиН

Актальный зал отвечает эстетическим и педагогическим требованиям. В актовом зале имеется: музыкальный центр, магнитофон, DVD диски с музыкальными произведениями. Для театрализованной деятельности имеются различные реквизиты, костюмерная, декорации. В наличии необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет работать над развитием музыкальных способностей воспитанников.

Для осуществления воспитательной работы в школе имеется мультимедийное оборудование, музыкальный центр, электрогитары (2), синтезатор, костюмы и декорации, необходимые для театральных постановок, проведения праздников, вечеров.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами и скамейками, шведскими стенками, баскетбольными щитами, крепежом для каната, мячами, скакалками, обручами, стойками-конусами и другим необходимым оборудованием. Физкультурные пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей. Использование пособий, оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми.

Наличие отдельного помещения для хранения лыж. Оборудован: стойкой для хранения лыжных ботинок, крюки для лыжных палок, Наличие оборудованных раздевалок. 2 раздевалки при большом спортивном зале (мужская и женская). В каждой раздевалке имеется душевая комната, две туалетных комнаты. Каждая раздевалка оборудована крючками для одежды.

Спортивные залы размещены в соответствии с требованиями СанПиН. Высота помещений для занятий различными видами деятельности соответствует требованиям строительных норм и правил – не менее 3,0 м. Пол деревянный, ровный, без щелей и изъянов. Стены зала не имеют выступов, карнизов. Батареи располагаются в нишах под окнами и закрыты решетками. На окнах имеются заградительные устройства. В залах оптимальная для занятий температура поддерживается за счет отопительной системы, которая закрыта специальными щитами в соответствии с требованиями. В тренажерном зале осуществляется естественное проветривание (остекление деревянными рамами). В большом спортивном зале также естественное проветривание. Освещение в спортивных залах соответствует нормам СанПиН. Поверхности стен и полов гладкие, позволяющие проводить их влажную уборку с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке.

Наличие спортивной площадки. Универсальная спортивная площадка занимает территорию площадью 3 га. На ней размещены спортивные сооружения. Наличие беговой дорожки (круговая). Наличие беговой дорожки 100м
Большое футбольное поле, расположенное в середине большой круговой беговой дорожки площадью 1696 кв.м (32м*53м) с травяным (естественным) покрытием. Сектор для прыжков в длину с песочно-опилочным наполнением.
Наличие городка гимнастического (турника, гимнастическая стенка, рукоход, брусья параллельные, станок для пресса, гимнастический бум, лабиринт)

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы свидетельствуют о следующем:

- 86 % опрошенных считают, что ребенку обеспечивают всестороннее развитие способностей (14 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично);
- 92 % признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 88 % родителей считают, что отношение к ребенку уважительное;

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

• 80 % родителей (законных представителей) имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях школы, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно хороший рейтинг.

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый школой, соответствует запросам.

Из разнообразия методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, наше Учреждение выбирает такие как анкетирование и собеседование, считая, что использование указанных методов позволяет получить полную и объективную информацию. Анкетирование и собеседование с целью получения информации об удовлетворенности родителей (законных представителей) и их запросов в области образовательных услуг проводится 1 раз в конце учебного года.

Для организации работы с участниками образовательных отношений используются разные формы работы с семьёй, такие как беседы, анкетирование, родительские собрания, конкурсы, праздники, дни открытых дверей, родительские конференции. Функционирует официальный сайт образовательного учреждения. Через информационное пространство все участники знакомятся с повседневной жизнью школы, могут получать консультации, оформлены стенды и папки для родителей.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения				
Показатель	Количество / %		Количество / %	
	2017-2018		2018-2019	
Всего классов	21	100	21	100
В том числе в базовой школе	15	71	15	71
В том числе в филиале	6	29	6	29
Всего обучающихся на начало года/ на конец учебного года	344	100	334/331	100
В том числе в базовой школе/ на конец учебного года	313	91	304/302	91
В том числе в филиале	31	9	30/29	9
В том числе в базовой школе: - на уровне начального общего образования	134	39	119/115	36/35
- на уровне основного общего образования	145	42,1	152/155	46/47
- на уровне среднего общего образования	34	10	33/32	10
В том числе в филиале: - на уровне начального общего образования	16	5	12/13	4
- на уровне основного общего образования	15	4	18/16	5
Всего классов, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения	нет	нет	нет	нет
Всего классов, реализующих программы основного образования и адаптированные программы (ЗПР)	4	19	4/4	19
Обучающихся, получающих образование: - очное	344	100	334/331	100

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- очно-заочное	0	0	0	0
- заочное	0	0	0	0
- семейное	0	0	0	0
- экстернат	0	0	0	0
Дети-инвалиды	3	0,9	1	0,3

Структура классов

Базовая школа

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 7 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

филиал «ООШ с. Грибовка»

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 общеобразовательных класса; основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 общеобразовательных классов.

Контингент образовательной организации

	01.09. 2018 года		31.05. 2019 года	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся
Начальная школа	6/2	115+4АООП/12	6/2	112+3АООП/12+1АООП
Основная школа	7/4	151+1АООП/18	7/4	154+1АООП/16
Средняя школа	2	33	2	32
Всего	15/6	299+5АООП/30	15/6	298+4АООП/29

Сохранение контингента

Всего учащихся	2017/2018	2018/2019
На начало учебного года (базовая/филиал)	317/31	304/30
Конец года (базовая/филиал)	313/31	302/29
Зачислено в течение года	4/0	15/1
Оставлены на 2-й год	3/0	3/1
Условный перевод	6/1	13/0
Отчислены в течение года	0/0	0/0
Выбыло в течение года, в т.ч:	8/0	17/2
Перевод в другие ОУ посёлка	5/0	4/0
Изменение места жительства	3/0	8/0

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Другое (приют и т.д.)		1/2
Перевод в ПУ	0	1/0

Вывод: Контингент обучающихся несколько снизился на НОО и СОО уровне образования, на 4 человека увеличилось число обучающихся на уровне ООО образования, Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города, республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В целом наблюдается сохранение общего количества классов-комплектов.

Учащиеся, по рекомендации ПМПК обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка на общих условиях (по окончанию года):

Учебный год	Классы									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2017-2018	2			4	1					6
2018-2019 базовая			2	2	1					5
2018-2019 филиал		1								1

В январе 2019 года по решению областной ЦПМПК 1 ученица, 2 класса - переведена на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка (умственная отсталость).

В апреле 2019 года, обучающаяся 3 б класса по решению областной ЦПМПК - переведена на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с 01.09.2019 года.

Анализ уровня базового образования

Показателями результативности работы школы являются:

- ✓ фактический уровень качества знаний на конец учебного года (в сравнении с предыдущим годом);
- ✓ результаты независимых контрольных работ (региональный мониторинг);
- ✓ результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОБУ «СОШ № 172» (с филиалом)

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Всего обучающихся (на начало года)	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на начало года)	Всего обучающихся (на 31.05.2019)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
	2017 - 2018						на 31.05.2019 года					
НОО	135/16	134/16	0/0	40/6	3	0/0	119/12	115/13	4/1	35/3	2/1	3/0
ООО	145/15	145/15	4/0	60/7	0	5/1	152/18	155/16	3/0	54/6	1/0	9/0
СОО	34	34	0	12	0	1	33/0	32/0	1/0	12/0	0/0	1/0
Итого	314/31	313/31	4/0	120/13	3	6/1	304/30	302/29	8/1	101/9	3/1	13/0

Мониторинг качества знаний и успеваемости по школе за 2 года (через / филиал)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017/2018	97/96	44/52
на 31.05.2019	94/96	41/39

Уровень качества знаний и успеваемости (за 2 года) по уровням обучения (через / филиал):

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2017/2018	46/60	44,3/42	44/52	97/100	97/96	97/96
на 31.05.2019	49/33	38/38	41/39	94/92	95/100	94/96

Вывод:

Успеваемость по базовой школе снизилась с 97 % до 94 %, так как были условно переведённые обучающиеся, имеющие академическую задолженность предметам учебного плана (13 человек- 3 чел-НОО, 9 чел-ООО, 1 чел- СОО; в 2017-2018 - 6 человек: 5 чел – ООО, 1 чел- СОО). Оставлены на повторный год обучения 3 человека (на уровне НОО- 2 человека, ООО - 1 чел). (В 2017-2018 учебном году - 3 ученика).

Успеваемость школе филиал «ООШ с. Грибовка» осталась на прежнем уровне – 96 % (1 человек оставлен на повторный год обучения на уровне НОО в 4 классе).

Результаты освоения учебных программ обучающимися (с филиалом «ООШ с. Грибовка» (через / филиал)

НОО

Число учащихся 1-4	Из них окончили	Число учащихся 1-4	Из них окончили на 31.05.2019
--------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------------

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

по окончанию 2017/2018 г	2017/2018 г		на 31.05.2019		
	На «5»	На «4» и «5»		На «5»	На «4» и «5»
134/16	0/0	48/6	115/13	4/1	35/3

ООО

Число учащихся 5-8 по окончанию 2017/2018 г	Из них окончили 2017/2018 г		Число учащихся 5-8 на 31.05.2019	Из них окончили на 31.05.2019	
	На «5»	На «4» и «5»		На «5»	На «4» и «5»
112/12	4/0	48/5	125/12	3/0	54/6

СОО

Число учащихся 10 по окончанию 2017/2018 г	Из них окончили 2017/2018 г		Число учащихся 10 на 31.05.2019	Из них окончили на 31.05.2019	
	На «5»	На «4» и «5»		На «5»	На «4» и «5»
21/0	0/0	7/0	15/0	0/0	6/0

В филиале «ООШ с. Грибовка» – 10-11 классов нет

Результаты освоения учебных программ обучающимися 2-8, 10 классов (через / филиал)

2017-2018 учебный год					На 31.05.2019 год				
Число учащихся 2-8, 10 классов	Кол-во об-ся, окончив без «2»	% успеv	Кол-во уч-ся 2- 8, 10 кл, окончив-х на «5», «4» и «5»	% кач знаний	Число учащихся 2-8, 10 классов	Кол-во об-ся, окончив-х без «2»	% успеваемости	Количество учащихся 2-8, 10 классов, окончивших на «5», «4» и «5»	% качества знаний
237/22	231/21	96,2/95,4	107/11	45/52,3	220/24	207/23	94 /96	93/8	42/33,3

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации выпускников в течение двух лет (через / филиал)

Учебный год	2017-2018			На 31.05.2019 год		
Количество выпускников	Всего	Освоившие программы ступени	%	Всего	Освоившие программы ступени	%
I уровень	49/5	46/5	94/100	23/4	21/3	91/75
II уровень	33/3	29/3	88/100	30/4	29/4	97/100
III уровень	13	13	100	17	17	100

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «5», «4» и «5» (по уровням)

Учебный год	2017-2018			На 31.05.2019 год		
Количество выпускников	Всего	Из них на «5», «4 и 5»	%	Всего	Из них на «5», «4 и 5»	%
I уровень	49/5	20/3	41/60	23/4	11/2	48/50
II уровень	33/3	12/2	36,3/67	30/4	9/2	30/50
III уровень	13	3	38,4	17	7	41

Вывод: В 4-х выпускных классах базовой школы в 2018-2019 учебном году качество знаний повысилось с 41 % до 48 % (в 2017/2018 уч. году обучалось 49 человек; в 2018/2019 – 23 человека), (в филиале снизилось с 60% до 50%).

В 9-х классах качество знаний в базовой школе снизилось с 36,3 % до 30%, в филиале (в филиале снизилось с 67% до 50%).

В 11 классе – качество знаний повысилось с 38,4 % до 41 %.

Всероссийские проверочные работы в 2018-2019 учебном год

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2019 году» (с изменениями от 07.02.2019 г № 104), «Об участии общеобразовательных учреждений Архаринского района в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 11 классов», приказа по ОО от 27.03.2019 года № 16

Приняли участие в ВПР обучающиеся 4-7, 11 классов, согласно графика проведения:

Класс	Предмет	Дата проведения
4	русский язык, 1 часть	16 апреля
	русский язык, 2 часть	19 апреля
	окружающий мир	24 апреля
	математика	26 апреля
5	история	16 апреля
	биология	18 апреля
	математика	23 апреля
6	русский язык	25 апреля
	география	09 апреля
	история	11 апреля

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	биология	16 апреля
	обществознание	18 апреля
	русский язык	23 апреля
	математика	25 апреля
7	обществознание	04 апреля
	русский язык	09 апреля
	математика	18 апреля
11	физика	09 апреля
	география	11 апреля

Весна- 2019 год

4 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах, 16, 19 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
4 а	20+2АООП	3,5	2	10	7	3	20/91	10/45
4 б- филиал	4	3,0	2	0	2	0	2/50	2/50
Итого общее	24+2АООП	3,4	4	10	9	3	22/85	12/46

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах, 24 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 а	22	3,72	0	9	10	3	22/100	13/59
4 б- филиал	4	4,0	0	2	0	2	4/100	2/50
Итого общее	26	3,8	0	11	10	5	26/100	15/58

Результаты ВПР по математике в 4-х классах, 25 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 а	20+1АООП	3,8	0	9	8	4	21/100	12/57
4 б- филиал	4	3,5	2	0	0	2	2/50	2/50
Итого общее	24+1АООП	3,72	2	9	8	6	23/92	14/56

5 класс

Результаты ВПР по истории в 5-х классах, 16 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
-------	-------------------	--------------	------------	------------------	--------------

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а	25	3,48	2	12	8	3	23/92	11/44
5 б	21	3,4	3	10	5	3	18/86	8/38
5 в- филиал	5	3,4	1	1	3	0	4/80	3/60
Итого общее	51	3,43	6	23	16	6	45/88	22/43

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах, 18 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а	23	3,78	1	6	13	3	22/95	16/70
5 б	21	3,7	0	10	8	3	21/100	11/52,3
5 в- филиал	5	3,0	1	3	1	0	4/80	1/20
Итого общее	49	3,7	2	19	22	6	47/94	28/57

Результаты ВПР по математике в 5-х классах, 23 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а	25	3,8	1	10	7	7	25/96	14/56
5 б	21	2,9	10	5	5	1	11/52	6/29
5 в- филиал	5	3,4	2	1	0	2	3/60	2/40
Итого общее	51	3,3	13	16	12	9	38/75	21/41

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах, 25 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 а	24	3,9	2	5	10	7	22/92	17/71
5 б	21	3,5	5	5	6	5	16/76	11/ 52
5 в- филиал	5	3,2	0	4	1	0	5/100	1/ 20
Итого общее	50	3,7	7	14	17	12	43/86	29/58

6 класс

Результаты ВПР по географии в 6-х классах, 09 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а	24	3,6	0	9	15	0	24/100	15/63
6 б- филиал	3	3,33	0	2	1	0	3/100	1/33

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Итого общее	27	3,6	0	11	16	0	27/100	16/59
-------------	----	-----	---	----	----	---	--------	-------

Результаты ВПР по истории в 6-х классах, 11 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а	24	3,0	6	11	7	0	18/71	7/29,1
6 б- филиал	3	3,0	1	1	1	0	2/67	1/ 33
Итого общее	27	3,0	7	12	8	0	20/74	8/ 30

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах, 23 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а	22	2,9	8	9	5	0	14/63	5/23
6 б- филиал	3	3,3	0	2	1	0	3/100	1/ 33
Итого общее	25	2,92	8	11	6	0	17/68	6/24

Результаты ВПР по математике в 6-х классах, 25 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 а	23	2,8	8	12	3	0	15/65	3/13
6 б- филиал	3	3,0	0	3	0	0	3/100	0/ 0
Итого общее	26	2,8	8	15	3	0	18/67	6/12

7 класс

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах, 04 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 а	19	3,1	2	12	5	0	17/89,4	5/26,3
7 б	14	3,1	3	7	3	1	11/79	4/29
7 в- филиал	2	3,5	0	1	1	0	2/100	1/50
Итого общее	35	3,0	5	20	9	1	30/86	10/28,5

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах, 09 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 а	19	3,4	1	10	8	0	18/95	8/42

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

7 б	13	2,8	3	9	1	0	10/77	1/7
7 в- филиал	2	3,0	0	2	0	0	2/100	0/0
Итого общее	34	3,1	4	21	9	0	30/88	9/26,4

Результаты ВПР по математике в 7-х классах, 18 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 а	18	3,3	2	10	4	2	16/89	6/33
7 б	14	2,9	7	3	3	1	7/50	4/29
7 в- филиал	2	2,5	1	1	0	0	2/50	0/0
Итого общее	34	3,0	10	14	7	3	24/71	10/29,4

11 класс

Результаты ВПР по физике в 11 классе, 09 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	16	3,4	2	7	6	1	14/88	7/ 44

Результаты ВПР по географии в 11 классе, 11 апреля 2019

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	17	3,3	0	12	5	0	17/100	5/29,4

Вывод: Из представленных данных можно сделать вывод, что **успеваемость (100%)** показали обучающиеся:

4 класса: по окружающему миру

6, 11 класса: по географии

Из представленных данных делаем вывод, что **успеваемость менее 100%** составила у обучающихся по:

4 класс: математике – 92 %; по русскому языку – 85 %.

5 класс: биологии- 94 %, истории – 88%, по русскому языку – 86 %, математике – 75 %.

6 класс: истории – 74%, по русскому языку – 68 %, математике – 67 %.

7 класс: по русскому языку – 88 %, обществознанию– 86%, математике – 71 %.

**Результаты мониторинга
(обследования учебных достижений, обучающихся)
2018-2019 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Обучающиеся МОБУ «СОШ № 172» принимают участие в мониторингах качества образования (обследования учебных достижений), с целью выявления сформированных умений, знаний, навыков на всех уровнях обучения: НОО, ООО и СОО. Система мониторинга позволяет объективно определить уровень подготовки обучающихся, при необходимости проводить своевременную коррекцию знаний и умений.

В соответствии с приказом Минобрнауки Амурской области от 26.09.2018 года № 1122 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся в 2018/2019 учебном году» (с изменениями от 07.02.2019 г № 181), приказом отдела образования администрации Архаринского района от 05.10.2018 года № 306 (с изменениями от 26.02.2019 г № 104), «О внесении изменений в приказ от 05.10.2018 г. № 306 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Архаринского района в 2018-2019 уч. г.»:

на региональном уровне в 2018-2019 учебном году приняли участие:

9 класс по русскому языку – 12.03.2019 года

5 класс по математике – 14.03.2019 года

на муниципальном уровне приняли участие:

10 класс по русскому языку – 12.03.2019 года

10 класс по математике – 14.03.2019 года

Результаты представлены в таблице:

Результаты регионального мониторинга, 2018-2019 уч. года

Дата	Предмет	Кл	Кол-во уч-ов	Средний балл	Количество				Усп-ть (%)	Кач-во (%)
					«2»	«3»	«4»	«5»		
12.03.2019	Русский язык	9	30/4	3,4/3,5	3/0	7/3	12/3	0/0	86,4/100	54,5/50
14.03.2019	Математика	5	19	3,4	5	7	2	5	73,68	36,84

Результаты школьного мониторинга, 2018-2019 учебного года

Дата	Предмет	Кл	Кол-во уч-ов	Средний балл	Количество				Усп-ть (%)	Кач-во (%)
					«2»	«3»	«4»	«5»		
12.03.2019	Русский язык	10	13	11,8	0	9	4	0	13/100	4/31
14.03.2019	Математика	10	13	9,07	4	5	4	0	9/69	4/31

Вывод:

Обучающиеся **5 класса** на мониторинге по математике в **2018-2019 учебном году** показали результаты ниже, чем в 3 четверти.

Обучающиеся **9 класса** показали результаты на мониторинге по русскому языку: _

Обучающиеся **10 класса** показали результаты на мониторинге по русскому языку и математике с качеством знаний -31% при 100% успеваемости по русскому языку и 69% успеваемостью по математике.

На ШМО проанализировали результаты мониторинга, выявили причины низкого качества знаний по математике в 5 и 10 классах, наметили пути устранения сложившейся проблемы и поставили на контроль данный предмет и уровень подготовки обучающихся.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 классов участвовали (28.11.2018г) в *комплексной метапредметной проверочной работе*, цель которой была – определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов.

Вывод:

В 9 классе обучается 30 человек, в комплексной метапредметной проверочной работе приняло участие 27 человек.

Участвующие показали средний уровень читательской компетентности – 6 человек (22,2%) и ниже базового уровня – 21 человек (78%).

Обучающиеся затрудняются в поиске информации и не всегда понимают смысл прочитанного текста.

С заданием: на интерпретацию текста справилось только 2 человека (7%) из 27, принявших участие в данном виде работы.

С заданиями: 1. ранжирование информации в соответствии со смыслом и логикой

2. выявление сходной информации и обоснование своего мнения

3. использование информации для решения коммуникативной задачи – справилось по 6 человек (22%) и по 7 человек (26%).

Лучше всего обучающиеся справились с заданием на использование заданной в тексте информации и отвечать на вопросы – 26 человек (96,3%), и на задание на применение информации из текста при выборе ответа справились 23 человека (85%).

В целом обучающиеся 9 класса показали низкий уровень сформированности читательской компетентности, у них слабо развиты навыки смыслового чтения.

Участники с трудом находят, перерабатывают, а также интерпретируют текст.

Учителям-предметникам необходимо отводить на уроке работу с текстом, поиском нужной информации, формировать читательскую компетентность.

Обучающиеся 9 класса 13.02.2019 года приняли участие в **устном итоговом собеседовании по русскому языку**, из 30 человек, участвующих получили «зачёт» – 30 человек. Результат «зачёт» даёт право иметь допуск к ГИА по ОП ООО.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2018 – 2019 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МОБУ «СОШ № 172» проводится в установленные сроки и в соответствии с ч.5, статьи 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 (далее – Порядок), п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, а также приказами регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования – в форме ОГЭ-2019 9 класс

Учебный год	2017-2018	2018-2019
-------------	-----------	-----------

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Всего выпускников	32+1 ГВЭ/3	30/4
Допущено к государственной итоговой аттестации	32+1 ГВЭ/3	29/4
Завершили обучение по ОП ООО. В том числе повторно:	28+1 ГВЭ/3	27/3
Проходили аттестацию в щадящем режиме (смешанная форма –ГВЭ и ОГЭ)	1/0	0/0
Сдавали обязательные экзамены досрочно	0	0
Сдавали экзамены по выбору досрочно	0	0
Преодолели минимальный порог по обязательным предметам	28+1 ГВЭ/3	27/3
Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам	3/0	2/0
Пересдавали обязательные экзамены	9+1 ГВЭ/1	6/1
Пересдали обязательные экзамены	5+1 ГВЭ/1	6/0
Пересдавали экзамены по выбору	4/0	1/0
Пересдали экзамены по выбору	3/0	1/0
Выдан аттестат особого образца (с отличием)	0/0	0/0
Выдан аттестат с «4» и «5», (кол-во выпускников)	6+5/2	10/2

Результаты ГИА в форме ОГЭ обязательные предметы (за два года)

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ов	Перв ичн балл	Средняя отметка				Количество				Успев (%)	Кач-во (%)
				кл	школа	р-н	область	«2»	«3»	«4»	«5»		
2017-2018 9А	Русский язык	18	28,4	3,8	3,7	3,8	3,9	0	5	11	2	100	72
	Математика	18	13,25	3,4	3,5	3,4	3,5	1	9	8	0	94,4	44,4
2017-2018 9 Б	Русский язык	15	28	3,6	3,7	3,8	3,9	0	7	7	1	100	53
	Математика + (ГВЭ)	14+1 (ГВЭ)	13	3,5	3,5	3,4	3,5	3	3	8	1	80	60
2017-2018 9 В	Русский язык	3	34	4,7	4,7	3,8	3,9	0	0	1	2	100	100
	Математика	3	15	3,7	3,7	3,4	3,5	0	1	2	0	100	67
2017-2018 9А, Б, В	Русский язык	33/3	28/34		3,7/4,7	3,8	3,9	0/0	12/0	18/1	3/2	100/100	64/100
	Математика + ГВЭ с пересдач	32+1/3	16/		3,4/3,7	3,4	3,5	3/0	13/1	15/2	1/0	94/100	48/67
2018-2019 9 А	Русский язык	29	30	4,0	4,0	3,7	3,8	0	9	11	9	100	69
	Математика	29	14,8	3,3	3,3	3,1	3,2	2	10	16	1	93	59
2018-2019 9 Б	Русский язык	4	21,75	3,25	3,25	3,7	3,8	0	3	1	0	100	25
	Математика	4	13	3,0	3,0	3,1	3,2	1	2	1	0	75	25
2018-2019 9А, 9 Б	Русский язык	29/4	30/21,75		4,0/3,25	3,7	3,8	0	9/3	11/1	9/0	100/100	69/25
	Математика	29/4	14,8/13		3,3/3,0	3,1	3,2	2/1	10/2	16/1	1/0	93/75	69/25

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Средняя отметка по обязательным предметам 9 А

Средняя отметка по русскому языку						Средняя отметка по математике					
годовая			экзамен			годовая			экзамен		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
3,3	3,5	3,8	3,8	3,8	4,0	3,46	3,3	3,45	3,8	3,4	3,34

Средняя отметка по обязательным предметам 9 Б

Средняя отметка по русскому языку						Средняя отметка по математике					
годовая			экзамен			годовая			экзамен		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
3,3	3,5	3,75	3,8	3,6	3,25	3,46	3,5	4,0	3,8	3,5	3,0

Вывод:

1. Средняя годовая отметка по русскому языку в 9 А классе (базовой школы) ниже экзаменационной, а по математике выше (2 –«2»).
2. Средняя годовая отметка по русскому языку (3,75) в 9 Б классе выше экзаменационной (3,25), по математике также экзаменационная отметка (3,0) ниже годовой (4,0).

Результаты ГИА в форме ОГЭ предметы по выбору (за два года) 9 классы

Год	Предмет	Кол-во уч-ов	Перв ич балл	Средняя отметка				Количество				Успев (%)	Качество (%)
				класс	школа	район	область	«2»	«3»	«4»	«5»		
2018 А	Обществознание	10	22,3	3,4	3,3	3,1	3,3	0	6	4	0	100	40
	Информатика	2	5,0	3,0	3,2	3,6	3,7	0	0	2	0	0	0
	Химия	3	19,3	3,7	3,8	3,6	3,8	0	1	2	0	100	67
	Физика	3	14	3,0	3,1	3,3	3,6	0	3	0	0	100	0
	Биология	12	23	3,3	3,3	3,1	3,3	0	8	4	0	100	33,3
	География	6	21	3,7	3,6	3,4	3,6	0	3	2	1	100	50
2018 Б	Обществознание	12	21,3	3,3	3,3	3,1	3,3	1	4	7	0	92	33,3
	Информатика	4	11	3,2	3,2	3,6	3,7	0	3	1	0	100	25
	Химия	2	22	4,0	3,8	3,6	3,8	0	0	2	0	100	100
	Физика	3	16	3,1	3,1	3,3	3,6	0	2	1	0	100	33,3
	Биология	3	24,3	3,3	3,3	3,1	3,3	0	1	2	0	100	33,3
	География	4	19	3,5	3,6	3,4	3,6	0	2	2	0	100	50

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

2018 9 В	Обществознание	2	27,5	4,0	4,0	3,1	3,3	0	0	2	0	100	100
	Физика	1	16	3,0	3,0	3,3	3,6	0	1	0	0	100	0
	География	3	24,3	4,3	4,3	3,4	3,6	0	0	2	1	100	100
Итого А,Б,В	Обществознание	22/2	21,8/27,5	3,3/4	3,3/4,0	3,1	3,3	1/0	13/0	8/2	0/0	95/100	36/100
	Информатика	6	9,0	3,1/0	3,16	3,6	3,7	0	5	1	1	100	17
	Химия	5	21	3,9/0	3,8	3,6	3,8	0	1	4	0	100	80
	Физика	6/1	14/16	3,0/3,0	3,1/3,0	3,3	3,6	0/0	5/1	1/0	0/0	100/100	17/0
	Биология	15	24	3,3/0	3,3	3,1	3,3	0	10	5	0	100	33,3
	География	10/3	20/24,3	3,6/4,0	3,6/4,3	3,4	3,6	0/0	5/0	4/2	1/1	100/100	50/100
2019 А	Обществознание	22	23	3,3	3,3	2,9	3,4	2	10	10	0	91	45,4
	Информатика	9	8	3,0	3,0	3,3	3,5	2	5	2	0	78	22,2
	Химия	4	22	4,3	4,3	3,6	3,6	0	0	3	1	100	100
	Физика	4	19	3,3	3,3	3,4	3,3	0	3	1	0	100	25
	Биология	11	23	3,3	3,3	3,1	3,1	0	8	3	0	100	27
	География	4	14,8	3,0	3,0	3,5	3,4	0	4	0	0	100	0
	Английский яз.	4	50	4,0	4,0	4,0	3,5	0	0	4	0	100	100
2019 Б	Обществознание	2	22,5	3,5	3,5	2,9	3,4	0	1	1	0	100	50
	Физика	1	18	3,0	3,0	3,4	3,3	0	1	0	0	100	0
	Биология	2	17	3,0	3,0	3,1	3,1	0	2	0	0	100	0
	География	3	18	3,7	3,7	3,5	3,4	0	1	2	0	100	67
Итого А,Б	Обществознание	22/2	23/22,5	3,3/3,5	3,3/3,5	2,9	3,4	2/0	10/1	10/1	0/0	91/100	45,4/50
	Информатика	9/0	8	3,0	3,0	3,3	3,5	2	5	2	0	78	22,2
	Химия	4/0	22	4,3	4,3	3,6	3,6	0	0	3	1	100	100
	Физика	4/1	19/18	3,3/3,0	3,3/3,0	3,4	3,3	0/0	3/1	1/0	0/0	100/100	25/0
	Биология	11/2	23/17	3,3/3,0	3,3/3,0	3,1	3,1	0/0	8/2	3/0	0/0	100/100	27/0
	География	4/3	14,8/18	3,0/3,7	3,0/3,7	3,5	3,4	0/0	4/1	0/2	0/0	100/100	0/67
	Английский яз.	4/0	50	4,0	4,0	4,0	3,5	0	0	4	0	100	100

Вывод:

- С 2017-2018 учебного года для получения аттестата об ООО необходимо преодолеть минимальный порог (получить удовлетворительный результат) по 2 обязательным и по 2-м предметам по выбору.
- Пересдавали обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ в резервный день (27.06.2019г) основного периода- 6 человек (базовой школы) и 1 человек (филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка»). Преодолели минимальный порог 6 человек базовой школы, обучающийся в филиале не преодолел минимальный порог.
- Пересдавала экзамен по выбору обществознание форме ОГЭ в резервный день (26.06.2019г) основного периода - 1 человек базовой школы. Преодолела минимальный порог 1 человек.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- В целом выпускники 9 класса подтверждают свои знания на ГИА.
- Завершили обучение по ОП ООО в основной период 30 человек: 27 человек базовой школы и 3 человека в филиале МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка».
- Получили аттестаты об основном общем образовании-30 выпускников (91 %).
- В дополнительные сроки (осенний период) будут участвовать 3 человека по математике (обязательный экзамен) – 2 человека базовой школы и 1 человек филиал «ООШ с. Грибовка».

Поступление выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступление				Другие причины (второй год, армия, замужество и т.д.)	Не допущены к ГИА
		10 класс	ССУЗы, техникумы	колледжи	лицей		
2017-2018	33/3	18/1	5/0	5/1	1/1	4/0	0/0
2018-2019	30/4	19/1	5/1	2/1	1/0	2/1	1/0

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования – в форме ЕГЭ - 2019

11 класс

В 2018/2019 учебном году 17 выпускников средней общеобразовательной школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ, при условии сдачи 2-х обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Остальные предметы учебного плана выпускники выбирали на добровольной основе.

Учебный год	2018	2019
Всего выпускников	13	17
Допущено до государственной итоговой аттестации	13	17
Завершили обучение по образовательным программам СОО	13	17
В том числе повторно:		
Проходили аттестацию в шадающем режиме	нет	нет
Сдавали обязательные экзамены досрочно	нет	нет
Сдавали экзамены по выбору досрочно	нет	нет
Преодолели минимальный порог по обязательным предметам	13	17
Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам	0	0
Подали апелляцию (удовлетворили/не удовлетворили)		1(Козлов В)
Пересдавали обязательные экзамены	1	0
Пересдали обязательные экзамены	1	0
Получили аттестат особого образца (с отличием)	0	0
Выдан аттестат с «4» и «5»	5	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ	нет	1
Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	3

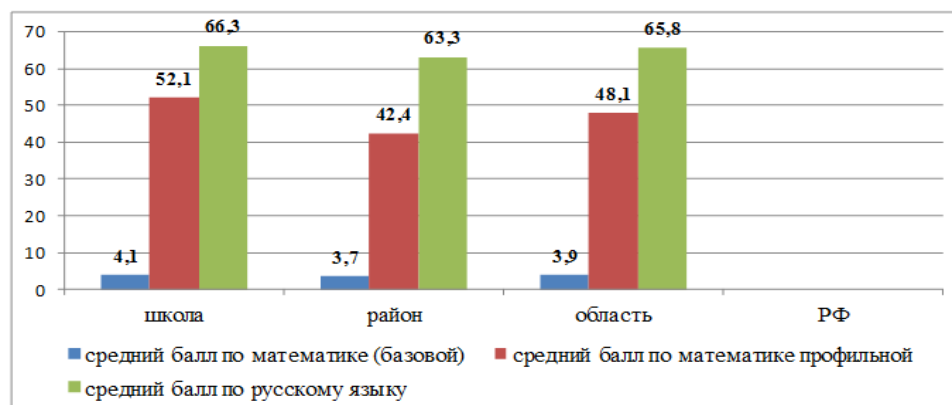
Анализ обязательных экзаменов

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших	Средний балл по:				Успев-ть
			школе	району	области	РФ	
Математика Б	7	7	4,1	3,7	3,9		100 %
Математика П	10	10	52,1	42,4	48,1		100 %
Русский язык	17	17	66,3	63,3	65,8		100 %

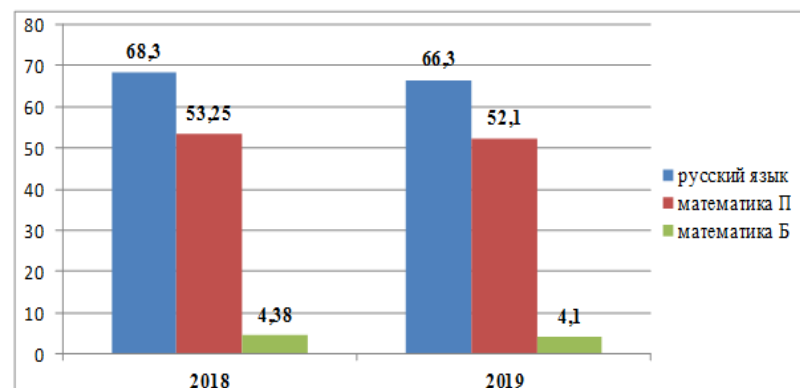


ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам



Средний балл по ЕГЭ (обязательные предметы) за 2 года



Анализ экзаменов по выбору, выпускниками 11 класса

Предмет	Минимальный порог	Кол-во выбравших	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших миним. порог	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по РФ	Уровень обученности (%)
Физика	36	3 (18 %)	3	3	47,0	42,9	42,7		100 %
Химия	36	1 (6 %)	1	0	23,0	39,8	47,7		0 %
Биология	36	5 (29,4 %)	4	3	37,8	40,4	43,6		75 %
История	32	3 (18 %)	3	3	56,3	51,8	48,1		100 %
Обществознание	42	12 (71 %)	12	9	48,1	44,9	48,5		75 %

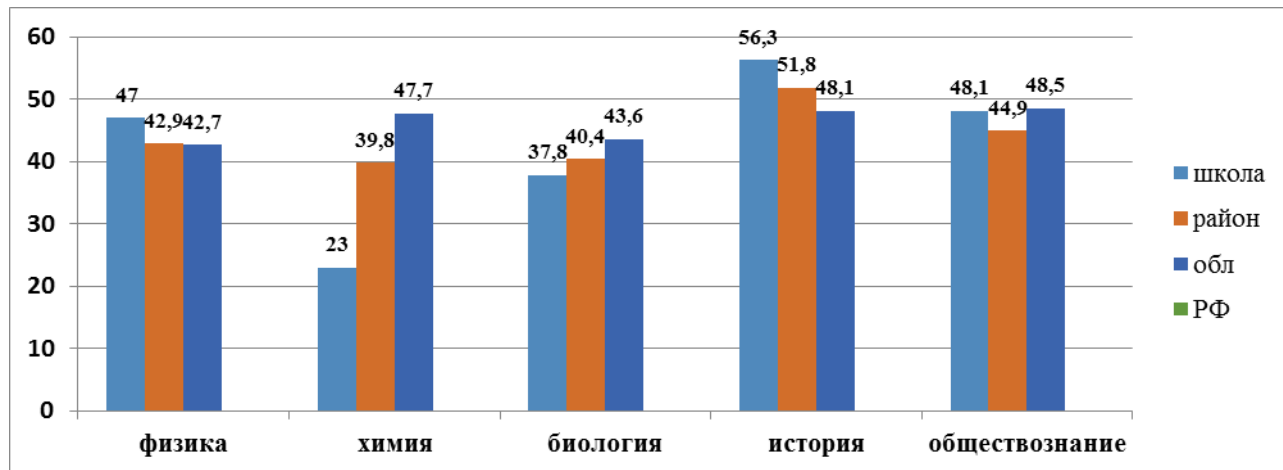
Итоги ЕГЭ-2019 по предметам (в 11 классе -17 учеников)

Предмет	Выбрали (%)	Мин. порог	баллы										Усп-ть
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Математика (Базовая)	7 (41%)	3 б.	«5» - 2; «4» -4; «3» - 1; «2»-0 Качество знаний – 86 %										100 %
Математика Проф	10 (59 %)	27			1	4			4	1(80)			100 %
Русский язык	17 (100%)	24/27				1	1	3	5	6	1(89)		100 %
Физика	3 (18 %)	36					2	1					100 %
Химия	1 (6 %)	36			1								0 %
Биология	5 (29,4 %)	36			1	1	2						75 %

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

История	3 (15 %)	32				1		1	1				100%
Обществознание	12 (71 %)	42				1	6	4	1				75 %

Средний балл по предметам по выбору ЕГЭ-2019



В 2018-2019 учебном году все выпускники 17 человек (100%) получили документ государственного образца- аттестат за курс средней общеобразовательной школы.

Анализ выбора экзаменов показывает, что основная часть выпускников выбрали для государственной итоговой аттестации предметы (обществознание-12чел, биологию-5 чел и математику профильного уровня-10 чел.), выпускники планируют продолжить профессиональное образование в ВУЗах и средних специальных профессиональных учреждениях.

В 2018-2019 учебном году на ГИА в форме ЕГЭ лучшие показатели по предметам были:

лучшие результаты на муниципальном уровне: по математике (П) – 80 баллов - 1 человек, по истории - 69 баллов - 1 человек

лучшие результаты на школьном уровне: по русскому языку – 89 баллов - 1 человек (в районе максимальный балл- 96).

Апелляция, поданная (26.06.2019г), по обществознанию (1 человек) не удовлетворена.

Сведения о выпускниках-медалистах

2017-2018				2018-2019	
Медаль РФ «За особые успехи в обучении»		Медаль Амурской области «За особые успехи в обучении»		Медаль РФ «За особые успехи в обучении»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

0	0	0	0	1	6
---	---	---	---	---	---

Мониторинг поступления выпускников 11 класса (за 2 года)

год	кол-во выпускников	Поступление				
		в организации ВПО	в организации ПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов (НПО)	в организации ПО по программам подготовки специалистов среднего звена, на базе 11 классов (СПО)	в организации ПО по программам подготовки специалистов среднего звена, на базе 9 классов (СПО)	Другие причины (трудоустроены, армия, ит.д.)
2018	13	6	0	7		
2019	17	9	0	6	1	1

АНАЛИЗ результатов ГИА по предметам в форме ЕГЭ (2014-2019)

Год	Число участников	Средний тестовый балл по школе	Преодолели минимальный порог	Максимальное количество набранных баллов
Русский язык				
2014	20	58,2	20/100	70
2015	29	60	29/100	92
2016	16	59	16/100	86
2017	14	66	14/100	91
2018	13	68,3	13/100	96
2019	17	66,3	17/100	89
Математика				
2014	20	45,6	20/100	72
Математика (профильный уровень)				
2015	27	36,9	22/81,5	76
2016	2	57,0	2/100	74
2017	13	45,3	13/00	76
2018	4	53,25	4/100	68
2019	10	52,1	10/100	80

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Математика (базовый уровень)				
2015	15	3,75	15	4
2016	16	4,0	16/100	5
2017	14	4,64	14/100	5
2018	13	4,3	13/100	5
2019	7	4,1	7/100	5
История				
2014	6	31,3	4/66	41
2015	5	43	5/100	61
2016	5	45	5/100	52
2017	4	49	4/100	51
2018	2	66	2/100	67
2019	3	56,3	3/100	69
Обществознание				
2014	17	44	15 /88	63
2015	20	47	16/80	76
2016	8	47	6/75	56
2017	11	50	11/100	59
2018	4	62,25	3/75	74
2019	12	48,1	9/75	61
Физика				
2014	10	43	9/90	49
2015	11	46	11/100	76
2016	2	49	2/100	52
2017	8	42	7/89	54
2018	1	46	1/100	46
2019	3	47,1	3/100	54
Биология				
2014	6	50,1	6/100	74
2015	8	49,2	8/100	62
2016	2	46	2/100	52
2017	2	37	1/50	39
2018	4	47,5	4/100	55
2019	4	37,8	3/75	44

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Химия				
2014	3	58,6	3/100	67
2015	5	51	5/100	59
2016	1	26	0/0	26
2017	1	43	1/100	43
2018	2	38,5	2/100	41
2019	1	23	0/0	23
Информатика				
2014	1	49	1/100	49
2015	5	44	4/80	59
География				
2014	1	66	1/100	66
2015	7	55	7/100	65
Английский язык				
2014	1	24	1/100	24
2015	2	61	2/100	61
2016	0			
2017	2	48	2/100	51
2018	1	86	1/100	86
Географию, информатику и ИКТ не выбирают с 2016 года, литературу не выбирают с 2012 года				

Вывод:

- Выпускники 11 класса подтвердили свои знания на ГИА, и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%).
- Уровень обученности в 11-ом классе составляет - 100 %.
- В 2018-2019 учебном году 1 человек награжден медалью «За особые успехи в обучении» РФ.
- Похвальными листами награждены 3 человека.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

В рамках реализации программы «Одаренные дети» обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах разных уровней (школьного, муниципального, регионального)

Участие школьников в муниципальном этапе олимпиаде, 2018г

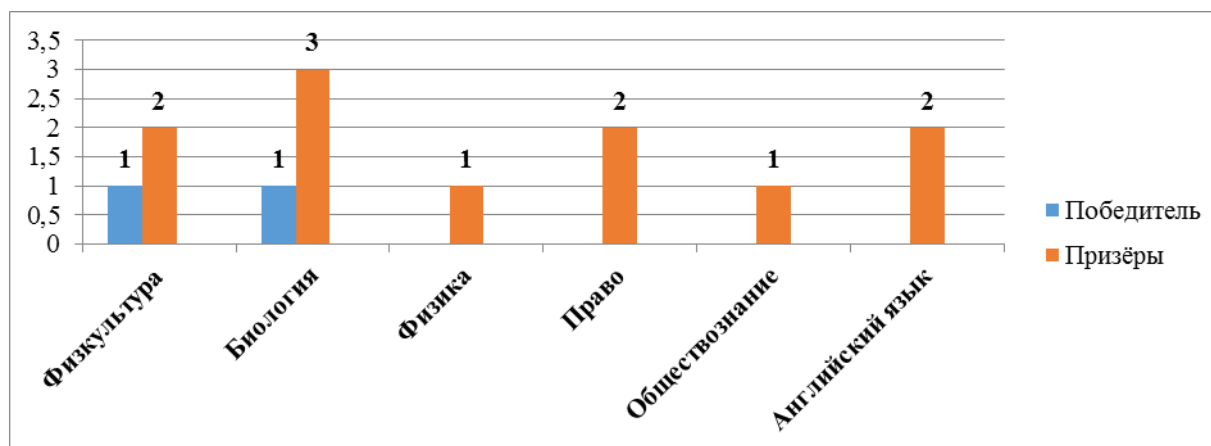
ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Всего обучающихся в ОО	Приняло участие в муниципальном этапе олимпиады	Количество олимпиад, в которых ОУ приняли участие	Победитель	Призёр	Победитель + призёр	Участие в РЭО
7 класс	33	5	6		3	1	1
8 класс	21	7	7		5		
9 класс	30	4	5				1
10 класс	16	4	3		1		
11 класс	17	7	6	1	2		
	117	27		1	11	1	2

2018-2019 с 13 ноября по 24 ноября 2018 года 13/27 участников=48 % участвовало-27 человек по 12 предметам			
Физическая культура, 1 чел	Муниципальный	Победитель	23.11.2018
Биология, 1 чел	Муниципальный	Победитель	23.11.2018
Физика, 1 чел	Муниципальный	Призёр	17.11.2018
Обществознание, 1 чел	Муниципальный	Призёр	15.11.2018
Право, 2 чел	Муниципальный	Призёр	13.11.2018
Физическая культура, 2 чел	Муниципальный	Призёр	23.11.2018
Биология, 3 чел	Муниципальный	Призёр	23.11.2018
Английский язык, 2 чел	Муниципальный	Призёр	13.11.2018
1. В региональном этапе олимпиады по физике участвовал победитель муниципального этапа, ученик 9 класса. 2. Для участия в региональном этапе олимпиады по математике участвовал ученик 9 класса			

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Результаты по предметам (количество победителей и призёров)



От филиала было заявлено для участия в МЭО 1 человек по 2 предметам. Призёр-1 человек (по биологии).

Вывод: Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на обучающихся, имеющих одарённость и способность по предметам, развивать данные качества у детей, мотивированных на процесс обучения. Создать банк данных по этим ученикам, способствовать вовлечению их для участия в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах всевозможных уровней, создании проектов и т.д.

Итоги промежуточной аттестации по учебным предметам в 2018-2019 учебном году

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в МОБУ «СОШ № 172» проводится промежуточная аттестация, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Закона об образовании в РФ» гл. 6, ст. 58, ст. 66).

Промежуточная аттестация по предметам проходила согласно установленного графика с 08.04.2019 года по 16.05.2019 года

Дата	Предмет	Кол-во об-я	Ф.И.О учителя	результаты				Качество знаний	Усп	Ср балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 а класс «Мои достижения» ИКР (итоговая комплексная работа)										
23.04	ИКР	20	Соломенная Н.С.	6 высокий	10 средний	4 низкий				
1 б класс «Мои достижения» ИКР (итоговая комплексная работа)										

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

17.04	ИКР	15	Татарченко Ю.А.	4 повышен	7 базов		4 ниже базов			
2 класс «Мои достижения» ИКР (итоговая комплексная работа)										
		28		5 высокий	22 базов		1 ниже базов			
17.04	Русский язык	28	Сенных Е.Ю.	4	15	8	1	68 %	96,4%	3,8
	Математика	28	Сенных Е.Ю.	4	16	7	1	71,4 %	96,4%	3,8
	Окружающий мир	28	Сенных Е.Ю.	13	7	2	1	71,4 %	96,4%	3,9
	Литературное чт.	28	Сенных Е.Ю.	19	7	1	1	92,8 %	96,4%	4,6
3 а класс «Мои достижения» ИКР (итоговая комплексная работа)										
23.04	ИКР	17	Игнатова В.В	7	8	2	0	88%	100%	4,2
3 б класс «Мои достижения» ИКР (итоговая комплексная работа)										
24.04	Русский язык	13	Назаренко Т.И	3	3	5	2	42,2	85 %	3,5
	Математика	13	Назаренко Т.И.	1	4	7	1	39 %	92 %	3,4
	Окружающий мир	13	Назаренко Т.И.	0	7	4	1	54 %	92 %	3,2
	Литературное чт.	13	Назаренко Т.И.	1	4	5	3	39 %	85 %	3,2
4 класс «Мои достижения» ИКР (итоговая комплексная работа)										
10.04	ИКР	23	Кузьмина Ю.А.	0	8	13	2	35 %	91 %	3,3
5 а класс										
26.04	Русский язык	25	Дик О.В.	2	8	15	0	40%	100%	3,5
30.04	Математика	25	Епишина С.В.	5	9	11	0	56%	100%	3,75
24.04	Английский язык	12	Архипцева О.Г.	1	2	8	1	25%	92%	3,3
27.04	Английский язык	13	Ожигова О.Б.	1	0	12	0	8%	100%	2,4
5 б класс										
29.04	Русский язык	23	Павлова Е.В.	4	4	12	2	36%	91%	3,5
30.04	Математика	22	Епишина С.В.	3	6	13	0	43%	100%	3,5
13.05	Английский язык	22	Ожигова О.Б.	0	2	19	1	9%	95%	3,0
6 класс										
29.04	Русский язык	23	Федорченко В.С	2	10	9	2	52%	91,3%	3,5
08.05	Математика	23	Фурковская Н.В.	1	7	15	0	35%	100%	3,4
30.04	Английский язык	23	Ожигова О.Б.	1	2	19	1	13%	96%	3,0
7 а класс										
25.04	Русский язык	19	Павлова Е.В.	0	11	8	0	58%	100%	3,6
23.04	Математика	19	Епишина С.В.	3	1	15	0	22%	100%	3,4

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

06.05	Информатика	19	Пономаренко ГИ	1	3	15	0	21%	100%	3,3
24.04	Английский язык	19	Архипцева О.Г.	2	4	13	0	32%	100%	3,4
7 б класс										
23.04	Математика	15	Епишина С.В.	0	2	11	2	14%	86%	3,0
29.04	Русский язык	15	Федорченко В.С	1	3	11	0	27%	100%	3,3
24.04	Английский язык	15	Беспалая А.А.	1	4	7	1	33,3%	93,3%	3,3
06.05	Информатика	15	Пономаренко ГИ	0	2	13	0	13,3%	100%	3,13
8 класс										
19.04	Русский язык	21	Дик О.В.	0	8	13	0	3 %	100%	3,6
26.04	Математика	21	Епишина С.В.	0	4	17	0	20%	100%	3,2
24.04	Обществознание	21	Игнатова Н.А.	1	8	12	0	43%	100%	3,5
24.04	Физика	21	Пономаренко ГИ	2	6	13	0	38%	100%	3,5
9 класс										
13.02/ 13.03	Русский язык итоговое собеседов	29 1	Дик О.В.	«зачёт»					97% 100 %	
26.04	Математика	30	Епишина С.В.	0	5	22	1	19%	97%	3,0
10 класс										
17.04	Обществознание	15	Игнатова Н.А.	0	5	10	0	33,3%	100%	3,3
22.04	Русский язык	15	Павлова Е.В.	1	5	9	0	40%	100%	3,5
24.04	Математика	15	Епишина С.В.	1	2	12	0	20%	100%	3,3
25.04	Биология	15	Таранухина Т.Н.	4	12	1	0	93%	100%	4,0
07.05	Химия	15	Кучумова И.Н.	0	5	10	0	33,3%	100%	3,3
08.05	Физика	15	Пономаренко ГИ	0	4	11	0	27%	100%	3,3
11 класс										
05.12	Русский язык и литература (итоговое сочинение)	17	Дик О.В.	Зачёт – 17 человек (100%)				100 %	100%	
25.04	Математика	17	Фурковская Н.В.	1	5	4	0	76,47 %	100%	3,64

Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебный год в филиале МОБУ «СОШ №172» «ООШ с.Грибовка» 1-9 класс

Дата	Предмет	Кол-во об-я	Ф.И.О учителя	результаты				Качество знаний	Упев	Ср балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс «Мои достижения»										
10.04	ИКР	1	Шуранова М.М.	1				100%	100%	5,0

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

2 класс «Мои достижения»										
17.04	ИКР	5	Шамкина Е.В.	1	1	3		40%	100%	3,6
3 класс «Мои достижения»										
23.04	ИКР	2	Шуранова М.М	0	2	0	0	100 %	100%	4,0
4 класс «Мои достижения»										
03.05	ИКР	4	Шамкина Е.В.	2	0	2	0	50 %	100 %	4,0
5 класс										
17.04	математика	5	Береснева В.А	0	3	2	0	60%	100%	3,6
30.04	русский язык	5	Березина Г.В.	1	3	1	0	80%	100%	4,0
03.05	английский яз	5	Беспалая А.А.	1	2	2	0	60%	100%	3,8
6 класс										
07.05	математика	3	Береснева В.А	0	0	3	0	0%	100%	3,0
30.04	русский язык	3	Березина Г.В.	0	1	2	0	33%	100%	3,3
03.05	английский яз	3	Беспалая А.А.	0	0	3	0	0%	100%	3,0
7 класс										
07.05	математика	2	Береснева В.А	0	0	2	0	0%	100%	3,0
12.04	русский язык	2	Березина Г.В.	0	2	0	0	100%	100%	4,0
24.04	информатика	2	Дылькова О.А	0	0	2	0	0%	100%	3,0
26.04	английский яз	2	Беспалая А.А.	0	2	0	0	100%	100%	4,0
8 класс										
07.05	математика	2	Береснева В.А	0	0	2	0	0%	100%	3,0
26.04	русский язык	2	Березина Г.В.	0	2	0	0	100%	100%	4,0
11.04	обществознание	2	Пигарева Е.В.	0	1	1	0	50%	100%	3,5
17.04	физика	2	Береснева В.А	0	0	2	0	0%	100%	3,0
9 класс										
08.05	математика	5	Дылькова О.А.	1	1	2	0	50%	100%	3,75
13.02	Русский язык итоговое собеседов	5	Березина Г.В.	«зачёт» 100 %					100%	

Вывод: В рамках промежуточной аттестации обучающиеся базовой школы и школы филиал «ООШ с. Грибовка» подтвердили свои знания по учебным предметам, но в базовой школе:

- на уровне НОО во 2, 3 а и в 4 классе успеваемость составила от 85 до 96,4%, обучающиеся переведены условно, т.к. имеют академическую задолженность по предметам;
- по русскому языку в 5 б классе успеваемость составила 91% («2»-2чел)

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- по русскому языку в 6 классе успеваемость составила 91% («2»-2чел)
- по математике в 7 б классе успеваемость составила 86% («2»-2чел)
- по математике в 9 классе успеваемость составила 97% («2»-1чел)

Все обучающиеся 11 класса прошли промежуточную аттестацию и получили допуск к ГИА по образовательным программам СОО, но из 30 человек 9 класса- 1 человек по математике промежуточную аттестацию не прошёл, не получил допуск к ГИА по ОП ООО. В филиале 5 человек 9 класса успешно преодолели промежуточную аттестацию по предметам.

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что не всегда отметки соответствуют текущим.
- Учителям – предметникам необходимо обратить внимание на объективность выставления текущих оценок, на ШМО рассмотреть итоги промежуточной аттестации и выработать рекомендации по объективности и степени трудности заданий.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план общеобразовательной организации, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции от 31.01.2012 г;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1577).

6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 31.12.2015 №1577);

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию при Департаменте общего образования Минобрнауки России (протокол от 08 апреля 2015 г № 1/15)

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию при Департаменте общего образования Минобрнауки России (протокол от 08 апреля 2015 г № 1/15)

9. Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 г № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

12. Изменения № 3 от 29 апреля 2015 г в Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

14. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

15. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Региональный уровень

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
3. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.07.2017 г № 892 «О проведении в 2017/18 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области»
4. Решение Координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 г № 26/1.

Муниципальный уровень

1. Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 22.08.2017 г «О проведении в 2017/2018 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования на территории Архаринского района»
2. Приказ отдела образования администрации Архаринского района от №230 от 29.08.2017 г «О согласовании учебных планов на 2017-2018 учебный год».

Школьный уровень

- Устав образовательной организации.

Учебный план начального общего образования

Учебный план МОБУ «СОШ №172», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру предметных областей, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В соответствии со Стандартом при получении начального общего образования осуществляется:

- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету используется проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие формы урочной и внеурочной деятельности. В МОБУ «СОШ №172» определено чередование учебной аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ №172».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, будет использовано во 2-4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Математика» - 1 час и «Литературное чтение» - 1 час во 2-4 классах из обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОБУ «СОШ №172». В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в соответствии с программой внеурочной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования МОБУ «СОШ №172» используется 2 вариант¹ примерного учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ «СОШ №172».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования используется 2 вариант учебного примерного недельного учебного плана² – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ №172».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике (5-9 кл) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В МОБУ «СОШ №172» определен режим работы по 6-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 (9 классы) и 35 (5-8 классы) учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в выдержано в соответствии с максимальной нагрузкой при 6-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений часы распределены следующим образом:

- на «Черчение» в 8 классе – 1 час;
- на «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 5, 6, 7 классах;

¹ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)

² Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и преемственности в обучении с 5 класса ведется предмет «Информатика» - по 1 часу в 5 и 6 классе;

- для обучающихся 5 класса на курс «Обществознание» – 1 час. Курс «Обществознание» 5 класс открывает авторскую линию А.Боголюбова по данному курсу. Его содержание органически связано с изученным в начальной школе курсом «Окружающий мир» и создает условия для подготовки обучающихся к изучению обществоведения в старших классах курс поддерживается УМК А.Боголюбова на весь уровень основного общего образования;

Курс «Основы безопасности движения» ведется во внеурочной деятельности – по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8 классах.

В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. В пятом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется программой внеурочной деятельности МОБУ «СОШ №172» и реализуется через кружки.

Учебный план основного общего образования (9 класс - филиал)

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-дневной учебной и определен в количестве 35 учебных недель в 8 классе и 34 – в 9 классах.

Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия организованы в одну смену, вторая смена обеспечивается блоком дополнительного образования.

9 класс филиала общеобразовательный, углублённого изучения отдельных предметов – нет.

На втором уровне обучения закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся через освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечиваются условия для становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Учебный план основного общего образования составлен с учетом 6-дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования обеспечивает универсальность и гуманитаризацию образования.

Учебный план определяет состав учебных предметов федерального компонента обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, а также позволяет обеспечивать реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации на уровне требований государственного стандарта.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений использовано на:

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, нацеленных на повышенный уровень подготовки обучающихся (русский язык в базовой школе; русский язык и математика – в филиале)
- Организацию преемственности в обучении (ОБЖ)
- Введение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (Основы черчения в 8 классе филиала; элективные курсы)
- Реализацию программы «Основы безопасности движения», позволяющей изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице (8 класс филиала).

Основная цель курса «Основы безопасности движения» в 5-9 классах – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки по основам безопасности движения интегрированы в курс ОБЖ из расчета 16 часов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе ведется предпрофильная подготовка (9 класс). Профилизация осуществляется за счет ведения элективных курсов: Практический курс речеведения, В лабиринтах математики, Графическая грамота, Практическое обществознание, Генетический анализ, Без географии вы нигде, Познание мира по картам, Клетка – структурная единица живых систем.

Преподавание предметов ведется по государственным программам, учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Минобрнауки РФ.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике в 8-9 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более учеников.

Организация занятий дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации дополнительного образования образовательной организацией используются как собственные возможности, так и возможности учреждений дополнительного образования п.Архара.

Центром художественно-эстетической деятельности в школе являются творческие художественные коллективы. В объединениях дополнительного образования занимаются учащиеся всех возрастов. Работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам, где ребята не только занимаются спортом, но и укрепляют свое здоровье. Стали традицией занятия в кружках, волонтерская деятельность.

С целью формирования и освоения основ и навыков самостоятельной исследовательской работы, приближения обучающихся к выбранному профилю будущей профессии в школе постоянно действует научное общество «Эрудит» по направлениям: историко-краеведческому, экологическому, химико-биологическому.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

1. формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
3. обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
4. построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей;
- перечень учебных курсов, предметов;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом образовательных запросов и реальных потребностей рынка труда. Основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Элементы дистанционных образовательных технологий внедряются на всех предметах и во всех классах, предоставляя учащимся информационные,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

практические, контрольные и другие материалы, необходимые для обучения. Для реализации дистанционного обучения используются облачные технологии, виртуальные кабинеты, а для взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике в 10-11 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более учеников.

Преподавание предметов ведется по государственным программам, учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Минобрнауки РФ.

10 класс

В 10 классе – универсальное обучение (непрофильный класс).

За счет *регионального компонента* ведутся предметы – «Математика», элективный предмет «Проекционное черчение».

За счет *компонента ОУ* выделено по 1 часу дополнительно на изучение предметов: химия, биология, история, обществознание. Элективные учебные предметы изучаются по выбору учащихся – не менее 3-х на одного ученика: «Русское правописание», «Основы конституционного права», «История российской государственности», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике».

11 класс

В 11 классе – универсальное обучение (непрофильный класс).

За счет *регионального компонента* ведутся предметы – «Математика», элективный предмет «Строительное черчение».

За счет *компонента ОУ* по выбору учащихся ведутся элективные учебные предметы: «Русское правописание», «Решение нестандартных задач», «Человек. Общество. Мир», «Деловой английский язык», «Трудные вопросы истории с древних времен до XX века».

Курс «Основы безопасности движения», основная цель которого – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма, интегрирован в курс ОБЖ в количестве 10 часов в 10 и 11 классах.

Календарный учебный график

Календарный учебный график МОБУ «СОШ № 172» на 2018/2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004 с изменениями);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24.11.2015 г Постановление № 81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МОБУ «СОШ № 172»

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений.

Утверждён приказом директора школы от 27.06.2018 № 37, принят на заседании Педагогического совета № 12 от 27.06.2018 года, согласован с Управляющим советом протокол № 5 от 31.05.2018.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Управляющим советом.

В структуре календарного учебного графика определены сроки: учебного времени; каникулярного времени; учебных сборов для юношей 10-х классов.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Началом учебного года в 2018/2019 учебном году считается 01 сентября 2018 г. Учреждение работает в режиме четырёх четвертей, пятидневной учебной недели в 1-х классах и в режиме шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебных недели (165 учебных дней, исключая субботу и воскресенье); во 2-4 классах - 34 учебных недели (204 учебных дня, исключая воскресенье); в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель (210 учебных дней, исключая воскресенье); в 9, 11 классах – 34 учебных недель (204 учебных дня, исключая воскресенье) без учёта периода государственной итоговой аттестации.

В учебные календарные дни входят праздничные дни – 23.02, 08.03, 01.05, 09.05. Учебные часы, выпавшие на праздничные дни, будут реализованы за счёт внесения корректировки в расписание учебных занятий, за счёт иных форм организации образовательной деятельности (практики, экскурсии, реализация проектов).

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены в соответствии с Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – по четвертям, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года в количестве 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы, продолжительность каникул составляет в течение учебного года 37 календарных дней. Летом каникулярное время составляет не менее 8 недель.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год

- **Продолжительность учебного года**
 - Начало учебного года – 01.09.2018 года
 - Окончание учебного года:
 1. 1-4 классы – 25.05.2019 года / 33 недели
 2. 2-4 классы – 25.05.2019 года / 34 недели
 3. 5-8, 10 классы – 31.05.2019 года / 35 недель
 4. 9, 11 классы – 25.05.2019 года / 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

- **Количество классов-комплектов**

Базовая школа (пгт. Архара, ул. Школьная, 4)		Филиал «Основная общеобразовательная школа с.Грибовка» (с. Грибовка, ул. Центральная, 46)	
1 класс	2	1-3 класс	1/1
2 класс	1	2-4 класс	1/1
3 класс	2	5-6 класс	1
4 класс	1	7 класс	1
5 класс	2	8 класс	1
6 класс	1	9 класс	1
7 класс	2		
8 класс	1		
9 класс	1		
10 класс	1		
11 класс	1		
ИТОГО:	15	ИТОГО:	2 (класс-комплект) / 5

- **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на четверти. Продолжительность (количество учебных недель) распределены следующим образом:

1 класс – 25.05.2019 года – 33 учебных недели

Четверти	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I	01.09.2018	03.11.2018	9 недель
II	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III	14.01.2019	16.02.2019	9 недель

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	25.02.2019	24.03.2019	
IV	01.04.2019	25.05.2019	8 недель

– 2-4 классы – 25.05.2019 года – 34 учебных недели

Четверти	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I	01.09.2018	03.11.2018	9 недель
II	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III	14.01.2019	23.03.2019	10 недель
IV	01.04.2019	25.05.2019	8 недель

– 5-8 классы – 31.05.2019 года – 35 учебных недель

Четверть	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I	01.09.2018	03.11.2018	9 недель 1 день
II	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III	14.01.2019	23.03.2019	10 недель
IV	01.04.2019	31.05.2019	8 недель 5 дней

– 9 класс – 25.05.2019 года – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

Четверти	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I	01.09.2018	03.11.2018	9 недель
II	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
III	14.01.2019	23.03.2019	10 недель
IV	01.04.2019	25.05.2019	8 недель

– 10 класс – 31.05.2018 года – 35 учебных недель

Полугодия	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I	01.09.2018	29.12.2018	16 недель 1 день
II	14.01.2019	31.05.2019	18 недель 5 дней

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Для юношей 10 класса в мае организуется проведение учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 5 учебных дней.

– **11 класс – 25.05.2018 года – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации)**

Полугодия	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I	01.09.2018	29.12.2018	16 недель
II	14.01.2019	25.05.2019	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 день для обучающихся 2-11 классов. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Установлены следующие сроки каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	04.11.2018	11.11.2018	8 дней
Зимние	30.12.2018	14.01.2019	15 дней
Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	18.02.2019	24.02.2019	7 дней
Летние	01.06.2019	31.08.2019	92 дня

- **Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю**

Продолжительность учебной (рабочей) недели составляет:

1 класс – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

- **Регламентирование образовательного процесса на день (режим учебных занятий)**

Учебные занятия для обучающихся 1- 11 классов организованы в одну смену.

Обучение в первом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;

- Используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый

Ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый

Январь – май – 4 урока по 40 минут каждый

Расписание звонков

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

1 класс

Базовая школа (пгт. Архара, ул. Школьная, 4)		Филиал «Основная общеобразовательная школа с.Грибовка» (с. Грибовка, ул. Центральная, 46)	
1 полугодие			
1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.30-9.05
2 урок	8.55-9.30	2 урок	9.25-10.00
Горячее питание	9.30-10.00	Горячее питание	10.00-10.30
3 урок	10.00-10.35	3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.05-11.40	4 урок	11.35-12.10
Динамическая пауза/прогулка	11.40-12.10	Динамическая пауза/прогулка	12.10-13.40
Внеурочная деятельность	12.10-12.50	Внеурочная деятельность	12.40-13.20
2 полугодие			
1 урок	8.00-8.45	1 урок	8.30-9.15
2 урок	8.55-9.40	2 урок	9.25-10.10
Горячее питание	9.40-10.00	Горячее питание	10.05-10.35
3 урок	10.00-10.45	3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.05-11.50	4 урок	11.35-12.20
Динамическая пауза/прогулка	11.50 -12.20	Динамическая пауза/прогулка	12.20-13.50
Внеурочная деятельность	12.20-13.00	Внеурочная деятельность	12.50-13.30

2- 4 класс

Продолжительность урока составляет 45 минут

Базовая школа (пгт. Архара, ул. Школьная, 4)		Филиал «Основная общеобразовательная школа с.Грибовка» (с. Грибовка, ул. Центральная, 46)	
1 урок	8.00-8.45	1 урок	8.30-9.15
2 урок	8.55-9.40	2 урок	9.25-10.10
Горячее питание	9.40-10.00	Горячее питание	10.10-10.30
3 урок	10.00-10.45	3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.05-11.50	4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.00-12.45	5 урок	12.30-13.15
Динамическая пауза/прогулка	12.45-13.05	Динамическая пауза/прогулка	13.15-13.35
Внеурочная деятельность	13.05-13.50	Внеурочная деятельность	13.35-14.20

5-11 класс

Продолжительность урока составляет 45 минут

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Базовая школа (пгт. Архара, ул. Школьная, 4)		Филиал «Основная общеобразова-тельная школа с.Грибовка» (с. Грибовка, ул. Центральная, 46)	
1 урок	8.00-8.45	1 урок	8.30-9.15
2 урок	8.55-9.40	2 урок	9.25-10.10
Горячее питание	9.40-10.00	Горячее питание	10.10-10.30
3 урок	10.00-10.45	3 урок	10.30-11.15
Горячее питание	10.45-11.05	Горячее питание	11.15-11.35
4 урок	11.05-11.50	4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.00-12.45	5 урок	12.30-13.15
6 урок	12.55-13.40	6 урок	13.25-14.10
7 урок	13.50-14.35		
Внеурочная деятельность /индивидуальные занятия/кружковая деятельность	15.00-20.00	Внеурочная деятельность/индивидуальные занятия/кружковая деятельность	14.30-16.30

Проведение нулевых уроков не допускается.

МОБУ «СОШ № 172» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МОБУ «СОШ № 172» не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Для организации питания предусмотрены две перемены по 20 минут, установлен график питания.

Для юношей 10 класса организуются военные сборы в мае 2019 года, согласно приказу отдела образования администрации Архаринского района.

- Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году с 08.04.2019 года по 11.05.2019 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в соответствии с порядком и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка качества

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

а) кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж на руководящей должности		Кв. категория
			Общий	В данной организации	
Директор	Фурковская Наталья Викторовна	Высшее, учитель математики	13	13	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябинина Оксана Альбертовна	Высшее, учитель русского языка и литературы	15	15	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кучумова Ирина Николаевна	Высшее, учитель географии и биологии	20	7	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пигарева Елена Владиславна	Высшее, учитель истории	17	17	Высшая

Сведения о педагогических работниках

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 65,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 60 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 28,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 28,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 85,7 %
Высшая	14 человек/ 40 %
Первая	12 человек/ 34 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/ 14 %

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Свыше 30 лет	8 человек/ 23 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85,7 %

Работа с молодыми специалистами

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышении методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития в течение 2018-2019 учебного года оказывалась практическая помощь в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Для реализации поставленной цели решались задачи:

- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- Развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- Создать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей;
- Ориентировать молодых педагогов на работу в направлении реализации ФГОС.

На начало учебного года было 2 молодых специалиста, 1 – учитель физической культуры, 1 – педагог-организатор. Работа с молодыми специалистами осуществлялась администрацией школы и опытными учителями-наставниками. Координировалась работа заместителями директора по УВР. Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Социология образования;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Уделялось большое внимание

- Разработке рабочих программ по предмету;
- Разработке поурочных планов;
- Планированию внеклассной работы и внеурочной деятельности;

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Использованию на уроке методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Включению молодых специалистов в работу школьных МО;
- Посещению практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику.

Молодые педагоги были активны в 2018-2019 учебном году: принимали участие в работе ШМО, РМО учителей физической культуры.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства

Педагоги школы, в том числе филиала регулярно, по утвержденному графику проходят курсовую подготовку по преподаваемому предмету, по использованию ИКТ в образовательном процессе, по вопросам воспитания, внедрения ФГОС, а также в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ. За последние 3 года курсовая подготовка пройдена всеми педагогическими работниками. В 2018-2019 учебном году курсы повышения пройдены 10-ю руководящими и педагогическими работниками.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Форма и сроки обучения	Кол-во часов	ФИО педагогов
1	"Обновление компетенций педагога-психолога образовательной организации"	очно-заочная, 20.09.2018-29.09.2018; заочная, 20.09.2018-22.09.2018; очная, 24.09.2018-29.09.2018	72	Костенко И.Ф.
2	"Содержание и технологии школьного математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования"	очно-заочная, 08.10.2018-24.10.2018; заочная, 08.10.2018-12.10.2018; очная, 15.10.2018-24.10.2018	108	Дылькова О.А. Береснева В.А
3	"Повышение качества образования по информатике через совершенствование процесса обучения с учётом требований ФГОС основного и среднего общего образования"	очно-заочная, 15.10.2018-22.11.2018; очная, 15.10.2018-19.10.2018; заочная, 22.10.2018-22.11.2018	72	Пономаренко Г.И.
4	"Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе" (1 группа)	очно-заочная, 06.11.2018-16.11.2018; заочная, 06.11.2018-09.11.2018; очная, 12.11.2018-16.11.2018	72	Фурковская Н.В.
5	"Научно-методическая работа образовательной организации как механизм управления качеством образования"	очная, 19.11.2018-23.11.2018	40	Рябинина О.А.
6	"Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования"	очная, 25.02.2019-06.03.2019	72	Рябинина О.А.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

7	"Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя музыки и изобразительного искусства"	очно-заочная, 27.03.2019-05.04.2019: заочная, 27.03.2019-30.03.2019; очная, 01.04.2019-05.04.2019	72	Семенкова Е.В.
8	"Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования"	очная, 01.04.2019-10.04.2019	72	Кучумова И.Н.
9	"Современный урок - основа эффективного и качественного образования. Русский язык и литература"	очно-заочная, 03.04.2019-17.04.2019: заочная, 03.04.2019-06.04.2019; очная, 08.04.2019-17.04.2019	108	Дик О.В.
10	"Инновационное развитие библиотек в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС нового поколения"	очная, 13.05.2019-17.05.2019	40	Фомина В.В.
11	"Образовательные технологии деятельностного типа как средство эффективной реализации требований ФГОС НОО" (2 группа)	очно-заочная, 10.06.2019-28.06.2019: заочная, 10.06.2019-14.06.2019; очная, 24.06.2019-28.06.2019	72	Татарченко Ю.А. Назаренко Т.И.
12	«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	26.02.19-26.03.19 (дистанционно)	72	Шуранова М.М.

Творческие достижения педагогов

Ф.И.О. учителя	Название конкурса (в соответствии с положением)	Уровень	Результат
Сенных Е.Ю.	II международный фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	международный	победитель
Кузьмина Ю.А.	II международный фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	международный	победитель
Соломенная Н.С.	II международный фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	международный	победитель
Соломенная Н.С.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования»	всероссийский	Диплом II степени
Кузьмина Ю.А.	Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности в номинации: комплексы практико-ориентировочных и межпредметных заданий по курсу/модулю «Основы	всероссийский	участник

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	финансовой грамотности»		
Сенных Е.Ю.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования»	всероссийский	Диплом II степени
Епишина С.В.)	Всероссийский конкурс «Росконкурс Июль – 2018»	всероссийский	Диплом победителя 2 степ
Епишина С.В.	Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	всероссийский	Лауреат II степени
Дылькова О.А.	Лучшая программа профильной смены	районный	финансирование профильной смены из районного бюджета
Бородулина В.Н.	Твой здоровый образ жизни	районный	Сертификат участия
Козлов Ю.В.	ГТО	районный	участие
	Муниципальные соревнования по л/а	районный	2 место
Ожигова О.Б.	«Лучший учитель Архаринского района 2018»	Муниципальный заочный	Сертификат
Пигарева Е.В.	Конкур программ профильных смен	областной	Выделение 50,000 на реализацию программы
	«За вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Архаринского района	районный	Премия главы района
	«Доброволец-2018»	районный	Победитель
	«Добровольцы - детям»	областной	Лидер в номинации «Завтра начинается сегодня»
	«Добровольцы - детям»	всероссийский	Лидер в номинации «Завтра начинается сегодня»

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Педагогические работники школы в 2018-2019 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности пройдена 1 педагогом.

б) учебно-методического обеспечения

Характеристика системы методической работы общеобразовательной организации

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития школы, поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе образования обладает методическая служба.

Модель методической службы школы нацелена на оказание помощи педагогам в их профессиональном развитии и повышении творческого потенциала всего педагогического коллектива.

Методическая служба МОБУ «СОШ №172» является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом не только школы, но и других учреждений образования.

Оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией, в том числе в образовательной программе

Современная реформа образования в России вызвала ряд серьезных изменений в привычной для нас практике обучения и воспитания. Трудные, но неизбежные преобразования отражаются и на деятельности школы. За последние годы в соответствии с требованиями времени методическая служба претерпела существенные изменения: обновились ее задачи, функции, формы организации деятельности.

Содержание методической работы в 2018-2019 учебном году соответствовало задачам развития школы и образовательной программе. Цель и планируемый результат методической работы школы – повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов и управленцев для успешного решения задач ФГОС.

В соответствии с современной ситуацией в образовании нами определены практические задачи методической службы:

- Исследование образовательных потребностей социума.
- Анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе.
- Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, в том числе в связи с реализацией ФГОС, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания.
- Обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения и новых педагогических технологий.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
- Осуществление в установленном порядке редакционно-издательской деятельности.
- Организация совместной работы с научно-исследовательскими лабораториями и районным информационно-методическим центром и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.

Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством общеобразовательной организации, педагогическим советом, в других структурных подразделениях

Методический совет – коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников школы. Методический совет создается для разработки и решения учебно-методических проблем. Он является основой методической службы, в его состав входят администрация, педагоги, руководители школьных методобъединений, педагог-психолог.

В своей работе методический совет опирается на инструктивные и законодательные документы Минобразования РФ и местных органов управления образования.

Функции методического совета:

- информационные (состояние учебно-воспитательного процесса, достижение педагогической науки и т.п.);
- аналитические (анализ результативности деятельности образовательной организации; обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им; анализ результатов обучения детей);
- прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);
- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающие (повышение квалификации педагогических работников);
- организационно-координационные (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов).

В практике сложилось так, что методический совет одновременно является экспертным советом, который анализирует авторские программы, учебные планы, результаты инноваций.

Функции методического совета (как экспертного):

- совещательные (объективная информация о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций);
- экспертно-контролирующие (заслушивание отчетов, докладов, заключения о деятельности педагогических работников, оценка методических и дидактических материалов и разработок, выработка единых требований к документации и т.п.);
- развивающие (развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и технологиями, дающими наибольший эффект);
- активизирующие (активизация усилий всех звеньев методической службы).

Формы организации методической работы

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Методическая деятельность – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива.

Цели, задачи и содержание деятельности методической службы в МОБУ «СОШ №172» обеспечены широким спектром организационных форм – разнообразных занятий (заседаний), которые определяются структурой методической службы, взаимосвязью всех ее звеньев, хотя и обладают некоторой самостоятельностью.

В нашей практике среди форм организации деятельности методической службы школы есть как традиционные, так и инновационные. В 2018-2019 учебном году деятельность методической службы осуществлялась через следующие формы организации:

Традиционные	Инновационные
• Работа над единой методической темой. • Психолого-педагогические проблемные семинары. • Теоретические и научно-практические конференции. • Педагогические чтения. • Предметно-методические объединения. • Творческие микрогруппы педагогов. • Методические выставки. • Наставничество. • Открытые мероприятия. • Педагогические, методические, экспертные советы. • Повышение квалификации.	• Школы передового опыта. • Деловые игры. • Ролевые игры. • Опытнo-экспериментальная работа. • Методические совещания. • Решение ситуативных задач. • Конкурсы педагогов • Публикация пособий, проспектов, программ. • Создание банка данных методических материалов. • Вебинары, скайп-консультации. • Виртуальные методические выставки образовательных ресурсов. • Индивидуальные маршруты повышения квалификации. • Мастер-классы, тематические консультации в интерактивном режиме

Методическая работа осуществляется через работу методобъединений. Основные формы работы методического объединения:

- заседания, на которых выступают члены методического объединения;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок научно-методической литературы;
- подготовка, проведение показательных мероприятий, конкурсов;
- методическая учеба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам.

Методическое объединение:

- проводит анализ результатов образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов;
- вносит предложения по аттестации сотрудников;
- принимает решение по подготовке методических рекомендаций для педагогов, детей и родителей;
- разрабатывает методические рекомендации для педагога, организует работу по их разработке и освоению;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся;

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- организует работу методических семинаров для педагогов;
- принимает участие в организации и разработке содержания исследовательской и экспериментальной работы.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы

Методическая служба предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

С 2014-2015 учебного года школой проводится эксперимент по опережающему введению ФГОС основного общего образования. Уже третий год в школе проводится ежегодная малая научно-практическая конференция школьников, где каждый ученик защищает проект, над которым работает весь год. Выполнение проекта и его защита является обязательной для всех учеников, обучающихся по ФГОС основного образования.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Открытые уроки и мероприятия

Учитель	Предмет	Класс	Тема урока	Цель проведения
Пономаренко Г.И.	информатика	7а	Построение графиков функций в электронных таблицах.	РМО
Пономаренко Г.И.	физика	8	Измерение напряжения в электрических цепях	РМО
Кучумова И. Н.	химия	8	Обобщающий урок «Первоначальные химические понятия»	РМО
Несмелова И. В.	география	6	Географическое положение Австралии	РМО
Ожигова О.Б.	Английский язык	9	«Печатные страницы»	Участие в заочном конкурсе

Работа по обобщению и распространению передового опыта

ФИО	Место проведения	Форма участия	Тема	Уровень
Фурковская Н.В.	Амурский ИРО	выступление	Система работы по подготовке к ЕГЭ	Региональный
Епишина С.В.	Августовская педагогическая конференция	Мастер - класс	Пути и средства повышения качества математического образования	муниципальный
	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии, опыт, проблемы, перспективы»	докладчик	Эксперимент как средство повышения качества математического образования	Всероссийский

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Всероссийский форум по направлению эффективные средства обучения.	докладчик	Эффективные средства обучения на уроках математики	Всероссийский
Семенкова Е.В.	Амурский ИРО	докладчик	Преподавание элективных предметов «Строительное и проекционное черчение в 10,11 классах	Региональный
Шуранова М.М.	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Совершенствование работы классного руководителя по формированию социальных компетентностей младших школьников	школьный
	МОБУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»	выступление	Приобщение детей к народным праздникам через внеурочную деятельность	муниципальный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Формирование единого воспитательного пространства через направления деятельности детской-юношеской организации	муниципальный
Соломенная Н.С	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Работа с гиперактивным ребёнком	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	Методическая мастерская	Развитие творческих способностей через внеклассную деятельность	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	лекция	Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе.	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	лекция	Современные способы оценивания успешности учащихся	школьный
Шамкина Е.В.	МОБУ «СОШ № 172»	Мастер-класс	Развитие творческих способностей через внеклассную деятельность	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	практикум	Использование информационных технологий для решения профессиональных задач	школьный
Сенных Е.Ю.	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Социально-педагогические проблемы образования	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	Педагогическая дискуссия	Обучение в начальной школе: каким его хотят видеть учителя и родители.	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Личностные качества классного руководителя	школьный

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Кузьмина Ю.А.	МОБУ «СОШ № 172»	Мастер-класс	Развитие творческих способностей через внеклассную деятельность в целях социальной адаптации в современном обществе	школьный
Игнатова В.В.	МОБУ «СОШ № 172»	Педагогическая дискуссия	Научить учиться. Как мотивировать ребёнка. (из опыта работы)	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Развитие у учащихся чувства коллективизма, дружбы, доброты (из опыта работы)	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Использование информационных технологий для решения профессиональных задач	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	лекция	Деятельностный подход в контексте стандарта нового поколения	школьный
Шуранова М.М.	МОБУ «СОШ № 172»	Методическая мастерская	Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего возраста.	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	лекция	Универсальные учебные действия – фундамент успешности ребёнка	школьный
Татарченко Ю.А.	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Формирование универсальных учебных действий	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Современные средства оценивания.	школьный
Назаренко Т.И.	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Выступление по теме самообразования: «Формирование готовности обучающихся к тестированию в начальной школе»	школьный
	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Оценка и отметка в современных образовательных системах.	школьный
Кузьмина Ю.А.	МОБУ «СОШ № 172»	лекция	Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе	школьный

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	МОБУ «СОШ № 172»	выступление	Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя	школьный
	Амурский ИРО	Виртуальный педагогический совет	Учить по-новому. Что это значит? Индивидуальный образовательный маршрут. Мечта или реальность.	региональный

Публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников

ФИО	Название работы	Где опубликовано
Епишина С.В.	Конспект урока «Уравнение и его корни»	Сайт «Инфоурок», Дневник.ру
Епишина С.В.	Конспект урока «Уравнение и его корни»	Сайт «Знанию», сайт slovopedagoga.ru
Епишина С.В.	Презентация по математике «Степень числа»	Образовательный портал «Знанию»
Кузьмина Ю.А.	Создание онлайн-упражнений по теме «Имя существительное»	LearningApps.org
Татарченко Ю.А.	Рабочие программы по предметам (программа ПНШ)	Педагогическое интернет-сообщество Уч.портфолио
Соломенная Н.С.	Рабочие программы по предметам (Школа России)	ns.portal
Соломенная Н.С.	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	ns.portal
Татарченко Ю.А.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучка»	Педагогическое интернет-сообщество Уч.портфолио
Соломенная Н.С.	Статья «Как научить ребёнка быстро читать».	ns.portal
Соломенная Н.С.	Статья «Как развивать память младших школьников»	ns.portal
Соломенная Н.С.	Статья «Как привить интерес к учению»	ns.portal
Кузьмина Ю.А.	Доклад «Роль сказки в экологическом воспитании ребёнка»	Mega-talant/com
Кузьмина Ю.А.	Презентация «Роль сказки в экологическом воспитании ребёнка»	Mega-talant/com
Соломенная Н.С.	Конспект урока «Число и цифра 7»	Mega-talant/com
Соломенная Н.С.	Конспект урока по литературному чтению Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву р»	ns.portal
Соломенная Н.С.	Статья «Как привить интерес к учению»	ns.portal
Дылькова О.А.	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»	http://nsportal.ru/dylkova-olesya-aleksandrovna
	Урок географии в 6 класс "Мировой океан и его части"	
	Урок географии в 6 классе "Вода на Земле"	
	Урок географии в 6 классе "Ледники"	
Ожигова О.Б.	Творческие работы учащихся, методические разработки	Мультиурок

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Дик О.В.	Публикации из опыта работы, творческие работы учащихся.	Дневник.ру Мультиурок
Беспалая А.А.	Публикации из опыта работы, творческие работы учащихся	Мультиурок
Березина Г.В.	Мотивация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы	Инфоурок

Разработанных педагогическими работниками общеобразовательной организации авторских программ, утверждённых на федеральном и региональном уровнях, нет.

Анализ работы педагогов в качестве руководителей объединений дополнительного образования учащихся

Объединение ДО, кружок, НОУ	Учитель	Название конкурса, фестиваля, мероприятия и др. (в соответствии с положением)	Уровень	Результат (место/участие)
«Фантазия» «Радуга творчества»	Семенкова Е.В.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный творчеству Пришвина	муниципальный	3 место
		муниципальный конкурс рисунков «Япония – страна Восходящего солнца»	муниципальный	2 место
		«Охрана труда глазами детей»	Региональный	участие
		«Стилизация» к заседанию районного МО учителей предметов эстетического цикла	Муниципальный	участие
		«Красота Приамурья»	Муниципальный	участие
«Мы раскрасим белый цвет»	Семенкова Е.В.	«Живые богатства планеты», номинация «В гостях у водяного»	Муниципальный	3 место
Финансовая грамотность	Семенкова Е.В.	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	участие
Кружок	Фурковская Н.В.	Школьный этап олимпиады	школьный	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	муниципальный	участие
		Олимпиада Учи.ру	всероссийский	
		Олимпиада ФГОС - тест	всероссийский	2 призер-2, участие-3
		Олимпиада ФГОС - тест	региональный	2 победителя, 1 призер, 2участ
Кружок	Епишина С.В.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	муниципальный	участие

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

«Эрудит»	Кузьмина Ю.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (математика)	школьный	3 место-2
«Ключ и Заря»	Кузьмина Ю.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (русский язык)	школьный	2 место-2 3 место-3
«Эрудит»	Кузьмина Ю.А.	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности»	муниципальный	Участие-2
«Эрудит»	Кузьмина Ю.А.	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место-1
«Умники и умницы»	Соломенная Н.С.	Олимпиада по русскому языку	школьный	1 место-1 2 место-1 3 место-1
«Умники и умницы»	Соломенная Н.С.	Олимпиада по математике	школьный	1 место-1 2 место-1 3 место-1
В мире профессий	Соломенная Н.С.	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	школьный	участие
«Юный исследователь»	Несмелова И.В.	НПК «Человек в современном образовательном пространстве»	Областной	2 м
«Основы проектной деятельности»	Береснева В.А.	Конкурс проектов по физике	Муниципальный	2 м
Основы безопасности движения	Наталина Л.А.	Квест-игра «Правила движения знаем без сомнения»	муниципальный	1 место
«Театр и праздники»	Наталина Л.А.	Фестиваль «С юбилеем , Хинган!»	муниципальный	участие
«Художественное слово»	Федорченко В.С.	Фестиваль детского творчества «Многонациональный Амур»	муниципальный	участие
		Конкурс литературного творчества «Земля Амурская, родная»	муниципальный	2, 3 места
		Муниципальный этап 3 Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	1,2 места
		Муниципальный заочный конкурс сочинений, посвященных 105-летию Н.М. Распоповой	муниципальный	2 место
		Муниципальный заочный конкурс литературного творчества «Япония в моей душе»	муниципальный	2 место 2 место
		Районный заочный творческий конкурс «Моя малая	муниципальный	3 место

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

		Родина»		
		Муниципальный фотоконкурс «Школа через призму объектива»	муниципальный	1 место
		Муниципальный конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»	муниципальный	1 место
		Муниципальный заочный творческий конкурс, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана»	муниципальный	2 место 3 место
		Региональный этап 4 Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	региональный	3 место

Анализ участия педагогов в методической работе

ФИО	Место проведения	Форма участия	Тема	Уровень
Семенкова Е.В.	ШМО	выступление	Повышение мотивации и качества знаний обучающихся	школьный
	ШМО	выступление	Развитие творческих способностей обучающихся, как фактор повышения качества знаний на уроках экономики	школьный
	ШМО	выступление	Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.	школьный
	Выступление на курсах	докладчик	Преподавание элективных предметов «Строительное и проекционное черчение в 10,11 классах	Региональный
Фурковская Н.В.	Всероссийское тестирование	участник	Интерактивный тест	всероссийский
	ШМО	выступление	Проблемное обучение	школьный
	ШМО	выступление	Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы	школьный
	Проверка работ ЕГЭ	эксперт	Пробный ЕГЭ	муниципальный
	Проверка работ ОГЭ	эксперт	Пробный ОГЭ	муниципальный
Епишина С.В.	Проверка работ ЕГЭ	эксперт	Пробный ЕГЭ	муниципальный
	Проверка работ ОГЭ	эксперт	Пробный ОГЭ	муниципальный

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Амурский ИРО научно-практический семинар	слушатель	Подходы к обновлению содержанию и инструментария внутренней оценки качества школьного математического образования	областной
	ШМО	выступление	Техники оценивания на уроках математики в 5 – 6 классах как средство развития регулятивных УУД	школьный
	ШМО	выступление	Современный урок в рамках реализации ФГОС	школьный
	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии, опыт, проблемы, перспективы	докладчик	Эксперимент как средство повышения качества математического образования	Всероссийский
	Всероссийский форум по направлению эффективные средства обучения.	докладчик	Эффективные средства обучения на уроках математики	Всероссийский
Пономаренко Г.И.	ШМО	выступление	Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС	школьный
	ШМО	выступление	Межпредметный подход к изучению информатики, математики	школьный
Береснева В.А.	Издательство «Просвещение» Вебинар	слушатель	Геометрия на клетчатой бумаге	Всероссийской (дистанционно)
	«Мега талант» Семинар	участие	Самые эффективные образовательные системы мира	Всероссийский (дистанционно)
Кузьмина Ю.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Дистанционное тестирование	Нестандартные уроки	Всероссийский
	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Дистанционное тестирование	Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Дистанционное тестирование	Анализ современного урока с учётом требований ФГОС	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Внеурочная деятельность. Использование ЭОР для реализации внеурочной деятельности	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 1	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 2	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Секреты формирования учебной мотивации.	Всероссийский
Кузьмина Ю.А.	Вебинар	Дистанционное	Образность мирового древа в русской народной культуре	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Развитие мышления учащихся в начальной школе: одна задача-разные решения	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Интернет – сервисы для современного урока	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Литературное чтение. Книжный клуб: знакомимся с опытом работы	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Классное руководство: продвинутый уровень. Нестандартные решения стандартных ситуаций	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Русский язык. Используем интерактивные тренажёры по подготовке к ВПР	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках литературного чтения: за что и как ставить отметки?	Всероссийский
Соломенная Н.С.	Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционное	Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский
	Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционное	Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский
	Всероссийское тестирование	Дистанционное	ФГОС НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский
	Всероссийское тестирование	Дистанционное	ФГОС НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	педагогов			
	Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционное	Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Внеурочная деятельность. Использование ЭОР для реализации внеурочной деятельности	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Урок музыки – урок искусства	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Орфография без правил. Как научить младших школьников писать грамотно	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Формирование навыков работы с текстом и умений самостоятельной письменной речи у младших школьников	Всероссийский
	Тестирование	Дистанционное	Начальное образование. Теория и методика обучения.	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Постановка и решение учебных задач на уроках литературного чтения	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Продуктивные задания в курсе окружающего мира и их роль в достижении метапредметных результатов	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Внеурочная деятельность как ресурс для развития пространственного воображения и формирования геометрических представлений младших школьников	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Пояснительная записка к проекту и её роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления	Всероссийский
Татарченко Ю.А.	Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционное	ИКТ – компетентность. В соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	Всероссийский
	Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционное	Классные руководители. В соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	Всероссийский

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционное	Учитель начальных классов. Всероссийское тестирование педагогов 2018.	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся.	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Инновационные подходы и технологии в курсе «Окружающий мир»	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Система учебных задач в предметном обучении	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Внеурочная деятельность. Формируем УУД на примере программы «Мы раскрасим целый мир»	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Изо. Методика проведения обобщающего урока и использованием интерактивных методик	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Внеурочная деятельность как ресурс для развития пространственного воображения и формирования геометрических представлений младших школьников	Всероссийский
Сенных Е.Ю.	Вебинар	Дистанционное	Математические игры: во что играть на уроках математики в начальной школе	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Профилактика дисграфии школьников средствами системы обучения	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Формирование функциональной грамотности младших школьников	Всероссийский
	Вебинар	Дистанционное	Внеурочная деятельность. Использование ЭОР для реализации внеурочной деятельности	Всероссийский
Дылькова О.А.		Член предметной комиссии	Проверка Всероссийской олимпиады школьников по географии	районный
	БГПУ научно-практический семинар	слушатель	Подходы к обновлению и содержанию и инструментария внутренней оценки качества школьного географического образования	областной
	РМО информатики	Выступление	«Использование межпредметных ситуаций на уроках информатики в развитии творческого мышления».	РМО информатика
Несмелова И.В.	МОБУ «СОШ	мастер-класс	«Инструменты интерактивной доски»	Районный РМО

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	№172»			
	МОБУ «СОШ с.Отважное»	мастер- класс	Использование проблемных ситуаций в развитии творческого мышления учащихся	Районный РМО
	БГПУ научно-практический семинар	слушатель	Подходы к обновлению и содержанию и инструментария внутренней оценки качества школьного географического образования	Областной
Юдина А.Л.	Дистанционно	Семинар	«Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМЕ по физической культуре корпорации Российский учебник»	Всероссийский
Бородулина В.Н.	МОБУ «СОШ №172».	Выступление на педсовете	Адаптация пятиклассников	Школьный
	МОБУ «СОШ №172»	Выступление на родит. собрании	Подготовка и сдача нормативов ГТО	Школьный
Береснева В.А.	Амурский ИРО	слушатель	Виртуальный педсовет Индивидуальный образовательный маршрут-мечта или реальность	Областной
	«Мега талант»	участие	Семинар Самые эффективные образовательные системы мира	Всероссийский (дистанционно)
	Издательство «Просвещение»	слушатель	Вебинар Геометрия на клетчатой бумаге	Всероссийской (дистанционно)
	Издательство «Просвещение»	слушатель	Вебинар Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по биологии	Всероссийской (дистанционно)
	Издательство «Просвещение»	слушатель	Вебинар Рекомендации по подготовке к ВПР 2019 года	Всероссийской (дистанционно)
Бородулина В.Н.	МОБУ «СОШ №172»	Выступление на педсовете	Адаптация пятиклассников	Школьный
	МОБУ «СОШ №172»	Выступление на родит. собрании	Подготовка и сдача нормативов ГТО	Школьный
Ожигова О.Б.	РМО	Выступление	Новинки метод. Литературы. УМК	муниципальный
Ожигова О.Б.	ШМО	Выступление	Приемы и формы работы учителя	школьный
Ожигова О.Б.	РМО	Выступление	Из опыта работы подготовки к ЕГЭ	муниципальный
Игнатова Н.А.	ШМО	Выступление	Приемы и методы в метод. копилке учителя	школьный
Дик О.В.	ШМО	Выступление	Подготовка написания сочинения рассуждения по русскому	Муниципальный

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	РМО		языку в формате ЕГЭ	школьный
	МОБУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»	Член жюри	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	муницип
Федорченко В.С.	ШМО	Выступление	Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности учащихся на уроках.	Школьный
	Конференция	Выступление	Роль воспитательной системы	муниципальный
	Региональный виртуальный педсовет	Выступление	Методы устного и письменного контроля и самоконтроля оценивания образовательных результатов	региональный
Павлова Е.В.	ШМО	выступление	Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности учащихся на уроках.	школьный
	Конференция	Презентация опыта работы	Повышение качества знаний на уроках русского языка и литературы.	муниципальный
	РМО	Выступление	Использование современных методов и приемов работы на уроках.	муниципальный
	ШМО	Выступление	Одаренный ребенок. Какой он?	школьный
Беспалая А.А.	ШМО	Выступление	Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности учащихся на уроках.	школьный
Березина Г.В.	Конференция	Выступление	Мотивация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы	муниципальный
Пигарева Е.В.	МОБУ «СОШ №172»	Член предметного жюри	Учитель года 2019»	муниципальный
	Научно-практическая конференция	Член жюри	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	муниципальный
	РМО	Выступление	«Активные формы работы на уроках истории и обществознания»	муниципальный

Реализация работы педагогов по самообразованию

ФИО	Тема самообразования	Реализация	Уровень
Епишина С.В.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования	Выступление	ШМО

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Пономаренко Г.И.	Роль физического эксперимента в развитии познавательной активности	Выступление	ШМО
Фурковская Н.В.	Деятельностный подход при обучении математике как путь развития интеллектуальных умений	Выступление	ШМО
Семенкова Е.В.	Формирование УУД на уроках изобразительного искусства и черчения в условиях реализации ФГОС	Выступление	ШМО
Татарченко Ю.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС	Выступление на ШМО	школьный
Соломенная Н.С.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	Выступление на ШМО	школьный
Сенных Е.Ю.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	Выступление на ШМО	школьный
Игнатова В.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Выступление на ШМО	школьный
Назаренко Т.И.	Формирование готовности обучающихся к тестированию в начальной школе	Выступление на ШМО	школьный
Кузьмина Ю.А.	Развитие универсальных учебных действий	Выступление на ШМО	школьный
Шамкина Е.В.	Формирование способности к самообразованию	Выступление на ШМО	школьный
Шуранова М.М.	Обучение знанию законов словообразования, состава слова как необходимость для прочного усвоения правил правописания	Выступление на ШМО	школьный
Архипцева О.Г.	Формирование и развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка. Технология brise-qlase	Выступление на ШМО и РМО	Школьный районный
Федорченко В.С.	Интерактивные формы обучения.	Выступление на ШМО	школьный
Беспалая А.А.	Формирование УУД на уроках английского языка	Выступление на ШМО	Школьный
Дик О.В.	Способы и приёмы формирования УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС с целью развития высоконравственной, конкурентоспособной личности	Выступление на ШМО и РМО	Школьный Районный
Игнатова Н.А.	Развитие навыков критического мышления на уроках истории и обществознания.	Выступление на ШМО и РМО	Школьный районный

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Ожигова О.Б.	Формирование коммуникативных способностей на уроках английского языка в рамках ФГОС.	Выступление на ШМО	Школьный районный
Павлова Е.В.	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы.	Выступление на ШМО и РМО	Школьный районный
Пигарева Е.В.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся	Выступление на ШМО	Школьный
	Районный и всероссийский конкурс «Добровольцы детям»	Представление программы	районный всероссийский

Анализ подготовки победителей, призеров и лауреатов олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, проектов различного уровня.

Сроки	Название мероприятия (олимпиада, конкурс, фестиваль и др.) в соответствии с положением	Уровень	Результат	ФИО учителя
Октябрь 2018	Олимпиада по математике	Школьный	Победитель-1 Призер-2	Епишина С.В.
			Победитель-1	Фурковская Н.В.
	Олимпиада по физике	Школьный	Призер- 3 Победитель-1	Пономаренко Г.И.
	Олимпиада по информатике	Школьный	Призер-10	Пономаренко Г.И.
Декабрь 2018	Олимпиада по математике	Муниципальный	Участник-3	Епишина С.В.
		Муниципальный	Участник-1	Фурковская Н.В.
Декабрь 2018	Олимпиада по физике	Муниципальный	Призер-1	Пономаренко Г.И.
Январь 2019	Региональный этап олимпиады и. Максвелла	Региональный	Участник-1	Пономаренко Г.И.
Декабрь 2018	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский	Участник-3	Епишина С.В.
Февраль 2019	Муниципальная игра по математике «Брейн-ринг»	Муниципальный	Команда 5-6 – призер Команда 7-8 – участник	Епишина С.В.
Апрель 2019	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	Участник-1	Епишина С.В.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Апрель 2019	Муниципальный конкурс проектных работ по физике и астрономии «Школа проекта»	Муниципальный	Призер-1	Пономаренко Г.И.
Октябрь 2018	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Победитель- 2 Участник-2	Сенных Е.Ю.
Октябрь 2018	Школьный конкурс фотографий «Профессия, увлечения моей мамы»	школьный	Участник-5	Сенных Е.Ю.
Октябрь 2018	Школьный конкурс рисунков «Моя мама»	школьный	участие	Сенных Е.Ю.
Октябрь 2018	Школьный конкурс рисунков «Моя мама»	школьный	участие	Назаренко Т.И.
октябрь	Школьный конкурс рисунков «Моя мама»	школьный	участие	Соломенная Н.С.
октябрь	Школьный конкурс рисунков «Моя мама»	школьный	участие	Игнатова В.В.
октябрь	Школьный конкурс рисунков «Моя мама»	школьный	участие	Кузьмина Ю.А.
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	участник -3	Сенных Е.Ю.
декабрь	Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса», номинация «Ёлка-сувенир»	районный	1 место 2	Сенных Е.Ю.
25.09.18- 22.10.18	Районный заочный фотоконкурс «Туризм в объективе»	районный	Участник - 6	Соломенная Н.С.
25.09.18- 22.10.18	Районный заочный фотоконкурс «Атрибутика профессий»	районный	Участник-2	Соломенная Н.С.
октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Участник-3	Соломенная Н.С.
октябрь	Школьный конкурс фотографий «Профессия, увлечения моей мамы»	школьный	Участник-4	Соломенная Н.С.
декабрь	Районный творческий конкурс «Ёлка безопасности»	районный	Участник-4	Соломенная Н.С.
декабрь	Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса», номинация «Ёлка-сувенир»	районный	3 место-1 2 место-1	Соломенная Н.С.
декабрь	Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса», номинация «Ёлочная игрушка»	районный	1 место-1	Соломенная Н.С.
октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Участник-3	Назаренко Т.И.
декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Участник-3	Игнатова В.В.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

декабрь	Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса», номинация «Ёлка-сувенир»	районный	1 место-1	Игнатова В.В.
декабрь	Районный конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса», номинация «Ёлка-сувенир»	районный	3 место-1	Татарченко Ю.А.
декабрь	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	школьный	участие	Татарченко Ю.А.
декабрь	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	школьный	участие	Соломенная Н.С.
декабрь	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	школьный	участие	Сенных Е.Ю.
декабрь	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	школьный	участие	Игнатова В.В.
декабрь	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	школьный	участие	Назаренко Т.И.
декабрь	Школьный конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	школьный	участие	Кузьмина Ю.А.
декабрь	Конкурс детских новогодних игрушек, снежных фигур, украшение окна	школьный	участие	Шуранова М.М.
декабрь	Конкурс детских новогодних игрушек, снежных фигур, украшение окна	школьный	участие	Шамкина Е.В.
декабрь	Фестиваль «Многонациональный Амур»	муниципальный	участие	Шуранова М.М.
25.09.18-22.10.18	Районный заочный фотоконкурс «Атрибутика профессий»	районный	Участник-1	Кузьмина Ю.А.
октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Участник-2 Победитель-1	Кузьмина Ю.А.
январь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Участник-2	Сенных Е.Ю.
январь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Победитель-1 Участник-1	Соломенная Н.С.
январь	#Амур_ПРОСТУДАSTOP	областной	Участник-2	Шуранова М.М.
март	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	2 место-2	Шуранова М.М.
март	Конкурс детского творчества «Мама у окна», «Цветы для мамы»	школьный	участие	Соломенная Н.С.
март	Конкурс детского творчества «Мама у окна», «Цветы для мамы»	школьный	участие	Татарченко Ю.А.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

март	Конкурс детского творчества «Мама у окна», «Цветы для мамы»	школьный	участие	Сенных Е.Ю.
март	Конкурс детского творчества «Мама у окна», «Цветы для мамы»	школьный	участие	Игнатова В.В.
март	Конкурс детского творчества «Мама у окна», «Цветы для мамы»	школьный	участие	Назаренко Т.И.
март	Конкурс детского творчества «Мама у окна», «Цветы для мамы»	школьный	участие	Кузьмина Ю.А.
февраль	Муниципальный конкурс «Экоперо»	муниципальный	3 место-2 2 место-2	
апрель	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности»	муниципальный	Участник-2	
апрель	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности»	муниципальный	Участник-2	Игнатова В.В.
апрель	Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности»	муниципальный	Участник-2	Назаренко Т.И.
апрель	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место-1	Кузьмина Ю.А.
апрель	Конкурс детского творчества «День космонавтики»	школьный	участие	Сенных Е.Ю.
апрель	Конкурс детского творчества «День космонавтики»	школьный	участие	Татарченко Ю.А.
апрель	Конкурс детского творчества «День космонавтики»	школьный	участие	Соломенная Н.С.
апрель	Конкурс детского творчества «День космонавтики»	школьный	участие	Кузьмина Ю.А.
апрель	Конкурс детского творчества «День космонавтики»	школьный	участие	Игнатова В.В.
апрель	Конкурс детского творчества «День космонавтики»	школьный	участие	Назаренко Т.И.
февраль	Инфоурок «Зимний сезон»	всероссийский	1 место-3 Участник-2	Татарченко Ю.А.
март	Инфоурок «Весенний сезон»	всероссийский	1 место-3 3 место-1	
май	Инфоурок «Час безопасности»	всероссийский	1 место-1	
февраль	ФГОС тест. Окружающий мир	всероссийский	Участник-5	Соломенная Н.С.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

март	Муниципальный конкурс детского творчества «Живые богатства планеты», номинация «В гостях у водяного»	муниципальный	Участник-3	Шамкина Е.В.
март	Муниципальный конкурс детского творчества «Живые богатства планеты», номинация «Вязаный лосось»	муниципальный	Участник-1	
февраль	Лучший урок письма. ЮНАРМИЯ. Номинация «Есть такая профессия – Родину защищать»	всероссийский	Участник-5	
февраль	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Участник-5	
март	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	муниципальный	Участник-3	
сентябрь	Онлайн-олимпиада Плюс (дистанционная)	всероссийский	Победители	Дылькова О.А.
05.10.18	«Туризм в объективе»	Районный	Участие -	
02.2019	Заочный творческий конкурс, посвященный 30-летию выхода Советских войск из Афганистана	Область участие	2 место-	
14.02.19	Муниципальный конкурс эссе, сочинений и творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать»	Муниципальный	1 место-1	
	Областной конкурс эссе, сочинений и творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать»	Областной	3 место -1	
15.02.19	Муниципальный конкурс детского творчества «В равновесии с природой»	Районный	1 место-3 3 место-1	
11.03	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2019»	Районный	1 место-2	
26.03.2019	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Районный	2 место -1	
13.04.2019	Муниципальный конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»	Районный	1 место-1 2 место-1	
Май	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру	Всероссийский	1 место-2	
02.05.2019	Конкурс детского творчества «БАМ – стройка века»		2 место-2 3 место-2	
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	районный	1призёр	Береснева В.А.
Апрель	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Человек в современном образовательном пространстве»	Областной	2 место-1	Несмелова И.В.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

январь	Муниципальный конкурс «Рукотворные чудеса»	Районный	1 место -2	
	Районный заочный фотоконкурс «Я – частичка природы»	Районный	1 место	
	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Ярмарка мастеров»	Районный	1 место-2	
Ноябрь	Юнармия Муниципальный конкурс	Районный	2 место	Козлов Ю.В.
Февраль	Зарница	районный	участие	
Апрель	Соревнования «Равнение на победу», «День призывника»	районный	участие	
Сентябрь	Районные соревнования по л/а в зачет XXXVI районной спартакиады учащейся молодежи	Районный	3м.	Юдина А.Л.
Сентябрь	Кросс нации	Всероссийский	участие	
Ноябрь	Районные соревнования в зачет XXXVI районной спартакиады учащейся молодежи по мини-футболу	Районный	1м	
Ноябрь	Районные соревнования в зачет XXXVI районной спартакиады учащейся молодежи по стрельбе	Районный	2м	
Январь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» по настольному теннису	Районный	3м	
декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Районный	2 и 3 место	
Декабрь	Соревнования по спортивному многоборью	Районный	участие	
Январь	Новогодний турнир по настольному теннису	районный	3м	
Январь	Районные соревнования по баскетболу	районный	1 и 2 место	
Февраль	Турнир по мини-футболу	Районный	4 м.	
	Районные соревнования по баскетболу		1 и 3 место	
	Финал по баскетболу г Благовещенск		участие	
	Районные соревнования по мини-футболу		участие	
	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника отечества	районный	2м	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Пгт. Прогресс Соревнования по волейболу		1м.	
	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXXVI районной спартакиады учащейся молодежи по настольному теннису	Районный	4 место	
Март	Соревнования по волейболу с. Поярково	Районный	Участие	
	Турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню	районный	1м	
	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу	Районные	3м	
Апрель	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» по мини-футболу	Районный	2м.	
	Волейбол	районный	1 и 2 место	
	Волейбол	Районный	1 и 3 место	
Май	Военно-спортивная игра «Вперед, Юнармейцы!»	Районный	участие	
	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет XXXVI районной спартакиады	Районный	1м	
Сентябрь	Туризм		3м	
Май	Районные соревнования по мини-футболу	Районный	5-7 классы	
май	ГТО	всероссийский	7 человек серебряный знак ГТО	Бородулина В.
сентябрь	Кросс нации	всероссийский	2 Участие	
февраль	Муниципальный экологический марафон-соревнование «Мы частичка природы»	районный	2 место	Таранухина Т.Н.
апрель	День журавля	районный	2 место	
март	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	1 место-1 2 место -1	Кучумова И.Н
октябрь	Интолимп: Олимпиада по английскому языку	всероссийский	призер 2 степени	Архипцева О.Г.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

декабрь	Всероссийская олимпиада «Белый ветер»	всероссийский	2 человека, участие	Игнатова Н.А.
декабрь	Исторические чтения, посвященные дню героя России, 160-летию Амурской области	муниципальный	Победитель - 1	
декабрь	Заочный конкурс стихотворений «Земля Амурская, родная...»	муниципальный	1 место - 1	Павлова Е.В.
декабрь	Конкурс сочинений, посвящий 105-летию со дня рождения Н.М. Распоповой.	муниципальный	1 место - 1	
декабрь	Конкурс сочинений, посвящий 105-летию со дня рождения Н.М. Распоповой.	областной	1 место - 1	
декабрь	Олимпиада проекта Интолимп «Русская литература»	международный	2 место - 8	Дик О.В.
апрель	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019 – Весенняя сессия учащихся»	международный	1 место - 2	
май	Областной конкурс «БАМ – дорога романтиков»	Областной	3 место - 1	
апрель	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Участие - 1	Павлова Е.В.
апрель	Межрайонная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	межрайонный	Участие - 3	
апрель	Районная игра-импровизация «И рождается чудо спектакля» в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2019»	муниципальный	1 место - 1	
Апрель	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	межрайонный	Участие - 1 1 место - 2	Ожигова О.Б.
Март	НПК «Отечество»	муниципальный	2 место - 2	
Май	Областной конкурс команд КВН «Если знаешь ПДД, нет проблем с ГИБДД»	региональный	Команда 6 класс – 3 место	Федорченко В.С.
	Областной «В равновесии с природой», номинация «Костюмер»	областной	1 место	Пигарева Е.В.
	Конкурс «Рукотворные чудеса»	Районный	3 чел – 2, 3 места	Березина Г.В.
	Конкурс «Рукотворные чудеса»	Районный	2 чел. – 2 место	Пигарева Е.В.
	Олимпиада по финансовой грамотности (дистанционный)	всероссийский	участие	

в) библиотечно-информационного обеспечения

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе.

Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Сведения о библиотеке и её деятельности	Показатели
Год основания библиотеки	1972
Общая площадь	72,5м ²
Наличие читального зала. Наличие абонемента	Абонемент совмещен с читальным залом
Наличие книгохранилища для учебного фонда	имеется
Книжные стеллажи	8
Читательские столы	6

Сведения о кадрах	
Штат библиотеки	1 сотрудник
Образование	Среднее специальное педагогическое
Стаж библиотечной работы	1 год
Владение компьютером	владеет
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	нет

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебной литературы	7066
Обеспеченность учащихся учебным фондом	97% - печатные издания, 3 % - электронные версии
Фонд художественно-познавательной литературы	16287
Фонд методической литературы	1171
Подписные периодические издания	5 наименований.

В библиотеке ведется картотека поступления учебной литературы. Ежегодно обновляется информация программно-методического обеспечения УМК, редактируются списки учебной литературы.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Нормативные документы	Положение о библиотеке
	Правила пользования библиотекой
	Должностная инструкция библиотекаря
	Паспорт библиотеки
Документы учета и контроля	Книга суммарного учета основного фонда
	Инвентарные книги
	Журнал учета книг, принятых взамен утерянных
	Книга суммарного учета учебников
	Картотека учебников
	Журнал выдачи учебников по классам
	Дневник работы школьной библиотеки
	Папка с копиями накладных и счетов
	Акты списания
	Журнал учета работы в сети Интернет
	Формуляры читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». Записи в документах проводятся своевременно. В «Дневнике работы» учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки, учитываются сведения о количестве посещений, книговыдачи.

Обеспеченность современной информационной базой

Медиатека	Количество
Аудио- и видеокассеты	65
CD и DVD учебные	1143
CD и DVD художественно-познавательные	19
CD и DVD справочные	10
Всего	1237

Читатели библиотеки получают доступ к CD-дискам. Медиатека играет большую роль в подготовке видеоуроков, презентаций, внеклассных мероприятий, позволяет библиотекарю и педагогам школы повысить качество работы и преподавания, а учащимся получить дополнительную информацию.

Материально-техническая база	Компьютер-1, Принтер -1, Телевизор – 1, Медиапроектор -1
Автоматизированное обслуживание: Страница на сайте школы	нет
Локальная сеть	компьютер подсоединен к локальной сети

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Выход в Интернет	да
Электронная почта	нет
Электронный каталог	нет
Электронные учебники	нет

Библиотека располагает печатными и электронными изданиями, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники, энциклопедии. Данная литература активно используется при обслуживании читателей. Пользователи библиотеки имеют возможности:

- набор текста на компьютере;
- распечатка текста и графики;
- поиск информации в интернете;
- обработка изображений и текстов;
- накопление на электронных носителях педагогического опыта и информации;
- интерактивное обучение информационных технологий.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и внедряет новые информационные технологии и компьютеризацию всех библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Количество пользователей	337
Обучающихся 1-4 классов	119
Обучающихся 5-8 классов	122
Обучающихся 9-11классов	60
Сотрудников ОО	36
Активных пользователей в общем составе пользователей	215

Обеспечение открытости и доступности информации

Формы работы	Количество
В том числе:	Посещаемость:
– выставок	153
– массовых мероприятий: беседы, заочные экскурсии, презентации книг, громкие чтения	185
Тематика мероприятий Конкурс рисунков «Безопасное колесо» Викторина ко дню рождения Л.Толстого Виртуальное путешествие ко Дню защиты животных «Животные – герои книг» Есенинский праздник поэзии Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.Тургенева Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Писатели о матерях. День матери в России «Приключения Незнайки» - викторина, посвященная жизни и творчеству Н.Носова Игра-путешествие, посвященная 105-летию со дня рождения Ю.Драгунского «По страницам любимых книг» «Доброта – лучшее качество» (посв. Международному Дню инвалидов) Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.Солженицина Беседа, посвященная 100-летию со дня рождения Д.Гранина «Такой замечательный Гайдар!» (к 115-летию со дня рождения А.Гайдара) «Не меркнет памяти свеча» (ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Брейн-ринг «Любимые басни» Громкие чтения стихов «Защитникам Отечества слава!» Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Космос – это мы» гагаринский урок «Мы помним, мы гордимся» библиотечный урок Встреча с писателем А.Гороховым День славянской письменности и культуры Пушкинский день России Литературная скамейка	
В том числе: с применением ИКТ	16
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Да

Все мероприятия направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение учащихся, содействующие патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующие привлекательный образ книги, чтения и библиотеки. Все мероприятия проходят с применением ИКТ. Наиболее распространенной комплексной формой информационного обучения остаются библиотечные уроки. Их преимущество перед другими формами в том, что они позволяют охватить одновременно большое число читателей, способствуют приобретению определенной системы знаний.

Защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Учитывая состояние здоровья школьников, в школе планомерно ведется работа по защите обучающихся от перегрузок:

- 1) Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению перегрузок обучающихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию кабинетов.
- 2) Все классы занимаются в первую смену.
- 3) Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на середину недели. Основная учебная нагрузка приходится в средних классах на 2,3,4 уроки. Уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык, физика, химия), как правило, проводятся в начале учебного дня, а уроки с преобладанием двигательного компонента (физкультура) – последними.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

4) Перемены между уроками – по 10 минут; после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Очень большое значение для снижения уровня утомляемости учащихся имеет правильно организованный домашний режим: нормальное питание, необходимое число часов сна, определенное время для приготовления домашних уроков, ограничение времени просмотра телепередач и компьютера и т.д. в связи с этим мы проводим разъяснительно-организационную работу с учащимися и их родителями в указанном направлении.

Мониторинг деятельности школы по сохранению здоровья осуществляется через: анализ заболеваемости, анализ итогов диспансеризации; анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, мониторинг успешности обучения, мониторинг спортивных и учебных достижений.

Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы пришли к выводу, что процесс обучения ни в коем случае не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на его сохранение и помощь тем детям, которые уже имеют те или иные нарушения в состоянии здоровья.

Была проведена комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников школы на основании диспансерного обследования детей, учителей, вспомогательного персонала с привлечением узких специалистов. Ведется учет детей с хронической патологией, своевременно поводится вакцинация учащихся.

Проводятся тематические классные часы по проблеме здоровья и здорового образа жизни, встречи с врачами ЦРБ, подвижные перемены, физкультминутки на уроках, малые олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии в природу, Дни здоровья, туристические походы.

Обучающиеся посещают спортивные секции школы.

Дети, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занимаются физической подготовкой отдельно от основной и подготовительной групп. Организована работа спортивных секций и кружков.

Ведется мониторинг уровня физической подготовленности учащихся по результатам сдачи контрольных нормативов.

Ведется работа по профилактике употребления психотропных веществ.

Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Здоровьесберегающая деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с планом по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения
- Создание благоприятного психологического климата в школе
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты. Медицинская служба решает следующие задачи:

1. контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
2. ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
3. диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
4. доврачебная помощь;
5. пропаганда здорового образа жизни;
6. проведение профилактических прививок.

В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим - регулярно проводятся влажные уборки, генеральные уборки, соблюдается режим проветривания.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медработниками ГБУЗ «Архаринская больница». Два раза в течение 2018-2019 гг бригадой врачей-специалистов проводился углубленный осмотр обучающихся 1а, 1б, 2, 4, 8, 9, 10, 11 классов. Всего 160 человек. По результатам углубленного осмотра выявлено детей с отклонениями в состоянии здоровья 30%.

На 160 обследованных обучающихся общая заболеваемость составила 38%. В структуре выявленной патологии на 1 месте болезни глаз (миопия I, II степени) - 18%. 2 место – заболевания костно-мышечной системы, нарушение осанки (15%); сколиоз – 4%. 3 место – неврология, ВСД -7%, кариес – 4%. Кроме того, ожирение I, II степени – 6 человек, высокий рост – 2 человека, грыжа пупочная – 1 человек.

Травматизм в школе составил 0%.

Для профилактики нарушения осанки:

- осуществляется осмотр детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ортопедом 1 раз в год, со сколиозом – 2 раза в год;
- включен комплекс гимнастики на уроках физкультуры;
- проводится гигиеническая гимнастика, физкультминутки, осуществляется контроль за применением здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры и переменах;
- осуществляется контроль за правильной посадкой детей за партой (соответствие мебели росту ребёнка);
- ведётся санитарно-просветительская работа с детьми и родителями.

- Для профилактики патологии зрения:

- осуществляется контроль за правильным рассаживанием детей, за ношением очков, за естественной и искусственной освещённостью в классах (проведение контрольных замеров);
- осмотр окулистом 1 раз в год;
- подбор очков нуждающимся детям;

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- введен в учебный процесс комплекс упражнений для улучшения зрения;
- проведение санитарно-просветительской работы (лекции, беседы с родителями по охране зрения у детей).

На классных часах, родительских собраниях, в индивидуальных беседах специалистами школы и сотрудниками органов здравоохранения ведётся профилактическая и просветительская работа среди обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни.

Динамика распределения обучающихся по группам здоровья

I группа – здоровые дети, имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие, без функциональных и морфофункциональных отклонений - 12 человек

II группа – дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие функциональные или морфофункциональные отклонения, реконвалесценты, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания, с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии, а также дети с низким уровнем иммунорезистентности организма – часто (4 раза и более в год) и (или) длительно (более 25 календарных дней по одному заболеванию) болеющие - 274 человек

III группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии ремиссии (компенсации) - 16 человек

IV группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями, дети-инвалиды - 2 человека.

е) организации питания

наличие собственного пищеблока	Для приготовления пищи образовательной организации имеется: оборудованный пищеблок, раздаточную, соответствующие санитарным нормам и требованиям; технологическое оборудование, инвентарь, штат работников (повара, кухонные работники) для приготовления пищи
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно медицинской сестрой, комиссией по контролю за качеством питания.
договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	По состоянию на 1.08.2019 года в образовательной организации заключен договор на поставку продуктов питания от 09.01.2019 года с ИП Зульфугарова
качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента	Образовательная организация обеспечивает сбалансированное питание обучающихся. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей в возрасте до 10 лет и после 10 лет. Содержание белков обеспечивает 12-15 % калорийности рациона, жиров – 30 – 32% и

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	углеводов – 55 – 58%. Примерное меню утверждается руководителем образовательной организации, согласовывается с органом Роспотребнадзора и содержит всю информацию, предусмотренную в рекомендуемой форме примерного меню: 01 прием пищи; 02 наименование блюда; 03 его выход; -пищевую (белки, жиры, углеводы) и энергетическую ценность блюда; - содержание витамина С; - ссылку на рецептуру блюд. Йодированная соль в образовательной организации для приготовления пищи не используется. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков, аскорбиновой кислотой. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объёме: порционные блюда – в полном объёме; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда – не менее 100 гр. Сохраняют 48 часов при t +2 - +6 С в холодильнике. Непосредственно после приготовления пищи и перед её раздачей в раздаточной размещается контрольное блюдо, которое представляет собой объем порции на одного ребенка. Питьевой режим в образовательной организации соблюдается согласно графику смены кипяченой воды (через 3 часа)
наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции	При организации питания воспитанников в Учреждении имеются следующие локальные акты и документация: - договор на поставку продуктов питания; – примерное десятидневное меню, включающее меню-раскладку для возрастной группы детей, технологические карты кулинарных изделий (блюд), ведомости выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов; – меню-требование на каждый день с указанием выхода блюд для возрастной группы детей; – накопительная ведомость (расчет и оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится один раз в десять дней, подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ проводится ежемесячно); – журнал графика закладки продуктов питания; – журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок; – журнал бракеража готовой кулинарной продукции; – журнал здоровья; – журнал контроля за температурным режимом холодильных камер и холодильников; – книга складского учета поступающих продуктов и продовольственного сырья. - перечень приказов: ○ Об организации питания детей ○ О бракеражной комиссии. ○ О создании комиссии по осуществлению контроля за

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	питанием.
10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию	При приготовлении пищи в образовательной организации учитываются таблицы запрещенных продуктов и норм питания в соответствии с требованиями СанПин. В образовательной организации не имеется в наличии списка детей, имеющих пищевую аллергию.
создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	С целью соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в образовательной организации созданы следующие условия: - наличие инструкции по охране труда, - наличие и укомплектованность аптечки, - наличие и исправность приточно-вытяжной вентиляции, - наличие заземления электроприборов и исправность отключающих устройств, - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройствах, - наличие маркировки разделочных досок и ножей, - наличие маркировки кухонной посуды, - своевременность прохождения работниками обязательных профилактических медицинских осмотров, гигиенического обучения - наличие и исправность первичных средств пожаротушения.
выполнение предписаний надзорных органов	По состоянию на 01.08.2019 года предписаний надзорных органов по организации питания в учреждении не имеется

V. Выводы

Ключевые проблемы, на решение которых будет направлена дальнейшая работа школы

- Укрепление гуманистической среды школы, среды общения, взаимопонимания и уважения среди учителей, а также учителей и учащихся;
- Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- Организация учебного процесса и внедрение новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, технологии дистанционного обучения;
- Продолжить работу с педагогическими работниками по реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
- Поддержка одного из главных направлений деятельности образовательной организации – формирование единого информационного пространства. Создание условий для оптимального функционирования электронного документооборота

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Укрепление учебно-методической и материально-технической базы школы: оснащение современными учебными и наглядными пособиями; обеспечение техническими средствами, позволяющими применять новые технологии обучения; создание кабинетов, отвечающих современным требованиям, создание современного облика школы.

- Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- Усилить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних и роль семьи в воспитании детей.

Основные направления ближайшего развития образовательной организации

1. Обеспечение поддержки учителей, реализующих инновационные образовательные программы, создание условий для развития творческого потенциала учителя и ученика:

- Рост численности педагогов, включенных в педагогическую деятельность по развитию у учащихся индивидуальных способностей, развитию одаренных учащихся;

- Создание системы мониторинга личностного развития педагогов;

- Выработка новых требований к деятельности учителя, новая система оценки его профессиональной деятельности в свете профессионального стандарта «Педагог».

2. Укрепление и развитие системы дополнительного образования

- Численность детей, включенных в программы дополнительного образования и внеурочную деятельность до 100%;

- Интеграция с образовательными организациями дополнительного образования детей;

- Развитие проектной и исследовательской деятельности в учебной и внеурочной деятельности

3. Обеспечение доступного качественного образования

- Совершенствование созданной единой локальной сети в школе

- Включенность учащихся в дистанционное обучение

- Повышение квалификации учителей в области информационных технологий

4. Укрепление учебно-методической и материально-технической базы образования:

- оснащение современными учебными и наглядными пособиями, ЭОР, ЦОР;

- обеспечение техническими средствами, позволяющими применять технологии дистанционного обучения;

- создание кабинетов, отвечающих современным требованиям, создание современного облика школы;

- оснащение автоматизированными рабочими местами учебных кабинетов;

- приобретение мебели;

- усиление материальной базы школы.

Цели и задачи на новый 2019/2020 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Стратегическая цель развития школы: Создание модели общеобразовательной школы, отвечающей современным требованиям, для удовлетворения потребностей общества в качественном образовании путем введения федеральных государственных образовательных стандартов, обновления структуры и содержания образования, использования современных информационных технологий, формирование системы непрерывного образования.

Приоритеты школы:

1. Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся, имеющих возможность учиться в школе.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в образовательно-воспитательном процессе школы.
4. Освоение и внедрение в педагогическую систему школы системно-деятельностного подхода, технологий лично-ориентированного обучения, здоровьесберегающих, развивающих технологий, технологий дистанционного обучения.

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

Цель работы школы: Создание образовательного пространства, формирующего интеллектуальное и нравственное развитие физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, саморазвитию в открытом информационном обществе.

Задачи:

1. Социально-нравственная адаптация личности в условиях гибкой и открытой образовательной системы школы.
2. Способствовать освоению важнейших учебных навыков, универсальных учебных действий и развитие творческих способностей школьников.
3. Способствовать формированию у обучающихся устойчивых познавательных интересов на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
4. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
5. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
6. Развивать условия образовательной среды для работы с одаренными детьми.
7. Создавать ситуацию свободного выбора учебной и внеучебной деятельности обучающихся и воспитанников. Внедрять модель многопрофильной школы, работающей по индивидуальным учебным планам через создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся старшей школы.
8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников. Ориентировать обучающихся и воспитанников на общечеловеческие ценности: Человек. Семья. Отечество. Труд. Знания. Культура. Мир. Земля.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

9. Обеспечить условия для развития личности школьников, творческих способностей, культуры умственного труда, навыков самообразования с учетом возраста, интеллекта, интересов. Формировать навыки самостоятельной жизнедеятельности школьников.
10. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
11. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

Раздел 2.

Организация деятельности образовательной организации, направленной на получение бесплатного общего образования

КАРТА СОЦИУМА МОБУ «СОШ №172» и филиал с. Грибовка

Всего в школе – 332 обучающихся

Неполных семей – 55 , в них детей – 79, обучающихся – 66

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Многодетных семей – 28, в них детей – 91, обучающихся – 54
 Малообеспеченных семей – 57, в них детей – 100, обучающихся – 77
 Неблагополучных семей – 5, в них детей – 12, обучающихся – 10
 Опекатьемых семей – 14, обучающихся – 16
 Дети с ограниченными возможностями здоровья – 8
 Учащиеся группы «риска» – 12
 Из них на учете в РОВД – 0

Количество обучающихся из многодетных семей

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	9	1	1	6	1	2	2	1	6	3	3	3	4	5	-	24
В них обучающихся	10	1	1	6	1	2	2	1	6	3	3	3	4	5	-	48
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	-	-	2	2	-	-	1	1	-							4
В них обучающихся	-	-	2	2	-	-	1	1	-							6
Итого учащихся в школе																332
Итого семей																28
В них обучающихся																54

Дети с ограниченными возможностями

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	-	1	-	-	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6
В них обучающихся	-	1	-	-	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	-	-	1	1	-	-	-	-	-							2
В них обучающихся	-	-	1	1	-	-	-	-	-							2
Итого учащихся в школе																332

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Итого семей, имеющих детей с ОВЗ	8
В них обучающихся	8

Количество опекаемых обучающихся

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	-	1	-	1	-	2	-	2	-	1	1	-	-	1	2	10
В них обучающихся	-	1	-	1	-	2	-	2	-	1	1	-	-	1	2	11
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	-	-	1	-	-	1	2	-	1							4
В них обучающихся	-	-	1	-	-	1	2	-	1							5
Итого учащихся в школе																332
Итого семей																14
В них обучающихся																16

Количество неблагополучных семей

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	4
В них обучающихся	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	6
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-							0
В них обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-							0
Итого учащихся в школе																332
Итого семей																4
В них обучающихся																6

Количество малообеспеченных семей

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	6	2	4	2	4	2	9	2	5	3	2	4	5	6	0	43
В них обучающихся	6	2	4	2	4	2	9	2	5	3	2	4	5	6	0	56
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	2	1	5	3	1	5	1	2	1							14
В них обучающихся	2	1	5	3	1	5	1	2	1							21
Итого учащихся в школе																332
Итого семей																57
В них обучающихся																77

Количество неполных семей

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	5	2	4	6	3	1	8	5	5	3	3	3	8	5	1	50
В них обучающихся	5	2	4	6	3	1	8	5	5	3	3	3	8	5	1	61
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	0	1	2	0	1	0	0	0	2							5
В них обучающихся																6
Итого учащихся в школе																332
Итого семей																55
В них обучающихся																67

Количество состоящих на внутришкольном учете в группе «риска» и на учете в ОП ПДН

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
на внутришкольном учете в группе «риска»	-	-	-	2	1	1	-	1	2	1	-	3	1	-	-	12
на учете в ОП ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
на внутришкольном учете в группе «риска»	-	-	-	-	-	-	-	-	-							0
на учете в ОП ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-							0
Всего учащихся																322
Всего на внутришкольном учете в группе «риска»																12
Всего на учете в ОП ПДН																0

Дети, находящиеся в социально-опасном положении

	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11	
Всего в классе	31	20	14	29	17	12	24	25	20	23	19	14	22	23	14	307
Всего семей	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3
В них обучающихся	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	4
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка»																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
Всего в классе	3	1	5	3	1	5	3	2	2							25
Всего семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-							0
В них обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-							0
Итого учащихся в школе																332
Итого семей																3
В них обучающихся																4

Выполнение программы «ВСЕОБУЧ»

Контингент обучающихся Кадры

Дата	Мероприятие	Исполнители
август	Формирование документов отчетности по комплектованию контингента учащихся	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
сентябрь	1. Заполнение и сдача отчета в рамках целевой операции «Всеобуч» 2. Сдача отчета ОО-1 3. Проверка контингента учащихся 5. Анализ трудоустройства и поступления выпускников	Кучумова И.Н., Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
октябрь	1. Проверка кадрового состава с учетом вновь прибывших 2. Подготовка и сдача отчета РИК-83	Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
ноябрь	Переоформление карточек по формам Т2 на 2019-2020 учебный год	Костенко И.Ф., секретарь

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

декабрь	Проверка ТД и дополнительных соглашений к ТД на вновь принятых сотрудников	Фурковская Н.В., директор
январь	Внесение изменений в базы данных по контингенту учащихся и кадрового состава	Кучумова И.Н., Рябина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
Февраль-сентябрь	Запись учащихся в 1-ый класс	Костенко И.Ф., секретарь Фурковская Н.В., директор
май	Подготовка отчета на конец года по комплектованию учащихся на новый учебный год	Кучумова И.Н., Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
июнь	Сдача отчетов по учащимся и кадрам	Кучумова И.Н., Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР

Контроль за качеством образовательного процесса

Дата	Мероприятие	Исполнители
сентябрь	1. Стартовый контроль в 1, 5 классах с целью выявления трудностей в период адаптации.	Рябина О.А. – 1 класс Кучумова И.Н. – 5 класс, Пигарева Е.В. – 1,5 классы, заместители директора по УВР
	2. Проведение стартовых контрольных работ по предметам в 2-4, 5-7 классах.	Руководители ШМО, Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	3. Проверка техники чтения во 2-4, 5 классах.	Руководитель ШМО, Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	4. Анализ уровня готовности, адаптация детей к обучению в 1 классе	Рябина О.А., Пигарева Е.В., зам.директора по УВР, Костенко И.Ф., педагог-психолог, классные рук 1-х кл
	5. Контроль за педагогической деятельностью молодых специалистов	Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
октябрь	1. Анализ уровня готовности, адаптация к обучению в 5-х классах	Рябина О.А., Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам.директора по УВР, Костенко И.Ф., педагог-психолог, классные рук. 5-го кл
	2. Контроль за проведением физ. минуток, динамических пауз.	Рябина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	3. Взаимопосещение учителями начальной школы уроков в 5-х классах (в рамках «Преемственность»)	Рябина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	4. Участие во Всероссийских проверочных работах по предметам	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	5. Диагностические и тренировочные работы по предметам по графику мероприятий, проводимых системой СтатГрад в 2019-2020 учебном году.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	6. Организация деятельности с мотивированными обучающимися.	Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
ноябрь	1. Анализ уровня готовности, адаптация к обучению в 10 классе.	Кучумова И.Н., Рябинина О.А. заместители директора по УВР Костенко И.Ф., педагог-психолог, классный руководитель 10 кл
декабрь	1. Рубежный контроль во 2-4, 5-8, 9,10-11 классах	Рябинина О.А. – 2-4 классы, Кучумова И.Н. 5-11 классы, Пигарева Е.В. 2-9 классы, заместители директора по УВР
	2. Тестирование в формате ЕГЭ в профильных группах.	Кучумова И.Н., заместитель директора по УВР
	3. Контроль за организацией исследовательской деятельности в 1-4, 5-8 классах	Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	4. Участие обучающихся 11 класса в итоговом сочинении (изложении)	Кучумова И.Н., заместитель директора по УВР
январь	1. Контроль за организацией работы с обучающимися, нуждающимся в педагогической поддержке	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
февраль	1. Контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности. 2. Участие обучающихся 9 класса в итоговом устном собеседовании	Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
апрель	1. Проведение пробных и репетиционных ОГЭ в 9 классе.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	2. Контроль за организацией итогового повторения и подготовкой к государственной итоговой аттестации.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	3. Контроль за формированием навыка чтения в 1-4 классах.	Руководитель ШМО, Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	4. Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска»	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	5. Проведение промежуточной аттестации по предметам	Руководители ШМО Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
май	1. Организация итогового контроля.	Руководители ШМО Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
	2. Контроль за объективностью выставления отметок и допуск к ГИА по ОП ООО и ОП СОО.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР

Профилизация обучения

Дата	Мероприятие	Исполнители
август	1. Корректировка и согласование учебного плана 9-11 классов. 2. Комплектование 10 класса. 3. Разработка и утверждение программ профильных дисциплин. 4. Консультирование учителей, родителей по вопросу «Специфика учебных планов 9-10-11-х классов»	Фурковская Н.В., директор Рябинина О.А. заместитель директора по УВР
сентябрь	1. Приказ об утверждении перечня элективных курсов, элективных учебных предметов. 2. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, предметам, составление расписания,	Фурковская Н.В., директор Рябинина О.А., Пигарева Е.В.,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	организация занятий.	заместители директора по УВР
декабрь	1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.	Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
январь	1. Мониторинг уровня обученности профильного класса.	Кучумова И.Н. замдиректора по УВР
февраль	1. Диагностика интересов, обучающихся 9 класса на получение образования третьем уровне обучения	Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР Костенко И.Ф., психолог
март	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых образовательными организациями СПО и ВПО. 2. Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки 3. Классные часы: «О подготовке к государственной итоговой аттестации»	Кучумова И.Н., Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР Костенко И.Ф., психолог
апрель	1. Отчеты по итогам работы элективных курсов (защита проектов, творческих работ) 2. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 9, 10-11 классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. 3. Диагностика психологической готовности 9 кл к выбору профессии и профиля обучения	Рябина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР Костенко И.Ф., психолог
май	1. Создание комиссии по комплектованию 10 (профильного) класса на 2019-2020 уч. год.	Фурковская Н.В., директор
	2. Презентация папки личных достижений (выборочно).	Классные руководители
	3. Родительское собрание «О профильных классах и условиях набора».	Рябина О.А. замдиректора по УВР
	4. Итоговый контроль обученности 10-11 класса.	Кучумова И.Н. замдиректора по УВР
	5. Оценка эффективности преподавания элективных курсов.	Рябина О.А. Пигарева Е.В.,
июнь	1. Комплектование 10 профильного класса. 2. Оценка эффективности организации профильного обучения. 3. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Фурковская Н.В., директор Рябина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР

Развитие системы независимой оценки качества образования

Дата	Мероприятие	Исполнители
Август-сентябрь	1. Анализ результатов подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по итогам 2018-2019 учебного года. Организация подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Контроль за посещаемостью обучающихся. Проведение операции «Всеобуч». 3. Совещание с учителями, работающими в 9, 11 классах по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, выработка единой стратегии и тактики. 4. Составление плана-графика проведения диагностических работ. 5. Обновление материалов на стенде и школьном сайте по ГИА	Фурковская Н.В., директор Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР, Киселева Т.А., социальный педагог Рук ШМО
Октябрь	1. Формирование базы данных для участия в ГИА по ОП ООО и ОП СОО, в итоговом сочинении (изложении), итоговом устном собеседовании. 2. Родительские собрания в выпускных классах. Индивидуальные беседы с родителями по информированию их с НПБ организации и подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и успеваемости их ребенка. 3. Контроль за посещаемостью обучающихся.	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР Классные руководители 9,11 кл
Ноябрь	1. Персональный контроль за педагогической деятельностью учителей, ответственных за подготовку к ГИА в	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В.,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

-декабрь	форме ОГЭ, ЕГЭ 2. Оформление информационных стендов по государственной итоговой аттестации. 3. Тестирование в формате ЕГЭ в 11 классе, и в формате ОГЭ в 9 классе.	заместители директора по УВР Учителя-предметники
Январь	1. Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых для сдачи в форме ЕГЭ. 2. Уточнение базы данных выпускников по проведению ГИА. 3. Диагностические, пробные и репетиционные ОГЭ, ЕГЭ с анализом на родительских собраниях 4. Подготовка нормативно-правовой документации по ОГЭ, ЕГЭ. 5. Обновление материалов на стенде и школьном сайте по ГИА	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
Февраль -март	1. Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых для сдачи в форме ОГЭ. 2. Участие в мониторингах учебных достижений, обучающихся с использованием системы независимого оценивания. 3. Участие в ВПР/ НИКО 4. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся во 2 полугодии с использованием материалов единой предметной базы.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
Апрель -май	1. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся, в том числе с применением независимого оценивания качества знаний (мониторинг учебных достижений). 2. Проведение тренировочных, пробных и репетиционных ОГЭ в 9-х классах. 3. Анализ работы по использованию системы независимого оценивания уровня усвоения знаний учащимися; влияние данной системы на повышение качество самоподготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Участие и анализ проведённых ВПР по учебным предметам.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
В теч-е года	1. Участие в репетиционных экзаменах в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Проведение разъяснительной работы о целях и технологиях проведения экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам. директора по УВР

«Дорожная карта»

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОБУ «СОШ № 172» в 2019 году

	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году		
1.1.	Проведение статистического анализа по итогам ГИА -9, ГИА-11 в 2019 году	до 01.09.2019	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., замдиректора по УВР
1.2.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач в рамках: -августовской педагогическом педсовете; -заседаниях школьных методических объединений	Август-сентябрь 2019	Кучумова И.Н, Пигарева Е.В., замдиректора по УВР руководители ШМО

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

2.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Корректировка планов работы школьных методических объединений учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11	сентябрь 2019	Рябинина О.А, руководители ШМО
2.2.	Организация участия в муниципальных, региональных мониторингах оценки качества общего образования (по плану отдела образования и Минобрнауки Амурской области)	По графику	Кучумова И.Н, руководители ШМО
2.3.	Проведение репетиционных (тренировочных) мероприятий по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе.	октябрь 2019	Кучумова И.Н,
3.	Нормативное правовое и инструктивное обеспечение ГИА		
3.1.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации ГИА-9 - о персональных составах: руководителей и организаторов ППЭ; технических специалистов; медицинских работников; - назначение лиц, ответственных за получение, хранение, учет и выдачу экзаменационных материалов ГИА в 2019 году в ППЭ	сентябрь-февраль 2019	Фурковская Н.В., Соломенная Н.С.
3.2.	Приведение нормативной правовой документации школьного уровня в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами	сентябрь 2019- февраль, 2020	Администрация ОО
4.	Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11		
4.1.	Участие в областных совещаниях, семинарах, научно-методических конференциях по вопросам организации и проведения ГИА в 2019/20 учебном году	в соответствии с планом-графиком	Кучумова И.Н
4.2.	Своевременная организация обучения привлекаемых специалистов: - организаторов; - технических специалистов; - общественных наблюдателей	в соответствии с планом-графиком	Соломенная Н.С.
4.4.	Организация обучения организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ОГЭ по работе с программным обеспечением с технологией «Печать КИМ в ППЭ», по комплектованию КИМ с индивидуальными комплектами	февраль-апрель 2020	Соломенная Н.С. Архипцева О. Г.
4.5.	Осуществление контроля за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11	весь период	Соломенная Н.С. Кучумова И.Н.
5.	Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11		
5.1.	Сбор предварительной информации о количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году - сведения о прогнозном количестве выпускников 9, 11 (в разрезе ОО), в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;	ноябрь-декабрь 2019	Кучумова И.Н.
5.2.	Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями	В соответствии с планом-графиком РЦОИ	Кучумова И.Н.
5.3.	Организация и проведение итогового сочинения в основной и дополнительный сроки	2019/2020 уч.г.	Кучумова И.Н.
5.4.	Проверки готовности систем видеонаблюдения в ППЭ	февраль-май 2020	Архипцева О.Г.
5.5.	Организация работы по определению кандидатур в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	март-май 2020	Соломенная Н.С.
6.	Обеспечение информационной поддержки ЕГЭ		

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

6.1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей), ведение официального сайта МОБУ «СОШ № 172»: - единое областное родительское собрание по вопросам организации ГИА-2020; - совещание с участием школьных координаторов ЕГЭ по вопросам организации ГИА-2020; - участие в муниципальных репетиционных мероприятиях написания итогового сочинения; - конференция по вопросам организации ГИА-2020 в режиме прямой трансляции в рамках акции «Я сдам ЕГЭ» с участием ответственных секретарей приемных комиссий вузов, расположенных на территории Амурской области; - участие в региональных единых репетиционных экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике); - организация и проведение акций в рамках участия во всероссийских мероприятиях: «Мы сдали ЕГЭ!» (конкурс видеороликов участников ЕГЭ-2020) «Выпускники о ЕГЭ» (конкурс эссе среди участников ЕГЭ-2020 и ВПЛ); «Мой учитель» (конкурс эссе об учителях среди участников ЕГЭ-2020 и ВПЛ); «Учителя о ЕГЭ» (конкурс эссе) среди учителей «Единый день сдачи ЕГЭ по русскому языку с родителями»; «Я сдам ЕГЭ!»; «100 баллов для Победы»; «Доступный ЕГЭ (экзамен сдают общественные наблюдатели, участие родителей выпускников)	весь период сентябрь, 2019, январь, 2020, май, 2020 ноябрь, 2019 ноябрь, 2019 декабрь, 2020 сентябрь, 2019, декабрь, 2019 сентябрь-октябрь, 2019 март-апрель, 2020 апрель, 2020	Кучумова И.Н. Рябинина О.А. Костенко И.Ф. Классные руководители, руководители ШМО
6.2.	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	весь период	Администрация ОО
6.3.	Оформление информационных стендов в МОБУ «СОШ № 172» по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году, размещением соответствующей информации на сайте	весь период	Кучумова И.Н.
6.4.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	весь период	Костенко И. Ф.
6.5.	Обеспечение информационной поддержки ГИА на официальном сайте МОБУ «СОШ № 172»	весь период	Кучумова И.Н.
6.6.	Доведение до участников ГИА инструкций по проведению ГИА путем публикации на официальном сайте МОБУ «СОШ № 172» в разделах: ЕГЭ, ОГЭ	январь-апрель 2020	Кучумова И.Н.
6.7.	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательной организации: - о сроках и местах регистрации на сдачу ГИА; - о сроках проведения ГИА; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о местах расположения ППЭ, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА	до 31 декабря 2019 не позднее, чем за 2 месяца до начала экзаменов не позднее, чем за месяц до начала экзаменов не позднее, чем за месяц до начала экзаменов	Кучумова И.Н.
6.8.	Организация и проведение совещаний, вебинаров по вопросам проведения ГИА-9, ГИА-11 с участием представителей ОО, общественности	В течение года	Администрация ОО

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

6.9.	Обеспечение ознакомления с порядком проведения ГИА выпускников текущего года и выпускников прошлых лет на общешкольных родительских собраниях	ноябрь 2019, февраль-май 2020	Администрация ОО
6.10.	Обеспечение ознакомления участников ГИА: - с полученными ими результатами ГИА; - с решениями ГЭК и председателя ГЭК; - с решениями конфликтной комиссии	апрель-июнь 2020	Администрация ОО
7.	Контроль за обеспечением условий информационной безопасности		
7.1.	Контроль за ходом подготовки и соблюдением Порядка проведения ГИА	весь период	Общ-ные наблюдатели
7.2.	Обеспечение функционирования системы общественного наблюдения за проведением ГИА -подбор кандидатов в общественные наблюдатели за порядком проведения ГИА; -подготовка заявлений и удостоверений для аккредитации общественных наблюдателей;	май-июль 2020	Администрация ОО
8.	Организационное и технологическое обеспечение ГИА		
8.1.	Подготовительный этап		
8.1.1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2020 году из числа: - выпускников ОО текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	октябрь-декабрь 2019	Администрация ОО
8.1.2.	Мониторинг движения обучающихся 9,11-х классов	весь период	Отдел образования, ОО
8.1.3.	Определение и согласование кандидатур, формирование и утверждение состава организационных структур: - членов государственной экзаменационной комиссии; - экспертов предметных комиссий; - работников ППЭ	ноябрь-декабрь 2019, февраль 2020, март 2020	Администрация ОО
8.1.4.	Проведение для обучающихся XI классов итогового сочинения (изложения) как условие допуска ГИА, в том числе: -определение списочного состава участников итогового сочинения (изложения), в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся СПО, ВПЛ; апробация написания итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях школьном уровне	04 декабря 2019 05 февраля 2020 06 мая 2020 до 22.11.2019 октябрь, 2019	Администрация ОО
8.1.5.	Сбор и внесение сведений в РИС: - об общеобразовательных организациях, выпускниках текущего года; - о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; - об участниках проведения итогового сочинения (изложения); - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, о форме ГИА; - о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, общественные наблюдатели)	по графику РЦОИ	Администрация ОО
8.1.6.	Сбор данных о допуске обучающихся к прохождению ГИА	январь, 2020 год	Администрация ОО
8.2.	Этап проведения ГИА (досрочный, основной, дополнительный (резервные сроки всех		

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	этапов)		
8.2.1.	Проведение ГИА по расписанию, утвержденному Минобрнауки России	март-сентябрь 2020	Администрация ОО
8.2.2.	Организация выдачи протоколов результатов экзаменов в установленные сроки	апрель-июнь 2020	Администрация ОО
8.3.	Этап анализа и выработки предложений		
8.3.1.	Организация участия в социологических опросах по выявлению мнения о проведении ГИА участников, исполнителей и общественности: выпускников, родителей, учителей, общественных наблюдателей, руководителей ОО, представителей общественности	весь период	Администрация ОО
8.3.2.	Анализ результатов участия выпускников школы в ГИА в 2020 году и подготовка предложений по проведению ГИА в 2021 году	август 2019	Администрация ОО
8.3.3.	Формирование отчетов по итогам ГИА-2020	до 01.09.2019	Администрация ОО

План работы по преемственности начального, основного и среднего уровней образования

Мероприятие	Цель	Срок	Исполнители	Результат
Собеседование зам. директора по УВР и психолога с учителями и классн.рук. 5, 10 классов	Ознакомление классных руководителей с окончательными списками, особенностями адаптационного периода уч-ся 5 кл. и планом работы на период адаптации	август	Кучумова И.Н., Рябинина О.А., Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации
Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5, 10 классов	Определить степень сохранности ЗУН учащихся	сентябрь, октябрь	Кучумова И.Н. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог	Разработка системы повторения учебного материала
Родительские собрания при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода уч-ся, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами работы по преемственности	сентябрь	Администрация МОБУ «СОШ № 172» и филиал «ООШ с. Грибовка», Костенко И.Ф. психолог	Организация работы с родителями по вопросам адаптации уч-ся, предупреждение взаимных претензий.
Классно-обобщающий контроль 5, 10 классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обуч-ся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации	октябрь, ноябрь	Рябинина О.А., Е.В.Пигарева, зам директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.
А) Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся.	Сентябрь, октябрь	Кучумова И.Н. Е.В.Пигарева, Рябинина О.А., заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог	Анализ уроков, изучение педагогич. подходов, разработка метод. рекомендаций корр. мер,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

				инд.психологич и метод. помощь
Б) Контрольные проверочные мероприятия после повторения	Диагностика уровня подготовленности уч-ся к успешному продолжению обучения, оценка состояния уровня освоения УУД. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной и средней школы.	сентябрь	Кучумова И.Н. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог	Обработка результатов, обсуждение на МО. Подготовка материалов к пед. консилиуму
В) Анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю и старшую. Изучение эмоционально – психологического климата в классном коллективе.	сентябрь	Костенко И.Ф. психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом.
Г) Анкетирование родителей	Определение круга претензий	сентябрь	Кл.руководители, Костенко И.Ф. психолог	Инд. работа с родителями и учителями-предм.
Д) Изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки уч-ся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие инд. домашнего задания (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы уч-ся (анкетирование, собеседование).	сентябрь	Рябинина О.А., Кучумова И.Н., Е.В. Пигарева, заместители директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями
Е) Проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.	сентябрь-октябрь	Кучумова И.Н., Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями.
Ж) Анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья.	сентябрь	Киселева Т.А., социальный педагог	Собеседование соц.педагога с учителями-предм.
З) Посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	В теч. года	Костенко И.Ф. психолог, рук.МО классных руководителей	Помощь кл. рук. в коррекции плана работы, организации ученического актива,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

				разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
Родительские собрания при участии учителей-предметников и школьного психолога.	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем и старшем звене.	Ноябрь	Кучумова И.Н., Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог	Рекомендации родителям Индивидуальная работа с родителями по ликвидации обнаруженных проблем.
Психолого-педагогический консилиум по 5 классу.	Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1 полугодии. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Декабрь	Е.В.Пигарева, Рябинина О.А. Кучумова И.Н., заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог, Киселева Т.А., социальный педагог,рук.МО кл.рук.	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5 кл. к обучению в среднем звене школы.
Психолого-педагогический консилиум по 10-м классам.	Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 10 класса в 1 п\г. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Декабрь	Кучумова И.Н. Рябинина О.А. заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог, рук.МО классных руководителей	Завершение работы по вопросам адаптации уч-ся 10 кл. к обучению на уровне СОО.
Предварительная расстановка кадров для работы в 5,10 классах на следующий учебный год.	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности.	март	Рябинина О.А., Кучумова И.Н. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог, рук.МО кл. рук	Собеседование с учителями-предметниками. и кл.рук. будущего 5,10 кл. о целях и задачах предстоящей работы по преемственности.
Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и учителей и клас.руководителей, будущих 5 класса.	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению на 2 уровне.	Апрель	Рябинина О.А., Кучумова И.Н. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. педагог-психолог, рук.МО кл.рук.	Корректировка плана совместной деятельности, взаимопосещение уроков
Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике (к\р), русскому	Промежуточный контроль УУД: - проверка уровня усвоения знаний учащимися по математике по темам:	май	Кучумова И.Н. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. педагог-психолог,	Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов. Рекомендации по коррекции

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

языку (диктант), литературному чтению и окружающему миру (комплексные диагностические работы в рамках промежуточной аттестации)	сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, решение задач; - проверка уровня усвоения знаний учащимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными.		рук.МО классных руководителей, рук.предметных МО.	знаний учащихся.
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей русского языка и математики.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к уч-ся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности уч-ся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у уч-ся появления тревожности при переходе в на уровень СОО.	В теч. года	Рябинина О.А. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. психолог, рук.ШМО	Проведение рук.МО средней школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и математики будущих 5 классов. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей нач. классов и предметных МО.
Психологическое тестирование учащихся 4 классов.	Изучение личности выпускника начальной школы.	апрель	Костенко И.Ф. педагог-психолог	Составление психологической характеристики клас.коллективов.
Родительское собрание 4, 9 классов по вопросам преемственности, профилизации в основной школе, с участием клас.рук., будущих 5,10 кл.	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5, 10 классе	май	Рябинина О.А., Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР, Костенко И.Ф. педагог-психолог, рук.ШМО	Предварительное комплектование 5, 10 классов.
Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год	май	Рябинина О.А., Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР	Разработка плана преемственности на следующий учебный год
Экскурсии выпускных 4-х классов	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы.	май	рук.ШМО	
Совещание при директоре	Комплектование 5-х , 10 классов	июнь	Кучумова И.Н. Рябинина О.А. Е.В.Пигарева, заместители директора по УВР	Составление списочного состава 5, 10 кл., утв. подсостава и кл.рук. 5, 10 кл.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Психолого-педагогический консилиум

Дата	Тема	Исполнители
Сентябрь- Октябрь	«Преемственность обучения при переходе из дошкольной ОО на начальный уровень общего образования (1 класс)»	Представители ДОУ, Фурковская Н.В., директор, Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР, Киселева Т.А., социальный педагог, Костенко И.Ф. педагог-психолог, Сенных Е.Ю., учитель-логопед, Классный руководитель Кузьмина Ю.А.
Октябрь- Ноябрь	«Преемственность обучения при переходе на уровень основного общего образования (5 класс)»	Фурковская Н.В., директор, Кучумова И.Н., Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР, Киселева Т.А., социальный педагог, Костенко И.Ф., педагог-психолог, Сенных Е.Ю., учитель-логопед Классный руководитель Архипцева О.Г.
Ноябрь	«Преемственность обучения при переходе на уровень среднего общего образования (10 класс)»	Фурковская Н.В., директор, Кучумова И.Н., Рябинина О.А., заместители директора по УВР, Киселева Т.А., социальный педагог, Костенко И.Ф. педагог-психолог Классный руководитель Ожигова О.Б.
Апрель	Готовность 4-классников к переходу на уровень основного общего образования	Фурковская Н.В., директор, Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Рябинина О.А., заместители директора по УВР, Киселева Т.А., социальный педагог, Костенко И.Ф. педагог-психолог, Сенных Е.Ю., учитель-логопед Классный руководитель Игнатова В.В., Назаренко Т.И.

Раздел 3.

Работа с педагогическими кадрами

Повышение квалификации

Аттестация

**Деятельность педагогического коллектива,
направленная на улучшение образовательного процесса**

**Повышение квалификации
Аттестация административных и педагогических работников**

Дата	Мероприятие	Исполнители
август	1.Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию, в том числе на соответствие занимаемой должности 2. Знакомство с нормативно-правовой документацией по аттестации 3. Расстановка кадров, тарификация, планирование повышения квалификации на курсах с учетом ИКТ-компетентности. 4. Формирование окончательного списка слушателей КПК-2019-2020	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
август	1. Собеседование с учителями по вопросам составления рабочих программ и календарно-	Пигарева Е.В., Рябинина О.А.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	тематического планирования.	заместители директора по УВР
октябрь	1. Оказание методической помощи педагогам в работе по темам самообразования.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
ноябрь	1. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами 2. Анализ деятельности аттестуемых педагогов.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
сентябрь-май (по мере необх.)	1. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности 2. Собеседование по подготовке аттестационных материалов. 3. Подготовка аттестационных материалов педагогов, вышедших на аттестацию. 4. индивидуальная работа учителей по подготовке к аттестации.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
февраль	1. Предварительные итоги работы учителей по темам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы. 2. Подготовка аттестационных материалов педагогов, вышедших на аттестацию.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
март	1. Сбор предварительных сведений по формированию списков слушателей курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
апрель	1. Помощь в подготовке аттестационных материалов педагогам, планирующим прохождение аттестации на 1КК, ВКК в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ работы учителей по темам самообразования.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
май	1. Планирование работы на новый учебный год.	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

ФИО ПЕДАГОГОВ	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.Архипцева О.Г.		К			
2.Беспалая А.А.	К			К	
3.Береснева В.А.	К				
4.Березина Г.В.		К			К
5.Бородулина В.Н.	К	К			
6. Дик О.В.			К		
7.Дылькова О.А.	К	К-ОВЗ	К		
8.Епишина С.В.	К		К		
9.Игнатова В.В.		К	К	К	
10.Игнатова Н.А	К			К	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

11.Киселева Т.А.	К	К			
12.Костенко И.Ф.	К		К		
13.Кузьмина Ю.А.		К-ОВЗ К			К
14.Кучумова И.Н.			К		
15.Назаренко Т.И.					К
16.Несмелова И.В.	К			К	
17.Ожигова О.Б.			К		
18.Павлова Е.В.	К	К		К	
19.Пигарева Е.В.		К-ОВЗ	К		
20.Пономаренко Г.И.	К	К	К		
21. Жигло О.Н.					
22.Семенова Е.В.	К		К		
23.Сенных Е.Ю.					К
24.Соломенная Н.С	К	К		К	
25.Татарченко Ю.А.	К		К		
26.Таранухина Т.Н.	К			К	
27.Федорченко В.С.	К	К-ОВЗ К		К	
28.Фурковская Н.В.			К		
29.Юдина А.Л.	К	К		К	
30.Шамкина Е.В.		К-ОВЗ К			
31.Шуранова М.М.	К				К
32.Фомина В.В.			К		
33.Козлов Ю.В.				К	

Перспективный план аттестации педагогических работников

ФИО ПЕДАГОГОВ	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022
1.Архищева О.Г.					02.2021	
2.Беспалая А.А.		А 02.02.2018				
3.Береснева В.А.	02.06.2017					А 06.2022
4.Березина Г.В.				04.2020		
5.Бородулина В.Н.				03.2020		
6. Дик О.В.	22.05.2017					А 05.2022
7.Дылькова О.А.	23.09.2016					А 09.2021
8.Епишина С.В.			А 01.2019			
9.Игнатова В.В.					А 04.2021	
10.Игнатова Н.А					А 04.2021	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

11. Киселева Т.А.						A 09.2021
12. Костенко И.Ф.		A 28.06.2018				
13. Кузьмина Ю.А.				A 02.2020		
14. Кучумова И.Н.				A 03.2020		
15. Назаренко Т.И.				A 10.2019		
16. Несмелова И.В.				A 03.2020		
17. Ожигова О.Б.			A 11.2018	A 03.2020		
18. Павлова Е.В.				A 04.2020		
19. Пигарева Е.В.				A 03.2020		
20. Пономаренко Г.И.		A 11.2017	A 10.2018			
21. Рябина О.А.				A 02.2020		
22. Жигло О.Н.						
23. Семенова Е.В.	A 06.2017					A 06.2022
24. Сенных Е.Ю.	A 06.2017					A 06.2022
25. Соломенная Н.С.	A 05.2017					A 05.2022
26. Татарченко Ю.А.				A 03.2020		
27. Таранухина Т.Н.				A 04.2020		
28. Фомина В.В.						
28. Федорченко В.С.				A 10.2019		
30. Фурковская Н.В.				A 11.2019		
31. Юдина А.Л.		A 13.11.2017				
32. Шамкина Е.В.	A 06.2017					A 06.2022
33. Шуранова М.М.						A 03.2022
34. Курилова М.В.						
35. Козлов Ю.В.						

График аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Квалификационная категория	Должность, предмет	Дата предыдущей аттестации	Сроки предполагаемой аттестации
1	Назаренко Т.И.	Высшая	Начальные классы	31.10.2014	09.2019
2	Федорченко В.С.	первая	Русский язык, литература	-	09.2019
3	Ожигова О.Б.	высшая	Английский язык	27.03.2015	11.2019
4	Кузьмина Ю.А.	высшая	Начальные классы	06.02.2015	01.2020
5	Кучумова И.Н.	высшая	Биология, химия	27.03.2015	02.2020
6	Бородулина В.Н.	первая	Физическая культура	13.03.2015	02.2020

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

7	Несмелова И.В.	высшая	География	13.03.2015	02.2020
8	Пигарева Е.В.	высшая	История, обществознание	13.03.2015	02.2020
9	Татарченко Ю.А.	первая	Начальные классы	27.03.2015	02.2020
10	Шуранова М.М.	высшая	Начальные классы	27.03.2015	02.2020
11	Березина Г.В.	первая	Русский язык, литература	24.04.2015	03.2020
12	Павлова Е.В.	высшая	Русский язык, литература	10.04.2015	03.2020
13	Таранухина Т.Н.	высшая	Биология	24.04.2015	03.2020

Методический совет

Дата	Тема	Исполнители
сентябрь	Цели и задачи методической службы на новый учебный год	Рябинина О.А. заместитель директора по УВР
ноябрь	Совместное заседание ПМПк и методического совета «Преемственность на уровнях обучения. Адаптация к новым условиям обучения при переходе на следующий уровень образования»	Рябинина О.А., Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
январь	Работа учителей в пилотном режиме по ФГОС СОО в 10 классе	Рябинина О.А., Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
февраль	Подготовка к тематическому педсовету	Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
март	Первые итоги введения ФГОС СОО	Рябинина О.А., Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., заместители директора по УВР
май	Анализ работы методической службы в 2019-2020 году, постановка задач на 2020-2021 год	Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР

Работа с одаренными и мотивированными учащимися

Дата	Мероприятие	Исполнители
август	1.Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям 2.Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне и немотивированных учащихся.	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор
сентябрь	1. Организация повторения учебного материала, проведение стартовых работ по предметам 2. Составление плана проведения школьного тура предметных олимпиад 5-11 классов.	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В., Рябинина О.А.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	3. Утверждение состава учителей-предметников, будущих руководителей проектов и исследовательских работ. 4. Выявление обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке; определение направлений работы с данной категорией учеников. 5. Планирование и организация работы в предпрофильных группах и профильных классах 6. Планирование и организация работы с мотивированными обучающимися. 7. Мониторинг по профильным предметам – тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ. 8. Работа по подготовке к творческим конкурсам 9. психолого-педагогическое исследование первоклассников	заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор Костенко И.Ф. психолог
октябрь	1. Выявление обучающихся, способных работать на повышенном уровне. Школьный тур олимпиады, отбор кандидатов в команды для участия в районном туре. 2. Организация деятельности педагогов по формированию УУД обучающихся. 3. Посещение уроков в 1-х, 5-х классах. (Адаптация и преемственность) 4. Контроль за организацией работы по реализации программы «Здоровье» 5. Посещение уроков молодых специалистов 6. Мониторинг по профильным предметам 7. Работа по подготовке к творческим конкурсам	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор
ноябрь	1. Предварительный контроль уровня обученности в 10-11 классе 2. Подготовка обучающихся к олимпиадам. Участие в муниципальном туре олимпиады. 3. Организация работы по предупреждению неуспешности и ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. Работа по предупреждению учащихся с одной «3». 4. Посещение уроков в 10 классе с целью диагностики уровня адаптации и обученности 5. Промежуточный контроль во 2-4 классах по русскому языку и математике 6. Проверка работы кружков и секций в школе, использование возможностей дополнительного образования для выполнения домашних заданий в проектно-творческой форме 7. Участие в творческих конкурсах	Рябинина О.А. Кучумова И.Н. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор
декабрь	1. Анализ успеваемости обучающихся 10-11 класса за первое полугодие 2019-2020 учеб. года. 2. Промежуточный контроль во 2-4 класса 3. Диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ 4. Контроль за разработкой новых методов преподавания (дистанционные курсы) 5. Результативность участия детей в конкурсах, оценка мероприятий за первое полугодие. 6. Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости.	Кучумова И.Н. Рябинина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор
январь	1. Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия. 2. Контроль за организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися, подготовка к ЕГЭ.	Кучумова И.Н. Рябинина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	3. Подготовка команды и участие в областном туре олимпиады. 4. Корректировка планов работ методического совета школы и методических объединений учителей-предметников по итогам 1-го полугодия. 5. Составление графика административных работ на 2-е полугодие. 6. система занятий физкультурой и спортом	Федорченко В.С. педагог-организатор
февраль	1. Диагностические работы в формате ЕГЭ 2. Диагностика интересов обучающихся 9 класса на получение образования третьего уровня. 3. Контроль за организацией работы с обучающимися с повышенным уровнем содержания образования. 4. Посещение уроков биологии, физики, химии, географии, природоведения. Выявление уровня учебных достижений, обучающихся по данным дисциплинам. 5. Подведение предварительных итогов по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 6. Дифференцированный подход к учащимся (работа со средними, слабоуспевающими, одаренными учащимися). 7. Профилактика второгодничества, оказание своевременной помощи учащимся.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор
март	1. Диагностика обучающихся 8 класса для организации предпрофильной подготовки в 9 классе. 2. Посещение уроков с целью выявления уровня учебных достижений. 3. возможность трансляции опыта по реализации темы самообразования. 4. Промежуточный контроль во 2-4 классах. 5. Анализ создания компонентов образовательной среды начальной школы с точки зрения обеспечения реализации деятельностного и компетентностного подхода в обучении	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР, Федорченко В.С. педагог-организатор
апрель	1. Анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах. 2. В рамках преемственности начального и основного уровня образования; посещение уроков в 1-4 классах. Организация взаимопосещений уроков. 3. Анализ деятельности педагогов по формированию УУД. 4. Посещение уроков. Выявление результатов индивидуального подхода. 5. Организация и проведение промежуточной аттестации. 6. Мониторинг качества навыков чтения в 1-6 классах.	Фурковская Н.В., директор школы, Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР
май	1. Проведение итогового контроля за состоянием УВП 2. Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности учащихся. 3. Подведение итогов работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе 4. Организационные мероприятия по подготовке к итоговой аттестации. 5. Подведение итогов реализации образовательной программы и программы развития	Фурковская Н.В., директор школы, Кучумова И.Н. Рябинина О.А. Пигарева Е.В., заместители директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	образовательного учреждения. 6. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.	Федорченко В.С. педагог-организатор
июнь	1.Проведение государственной итоговой аттестации выпускников школы. 2. Оформление документов и сдача отчетности. 3.Подготовка проблемно-ориентированного анализа учителями-предметниками. 4. Организация индивидуальных занятий для обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам 2019-2020 учебного года.	Фурковская Н.В., директор школы, Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Рябинина О.А. заместители директора по УВР

План методического сопровождения введения ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Организационно-методическое сопровождение		
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов основной школы по вопросам внедрения ФГОС СОО.	В течение года согласно графику	Директор школы, заместитель директора по УВР
1.2.	Выбор УМК (в рамках введения ФГОС среднего общего образования). Работа над созданием рабочих программ, календарно-тематического планирования	Апрель-сентябрь 2019 г	Учителя - предметники, зав библиотекой
1.3.	Организация взаимопосещения уроков в 10 классе. Анализ по разработанной схеме.	В течение года	Администрация школы, пед. коллектив
1.4.	Семинар «Проектирование урока в старшей школе»	Ноябрь 2019 г	члены рабочей группы.
1.5.	Семинар «Конструктор урока». Составление технологической карты урока в логике системно-деятельностного, компетентностного подходов.	Январь 2020 г	Заместители директора по УВР
1.6.	Методическая помощь (индивидуальное консультирование) по созданию системы проектирования уроков, формирующих УУД (технологической карты). По запросам педагогов	Февраль 2020 г	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1.7.	Родительское собрание для родителей учащихся 10 класса. «Актуальность введения ФГОС СОО»	Сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР
1.8.	Методсовет «Проблемы введения ФГОС СОО»	Февраль 2020 г	Администрация
1.9.	Организация системы контрольно аналитической деятельности введения ФГОС СОО.	По плану контрольно-аналитической деятельности школы	Администрация школы
1.10.	Инновационная работа. Оценка уровня педагогической деятельности. Проектирование уроков в 10 классе.	По методическим неделям	Администрация школы. Руководители МО

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

1.11.	Организация курсового обучения администрации и педагогов школы по вопросам введения ФГОС среднего общего образования.	В течение года.	Администрация
2.	Информационно-методическое сопровождение.		
2.1.	Размещение информации по проблемам введения ФГОС СОО на сайте школы	В течение года	Зам директора по УВР
3.	Аналитическое сопровождение		
3.1.	Мониторинг по введению ФГОС (сформированность УУД). Создание школьной системы мониторинга результатов освоения ООП учащимися школы	В течение года	Администрация школы
3.2.	Диагностика с целью выявления дезадаптированных детей.	Октябрь 2019 г	Соц. педагог, педагог-психолог.
3.3.	Диагностика уровня познавательной активности учащихся 10 класса.	Апрель 2020 г	Педагог-психолог
3.4.	Мониторинг здоровья обучающихся школы. Мониторинг физического развития.	В течение года	Медицинский работник школы
3.5.	Мониторинг непрерывного образования педагогов школы	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.6.	Заполнение карты оценки готовности школы к введению ФГОС среднего общего образования.	Апрель 2020 г	Заместитель директора по УВР
4.	Распространение инновационного опыта по внедрению ФГОС СОО		
4.1.	Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом опыта у педагогов)	В течение года	Заместители директора по УВР
4.3.	Публикация методического сборника по материалам внедрения ФГОС СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР

Раздел 4.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

ПЛАН работы Первичного отделения РДШ МОБУ «СОШ № 172» на 2019-2020 учебный год

В 2018 году на базе школы была создана первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников. Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, спортивные секции, школьный юнармейский отряд, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Помимо дней единых действий и мероприятий рдш запланированы и традиционные школьные мероприятия:

11. «Здравствуй, школа» (Линейка, посвященная 1 сентября - Дню знаний)

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

12. «Посвящение в перво-пяти-десятиклассники»
13. «Золотая осень»
14. Вечер встречи с выпускниками
15. Новогодние мероприятия
16. Мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля, 8 марта, 9 мая
17. Субботники
18. Последний звонок
19. Выпускной вечер

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка, стимулирует творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи

- **Предоставить каждому ребенку условия** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
- **Формировать единое воспитательное пространство**, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
- **Использовать Дни единых действий РДШ** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- **Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ**, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
- **Формировать единую информационную среду** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
- **Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.**

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с **тремя целевыми группами:**

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации*);

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- родителями обучающихся.
- Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ**
- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Направления деятельности РДШ	
«Личностное развитие»	Популяризация ЗОЖ 1. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2. присвоение созидательной философии; 3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам. Творческое развитие стимулирование творческой активности школьников; ➤ предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; ➤ координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; ➤ контроль реализации творческого развития школьников. Популяризация профессий стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; ✓ способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; ➤ способности к самоорганизации и самообразованию.
«Гражданская»	➤ сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

активность»	➤ способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; ➤ формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; ➤ развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; ➤ стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; ➤ организовывать акции социальной направленности; ➤ создавать условия для развития детской инициативы; ➤ оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий; ➤ оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; ➤ активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
«Военно-патриотическое»	• совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; • организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей; • организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; • организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; • обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
«Информационно-медийное»	разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ; создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
3-ья неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В МОБУ «СОШ № 172» на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Мероприятие	Исполнители
• ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
В течение года	Уроки гражданственности: - «Мои права и обязанности»;	Кл. рук. 1-11 классов

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	- «Я люблю тебя, малая Родина!»; - «Есть такая профессия – Родину защищать»; - «Я – гражданин России».	
В течение года	Тематические уроки, посвящённые памятным датам российской истории и культуры: - 27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками; - 4 ноября - День народного единства; - 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; - 12 апреля - День космонавтики;	Педагог-организатор Кл. рук. классов
3 сентября	Участие в митинге, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-организатор Кл. рук. 8-11 кл.
16 ноября	III слет районного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Педагог-организатор Кл. рук. 8-11 кл.
ноябрь	Школьный слет юнармейских команд	Педагог-организатор Кл. рук. 8-11 кл
декабрь	Муниципальный новогодний утренник для юнармейцев членов РДШ	-
декабрь	Муниципальный очный литературно – патриотический конкурс «Русские рифмы»	Педагог-организатор Кл. рук. 8-11 кл
Осень Весна	Уход за памятниками, расположенными в парке им. Ю.А. Гагарина: - обелиск комсомольцам и молодежи, павшим в боях за власть Советов - памятник Ю.А.Гагарина	Педагог-организатор, Члены ДО «Арго»
В течение года	Тематические классные часы «История земли родной»	Кл. руководители 1-11 классов Библиотекарь школы
Февраль	День защитников Отечества - Конкурсные состязания для юношей «Ай, да парни, молодцы!» - Тематические классные часы, викторины «Сегодня мальчик - завтра солдат», «Мы памяти верны», «Войны священные страницы навеки в памяти людской» Конкурс патриотической песни «Песни военных лет»	Кл. руководители 1-11 классов Педагог-организатор
Февраль	Муниципальная военно-спортивная эстафета «Зарница»	Педагог-организатор Учителя физической культуры
Февраль	Военно-спортивная эстафета «Зарница» (школьный этап)	Кл. руководители 1-11 классов Педагог-организатор
Февраль	Муниципальный шахматно-шашечный турнир	Педагог-организатор

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Февраль	Муниципальная военно-спортивная эстафета «Зарничка»	Педагог-организатор Учителя физической культуры
апрель	Муниципальный смотр строя и песни «Равнение на Победу»	Кл. руководители 1-11 классов
апрель	Школьный этап смотра строя и песни «Равнение на Победу»	Кл. руководители 1-11 классов Педагог-организатор
май	Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Юнармейцы вперед»	Кл. руководители 1-11 классов Педагог-организатор
Май	КТД «Как хорошо на свете без войны»: - Уроки Мужества, классные часы - Конкурс рисунков и плакатов «Была война... Была Победа...» - Проведение викторины «Я расскажу вам о войне» Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Солдатская каша», «Военный привал», «Бессмертный полк»	Кл. руководители 1-11 классов Педагог-организатор Учителя истории Библиотекарь школы
3 декабря	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	Педагог-организатор, Кл. рук-ли 1-11 кл.
• ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ		
В течение года	Тематические уроки, посвящённые памятным датам российской истории и культуры: -14 февраля – Международный день дарения книг; - Международный день родного языка (21 февраля); - День славянской письменности и культуры (24 мая);	Педагог-организатор, Учителя русского языка и литературы, Учителя истории, Кл. рук-ли 1-11 кл.
В течение года	Тематические беседы, классные часы, дискуссии, акции и т.д: -Акция «Забота» ко Дню пожилого человека -Акция «Покормите птиц зимой» -Беседа «Твой главный труд – учёба» -Беседа «Умей видеть красивое в поступках» -Классный час «Отношения между людьми: отчего они зависят» -Классный час «Душевность и бездушность»	Кл. рук-ли 1-11 кл.
В течение года	Проведение диагностик, анкетирования, социологических исследований по проблемам духовно – нравственного воспитания детей.	Педагог-психолог, Кл. рук-ли 1-11 кл.
В течение года	Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей.	Кл. рук-ли 1-11 кл.
В течение года	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру православную»	Кл. рук-ли 1-4 кл.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Сентябрь	Организация дежурства по школе и классу: - график дежурства по школе - инструктаж дежурных «Права и обязанности дежурного»	Педагог-организатор Кл. рук-ли 6-11 кл.
Октябрь	Операция «Тепло» (утепление школы на зиму)	Кл. рук-ли 1-11 кл.
май	Акция «День детских организаций»	Кл. рук-ли 1-11 кл.
май	Акция «Зеленая весна», «Чистый двор»	Кл. рук-ли 1-11 кл. Завхоз, Педагог-организатор
май	Реализация проекта «Классные встречи»	Педагог-организатор Кл. рук-ли 6-11 кл.
март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Педагог-организатор Кл. рук-ли 6-11 кл.
• ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ		
В течение года	Цикл кл. часов по профориентации: - «В мире профессий» (1-4 кл) - «Будущее начинается сегодня» (5-7 кл) - «Новое время - новые профессии» (8-11 кл) - «Моё образование – моя профессия – моя карьера» - «Куда пойти учиться?» и др.	Кл. рук-ли 1 – 11 кл
В течение года	Экскурсии «Знакомство с профессией»: - на предприятия п. Архара - Дни открытых дверей в учебных заведениях Амурской области	Кл. рук-ли 8 – 11 кл.
В течение года	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	Кл. рук-ли 8-11 кл Педагог-психолог
В течение года	«Круг общения»: - встречи с интересными людьми разных профессий - беседы со студентами - бывшими выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	Кл. рук-ли 9-11 кл.
В течение предметной декады	Проведение выставки достижений школьников «Образование, профессия, карьера»	Учителя технологии, Кл. рук-ли 1-11 кл.
Май – август	Формирование банка данных: - по трудоустройству выпускников 9,11 кл. - по летнему отдыху и занятости детей (в т.ч. из малообеспеченных и неблагополучных семей, «Группы риска»)	Кл. рук. 9,11 кл. Соц. педагог

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

январь	Муниципальная интерактивная игра «Экологический марафон»	Кл. рук-ли 6 – 10 кл
Май-июнь	Подготовка и проведение летней трудовой практики «Школа – наш дом и мы хозяева в нем!»: - Формирование ремонтных бригад старшеклассников	Кл. рук-ли 6 – 10 кл., соц. педагог, Завхоз
1 сентября	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Педагог-организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
1 сентября	День Знаний: - праздник для первоклассников «Детский сад простился с нами - мы теперь ученики»	Кл. рук-ли 1 - 11 кл.
В течение года	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»: - проведение предметных декад - подготовка обучающихся к марафону муниципальных интеллектуальных игр - участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников - участие во Всероссийском молодёжном предметном чемпионате - участие во Всероссийских дистанционных викторинах ЧиП, КИТ, ЭМУ, Кенгуру, Фактор Роста и др. - подготовка обучающихся к школьным, муниципальным и региональным научно-практическим конференциям	Руководители ШМО, кл. рук. 1-11-х кл., рук. МО кл.рук., учителя-предметники, рук-ли ДО и школьного НОУ
Сентябрь	Операция «Всеобуч»: - Проведение исследования ж/б условий м/о семей для оказания адресной социальной помощи к новому уч. году через ОСЗН. - Осуществление контроля за обеспеченностью бесплатными учебниками детей из м/о, многодетных семей, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. - Рейды по неблагополучным семьям с целью оказания психолого-педагогической и материальной поддержки. - Составление списков учащихся в школе: на горячее питание, на льготный проезд в автотранспорте в пределах района. - Осуществление контроля за посещениями занятий подростками, состоящими на учете ПДН ОВД и группах риска в школе. - Предоставление сведений о детях, которые не имеют гражданство РФ и не состоят на регистрационном учете.	Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Кл. рук-ли 1-11 кл.
Сентябрь	Акция «Найди себя»: запись в кружки и клубы по интересам, спортивные секции	Кл. рук-ли 5-11 кл. Рук. кружков
Сентябрь Октябрь	Презентация объединений дополнительного образования «Парад кружков».	Рук.кружков, секций НОО
Октябрь	Праздник «Школьные радости»:	Кл. рук. 1,5,10,11

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	- посвящение в 1-е, 5-е, 10-е классы - посвящение в члены ШДО	Педагог- организатор
В течение года	Семинар «Учись учиться»: - «Век живи - век учись» - «Повторение – мать учения» - «Учиться всегда пригодится» - «Кто грамоте горазд, тому не пропасть»	Кл. рук-ли 1- 11-х кл.
Сентябрь Октябрь	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования	Педагог-психолог
Май	Праздник Последнего звонка: - торжественная линейка - Час воспоминаний «Репортаж из детства»	Кл. рук. 1,10, 11-х Педагог- организатор
Июнь	«Незаметно пролетели девять школьных лет» - торжественная церемония вручения аттестатов девятиклассникам	Педагог- организатор Кл. рук-ли 9 кл.
Сентябрь	Организация работы спортивных кружков и секций: волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, кикбоксинг, русская лапта.	Учитель физ-ры
Октябрь Ноябрь	Операция «Здоровье»: - Круглый стол «Секреты здоровья» (просмотр видеофильмов 9-11 классы) - Тестирование учащихся «Твое здоровье в твоих руках» (1-11 кл) Классные часы: - «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье!» (1-2 кл) - «Если хочешь быть здоров» (3-4 кл) - «Азбука питания» (5-7 кл) - «Мой выбор – здоровье» - «Простые правила здоровья» (8-9 кл) - «Я выбираю жизнь без вредных привычек» (10-11 кл) - «Ранние половые отношения» - «Правда об алкоголизме и табакокурении» - «Болезни века» Анкетирование и беседы психолога: - «Почему люди начинают курить?» (5-8 кл) - «Можно ли купить здоровье?» (5-11 кл) - «Экзамены без стресса» (9,11 кл) Родительские собрания: - «Здоровье детей в наших руках»;	Соц. педагог, Кл. рук-ли 1-11 кл, Инспекторы ЛОВД, ОВД, Мед. работник, Врач-нарколог

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	- «Здоровый образ жизни»; - «Еще раз о здоровье» и т.д.	
В течение года	Школьная спартакиада (5-11 кл.): - л/а осенний кросс - соревнования по баскетболу, волейболу - соревнования по мини – футболу - соревнования по теннису, шахматам - соревнования по пионерболу - соревнования по армреслингу - соревнования по русской лапте - «Веселые старты» (1-4 кл)	Учителя физ-ры, ОБЖ Кл. рук. 1-11 кл.
Сентябрь	КТД Эколого-туристический поход «Юный путешественник»	Кл. рук-ли 2-11 кл Уч-ль физ-ры Педагог-организатор
Октябрь	Районные соревнования «Осенний марафон»	Учитель физкультуры
Февраль	Районные соревнования «Лыжня России - 2017»	Учитель физкультуры
В течение года	Организация физкультминуток, подвижных перемен, офтальмологических пауз	Кл. рук. 1-11 кл., учителя-предметники
Май	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Учитель физ-ры
В течение года	Практикум здоровья «Если хочешь быть здоров» - «Мой режим дня» - «Для чего нужна зарядка?» - «Здоров будешь – все добудешь» - «Имя беды - наркотики» - «Профилактика ВИЧ-инфекции» и др.	Кл. рук. 1-11 кл. Мед. работник, Соц. педагог
В течение года	Акция «За здоровье и безопасность наших детей» - Рейды по неблагополучным семьям с целью оказания психолого-педагогической помощи - Беседы: «Азбука пешехода» (1-4 кл) «Не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» (5-11 кл) - просмотр мультфильмов, видеороликов о ПДД	Кл. рук. 1-11 кл. Рук-ль кружка «Светофор», Педагог-психолог, Соц. педагог
Июнь	Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря	Учителя нач. кл.
В течение года	Размещение стендов, пропагандирующих здоровый образ жизни, организация «Уголков здоровья»	Несмелова И.В., Кл. рук-ли 1-4 кл.
В течение	Участие в районных акциях	Кл. рук. 1-11 кл.,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

года		Руководители объединений ДО
Сентябрь	Организация системы по развитию ученического самоуправления: - Выборы актива класса - Выборы в органы общешкольного ученического самоуправления - Планирование работы органов классного и общешкольного ученического самоуправления на 2019 – 2020 учебный год	Кл. рук. 5 – 11 кл., Актив 5-11 кл., Педагог-организатор
В течение года	- Организация дежурства по классу и школе - Оформление журнала по дежурству - Еженедельный отчет классов по дежурству - Организация еженедельных рабочих, итоговых и тематических линеек: «Опозданиям нет», «Нет пропускам уроков», «Дневник – «лицо» ученика», «Неделя без двоек», «Декада ударной учёбы» и др.	Кл. рук. 6 – 11 кл., Старосты 6-11 кл. Педагог-организатор, Кл. рук. 5 – 11 кл.
Еженедельно	- Учеба школьного актива - Проведение рейдов (по внешнему виду учащихся, по санитарному состоянию кабинетов, по пропускам уроков и опозданиям, «Твоя школьная сумка» и др.) - Проведение Мозгового штурма перед каждым КТД - Формирование банка данных по совершенствованию процесса обучения и воспитания, организации досуга	Рук. МО кл рук-лей, Педагог-организатор, Члены Школьной думы, ДО «Арго»
1 раз в четверть		
В течение года		
Октябрь	Конкурс «Лучший классный уголок»	Кл. рук. 5 – 11 кл., Активы 5 – 11 кл.
В течение года	Конкурсы: - «Класс года» - «Хор года» (1 раз в четверть)	Педагог-организатор, Члены Школьной Думы, ДО «Арго» Активы 5-11 кл
В течение года	Уроки толерантности: - Международный день толерантности (16 ноября) - «Урок толерантности или учимся сочувствовать» - «Школа для всех» - «Толерантность. Я в мире людей. Люди, которые рядом» - беседы-тренинги	Кл. руководители 1-11 кл.
В течение года	Проведение «круглых столов» с представителями различных конфессий по вопросам воспитания подрастающего поколения, профилактики экстремизма в молодежной среде	Кл. руководители 1-11 кл.
В течение года	Акция «Добру откроются сердца»: - Организация тимуровского движения - Организация концертов в Доме престарелых ко Дню пожилого человека, Дню инвалида, 23 февраля, 9 мая.	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-11 кл., Руководители объединений ДО

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

26 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Кл. рук.1-11 кл., Учитель информатики
5-10 декабря	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Учитель информатики
В течение года	Участие во Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ, сети Интернет и др. средствах массовой коммуникации: - Проведение тематических бесед, классных часов, игр, викторин: «Основы медиабезопасности» «Безопасность информационной образовательной среды» «Компьютер – друг, враг, помощник?» «Телевизор – мой друг, телевизор – мой враг» - Проведение родительских собраний: «Безопасность детей в Сети Интернет» «Интернет – это польза или вред?» «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред?» и т.д.	Кл. руководители 1-11 кл.
В течение года	Посещение обучающимися библиотек, музеев, художественных выставок, концертов, цирка.	Кл. рук.1-11-х кл. Рук-ли кружков
Сентябрь	Праздник «Осенний вернисаж»: - вечера, конкурсы, посиделки - выставки цветов и овощей: «Фруктово-ягодный букет», «Урожай - 2018».	Кл. рук..1-11 кл. Руководители МО кл. рук.1-11 кл.
Сентябрь Октябрь	Операция «Школа- наш общий дом»: - оформление кабинетов -оформление классных уголков (конкурс) - озеленение и утепление школы	Кл. руководители 1-11 кл.
Октябрь Март	Организация и проведение школьных концертов, творческих выставок обучающихся: - "Милые учителя, Вам от души спасибо!" - праздничный концерт, посвященный Дню учителя. - Выпуск газет-поздравлений «От всей души...» - «Весна идет – весне дорогу!» - праздничный концерт, посвященный 8 марта.	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Декабрь	Участие в районном фестивале детского творчества	Педагог-организатор
Декабрь	КТД «Новый год шагает по планете»	Педагог-организатор Кл. руководители 1-11 классов
Февраль	Праздник, посвященный Дню святого Валентина	Педагог-организатор, Кл. рук. 8-11 кл.
Февраль	Вечер встречи выпускников «Для Вас всегда открыта школы дверь...»	Кл.рук.11 кл Педагог- организатор
Март	«Я – самая, самая, самая...» - конкурсная программа для девочек и девушек, посвященная	Педагог-организатор,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	празднованию 8 марта, организация чаепития и поздравлений по классам.	Кл. рук-ли 1-11 кл.
Март	Уличный праздник «Боярыня Масленица»	Кл. рук. 1 - 4 кл.
1 апреля	День смеха «От улыбки радуга проснется»	Кл. рук. 1-11 кл.
Июнь	Школьный выпускной	Кл. рук. 11 кл. Администрация
В течение года	Проведение тематических классных часов: - «Обычаи и традиции моей страны» - «Обычаи и традиции народов мира» - «Красота спасёт мир» и др.	Кл. рук. 1-11 кл.
Сентябрь Октябрь	Час правовых знаний: - «Устав школы – закон школьной жизни» - «Права и обязанности детей»	Кл. руководители 1 - 11 кл.
3 сентября	Участие в районном митинге-акции «Мы – против террора», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-организатор, кл. рук-ли 8-11 кл.
30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Кл. рук. 1-11 кл., Учителя ОБЖ
В течение года	Правовой всеобуч «Закон обо мне. Мне о законе»: - Классные часы, викторины: «Законы и правила школьной жизни», «Наши права и обязанности» «Я – подросток. Я – гражданин», «Защита прав потребителей» - Выставки рисунков, плакатов - Беседы по правовым вопросам специалистов правоохранительных органов Неделя правовых знаний: - «Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ) - Государственные символы РФ - Правила поведения на каждый день	Кл. руководители 1 - 11 кл. Соц. педагог
В течение года	Практикум «Человек и закон» Беседы: «НЕТ школьному хулиганству», «Твоя уличная компания», «Ответственность за ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	Кл. руководители 5 - 11 кл. Соц. педагог
В течение года	«Школа безопасности» Проведение инструктажей, акций, бесед, лекций, классных часов: - «Страна БезОпасности» - «Огонь – друг, огонь – враг», «Причины пожара в доме», «Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах», «Способы спасения на пожаре. Оказание первой медицинской помощи» - «Безопасность на дороге зависит от каждого», «Путешествие в страну дорожных знаков».	Кл. руководители 1 - 11 кл. Соц. педагог Педагог-психолог Мед. работник

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	- «Шагая осторожно, за улицей следи, и только там, где можно её перейти» - «Информационная культура и культура информационной безопасности школьников» - «Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье школьников» - «Безопасность и защита человека в ЧС», «Суицид среди подростков» - «Дети - жертвы террора: проблемы исторической памяти», «Молодёжь против террора» - «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы террористического акта» Конкурс детского рисунка: «Мы против террора!», «Я рисую мир» Книжные выставки: «Терроризм – угроза человечеству», «Сохрани в себе человека», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» Просмотр документальных фильмов и социальных видеороликов антитеррористической направленности: - «Моя Россия без террора»	Библиотекарь школы
В течение года	Родительские собрания: - Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности. Безопасный путь в школу. - Семья и школа партнеры в воспитании и образовании ребенка. - «Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка». - «Как развивать память у ребенка».	Кл. руководители 1 - 11 кл. Соц. педагог
В теч-е года	Организация работы Дружины Юных Пожарных	Рук-ль кружка ЮДП
Февраль Март	Операция «Условник»: Беседы, классные часы, родительские собрания: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Опасные игры», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Кл. рук. 1-11 кл., Соц. педагог, ЛОВД и ОВД
Апрель- Май	Районная операция «Безопасное колесо»	Рук-ль кружка «Светофор»
Июнь – Август	Операция «Каникулы»: - Беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения на дорогах в летнее время, о безопасности на воде, о комендантском часе и др. - Родительские собрания - Трудоустройство обучающихся в летнее время.	Кл. руководители 1 - 11 кл., Соц. педагог
В течение года	Уроки семьи и семейных ценностей: «Своей семье я говорю: "Спасибо!», «Я в школе и дома», «Моя семья – моя крепость» и т.д.	Кл. руководители 1-11 кл.
Октябрь	День пожилого человека «Твори добро во благо людям»	Педагог-организатор Кл. рук. 1- 11 кл.
27 ноября	Праздник «Тепло сердец для милых мам», посвященный Дню Матери	Кл. рук. 1-11 кл.
Апрель Май	Операция «Семья» Индивидуальные беседы-консультации для родителей по проблемным и правовым вопросам: - «Рецепты семейного счастья» - «Права и обязанности ребенка в семье» - «Воспитание любовью»	Кл. руководители 1-11 кл. Соц. педагог, Педагог-психолог, Мед. работник,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Классные часы: -«Свободен ли ты в свободное время» -«Как избежать конфликтов в семье» -«Моя семья - мое богатство» и т.д. Психолого-педагогическое просвещение родителей по направлениям «Здоровье», «Семья», «Право»: - «Взаимоотношения родителей и детей» - «Мониторинг воспитательного потенциала семьи» - «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни» - рисуночная диагностика 1-4 классов Родительский Всеобуч для семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. - «Навыки и приемы реабилитации детей с нарушениями развития» - «Права и гарантии, предоставляемые детям-инвалидам и их семьям» Родительские собрания: «Школа и семья: от диалога к партнерству», «Крепка семья – крепка Россия» «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Трудный диалог. Общение старшеклассников с родителями»	Специалисты соц. защиты, Инспектора ОВД Врач-гинеколог, врач-дерматолог
4.ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
В течение года	Организация работы Пресс – центра: - Публикации в районных и областных СМИ, на сайте школы	Педагог-организатор, Юнкоры 5-11 кл.
В течение года	Проведение тренингов психологической безопасности для обучающихся по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, асертивного поведения, конструктивного поведения в трудной ситуации	Педагог-психолог, Кл. рук. 1-11 кл.
В I четверти	Создание на сайтах школы, Дневник.ру «родительской приёмной»	Админ.эл. дневн. - Епишина С.В., Отв.за обновление сайта ФедорченкоВ.С, Рябинина О.А.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Раздел 5.

Управление образовательным учреждением. Работа с родителями.

План совещаний при директоре

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	1. О режиме работы школы. 2. Об организации горячего питания для учащихся 1-11 классов. 3. Об организации кружковых и секционных занятий с учащимися 1-11-х классов.	О.А. Рябина, заместитель директора по УВР Т.А. Киселёва, социальный педагог, Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР Федорченко В.С. педагог-организатор
	4. Обеспеченность учащихся учебной литературой.	О.А. Рябина, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	5. Выполнение инструкции по заполнению классных журналов.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	6. Проверка личных дел, обучающихся 1, 10 классов	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	7. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактика детского травматизма.	Т.А. Киселёва, социальный педагог Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	8. О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	9. О мерах по недопущению незаконных сборов денежных средств.	Н.В. Фурковская, директор
	10. Профилактика гриппа и ОРВИ	О.А. Юрченко, медработник
Октябрь	1. Результаты контроля ведения классных журналов, журналов по подготовке выпускников к ГИА-2020, журналов кружковой и секционной работы в школе.	И.Н. Кучумова, Рябинина О.А., Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР Федорченко В.С., педагог-организатор
	2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	3. Организация работы по учету детей 6-18 лет, проживающих на территории, закрепленной за учреждением.	Администрация
	4. О предварительных результатах окончания 1 четверти уч-ся 2-9 классов	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	5. Предварительный выбор экзаменов учащимися 9, 11 классов, организация консультаций	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	6. Организация питания обучающихся начальных классов (компенсация стоимости)	Н.В. Фурковская, директор
Ноябрь	1. Контроль за формированием УУД у учащихся 2-4, 5-8 классов	Администрация, руководители ШМО
	2. Анализ пропусков занятий учащимися в течение 1 четверти.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	3. Итоги охвата организованным питанием за 1 четверть.	Т.А. Киселёва, социальный педагог
	4. Результаты контроля ведения журналов кружковой и секционной работы в школе.	Федорченко В.С., педагог-организатор
	5. О работе с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учёте.	Т.А. Киселёва, социальный педагог
	6. О преемственности в обучении при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.	О.А. Рябинина, заместитель директора по УВР Е.В. Пигарева, заместитель директора по УВР И.Ф. Костенко, психолог
	7. О соблюдении техники безопасности на уроках физики, химии,	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	биологии, технологии, физической культуре.	Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	8 .О результатах репетиционного сочинения в 11 классах	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР
	9. Организация работы по подготовке к ГИА (отчет учителей предметников)	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
Декабрь	1. Об итогах работы по повышению квалификации педагогов в 2019г 2. Планирование графика прохождения курсовой подготовки на 2020г	О.А. Рябина, заместитель директора по УВР
	3. О результатах контрольно-диагностических работ по русскому языку и математике в 9, 11 классе.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	4.О классно-обобщающем контроле в 9-м классе	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР, Юдина А.Л., классный руководитель 9 класса Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	5. Работа по формированию предварительного заказа учебников на 2020-2021 учебный год. 6. Анализ УМК с позиции соответствия требованиям ФГОС ООО	Фурковская Н.В., директор школы, библиотекарь, О.А. Рябина, заместитель директора по УВР
	7. О состоянии преподавания ОРКСЭ в 4 классе.	О.А. Рябина, Пигарева Е.В., замдиректора по УВР
	8. О результатах итогового сочинения (изложения) в 11 классах	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР
	9.Профилактика ДДТТ.	Т.А. Киселёва, социальный педагог
	10.О профилактической работе по предотвращению наркомании	
	11. Профилактика гриппа и ОРВИ. 12.О подготовке и проведении зимних каникул, новогодних праздников. 13.Инструктаж по правилам пожарной безопасности.	Т.А. Киселёва, социальный педагог Фурковская Н.В., директор школы,
	14. О работе с семьями, состоящими на педагогическом учете.	Т.А. Киселёва, социальный педагог
Январь	1. Итоги охвата организованным питанием за 1 полугодие. 2.Результаты контроля посещаемости уч-ся за 2 четверть. 3. О работе педагогов с документацией. Результаты контроля ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности.	Т.А. Киселёва, социальный педагог И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР О.А. Рябина, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	4. Организация работы по подготовке к ГИА	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	5. Организация деятельности по приему заявлений родителей для зачисления ребенка в 1 класс	Н.В. Фурковская, директор школы
Февраль	1.Отчет классных руководителей 9-11 классов о состоянии текущей успеваемости и посещаемости 2. О работе с учащимися, имеющими одну отметку «3».	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	3. Учет детей с рождения до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за учреждением.	Т.А. Киселёва, социальный педагог
	4. О работе кружков и секций.	В.С.Федорченко, педагог организатор, Т.А. Киселёва, социальный педагог
	5. О занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	
Март	1. О ходе подготовки к ГИА в 9, 11 классах.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	2. О предварительных итогах окончания 3 учебной четверти.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	3. Об организации весенних каникул в школе.	О.А. Рябинина, заместитель директора по УВР
	4. О состоянии преподавания предметов в 4 классе	О.А. Рябинина, И.Н. Кучумова, Пигарева Е.В., зам. директора по УВР
Апрель	1. Об итогах проверки за соблюдением графика проведения практических и лабораторных работ учителями ЕНЦ.	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	2. О ходе подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР
	3. Результаты контроля школьной документации педагогами	
	4. Об организации летнего отдыха обучающихся.	Т.А. Киселёва, социальный педагог, В.С.Федорченко, педагог организатор, Е.В. Пигарева, зам. директора по УВР
	5. О подготовке к декаде, посвященной дню Победы.	
Май	1. Подготовка к проведению ГИА (работа ППЭ)	О.А. Рябинина, заместитель директора по УВР, Соломенная Н.С.
	2. Итоги охвата организованным питанием за год	Киселёва Т.А., социальный педагог
	1. О проведении последнего звонка, выпускных вечеров	В.С.Федорченко, педагог организатор, Е.В. Пигарева, зам. директора по УВР
Июнь	1. О плане работы школы на 2020– 2021 учебный год	Фурковская Н.В., директор школы.
	2. Итоги проведения ГИА-2020	И.Н. Кучумова, заместитель директора по УВР Пигарева Е.В., заместитель директора по УВР

Работа управляющего совета школы

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 172»

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.

5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через сайт школы, СМИ.

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Август	1. Утверждение годового плана работы УС 2. Информационное ознакомление с НПБ, регулирующей образовательный процесс. 3. Рассмотрение и утверждение локальных актов 4. Организация питания обучающихся	Фурковская Н.В. Председатель УС Фурковская Н.В. Члены УС
Ноябрь-декабрь	1. Согласование направлений расходов на новый финансовый год. 2. Организация медицинского сопровождения образовательного процесса. 3. Основные направления работы педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. 4. Внеурочная занятость обучающихся. Организация дополнительного образования. 5. Согласование перечня учебников на 2020/2021 учебный год	Фурковская Н.В. Юрченко О.А. Киселёва Т.А. Члены УС
Февраль-март	• Об итогах исполнения бюджета 2019 года. • Обеспечение обучающихся учебниками. • Соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания в школе. • Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.	Фурковская Н.В. Члены УС
Апрель-май	• Утверждение режима работы и календарного учебного графика на 2020/2021 уч.год. • Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на 2020/2021 • Организация летней занятости обучающихся. • О подготовке школы к новому учебному году. • Рассмотрение и утверждение самообследования школы за 2019 год	Фурковская Н.В. Рябинина О.А. Киселёва Т.А. Члены УС
В течение учебного года		
1.	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы	Члены УС
Ежемесячно		
1.	Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за результативность и качество работы.	Члены УС
2.	Анализ работы школьного сайта	Члены УС

Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса

1. Взаимодействие с родительским коллективом

Вопросы взаимодействия: привлечение родителей в процесс управления школой по организационным и финансовым вопросам, контроль за реализацией обучающимися и родителями (законными представителями) прав и обязанностей, закреплённых в ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставе школы и локальных актах, связь с общественностью, оказание помощи в организации и проведении мероприятий

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

различного уровня, осуществление профориентационной работы, рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса, организация работы совместно с администрацией школы с детьми из социально неблагополучных семей, подготовка публичного доклада.

2. Взаимодействие с Педагогическим советом школы

Вопросы взаимодействия: стратегия развития школы, процедура промежуточной и итоговой аттестации, выбор содержания образования, выбор учебных пособий, учебников, награждение и поощрение педагогических работников, подготовка публичного доклада, годовой календарный учебный график, локальные акты школы, контроль экспериментальной и инновационной деятельности школы.

3. Взаимодействие с директором школы

Вопросы взаимодействия: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений школы, согласование режима работы школы, обеспечение безопасности, охраны труда, сохранения здоровья школьников

4. Взаимодействие с общественностью

Вопросы взаимодействия: изучение образовательного заказа местного сообщества, решение социальных проблем местного сообщества, привлечение внебюджетных средств, представление результатов образовательной деятельности в СМИ, общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации.

План работы тематических педсоветов на 2019-2020 учебный год

дата проведения	Тема	Ответственный
Август 2019	Итоги 2018-2019 учебного года. Перспективы развития в новом учебном году.	Фурковская Н.В., директор школы
Ноябрь 2019	Преемственность в формировании личностных УУД в начальной и основной школе: система оценки, диагностика, результаты	Рябинина О.А. Руководители ШМО
Январь 2020	Круглый стол «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность»	Рябинина О.А. Кузьмина Ю.А., Пигарева Е.В., Татарченко Ю.А., Таранухина Т.Н., Шуранова М.М., Березина Г.В.,
Март 2020	Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся основной школы	Рябинина О.А., Павлова Е.В., Бородулина В.Н., Несмелова И.В.

Распределение функциональных обязанностей администрации школы

Функциональные обязанности заместителя директора по УВР
Рябининой Оксаны Альбертовны, Пигаревой Елены Вячеславны (филиал)

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Основной круг должностных обязанностей включает разработку содержания образования в школе, его научного, программно-методического и дидактического обеспечения, научно-методической работы педагогического коллектива, повышение его квалификации и педагогического мастерства.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.
- Организует разработку образовательной программы школы, программы развития учреждения.
- Организует разработку проектов учебного плана и годового календарного графика работы школы.
- Организует работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы.
- Организует подготовку отчетности по формам: РИК-83, и других форм отчетности.
- Руководит методической работой педагогического коллектива школы (планирует, организует, участвует в проведении методической и психолого-педагогической учебы на основе анализа результатов аттестации учащихся, изучает уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляет контроль).
- Руководит работой методического совета школы.
- Организует своевременную курсовую переподготовку педагогических кадров, готовит соответствующую документацию.
- Отвечает за подготовку документации по своевременному прохождению аттестации педагогическими работниками школы.
- Активизирует педагогов школы на участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах.
- Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации.
- Организует и ведёт сопровождение инновационной, экспериментальной деятельности, дистанционного обучения.
- Организует, руководит, контролирует работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Организует, руководит, контролирует работу по информационному наполнению школьного сайта, ведению электронного журнала и дневника.
- Организует исследовательскую работу учащихся, активизирует учащихся и педагогический коллектив на участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- Организует и контролирует обучение детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, по индивидуальным учебным планам.
- Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ.
- Организует работу и осуществляет контроль содержания обучения в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения.
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации и контролирует правильное и своевременное ведение педагогами документации: рабочие программы, программы внеурочной деятельности, планы МО; электронный дневник, оказывает методическую помощь.
- Организует процесс разработки и реализации модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС.
- Отвечает за выбор учебных программ и учебно-методической литературы в соответствии с образовательной программой, учебным планом школы, ФГОС, федеральным перечнем учебников.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Организует работу с молодыми специалистами.
- Планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы.
- Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции.
- Осуществляет контроль за уровнем преподавания, выполнением государственного стандарта, объективности выставления отметок учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, МХК, музыка, ИЗО, технология, ОРКСЭ, физическая культура), учителей 1-2 классов.
- Организует подготовку ежегодного публичного доклада, самообследования.
- Координирует работу по заполнению школьного сайта
- Выполняет обязанности дежурного администратора.
- Исполняет обязанности директора в его отсутствие.
- Контролирует соблюдение требований и правил поведения для обучающихся.

Функциональные обязанности заместителя директора по УВР Кучумовой Ирины Николаевны, Пигаревой Елены Вячеславны (филиал)

Основной круг должностных обязанностей в себя решение общих проблем управления образовательным процессом в школе. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

- a. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.
- b. Организует разработку проектов учебного плана и режима работы школы.
- c. Организует подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы.
- d. Организует подготовку отчётности по формам: ОО-1, и других форм отчётности.
- e. Организует участие школы в проекте СтатГрад.
- f. Руководит деятельностью по анализу образовательной ситуации в школе.
- g. Руководит работой школьного психолого-медико-педагогического консилиума (планирует, организует, участвует в проведении заседаний, осуществляет контроль за подготовкой документов на районную психолого-медико-педагогическую комиссию).
- h. Курирует составление расписания учебных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов и элективных предметов, факультативов в соответствии с требованиями СанПин; осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся.
- i. Организует комплектование классов.
- j. Организует и контролирует обучение детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, по индивидуальным учебным планам.
- k. Осуществляет организацию и контроль дистанционного обучения всех категорий учащихся, ведёт соответствующую документацию, отчётность.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- l. Контролирует посещаемость учебных занятий, консультаций учащимися, ведёт соответствующую документацию.
- m. Организует работу с одарёнными детьми, проведение школьного, районного этапов всероссийской олимпиады школьников.
- n. Организует и контролирует работу группы продлённого дня.
- o. Организует и контролирует проведение промежуточной аттестации школьников.
- p. Выполняет обязанности оператора школьной базы ЕГЭ, ГИА.
- q. Организует и контролирует проведение мероприятий для подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ, ГИА.
- r. Организует и контролирует ведение книги выдачи аттестатов, книги выдачи медалей.
- s. Организует работу по участию школьников в федеральных, региональных, муниципальных мониторингах. Несёт ответственность за составление отчётов по результатам.
- t. Активизирует педагогов школы на участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах.
- u. Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ.
- v. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации и контролирует правильное и своевременное ведение педагогами документации: отчёты по итогам четверти, классные журналы, личные дела учащихся, др. документацию.
- w. Организует работу с родителями учащихся.
- x. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы.
- y. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции.
- z. Осуществляет контроль за уровнем преподавания, выполнением государственного стандарта, объективности выставления отметок учителей физико-математического, естественно-научного циклов (математика, физика, информатика, химия, биология, география, черчение, экономика, ОБЖ).
- aa. Выполняет обязанности дежурного администратора.
- bb. Выполняет обязанности уполномоченного по охране труда. Организует разработку и периодический пересмотр (не реже 1 раза в 5 лет) инструкций по охране труда педагогических работников школы.
- cc. Координирует работу школьного сайта
- dd. Исполняет обязанности директора в его отсутствие.
- ee. Контролирует соблюдение требований и правил поведения для обучающихся.

Функциональные обязанности педагога-организатора

Основной круг должностных обязанностей включает в себя управление системой воспитательной работы школы в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся, методическую учёбу педагогического коллектива по вопросам организации воспитательной работы, координацию деятельности руководителей кружков, секций, методических объединений классных руководителей.

Педагог-организатор выполняет следующие должностные обязанности:

- 1.2. Организует анализирует состояние воспитательной работы в школе; планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, оперативно вносит необходимые коррективы в её план и обеспечивает её исполнение.
- 1.3. Составляет и корректирует расписание внеурочной деятельности учащихся.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- 1.4. Организует и руководит деятельностью детской организации «Арго».
- 1.5. Организует культурно-воспитательную работу с учащимися 1-11 классов.
- 1.6. Организует учёбу школьников по отдельным видам внеклассной работы.
- 1.7. Организует работу органов ученического самоуправления, Школьной думы.
- 1.8. Оказывает методическую помощь учителям, классным руководителям и ученическому активу в организации внеклассной и внешкольной работы.
- 1.9. Организует педагогический мониторинг воспитательной работы.
- 1.10. Организует и контролирует работу методических объединений классных руководителей.
- 1.11. Организует общешкольные выставки, смотры, конкурсы, вечера, общешкольные праздники, походы, экскурсии.
- 1.12. Организует содержательный каникулярный отдых учащихся.
- 1.13. Руководит работой по подготовке и проведению общешкольных, внешкольных массовых мероприятий.
- 1.14. Контролирует ведение школьной документации в пределах своей компетентности (журналов кружковой деятельности, спортивных секций, внеурочной деятельности и т.д.).
- 1.15. Составляет и контролирует график проведения родительских собраний классными руководителями.
- 1.16. Планирует и организует работу постоянных и временных творческих групп.
- 1.17. Вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы.
- 1.18. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции.
- 1.19. Координирует работу школьного сайта.
- 1.20. Выполняет обязанности дежурного администратора.
- 1.21. Контролирует соблюдение требований и правил поведения для обучающихся.

Функциональные обязанности социального педагога

1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
 - Определяет задачи, формы, методы социально – педагогической работы, способы, решения личных и социальных проблем ребёнка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей.
 - Выступает посредником между обучающимися и учреждением, семьёй, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов.
 - Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

- Координирует работу по патронату, имущественным и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.
- Создаёт условия для развития талантов, умственных и физических способностей, обучающихся во внеурочное время.
- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
- Обеспечивает связь между ребёнком и государственными, общественными организациями и социальными службами.
- Взаимодействует с учителями, родителями, и иными законными представителями.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
- Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования.
- Консультирует администрацию школы, учителей, родителей (законных представителей) учащихся по проблемам обучения и воспитания детей.
- По запросам прокуратуры, судов, милиции, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних проводит социальную оценку состояния ребёнка и условий семейного воспитания.
- Принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического консилиума для разрешения основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к учащимся.
- Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции.
- Контролирует соблюдение требований и правил поведения для обучающихся.

Функциональные обязанности педагога-психолога

1. Осуществляет психолого-педагогическое изучение детей с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения в общеобразовательной школе. На основе использования достижений психологической науки способствует обеспечению полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся.
2. Выступает в роли участника воспитательного процесса в работе с семьёй и ребёнком.
3. Проводит психопрофилактическую и диагностическую работу: 1) по запросам педагогов, администрации школы, родителей (законных представителей) учащихся изучает интеллектуальные, личностные, межличностные, эмоционально-волевые особенности школьников, их интересы, склонности; 2) участвует в приёме детей в 1-ые классы школы с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению; 3) проводит психологическое обследование детей при переходе из начальной школы в основную, среднюю; 4) использует наиболее эффективные диагностические методы для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся, причин нарушений межличностных отношений школьников со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки; 5) проводит углублённое психологическое обследование учащихся, направляемых на ПМПК.
4. Совместно с педагогами разрабатывает программу индивидуальной работы с учащимися для обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность с первых дней пребывания в школе и при обучении на новом школьном уровне.
5. Проводит необходимую психокоррекционную работу.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

6. Прогнозирует и оказывает поддержку в развитии индивидуальных и творческих способностей учащихся.
7. Проводит индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, культуры умственного труда, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания, профессиональной ориентации, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
8. Консультирует администрацию школы, учителей, родителей (законных представителей) уч-ся по проблемам обучения и воспитания детей.
9. По запросам прокуратуры, судов, милиции, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних проводит психологическую экспертизу психического состояния ребёнка и условий семейного воспитания.
10. Принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического консилиума для разрешения проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к уч-ся.
11. Проводит психологическую работу с учителями (семинары, тренинги, методические учёбы).
12. Работает в тесном контакте с классными руководителями, социальным педагогом, логопедом, администрацией школы.
13. Пропагандирует психолого-педагогические знания среди родителей (законных представителей) учащихся (общешкольные и классные родительские собрания).
14. Несёт ответственность за сохранность документации и оборудования школьного психологического кабинета, обеспечивает правильное его использование.
15. Осуществляет учёт результатов психолого-педагогической работы в строгом соответствии с формами и требованиями, к школьной психологической службе.
16. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции.
17. Контролирует соблюдение требований и правил поведения для обучающихся.

Раздел 6.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Система внутришкольного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Исполнители контроля	Результаты контроля, место подведения итогов
С Е Н Т Я Б Р Ъ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортивного зала. Проверка документации по ТБ, наличие актов-разрешений на занятиях в кабинетах	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Тематический	Наблюдение, беседа	Директор, профком	Справка, совещание при директоре
Банк данных детей, нуждающихся в бесплатном питании	Своевременное составление списков и оформление документов на льготное питание обучающихся кл. руководителями	Обеспечение обучающихся бесплатным и льготным питанием	Тематический	Беседа	Киселёва Т.А., социальный педагог, Дылькова О.А., классные руководители 1-11 классов	Совещание при директоре
Посещаемость учебных занятий «трудными» учащимися. Операция «Всеобуч».	Соблюдение правил внутришкольного распорядка и выполнение Закона "Об образовании в РФ" ст.19 п.3.	кл.рук., дети группы «риска»	Комплексный	Сбор информации, беседа с кл. рук, посещение семей	Киселёва Т.А., социальный педагог, Дылькова О.А., кл.рук 1-11 классов	Совещание при директоре
Выполнение ФЗ от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы	Работа педагогов с учащимися группы риска.	Предварительный.	Изучение документации (социального паспорта школы), наблюдение.	Киселёва Т.А., социальный педагог, Кучумова И.Н., Пигарева Е.В.,	Индивидуальная беседа, информация в отдел образования

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

правонарушений среди несовершеннолетних»	педагогов.			Посещение семей.	зам. директора по УВР, классные рук-ли 1-11 кл	
Учёт обучающихся по классам в филиале	Составление списка обучающихся, пришедших в школу. Анализ причин отсутствия обучающихся на занятиях	Обучающиеся, классные руководители	Тематический	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР, классные руководители	Совещание при зам.директора по УВР
2. Контроль уровня преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Мониторинговое исследование готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе	Определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Формирование навыков учебного труда у первоклассников Адаптация первоклассников к учебной деятельности.	тематический	Мониторинговое исследование	Костенко И.Ф., Педагог-психолог	Педконсилиум, заседание МО начальных классов
Работа молодых специалистов	Предупреждение ошибок в деятельности педагога	Учитель физической культуры Козлов Ю.В.	персональный	Наблюдение, беседа, инд. консультирование	Рябинина О.А. замдиректора по УВР	Справка
Входной мониторинг в 5 классе	Определение уровня подготовки пятиклассников обучению по ФГОС в основной школе		тематический	Мониторинговое исследование	Руководители ШМО	Справка
Выполнение требований по преемственности в 5 классе филиала	Методическая грамотность учителей	Учителя, работающие в 5 классе	Тематический	Анализ Наблюдение Опрос	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Справка
Успеваемость в 5 классе филиала	Определить качество сформированности	Обучающиеся 5 класса	Тематический	Анализ Мониторинг	Пигарева Е.В., зам.директора по	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	УУД, Уровень качества знаний, умений и навыков у обуч-ся 6 кл				УВР	
Организация работы с неуспевающими обучающимися в филиале	Анализ работы с неуспевающими обучающимися	Деятельность педагога и обучающегося	тематический	Беседа Анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Справка
3. Контроль за школьной документацией						
Проверка журналов (классных, кружков, секций, ДО)	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении и оформлении жур-ов	Журналы (1-11-е классы) Журналы кружков и секций	Тематический	Изучение документации, анализ	Рябинина О.А. Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам.директора по УВР Федорченко В.С, педагог-орг.	Справка
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел, обучающихся кл.руководителями	Личные дела (1-11-е классы)	Фронтальный	Просмотр, анализ	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Справка
Контроль ведения электронных журналов	Редактирование данных. Выставление оценок	Электронные журналы, персональные страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Рябинина О.А.	Справка
Планы воспитательной работы	Разработка и составление плана по воспитательной работе на качественном уровне	Классные руководители	Тематический	Изучение документации	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР, Федорченко В.С, педагог-орг., Клас.руков.	Совещание при зам.директора по УВР Планерка клас.рук.
4. Контроль состояния методической работы						
Об организации работы по повышению	Повышение профессионализма	Учителя 1-11 классов	Обзорный	Собеседования	Рябинина О.А.	Графики аттестации,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов).					Замдиректора по УВР	курсовой подготовки
Работа аттестуемых учителей	Соответствие уровня профессиональной компетентности аттестуемых учителей заявленной квалиф. категории	Аттестуемые педагоги	Персональный	Собеседование, анализ работы, посещение занятий	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Характеристики-представления в аттестац. комиссию
Работа ШМО	Отражение в плане работы ШМО методической темы школы	Планы работы ШМО на учебный год	Тематический	Проверка документации	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Протоколы ШМО
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и других видов проверочных работ на 1 полугодие	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График работ по всем предметам учебного класса	Тематический	Анализ графиков	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам. директора по УВР	Утверждение графика
Инструктирование обучающихся	Своевременное проведение инструктажа с обучающимися	Учителя физики, химии, физической культуры, классные руководители	Тематический	Изучение документации	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам. директора по УВР, учителя физики, химии, физкультуры, кл. руководит	Беседа с учителями-предметниками, проверка журналов по ТБ
Мониторинговое исследование физической подготовленности	Контроль за организацией и проведением	Уч-ся 1-11 классов	Тематический	формирование базы данных мониторинга	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., замдиректора по	Заполнение страниц в классных

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

обучающихся (осень)	мониторинга физической подготовленности обучающихся школы			Анализ мониторингового исследования	УВР, Козлов Ю.В., Юдина А.Л., Бородулина В.Н. уч. физкультуры уч.нач. классов	журналах «Физическая подготовка обучающихся»
6. Контроль влияния инноваций на образовательный процесс						
Работа учителей в пилотном режиме по ФГОС СОО в 10 классе	Выявление проблем введения ФГОС СОО	Введение ФГОС СОО	Тематический	Посещение уроков, анализ документации	Рябинина О.А. Зам директора по УВР	Методсовет
Структура урока при реализации ФГОС	Оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС	Организация урочной деятельности в филиале в соответствии с ФГОС	Тематически- обобщающий	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
О К Т Я Б Р Ъ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
Посещаемость учебных предметов учащимися 5- 11 классов	Контроль за посещаемостью учебных предметов	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, склонные к частым пропускам уроков	Тематический	Анализ	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В., зам. дир. по УВР соц.педагог Киселёва Т.А., Дылькова О.А.	Беседы с классными руководителями, встречи с родителями, совет профилактики
Мониторинговое достижение обучающихся 5-9 -х классов к условиям ФГОС	Определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Формирование навыков учебного труда у первоклассников Адаптация первоклассников к учебной деятельности.	тематический	Мониторинговое исследование	Костенко И.Ф., Педагог- психолог	заседание МО начальных классов и ООО
Репетиционное итоговое сочинение (изложение)	Выявление способностей,	Формирование навыков написания	тематический	Мониторинговое исследование	Кучумова И.Н. Зам. директора	Протокол и анализ проведения ИС

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	обучающихся 11 класса	сочинения			по УВР	
Подготовка учащихся 7-11 классов к всероссийским олимпиадам (муниципальный этап)	Анализ результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад.	Подготовка учащихся 8, 9,10, 11 классов к олимпиадам.	Тематический.	Персональный анализ.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Замдиректора по УВР	Приказ, Педсовет
Посещение занятий обучающимися филиала	Продуктивность и качество работы учителей - предметников, классных руководителей	Обучающиеся 1-9 классов, учителя-предметники, классные руководители	тематический	Наблюдение	Пигарева Е.В, зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Совещание при зам.директора по УВР
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
Изучение уровня преподавания предметов в 10 классе	Контроль за организацией образовательного процесса	Учебно-воспитательный процесс в 10 классе	Фронтальный	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР психолог Костенко И.Ф.	Консилиум по преемственности
Изучение уровня преподавания в 5 классах и степени адаптации обучающихся к средней школе	Выполнение требований по преемственности в 5 классе	Учебно-воспитательный процесс в 5 классе	Фронтальный	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	Замдиректора по УВР Пигарева Е.В., рук. МО, психолог Костенко ИФ	Консилиум по преемственности
Работа учителя-предметника на уроке в филиале	Оценка качества преподавания предметов	Учителя-предметники	тематический	анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Организация и проведение контрольных работ в филиале	Оценка результатов обучения по предметам за I четверть	Успеваемость обучающихся	тематический	анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Организация работы с неуспевающими	Анализ работы с неуспевающими	Деятельность педагога и	тематический	Беседа Анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по	Совещание при зам.директора по

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

обучающимися в филиале	обучающимися	обучающегося			УВР	УВР
3. Контроль за школьной документацией						
Анализ проверки тетрадей учителями.	Выполнение единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Тематический	Просмотр тетрадей	Рябинина О.А. Кучмова И.Н., Пигарева Е.В., Зам. директора по УВР, Дик О.В. Епишина С.В., рук. МО	Справка рук.ШМО, рассмотрение вопроса на заседаниях предметных МО
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, персональные страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР Пигарева Е.В., администратор эл.дневника Епишина С.В.	Справка
Заполнение и ведение дневника обучающегося	Соблюдение единого орфографического режима. Своевременное выставление отметок в дневник.	Дневники обучающихся филиала	Тематический	Анализ, изучение документации	Пигарева Е.В., Кучумова И.Н., зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
4. Контроль за состоянием методической работы						
Внеурочная деятельность 1-9 классов и 1-5 класса филиала	Оценка соответствия организации занятий выбранной модели внеурочной деятельности	Реализация модели внеурочной деятельности	Тематический	Анализ Наблюдение Опрос	Федорченко В.С., педагог-организатор Пигарева Е.В., замдиректора по УВР, Кл.рук.	Справка
5.Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Инструктирование обучающихся	Своевременное проведение инструктажа с обучающимися	Учителя физики, химии, физической	Тематический	Изучение документации	Пигарева Е.В., Кучумова И.Н., учителя физики,	Проверка журналов по ТБ, беседа с

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

		культуры, кл.рук.филиала			химии, биологии, технологии, физ.культуры, кл.рук.	учителями- предметниками, обучающимися
7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
Проведение пробных тренировочных работ по предметам (СтатГрад)	Система работы учителей по подготовке обучающихся к экзаменам по предметам в форме ОГЭ	Учащиеся 9-х классов	Персональный	Анализ результатов	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам. директора по УВР Епишина С.В. - рук. МО	заседание МО учителей-предметников
Н О Я Б Р Ь						
а. Контроль за выполнением всеобща						
Мониторинг занятости учащихся 1-11-х классов во внеурочное время.	Степень вовлеченности учащихся школы в объединения дополнительного образования школы, социума. Работа кл. рук. по организации досуга воспитанников.	Работа классных руководителей	Персональный	Посещение занятий, собеседование	Федорченко В.С. педагоги-орг.	Справка
Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад	Подготовка учащихся 9-11-х классов к районным олимпиадам	Тематический	Анализ, изучение документации	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам. директора по УВР руководители предметных МО	Приказ, информация в отдел образования
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	Тематический	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В., зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
б. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Изучение уровня преподавания в 1-х классах и степени адаптации обучающихся к начальной школе	Выполнение требований по преемственности в 1 классе	Учебно-воспитательный процесс в 1 классах	Фронтальный	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	Замдиректора по УВР Рябина О.А. Пигарева Е.В., рук МО нач. классов Соломенная Н.С., психолог Костенко ИФ	Консилиум по преемственности
Состояние преподавания предметов во 4 классе	Изучение преподавания предметов в 4 классе по ФГОС	Методическая и педагогическая деятельность педагогов	Предметно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Замдиректора по УВР Пигарева Е.В. Рябина О.А.	Справка
Работа учителей в пилотном режиме по ФГОС ООО в 10 классе	Выявление проблем введения ФГОС СОО	Введение ФГОС СОО	Тематический	Посещение уроков, анализ документации	Рябина О.А. Зам директора по УВР	Справка, обсуждение на заседании МО
Работа учителя-предметника филиала, реализующего ФГОС	Реализация ФГОС	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Проверка техники чтения в 2-6 классах	Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения у обучающихся 2-6 класса	Обучающиеся 2-6 класса	тематический	Анализ	Рябина О.А. Пигарева Е.В. замдиректора по УВР	Справка, обсуждение на МО гум цикла, Совещание при зам.директора по УВР (филиал)
Преподавание предметов гуманитарного цикла в филиале	Оценка качества преподавания предметов гуманитарного цикла	Предметы гуманитарного цикла	тематический	анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Организация работы	Выявление динамики по	Руководители	Тематический		Пигарева Е.В.	Совещание при

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

кружков и секций в филиале	сохранению состава обучающихся на кружках и секциях. Соответствие реализации программ.	кружков, секций			Замдиректора по УВР Классные руководители	зам.директора по УВР
с. Контроль за школьной документацией						
Контроль состояния классных журналов	Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости	Классные журналы	Тематический	Просмотр	Рябинина О.А. Кучумова И.Н., Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Справка
Выполнение образовательных программ в 1 четверти	Выполнение программы и выявление причин отставания	Классные журналы (1-11-х кл.)	Персональный	Анализ документации, собеседования	Замдиректора по УВР Рябинина О.А. Пигарева Е.В.	Справка
Ведение педагогическими работниками установленной shk. документации	Анализ состояния школьной документации (дневников, тетрадей по математике 5, 9, 11 кл)	Дневники, тетради	Тематический	Проверка, беседа	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам.директора по УВР, рук-ли ШМО	Справка
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, персональные страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Замдиректора по УВР Рябинина О.А. Пигарева Е.В.,	Справка
Проверка классных журналов, журналов по кружковой работе в филиале	Соблюдение единого орфографического режима по заполнению классных журналов, журналов по кружкам и секциям	Классные журналы, журналы по кружкам и секциям	тематический	Изучение документации Анализ	Пигарева Е.В., замдиректора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в филиале	Соблюдение единого орфографического режима, объективность и своевременность выставления отметок	Тетради обучающихся	тематический	Анализ Изучение документации	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Заполнение и ведение дневников, обучающихся 1 – 4 классов филиала	Соблюдение единого орфографического режима. Своевременное выставление отметок в дневник.	Дневники	Тематический	Анализ Изучение документации	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
d. Контроль за состоянием методической работы						
Методическая неделя по преемственности в обучении	Итоги адаптационного периода	1, 5, 10 классы	Тематический	Посещение уроков	Рябинина О.А. Заместитель директора по УВР, психолог Костенко ИФ	Методсовет
Организация проектной деятельность обучающихся филиала	Организация ярмарки идей проектных работ	Проектная деятельность обучающихся	тематический	наблюдение беседа анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
e. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Организация дежурства в школьной столовой	Оценка качества дежурства учителей и учащихся в столовой	Питание в школьной столовой	Тематический	Наблюдение	Федорченко В.С. педагог-орг. Калашникова В.И., завхоз	Совещание при директоре
Действия учителей и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыков защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Фурковская Н.В., директор	Приказ
Выполнение норм САНПиНа в филиале в организации урочной и внеур.деятельности	Оценка деятельности педагога по выполнению норм САНПиНа	Урок и внеурочная деятельность	тематический	Наблюдение Опрос анализ	Пигарева Е.В., Федорченко В.С, педагог-орг.	Совещание при зам.директора по УВР
f. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы						
Состояние документации по	Анализ состояния документации по технике	Учебные кабинеты и	Фронтальный	Анализ документации	Фурковская Н.В., Директор	Совещание при директоре

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

охране труда	безопасности в учебных кабинетах	мастерские				
g. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации						
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9,11-х классов	Персональный	Анализ предварительного выбора учащихся, собеседования	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Зам.директора по УВР	Информация учителям-предметникам, сводная таблица
Д Е К А Б Р Ь						
1. Контроль за выполнением всеобща						
Посещаемость учебных предметов учащимися 9-11 кл	Контроль за посещаемостью учебных предметов	Соцпедагоги, замдиректора по УВР	Тематический	анализ	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам.дир. по УВР, Киселёва Т.А., Дылькова О.А., соцпедагоги	Информация в отдел образования, заседание совета профилактики
Итоги участия обучающихся 7-11 классов во всероссийской олимпиаде (муниципальный этап)	Анализ результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад.	Качество подготовки обучающихся 7-11 классов к олимпиадам.	Тематический.	Персональный анализ.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Замдиректора по УВР	Приказ по отделу образования, Педсовет
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	Тематический	Наблюдение опрос	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
3. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Качество преподавания профильных предметов в 10	Изучение состояния преподавания профильных предметов в 10 классе	Продуктивность работы учителей	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Справка

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

классе						
Работа учителей-предметников по подготовке учащихся ГИА	Проверка документации, уголков по подготовке к экзаменам	Учителя-предметники	Тематический	Анализ документации	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., зам.директора по УВР	Беседа, наблюдение
Подготовка к итоговой аттестации. Работа учителей-предметников	Проверка документации, уголков по подготовке к экзаменам. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Материалы для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование.	Кучумова И.Н., Зам.директора по УВР	Справка
Проведение комплексных работ 1- 5 класс, контрольных работ 6-9 класс в филиале	Формирование УУД	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	Тематический	анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Организация работы с неуспевающими обучающимися в филиале	Анализ работы с неуспевающими обучающимися	Деятельность педагога и обучающегося	тематический	Беседа Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Индивидуальная работа классных руководителей филиала с обучающимися	Определить качество индивидуальной работы с обучающимися	Классные руководители	Тематический	Анализ	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР классные руководители	Совещание при зам.директора по УВР
4. Контроль за школьной документацией						
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие	Классные журналы (1-11-х кл.)	Персональный	Анализ документации, собеседования	Замдиректора по УВР Рябинина О.А.	Справка
Контроль состояния классных журналов, журналов консультаций	Анализ объективности выставления полугодических отметок в 10-11 классах, анализ успеваемости в 4, 9	Классные журналы 10-11 классов	Тематический	Просмотр	Кучумова И.Н., Рябинина О. А., Пигарева Е.В, зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Контроль состояния журналов кружков, секций, внеурочной деятельности	Анализ заполнения журналов	Журналы кружков, секций, внеурочной деятельности	Тематический	Просмотр	Федорченко В.С, Пигарева Е.В, зам.директора по УВР	Справка совещание при директоре
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, персональные страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Замдиректора по УВР Рябинина О.А.Пигарева Е.В.,	Справка
Контроль состояния журналов дополнит образования	Анализ работы кружков по интересам	журналы дополнит образования	Тематический	Просмотр	Федорченко В.С, педагог-орг.	Справка
Проверка тетрадей по контрольным, лабораторным и практическим работам в филиале	Соблюдение единого орфографического режима, объективность и своевременность выставления отметок	Тетради обучающихся	тематический	Изучение документации	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
5. Контроль за состоянием методической работы						
Работа аттестуемых педагогов	Соответствие уровня профессиональной компетентности аттестуемых учителей заявленной кв.категории	Аттестуемые педагоги	Персональный	Собеседование, анализ работы, посещение занятий	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Характеристика-представление в аттестационную комиссию
Взаимопосещение уроков	Оценка взаимопосещенных уроков	Уроки педагогов	тематический	Анализ	Рябинина О.А. зам.дир. по УВР	Справка
6. Контроль за состоянием здоровья учащихся						
Условия соблюдения санитарно - противозидемическ ого режима.	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Качество профилактическо й работы	Тематический	Наблюдение собеседование	Юрченко О.А., фельдшер, Киселёва Т.А., социальный педагог	Справка
Я Н В А Р Ь						
а. Контроль за выполнением всеобуча						
Посещаемость	Выполнение закона №	Посещаемость	Тематический	Наблюдение	Кучумова И.Н.,	Индивидуальная

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

занятий обучающимися	273 «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения образования	занятий обучающимися 1 – 11 классов		беседа	Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР, Киселева Т.А. и Дылькова О.А., соцпедагоги	беседа с классными руководителями, родителями. Информация в отдел образования
Работа с одаренными детьми	Повышение мотивации к учебному процессу. Индивидуальный подход к учащимся.	Ученики с высокой мотивацией	Тематический	Посещение занятий, беседа, наблюдение.	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Индивидуальная беседа с учителями-предметниками
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	Тематический	Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
2. Контроль за состоянием преподавания отдельных предметов						
Выполнение домашнего задания обучающимися филиала	Определение качества выполнения домашних заданий	Обучающиеся	Тематический	Анализ Наблюдение опрос	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Система контроля и учета знаний в 9 классе филиала	Определить систему учёта и контроля знаний у обучающихся 9 класса	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Ведение комплексного учебного курса ОРКСЭ	Оценка преподавания курса ОРКСЭ	Деятельность учителя, преподающего курс ОРКСЭ	Тематический	Анализ	Рябинина О.А. Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Подготовка отчета
Деятельность классных коллективов 5-9 класс филиала	Определить состояние микроклимата в классах.	Классные руководители	тематический	Анкетирование Наблюдение опрос	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР Кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность при реализации ФГОС в филиале	Определить целесообразность и эффективность организации внеурочной	Руководители кружков и секций	Тематический	Изучение документации Опрос Анкетирование	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	деятельность при реализации ФГОС			Наблюдение анализ		
3. Контроль за школьной документацией						
Выборочный контроль состояния классных журналов	Соблюдение единых требований к ведению школьной документации	Классные журналы 1-4 классы	Тематический	Просмотр	Кучумова И.Н., Рябинина О.А., Пигарева Е.В. Зам.дир. по УВР	Справка
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, перс.страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Замдиректора по УВР Рябинина О.А. Пигарева Е.В.	Справка
Анализ графика проведения контрольных, практ. работ, тестирования и др. видов работ на первое полугодие.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, учебной нагрузки школьников.	График работ по предметам учебного плана.	Тематический.	Анализ графиков	Фурковская Н.В., директор Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
4. Контроль за состоянием методической работы						
Проведение предметных недель	Влияние предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня	Работа предметных и цикловых МО	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Рябинина О.А. руководители ШМО	Обсуждение на ШМО
Реализация самообразования учителей в филиале	Оценка работы учителя в системе работы по теме самообразования	Самообразование учителя	Тематически-обобщающий	Наблюдение Анализ анкетирование	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Физическая подготовленность обучающихся филиала	Оценка подготовки обучающихся к сдаче ГТО	Обучающие Организация и проведение ГТО	тематический	Анализ документации	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание директора по УВР
5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА в	Проверка работы учителей по оказанию инд. помощи уч-ся 9-х кл	Работа учителей – предметников 9-х классов	Тематический	Наблюдение посещение занятий	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В. зам.дир. по УВР	Индивидуальная беседа с учителями-

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

форме ОГЭ, тренировочные ОГЭ	(консультации)					предметниками, протоколы пробных ОГЭ
Подготовка обучающихся 9-х классов устному итоговому собеседованию	Подготовка к устному итоговому собеседованию	Работа учителей – предметников 9-х классов	Тематический	Наблюдение посещение занятий	Кучумова И.Н. Пигарева Е.В. зам.дир. по УВР	протоколы проведения устного собеседования
Выбор экзаменов на ГИА в 9, 11 классах	Анкетирования выпускников	Работа психолога, кл. руководителей	Персональный	Анализ результатов	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В. Зам.дир. по УВР	Сводная таблица (база на ЕГЭ/ ОГЭ)
Ф Е В Р А Л Ь						
і. Контроль за выполнением всеобща						
Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей,	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Киселёва Т.А, социальный педагог	Справка
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	Тематический	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
Организация питания обучающихся в филиале	Оценка организации питания учащихся	учащиеся	тематический	Опрос Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при заме.директора по УВР
2. Контроль за состоянием преподавания отдельных предметов						
Состояние преподавания элективных курсов, элективных учебных предметов	Изучение преподавания элективных курсов в 9, 10-11 классах	Методическая и педагогическая деятельность педагогов, преподающих ЭК	Тематический	Посещение уроков, наблюдение анкетирование	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Подготовка отчета
Организация работы с неуспевающими обучающимися в филиале	Анализ работы с неуспевающими обучающимися	Деятельность педагога и обучающегося	тематический	Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при заме.директора по УВР
3. Контроль за школьной документацией						

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	Оценка системы опроса различных учителей, выявление опыта работы со слабоуспевающими	Работа учителей со слабоуспевающими школьниками	Фронтальный	Проверка журналов, наблюдение посещения уроков	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Индивидуальная беседа с классными руководителями, учителями-предметниками
Проверка тетрадей и прописей в 1 классе	Соблюдение единого орфографического режима, система проверки, выработка каллиграфических навыков	Тетради и прописи учащихся 1 класса	Тематический	взаимопроверка тетрадей и прописей	Руководитель МО начальных классов Соломенная Н.С. Кузьмина Ю.А.	Справка, заседание МО начальных классов
Анализ проверки тетрадей учителями-предметниками.	Выполнение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 1-4, 5-11 классов	Тематический	Проверка тетрадей, анализ	Рябинина О.А. Рук.МО	Рассмотрение на заседании ШМО
Работа учителя с порталом Дневник.ру	Своевременное выставление отметок в электронный дневник	Электронный дневник	тематический	Анализ	Рябинина О.А. Учителя-предметники, кл.руководители	Справка
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Эл.журналы, перс. страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Замдир. по УВР Рябинина О.А. Пигарева Е.В.	Справка
Подготовка материалов самообследования деятельности ОО за 2019 год	Информирование об итогах работы школы за учебный год	Анализ работы школы за учебный год	Итоговый		Директор, рук-ли всех структур управления школы	Опубликование справки по результатам самообследования
4. Контроль за состоянием методической работы						
Первые итоги введения ФГОС СОО	Обсуждение опыта работы учителей по итогам ведения ФГОС ОО	Учителя 10 класса. Педагоги ДО	персональный	Наблюдение собеседование	Рябинина О.А. Замдир. по УВР	Методсовет
Проведение открытых уроков в	Оценка проведённых открытых уроков	Открытые уроки	Тематически-обобщающий	Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по	Совещание при зам. директора по

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

филиале					УВР	УВР
Организация воспитательной работы в классе	Проверить эффективность применения на практике воспитательных педагогических технологий в филиале	Воспитательная работа в классе	Тематически-обобщающий	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР классные руководители	Совещание при заме.директора по УВР
5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА форме ОГЭ. Наличие стендов. Работа сайта школы	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся 9-х классов.	Работа учителей – предметников 9-х классов	Тематический	Наблюдение, посещение занятий	Кучумова И.Н., Зам.директора по УВР	Анализ страницы школьного сайта по подготовке к ГИА
Организация работы по подготовке к ОГЭ в филиале	Своевременное изучение и ознакомление участников образовательного процесса с НПБ по ОГЭ	Организация ОГЭ	Тематический	Изучение документации	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при замдиректора по УВР
М А Р Т						
а. Контроль за выполнением всеобща						
Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х классов	Анализ работы учителей 5-9-х классов и социально-психологической службы по ликвидации пробелов в знаниях	Учебный процесс в 5-9-х классах	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., Зам.директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	тематический	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В. зам.дир. по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
б. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Реализация плана работы с напевающими	Определить уровень качества работы с обучающимися, имеющих	Работа с неуспевающими обучающимися	тематический	Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при замдиректора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

обучающимися в филиале	академическую задолженность по предметам					
Организация профилактической работы с обучающимися филиала по ПБ и электробезопасности	Оценка работы по пожарной и электробезопасности обучающихся	Деятельность педагога ОБЖ, классных руководителей по опросам ПБ и электробезопасности	тематический	Изучение документации анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Организация работы кружков и секций в филиале	Определить качество реализуемых программ по дополнительному образованию обучающихся в контексте ФГОС	Работа кружков и секций	тематический	Наблюдение Опрос Анализ	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР Классные руководители	Совещание при зам.директора по УВР
с. Контроль за школьной документацией						
Контроль ведения классных журналов, журналов учебных и элективных курсов (выборочный)	Выполнение программ по предметам, объективность выставления отметок	Классные журналы,	Персональный	Анализ документации, собеседование	Кучумова И.Н. , Рябинина О.А. зам.директора по УВР	Справка
Проверка классных журналов, журналов по кружковой работе в филиале	Соблюдение единого орфографического режима по заполнению классных журналов, журналов по кружкам и секциям	Классные журналы, журналы по кружкам и секциям	тематический	Изучение документации	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
Предварительное комплектование и распределение пед.нагрузки	Распределение нагрузки и выявление вакансий.	Работа с педагогическими кадрами.	Тематический.	Беседа.	Фурковская Н.В., директор	Предварительная тарификация
Контроль ведения	Качество проверки	Тетради для	Тематический	Просмотр	Руководители	Справка

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

тетрадей для контрольных работ	тетрадей для контрольных работ учащихся (объективность выставления отметок, организация работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима). Выполнение норм контрольных работ на момент проверки	контрольных работ по русскому языку, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию и др. обуч-ся 5-11 классов			МО	
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, персональные страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Справка
Выполнение образовательных программ в 3четверти	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания	Классные журналы (1-11 кл.)	Персональный	Анализ документации, собеседования	Замдир. по УВР Рябинина О.А. Пигарева Е.В.	Справка
d. Контроль за состоянием методической работы						
Профессиональный и личностный рост педагогов	Подготовка к ежегодной школьной методической конференции	Педагоги школы	Тематический	Анализ педагогической деятельности	Рук.МО	Подготовка к анализу результатов работы ШМО
5.Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
Подготовка учащихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся 11-х (консультации)	Работа учителей – предметников 11-х классов	Тематический	Наблюдение посещение занятий	Кучумова И.Н. Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Организация работы по подготовке к ОГЭ в филиале	Своевременное изучение и ознакомление участников образовательного	ОГЭ	тематический	Изучение документации Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	процесса с НПБ по ОГЭ					
6. Контроль влияния инноваций на образовательный процесс						
Анализ деятельности педагогов филиала, реализующих ФГОС	Выявление затруднений педагогов в реализации ФГОС	Педагоги, реализующие ФГОС	тематический	Анкетирование Наблюдение Опрос	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
А П Р Е Л Ь						
а. Контроль за выполнением всеобща						
Работа со слабоуспевающими учащимися	Проверка выполнения домашних заданий	Подготовка к урокам слабоуспевающих учащихся 2-9кл	Персональный	Беседа, проверка тетрадей	Кучумова И.Н. Зам.директора по УВР	Справка, совещание при зам. директора
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	тематический	Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В. зам.дир. по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
б. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Состояние преподавания предметов, выбранных для сдачи экзаменов по выбору в 9,11 кл.	Обобщение качества преподавания отдельных предметов в 9,11 классах	Методическая и педагогическая деятельность педагогов	Предметно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование, анализ	Кучумова И.Н.0, Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Справка
Выполнение обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация	Изучение результативности обучения во втором полугодии	Промежуточная аттестация обучающихся	Тематический	Итоговые контрольные работы, итоговые тестирования	Кучумова И.П., Пигарева Е.В. Заместители директора, руководители предметных МО	Протоколы проведения промежуточной аттестации
Мониторинг образовательных достижений	Проведение итоговых комплексных работ, контрольных работ по	Образовательные достижения учащихся	тематический	Анализ	Кучумова И.П., Пигарева Е.В. зам.директора по	Анализ проведения ВПР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

обучающихся, ВПР	предметам				УВР	
Преподавание предметов физико-математического-цикла в филиале	Оценка качества преподавания предметов физико-математического-цикла	Предметы физико-математического-цикла	тематический	Анализ Наблюдение	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
с. Контроль за школьной документацией						
Контроль состояния дневников	Выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих проверок	Дневники обучающихся 2 - 11 классов	Персональный	Просмотр, собеседование	Кучумова И.Н., Рябинина О.А., Зам.директора по УВР	Справка
Контроль состояния тетрадей	Выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих проверок	Тетради обучающихся 2 - 11 классов	Персональный	Просмотр, собеседование	Рук.МО	Справка
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, перс.страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Рябинина О.А. зам.директора по УВР	Справка
Заполнение и ведение дневников обучающимися 5-9 класса филиала	Соблюдение единого орфографического режима. Своевременное выставление отметок в дневник.	Дневники обучающихся	тематический	Изучение документации анализ	Пигаева Е.В.	Совещание при зам.директора по УВР
Проверка тетрадей по математике, русскому языку, в филиале	Соблюдение единого орфографического режима при работе в тетрадях	Тетради по математике, физике	тематический	Изучение документации Анализ	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
d. Контроль за состоянием методической работы						
Подготовка выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и	Качество подготовки выпускников	Проведение консультаций и посещение их учащимися	Итоговый	Анализ журналов посещаемости консультаций, беседа	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Справка
Диагностика	Анализ готовности	Ученики 8, 9	Тематический	Анкетирование	психолог	Справка,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

готовности старшекласников к проф. самоопределению	старшекласников к профессиональному самоопределению	классов		наблюдение собеседование	Костенко И.Ф.	предварительные списки ЭК, ЭП, проф.предм
Организация проектной деятельности обучающихся	Презентация результатов работы над проектами	Проектная деятельность обучающихся	Тематически-обобщающий	Наблюдение Беседа Анализ	Рябинина О.А. Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Малая научно-практическая конференция
Работа классных руководителей филиала	Обобщить и распространить лучший опыт по организации воспитательной работе	Воспитательная работа в классе	тематический	Опрос Наблюдение Анализ	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР, Кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
е. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Оценка объемов домашнего задания учащихся 9,11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Классные журналы 9,11-х классов	Тематический	Анализ содержания домашних заданий, опрос	Рук ШМО, Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Справка, предметные МО
Организация здоровьесбережения на уроке	Своевременное проведение динамических пауз, физкультминуток на уроке в филиале	урок	Тематический	Анализ наблюдение	Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
7. Контроль за работой по подготовке к экзаменам						
Контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников	Повторение пройденного материала при подготовке к ГИА выпускников 9,11 классов	Тематический	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование	Кучумова И.Н., Зам.директора по УВР	Справка, совещание при заместителе директора
Организация работы по подготовке к ОГЭ в филиале	Своевременное изучение и ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовой базы по ОГЭ	ОГЭ	тематический	Изучение документации	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

М А Й						
1. Контроль за выполнением всеобща						
Занятость учащихся в летнее время	Организация летнего отдыха в школе.	Работа кл.рук. по организации летнего отдыха детей	Фронтальный	Наблюдение опрос	Федорченко В.С., педагог-организаторы	Списки занятости, подготовка отчетов
Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Определение форм летней занятости обучающихся	Деятельность классных руководителей по организации летней занятости обучающихся	тематический	Опрос Анализ	Пигарева Е.В. Замдиректора по УВР Федорченко В.С., педагог-организаторы	План работы, подготовка отчетов
Посещаемость занятий обучающимися филиала	Обеспечение посещаемости всеми обучающимися	Обучающиеся классные руководители	тематический	Наблюдение анализ	Пигарева Е.В. зам.дир. по УВР, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
Организация профилактических мероприятий по БДД в филиале	Оценка профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся на дорогах	Организация работы по БДД	тематический	Опрос Наблюдение Опрос анализ	Пигарева Е.В. замдиректора по УВР, классные рук.	Совещание при зам.директора по УВР
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Выполнение обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация	Изучение результативности обучения во втором полугодии	Промежуточная аттестация обучающихся	Тематический	Итоговые контрольные работы, итоговые тестирования	Кучумова И.П., Пигарева Е.В. Заместители директора, рук. предметных МО	Справка
Мониторинг образовательных достижений обучающихся, ВПР	Проведение итоговых комплексных работ, контрольных работ по предметам	Образовательные достижения учащихся	тематический	Анализ	Кучумова И.П., Пигарева Е.В. зам.директора по УВР	Справка
3. Контроль за школьной документацией						
Контроль за состоянием журналов	Выполнение программ по предметам. Объективность выставления четвертных (полугодовых) и	Классные журналы (1-11-е классы). Журналы ДО	Персональный	Просмотр	Администрация школы	Справка

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	годовых отметок. Выявление основных недочетов в работе с журналом. Готовность журналов 1 -8,10 классов к сдаче в архив. Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации.					
Выполнение образовательных программ в 4 четв. и за учебный год	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 4 четверть	Классные журналы (1-11-х кл.)	Персональный	Анализ документации, собеседования	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Справка
Контроль ведения электронных журналов	Выставление оценок	Электронные журналы, персональные страницы классов	Фронтальный	Просмотр	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Справка, педсовет
Организация работы по подготовке к ОГЭ в филиале	Своевременное изучение и ознакомление участников образовательных отношений с НПБ поОГЭ	ОГЭ	Тематический	Анализ Изучение документации	Пигарева Е.В. Замдир. по УВР, учителя-предметники, кл.руководители	Совещание при зам.директора по УВР
4.Контроль состояния методической работы						
Контроль выбора модуля ОРКСЭ	Выбор модуля ОРКСЭ	Протоколы родительского собрания 3 класса	Тематический	Анализ протоколов	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Рассмотрение на Управляющем совете
Подведение итогов олимпиад, конкурсов, различного уровня	Оценка работы учителей-предметников с учащимися	Итоги, качество внеурочной деятельности	Тематический	Анализ итогов олимпиад, конкурсов, разл.уровня	Федорченко В.С, педагог-организатор	Справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Мониторинговое исследование физической подготовленности	Контроль за организацией и проведением мониторинга физической	Уч-ся 1-11 классов	Тематический	формирование базы данных мониторинга Анализ	Кучумова И.Н., Пигарева Е.В., замдиректора по УВР, Юдина А.Л.,	Подготовка аналитического отчёта, заполнение

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

обучающихся (весна)	подготовленности обучающихся школы			мониторингового о исследования	Бородулина В.Н. уч. физ-ры	«Физкультурного паспорта» школы
И Ю Н Ь						
Выявление уровня знаний учащихся в ходе ГИА	Анализ уровня знаний учащихся 9-х, 11-х классов	Результаты ГИА по ОП ООО и ОП СОО	Итоговый	Анализ документации	Директор, замдиректора, рук.МО	Педсовет, июнь (август)
Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка документации	Фурковская Н.В. директор школы	Книга выдачи аттестата
Выполнение программ за 2019- 2020 учебный год в 1-11 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 2019-2020 учебный год		Итоговый	Просмотр журналов, собеседование	Рябинина О.А. Заместитель директора по УВР	Заседание педагогического совета
Контроль ведения электронных журналов	Перевод обучающихся в следующий класс	Электронные журналы классов	Фронтальный	Просмотр	Рябинина О.А. Замдиректора по УВР	Справка
Контроль состояния классных журналов	Работа учителей и кл.рук. с журналами в период ГИА. Готовность журналов 9-х, 11-х кл к сдаче в архив.	Классные журналы 9-х и 11- х классов	Тематический	Просмотр	Администрация школы, Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Справка
Контроль состояния личных дел обучающихся	Своевременное и правильное оформление личных дел учащихся 1-11 классов	Личные дела учащихся 1-11 классов	Тематический	Просмотр	Кучумова И.Н. , Пигарева Е.В. Зам.директора по УВР	Справка

Раздел 7.

Укрепление материально-технической базы школы

Дата	Мероприятие	Исполнители
------	-------------	-------------

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА		
Сентябрь	1) паспортизация кабинетов;	Зав. кабинетами
Ежемесячно	2) рейды по школе с целью проверки состояния школьного имущества	Директор
Декабрь	3) инвентаризация	Завхоз
Июнь	4) текущий ремонт здания школы	Учитель физ-ры
Июль	5) благоустройство территории школы, стадиона и спортивных площадок	Заведующий
Сентябрь, июнь	6) организация беспрепятственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	пришкольным участком
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ, СПОРТИВНОГО ЗАЛА, МАСТЕРСКИХ, СТОЛОВОЙ		
Август-сентябрь	1) Составление заявок на необходимое оборудование и оснащение кабинетов,	Директор.
Декабрь	спортзала, мастерских	Зав. кабинетами.
	2) Отладка локальной сети, сети Wi-Fi	Техник
ПОПОЛНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ		
Май	1) Составление заявок на необходимую учебную литературу.	Заместители директора по
Сентябрь-май	2) Пополнение школьной видеотеки, медиатеки.	УВР, библиотекарь
МЕРЫ ПО СОБЛЮДЕНИЮ СВЕТОВОГО И ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА В ШКОЛЕ		
Сентябрь – май	1. Ежедневная проверка состояния осветительных приборов в школе	Завхоз
Ежемесячно	2. Инструктаж работников школы и обучающихся по экономии эл/энергии	Завхоз, классные
Октябрь	3. Операция «Уют» (утепление школы)	руководители.
Октябрь - апрель	4. Ежедневная проверка температурного режима школы	Завхоз
ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Август-сентябрь	1. Издание приказов по ПБ, назначение ответственных за ПБ, ЭБ	Директор.
Сентябрь	2. Инструктажи работников и обучающихся по ПБ	преподаватель-
Ежемесячно	3. Проверка состояния средств пожаротушения, эвакуационных выходов, информационных указателей на случай возникновения пожара	организатор ОБЖ,
Согласно плана ГО	4. Учения по действиям работников и обучающихся школы на случай пожара	кл. руководители

Раздел 8.

Организационно-педагогические мероприятия

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

План работы логопедического пункта

Сроки	Мероприятия	Исполнители
Диагностико-проектная деятельность		
1-15 сентября	Первичное обследование устной и письменной речи.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Сент Октябрь	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
1-15 сентября	Комплектование групп и подгрупп	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
15-25 мая	Повторное обследование устной и письменной речи.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Коррекционно-развивающая деятельность		
Систематически	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Сентябрь	I этап коррекционной работы 1- 4 класс. II этап коррекционной работы 3- 4 классы.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Октябрь-Ноябрь	I этап коррекционного обучения 1- 3 класс. Коррекция звукопроизношения 1 класс.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Декабрь-Апрел	I этап коррекционной работы 1- 3 класс. II этап коррекционной работы 3- 4 классы.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Консультативно-методическая деятельность		
Сент Октябрь	Родительские собрания в 1 классах «Предпосылки обучения грамоте».	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Систематически	Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-3 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Систематически	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей «Оптическая дисграфия. Её предупреждение». Развитие орфографической зоркости.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Систематически	Взаимодействие с учителями, психологом.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Методическая работа		
Систематически	Посещение курсов, МО, обмен опытом. Работа с научной литературой.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Систематически	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием методов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Август	Планирование методической работы на год.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Ежедневно	Заполнение журнала учета посещаемости.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета		
Систематически	Изготовление и приобретение методических пособий.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед
Систематически	Приобретение методической литературы.	Сенных Е.Ю. учитель-логопед

План работы библиотеки

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

В своей работе школьная библиотека руководствуется «Положением о школьной библиотеке», «Правилами пользования школьной библиотекой», Положением «О порядке проведения сверок библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов».

I. Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

II. Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

а. Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2019-2020 г учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2020-2021 учебный год	Февраль - май	Библиотекарь, зам. директора по УВР, учителя- предметники
3	Комплектование фонда. Оформление подписки на периодические издания на 2019-2020 уч.г	Октябрь, май	Библиотекарь
4	Списание ветхой и морально устаревшей литературы	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь
5	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
6	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	Библиотекарь
7	Прием и выдача учебников	по графику	Библиотекарь
8	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учеб.пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
9	Обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников; проверка учебного фонда. Ремонт книг	В течение года 1 раз в месяц	Библиотекарь

б. Уроки по основам информационной культуры

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» (1 кл.)	Октябрь	Библиотекарь
2	Ведение библиотечно-библиографических уроков по графику	В течение года: классы	Библиотекарь
	«Здравствуй, книга»	1	Библиотекарь
	«Почему книги болеют?»	2	Библиотекарь
	«Запомни книгу в лицо»	3	Библиотекарь
	«Выбор книг в библиотеке»	4	Библиотекарь
	«Газеты и журналы для детей» «Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция»	4	Библиотекарь
	Выставка детских журналов: «Непоседа», «Мурзилка», «Добрая дорога детства», «3/9 царство», «Детская энциклопедия», «Мальчишки и девчонки»	5	Библиотекарь
	«Как книжка с бумагой подружилась»	6	Библиотекарь
	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники»	7	Библиотекарь
	«Продлить жизнь книги – девиз книголюбца»	8	Библиотекарь
	«Разнообразие источников информации» «Методы самостоятельной работы с книгой»	9	Библиотекарь

с. Работа с читателями библиотеки

№	Содержание работы	Классы	Срок исполнения	Ответственный
Массовая работа				
1	«Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем», «Учись доброму – худое на ум не придет». «Библиотека-хранительница знаний».	Читатели библиотеки	Октябрь Ноябрь Март	Библиотекарь
2	Беседа: «Государственная символика «Россия – Родина моя!!!» (ко дню Конституции)	Читатели библиотеки	Декабрь	Библиотекарь, учителя истории
3	Выставка: «Слово доброе о маме»	Читатели	март	Библиотекарь
4	Год литературы в России. Беседа: «Литературный Благовещенск»	Читатели	декабрь	
5	Беседа: «Нюрнбергский процесс»	Читатели	Ноябрь	Библиотекарь
Воспитание здорового образа жизни:				
1	Всемирный день здоровья. Путешествие на поезде «Здоровья»	Нач. школа	апрель	Библиотекарь
2	Выставка статей, книг о здоровом образе жизни	Нач. школа	Октябрь, апрель	Библиотекарь
3	«Лучше не курить!», «Табак-яд!», «Информационный бюллетень», «Пиво делает сердце дряблым»	4-8 кл.	В течение года	Библиотекарь
Военно-патриотическое воспитание				

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

1	Пионеры - герои	4-7кл.	Апрель	Библиотекарь
2	Выставка «Они не выбирали войну»; Беседа «Жизнь и судьба солдата»	1-4 кл.	Февраль	Библиотекарь
3	Выставка-обзор «День космонавтики». Игра-викторина	4 -7кл.	Апрель	Библиотекарь
4	Выставка ко Дню Победы в ВОв «Книги о войне»	Май		Библиотекарь
Пропаганда краеведческой литературы				
1		Декабрь		Библиотекарь
Индивидуальная работа				
1	Тематические выставки	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом				
1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступления, при формировании заказа учебников		Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном 2018-2019 году	Май - сентябрь		Библиотекарь
d. Реклама о деятельности библиотеки				
№	Направление работы	Срок исполнения		Ответственный
1	Эстетическое оформление библиотеки	В течение года		Библиотекарь
2	Устная: (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	В течение года		Библиотекарь
3	Наглядная: (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой); освещать работу библиотеки на сайте школы	В течение года		Библиотекарь
5. Профессиональное развитие				
№	Содержание работы	Срок исполнения		Ответственный
1	Анализ работы библиотеки за 2018-2019 учебный год.	Май - июнь		Библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2019-2020 учебный год.	Май-сентябрь		Библиотекарь
3	Участие в районных совещаниях в 2018-2019 учебном году.	Согласно плану РМО		Библиотекарь
4	Формирование заказа на учебники на 2019-2020 учебный год	Февраль - апрель		РМО
5	Взаимодействие с библиотеками района. Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными, обменно-резервного фонда учебной литературы.	Постоянно		библиотекарь

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация питания

Дата	Мероприятие	Исполнители
август	Выступление на педагогическом совете по вопросам выявления социально незащищенных и многодетных семей; оформление документации. Ознакомление с новым СанПиН. Работа классных руководителей с родителями по вопросам социальной защиты.	Фурковская Н.В., директор школы. Кучумова И.Н., зам. директора по УВР Киселева Т.А., социальный педагог,
сентябрь	Создание нормативной базы по организации питания. Сбор документов и формирование базы данных на многодетных и социально незащищенных. Корректировка контингента по многодетным и социально незащищенным. Проверка по организации питания, соблюдение питьевого режима	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог,
октябрь	Корректировка бесплатного питания, учитывая выделенные бюджетные средства. Корректировка базы данных по всем категориям социально незащищенных детей. Выступления на классных часах с целью активизации платного питания.	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог,
ноябрь	Выступления на кл. часах «Здоровая пища и правильное питание». Осуществление контроля за организацией питания в начальной школе. Проверка оформления документации на пищеблоке.	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог,
декабрь	Осуществление контроля за состоянием пищеблока: работа буфета, документация пищеблока. Проведение беседы для учащихся начальной школы «Полезные и вредные продукты». Выступление на классных часах о культуре приема пищи.	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог,
январь	Проверка графика работы столовой, проверка по организации питания, дежурства, санитарное состояние пищеблока. Корректировка плана по питанию с учетом изменений контингента	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог, педагоги-организаторы
февраль	Анкетирование родителей по вопросам питания (5-7кл). Проведение уроков по здоровому питанию: -правила питания (5-11 кл), -азбука здорового питания (1-4)	Киселева Т.А., социальный педагог, Костенко И.Ф. психолог,
март	Работа комиссии по осуществлению контроля за соблюдением требований СанПиН.	Фурковская Н.В., директор школы.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	Анкетирование детей по питанию с целью выявления вкусовых приоритетов. Проведение профилактической беседы медиками из поликлиники: «Твое здоровье в твоих руках»	Киселева Т.А., социальный педагог, Костенко И.Ф., психолог,
апрель	Осуществление контроля за ведением отчетной документации кл. рук-ми. Осуществление контроля комиссии по питанию за соблюдением норм выдачи рационов питания.	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог,
май	Проверка закладки продуктов для приготовления пищи, соблюдения питьевого режима. Проведение беседы среди учащихся начальной школы по культуре поведения в столовой. Анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год.	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог,
июнь	Составление годового отчета о проделанной работе по социальной защите учащихся. Подготовка к приемке школы	Фурковская Н.В., директор школы. Киселева Т.А., социальный педагог

План работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

Цели и задачи:

- 1 создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- 2 выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- 3 выявление у обучающихся школы пробелов в знаниях по учебным дисциплинам;
- 4 выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;
- 5 оказание помощи обучающимся с отклонениями в развитии и задержке психического здоровья;
- 6 определение уровня программы и дальнейшего маршрута обучения.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы ПМПк	Авг.-сент.	Кучумова И.Н., председатель ПМПк
Составление плана ПМПк на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Кучумова И.Н., председатель ПМПк
Уточнение списков учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Сентябрь	Кучумова И.Н., председатель ПМПк
Диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении и нуждающихся в сопровождении специалистами ПМПк (по запросам педагогов и родителей)	В течение года	Костенко И.Ф, школьный психолог Сенных Е.Ю, учитель-логопед
Изучение карт развития и диагностика учащихся первого класса	Сентябрь-октябрь	Костенко И.Ф, психолог, учителя 1-х кл
Диагностика учащихся 1 класса на предмет адаптации	Сентябрь-октябрь	Костенко И.Ф., психолог, учителя 1-х кл

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Диагностика учащихся 5 класса на предмет адаптации	Сентябрь-октябрь	Костенко И.Ф., психолог, Архипцева О.Г., кл.рук 5 класса
Заседания школьной ПМПк	По плану работу	Кучумова И.Н., председатель ПМПк
Сопровождение обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (3,4,5,6 классы)		Учителя-предметники, специалисты: Костенко И.Ф., психолог, Сенных Е. Ю., учитель-логопед,
Диагностика 4-х, 5-6 кл. по удовлетворённости образовательными услугами	Сент, май	Костенко И.Ф., школьный психолог
Диагностика родителей выпускных классов по удовлетворённости образовательными услугами	Сентябрь, май	Костенко И.Ф., школьный психолог

Здоровьесбережение и формирование положительных привычек, норм поведения

Дата	Мероприятие	Исполнители
август	Составление заключения по итогам медицинского мониторинга. Введение и активное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	Медицинский работник. Учитель физической культуры, учителя начальной школы, медицинский работник, системный администратор электронной базы
сентябрь	Повторение и изучение правил поведения в школе и общественных местах. Оформление школьного стенда и классных уголков по ПДД. Участие в конкурсах детских рисунков по БДД «Внимание – дорога!». Контроль теплового режима, разнообразие и качество приготовления пищи. Издание приказа о диспансеризации уч-ся в течение года в соответствии с графиком. Профилактические прививки по возрасту учащихся. Организация и проведение мониторинга физического развития и подготовленности, обучающихся 1-11 классов, формирование электронной базы Физкультурного паспорта школы	
октябрь	Проведение противоэпидемических мероприятий в классах; проведение вакцинации учащихся и педагогов. Проведение диспансеризации согласно составленному плану и договору (в течение года). Встреча с медработником «Как не заболеть гриппом». Игра по правилам дорожного движения. 1кл.Беседа учащихся школы с инспектором ГИБДД по ПДД. Контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физической культуры и переменах. Беседы врача о здоровом образе жизни «В здоровом теле – здоровый дух» Проверка состояния освещенности, режима проветривания.	Медицинский работник Учитель физической культуры, учителя начальной школы, медицинский работник, системный администратор
ноябрь	"Час врача" - встречи учащихся и родителей со специалистами (психолог, врачи ЦРБ, логопед), лектории для учителей (на каникулах). Проведение противоэпидемических мероприятий в классах; проведение	

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	вакцинации учащихся и педагогов. Подведение итогов по заболеваемости учащихся за 1 четверть. Составление (по необходимости) программы проведения противоэпидемических мероприятий. Просмотры фильма о противопожарной безопасности.	электронной базы
декабрь	Проведение рейдов по проверке организации питания, качества приготовления пищи (1 раз в месяц). День здоровья. Организация прогулок. Проведение динамических пауз. Диспансерные осмотры по графику. Проведение бесед, классных часов о вреде табакокурения. Проведение рейда «Бросай курить»	
январь	Организация и проведение зимних спортивных мероприятий с родителями в дни праздников. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН (3-4кл.). Контроль за соблюдением температурного режима. ТБ при занятиях на лыжах. Анализ заболеваемости уч-ся и педагогов за 1 полугодие	Медицинский работник Учитель физической культуры, учителя начальной школы, медицинский работник, системный администратор электронной базы
февраль	Контроль за системой психофизического оздоровления детей на уроках. Итоги (1 раз в четверть). Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. Лекции врачей ЦРБ по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма. Диспансерный осмотр (по графику). Контроль теплового, воздушного и светового режима в школе. Контроль за проведением динамических пауз в ГПД	
март	Проведение спортивных мероприятий, участие в соревнованиях (по плану в течение года) Борьба с гиподинамией. Малые формы физического воспитания. Диспансеризация уч-ся по графику. Выполнение санитарного режима в ГПД. Проведение динамических пауз. Ход реализации программы «Здоровье». Проверка организации горячего питания и контроль за приготовлением пищи	Медицинский работник Учитель физической культуры, учителя начальной школы, медицинский работник, системный администратор электронной базы
апрель	Проведение мероприятий, приуроченных к Месячнику здоровья. Проведение бесед с учащимися о здоровом питании. Контроль за организацией прогулок в ГПД. Контроль состояния режима проветривания и соблюдения питьевого режима. Работа комиссии по контролю за качеством питания. Участие в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	
май	Подведение итогов по работе в здоровьесберегающем направлении, по заболеваемости учащихся. Проведение бесед о правилах поведения и ТБ на каникулах. Беседа с инспектором ГИБДД о ПДД	
июнь	Организация работы летнего оздоровительного лагеря. Планирование работы на 2019-2020 учебный год	

ПЛАН работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Дата	Мероприятие	Исполнители
сентябрь	Регистрация движения детей с ограниченными возможностями	кл. руководители, соц. педагог, фельдшер
октябрь	Вовлечение детей с ограниченными возможностями в кружки, секции, объединения по интересам	кл. руководители, соц. педагог,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

ноябрь	Обследование ж/б условий с целью изучения медико-психологических условий	кл. руководители, соц. педагог
в течение года	Консультативная помощь родителям, педагогам по вопросам индивидуального подхода в обучении и воспитании	кл. руководители, соц. педагог, психолог
в течение года	Привлечение детей-инвалидов к участию в общественной жизни школы (общественные и разовые поручения)	кл. рук., соц. педагог, педагог-организатор
в течение года	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, оказание индивидуальной помощи в изучении предметов совместно с кл. руководителями, педагогами	кл. руководители, соц. педагог,
в течение года	Участие детей-инвалидов в мероприятиях районного значения	кл. рук., соц. педагог, педагог-организатор
февраль	Организация мед. контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм в классах, где обучаются дети-инвалиды	соц. педагог, фельдшер
ноябрь, март	Индивидуальная работа с детьми-инвалидами, беседы на тему: «Отношения в коллективе», «Адаптация в обществе»	соц. педагог, психолог
в течение года	Социально-психологическая поддержка ребенка (совместно с психологом)	соц. педагог, психолог
май	Организация летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями	кл. руководители, соц. педагог,

План работы с обучающимися группы «риска»

1. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Составление картотеки на обучающихся группы «риска».
3. Составление социально-педагогических характеристик.
4. Организация досуга и кружковой деятельности.
5. Психолого-педагогическая помощь в организации учебной деятельности, в решении проблемных вопросов.
6. Контроль за посещаемостью, успеваемостью.
7. Индивидуальные профилактические беседы на темы: «Права и обязанности ребенка в школе», «Межличностные отношения в коллективе», «Правила поведения в общественных местах», «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»
8. Анкетирование, тестирование «Конфликтный ли вы человек», «Отношение к вредным привычкам», «Ребенок-школа, ребенок-семья».
9. Направление документации в ПДН ОП, КДН и другие службы.
10. Совместное заседание МО классных руководителей и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по работе с трудными подростками.

Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

- Контроль за соблюдением правил поведения и обязанностей обучающимися школы, их прав согласно Устава школы.
- Контроль за проведением областных целевых операций: «Всеобуч», «Здоровье», «Условник», «Семья», «Каникулы».
- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему (РОВД, ЛПП, ГБУ АО АКЦСОН, МУЗ ЦРБ, АО ЦЗН)
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.
- Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей; организация консультаций специалистов – психолога, педагогов для родителей из неблагополучных семей.
- Постановка на учет семей детей, находящихся в социально опасном положении (неблагополучные семьи).
- Постановка на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся группы «риска», контроль за их успеваемостью, посещаемостью и занятостью.
- Привлечение родителей, уклоняющихся от воспитания, обучения детей к административной ответственности.
- Организация проведения бесед, классных часов, по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.

Мероприятия по социальной защите учащихся

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1 четверть		
Операция «Всеобуч» с 15.08. по 15.09.		
Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных и неблагополучных семей	Авг., Сентябрь	Киселева Т.А.,
Контроль за обеспечением бесплатными учебниками социально-незащищенных учащихся	Сентябрь	Киселева Т.А.,
Взаимодействие с ГБУ УСЗН по оказанию материальной помощи учащимся из м/о семьи	В течение года	Киселева Т.А.,
Акция «Милосердие»	Сентябрь	Киселева Т.А.,
Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	В начале четв.	Киселева Т.А.,
Вовлечение социально-незащищенных обучающихся во внеклассную и внешкольную работу (кружки, секции, клубы по интересам) в ходе операции «Найди себя»	Сентябрь, октябрь	Киселева Т.А., социальный педагог
Совет профилактики (постановка на учет обучающихся группы «риска», неблагополучных семей)	В течение года	Киселева Т.А.,
Участие в административных совещаниях, педсоветах, семинарах, МО классных руководителей	В течение года	Киселева Т.А.,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Сентябрь, май	Киселева Т.А.,
Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: 1. Неполных семей, 2. Многодетных семей, 3. Малообеспеченных семей, 4. Неблагополучных семей, 5. Детей - инвалидов 1. дети, находящиеся под опекой; 2. состоящие на внутришкольном учете 3. состоящие на учете в ПДН 6. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Киселева Т.А., социальный педагог
Адаптация обучающихся в 1-х, 5-х, 10-го классов (посещение уроков, кл. мероприятий, род. собраний)	Сент., октябрь	Киселева Т.А.,
Единый профилактический день правового всеобуча	Сентябрь	Киселева Т.А.,
Контроль посещаемости занятий	ежедневно	Киселева Т.А.,
Операция «Здоровье» с 10.10 по 10.11.		
Род. собрание: тема «Мы за здоровый образ жизни!» 5 -9 классы	по запросу	Киселева Т.А.,
Встречи с врачами-узкими специалистами: венеролог, инфекционист.	В течение года	Киселева Т.А.,
Организация питания учащихся из многодетных семей	В течение года	Киселева Т.А.,
2 четверть		
Беседы: «Все о вредных привычках» – 1-2 классы, «Вредные привычки или здоровье выбор за тобой» - 3-5 классы, «Мы против наркотиков и алкоголя! Мы – за спорт!» – 6-9 классы (показ видеофильма)	Октябрь Ноябрь	Киселева Т.А., социальный педагог
Анкетирование обучающихся: - мое отношение к вредным привычкам – 8-11 кл.	Ноябрь	Киселева Т.А.,
День Матери (чествование матерей из многодетных семей)	Ноябрь	Киселева Т.А.,
Контроль выполнения санитарных норм и правил обучающихся (совместно с фельдшером школы)	В нач.кажд. четв.	Киселева Т.А.,
Организация участия детей-инвалидов в мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, контроль их посещаемости, успеваемости и занятости	Ноябрь	Киселева Т.А., социальный педагог
Обследования жилищно-бытовых условий семей социально незащищенных детей	В течение года	Киселева Т.А.,
Встречи с работниками правоохранительных органов	В течение года	Киселева Т.А.,
Кл. часы: «О вреде курения» - 1-4 кл., «Твое здоровье и наркотики» - 5-7 кл., «Вредные привычки: борьба с ними» - 8 -11 кл.	Декабрь	Киселева Т.А., социальный педагог
Благотворительная акция «Новогодний подарок»	Декабрь	Киселева Т.А.,
Род. собрание: «Предупреждение вредных привычек у школьников», «Подросток в мире вредных	Декабрь	Киселева Т.А.,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

привычек»	(запрос кл.рук.)	социальный педагог
3 четверть		
Профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины	По мере необх.	Киселева Т.А.,
Операция «Условник» 20.02 по 20.03		
Участие в работе КДН	в течение года	Киселева Т.А.,
Учет правонарушений в школе	В течение года	Киселева Т.А.,
Час правовых знаний. Кл. часы: «Проступок, правонарушение, преступление» - 5-6 кл. «Ответственность несовершеннолетних за нарушение прав» - 1-7 кл., совместно с инспектором РОВД., «Мои права и обязанности» - 2- 4 кл. Беседы: «Опасные игры на дороге» - 1-4 кл., «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - 5-7 кл.		Киселева Т.А., социальный педагог
Анкета «Подросток группы «риска» в социуме»	Янв, февраль	Киселева Т.А.,
Контроль за успеваемостью, посещаемостью, занятостью социально-незащищенных детей	В течение года	Киселева Т.А.,
Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	В течение года	Киселева Т.А.,
Контрольное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и детей группы «риска», оказание психолого-педагогической помощи	В течение года	Киселева Т.А., социальный педагог
Совет профилактики	В течение года	Киселева Т.А.,
Посещение уроков, классных часов.	В течение года	Киселева Т.А.,
Опросник «Перекресток» - 5-8 кл.	февраль	Киселева Т.А.,
Профориентация учащихся. Классный час «Как правильно выбрать профессию» - 8 кл. Беседа: «Ваши интересы и выбор профессий» -9-11 кл. Оформление стенда «Кем быть?»	Март	Киселева Т.А., социальный педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и кл. часах	По запросу	Киселева Т.А.,
Проведение диагностических мероприятий по профилактике суицида	Март	Киселева Т.А.,
Беседы: «Семейные трудности», «Конфликт. Пути разрешения», «Безвыходных ситуаций не бывает»	Март	Киселева Т.А.,
Проведение бесед на родительских собраниях: - «Предупреждение самоубийств подростков» - «Почему важен контакт ребенка с родителями во время подросткового кризиса» - «Последствия жестокого обращения с ребенком»	Март	Киселева Т.А., социальный педагог
4 четверть		
Операция «Семья» с 23.04 по 23.05		
Анализ успеваемости, занятости, посещаемости социально-незащищенных детей	В теч.четверти	Киселева Т.А.,
Консультирование неблагополучных семей с участием специалистов ЦСПС и Д	Апрель	Киселева Т.А.,
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	В течение года	Киселева Т.А., социальный педагог
Анкетирование обучающихся: «Уровень воспитанности» - 4 -7 кл.	Май	Киселева Т.А.,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых и приемных семей	Апрель, май	Киселева Т.А.,
Беседы: «Мои взаимоотношения с родителями», «Алкоголь и дети»	Май	Киселева Т.А.,
Классный час «Моя семья – мое богатство» - 1-4 кл.	Апрель	Киселева Т.А.,
Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности ребенка»	Май	Киселева Т.А.,
Беседы: «Правила для пешеходов», «Дети и дорога» - 1-7 кл. совместно с инспектором ОП ПДН	Май	Киселева Т.А.,
Оказание комплексной социально-правовой, медицинской и психологической помощи неблагополучным семьям и семьям группы «риска»		Киселева Т.А., социальный педагог
Операция «Каникулы» 01.06. по 25.08.		
Трудоустройство учащихся в летнее время их многодетных и малообеспеченных семей	Апрель, май	Киселева Т.А.,
Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель, май	Киселева Т.А.,
Контроль за занятостью социально-незащищенных детей во время каникул	Июнь	Киселева Т.А.,
Анализ работы за 2018-2019 учебный год	Июнь	Киселева Т.А.,
Составление плана работы на 2019-2020 год	Июнь	Киселева Т.А.,
Помощь учащимся из малообеспеченных семей в подготовке к новому учебному году.	Август	Киселева Т.А.,

Деятельность педагога-психолога

Дата	Мероприятие	Исполнители
сентябрь	Следящая диагностика обучающихся 5-го класса. Оформление памяток для учителей 5 класса. Оформление памяток для родителей 5-го класса. Выступление на родительском собрании в 5 классе. Групповые тренинги с обучающимися 5-го класса на адаптацию к старшей школе. Следящая диагностика обучающихся 1-го класса. Оформление памяток для учителей 1-го класса. Оформление памяток для родителей 1-го класса. Групповая диагностика родителей 1-го класса на адаптацию первоклассников. Диагностика готовности детей к школе. Выступление на родительском собрании в 1-м классе. Групповые тренинги с обучающимися 1-го класса на адаптацию к школе. Следящая диагностика обучающихся 10 класса. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	Костенко И.Ф. педагог-психолог
октябрь	Групповые занятия с группой «риска» 1-го класса. Групповые тренинги с обучающимися 1-го класса на адаптацию к школе. Групповые консультации для родителей 1-го класса. Следящая диагностика обучающихся 5-го класса. Групповые тренинги с обучающимися 5-го класса на адаптацию к старшей школе. Психологическая диагностика при переходе в среднее звено обучающихся 5 класса. Групповые занятия по коррекции тревожности. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	Костенко И.Ф. педагог-психолог
ноябрь	Групповые консультации для родителей 10-го класса. Групповые занятия с группой «риска». Групповые тренинги	Костенко И.Ф.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	с обучающимися 1-го класса на адаптацию к школе. Групповые занятия по коррекции тревожности. Групповые тренинги с обучающимися 1-го класса на адаптацию к школе. Следящая диагностика 2, 3-х классов. Групповые занятия по коррекции тревожности. Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Групповые тренинги с обучающимися 5-го класса на адаптацию к старшей школе. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Групповая психологическая диагностика обучающихся 2, 3-х классов. Групповая психологическая диагностика педагогов. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	педагог-психолог
декабрь	Групповые консультации для родителей 9-х классов. Групповые занятия с группой «риска». Групповая психологическая диагностика по профориентации. Групповые занятия по коррекции тревожности. Следящая диагностика обучающихся 4-х классов. Групповые занятия по коррекции тревожности. Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Оформление стенда по профориентации, памяток для родителей и обучающихся. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	Костенко И.Ф. педагог-психолог
январь	Индивидуальные консультации для родителей 9-х классов. Групповые занятия с группой «риска». Групповая психологическая диагностика по профориентации. Групповые консультации для учителей 9-х классов. Следящая диагностика обучающихся 6-х классов. Групповые занятия по развитию эмоционально-личностной сферы младших школьников. Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Групповая психологическая диагностика 4-х классов.	Костенко И.Ф. педагог-психолог
февраль	Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	Костенко И.Ф.
март	Индивидуальные профконсультации для родителей 9-х классов. Групповые занятия с группой «риска». Групповая психологическая диагностика обучающихся 8 класса. Следящая диагностика учеников 8 класса. Групповые занятия по развитию эмоционально-личностной сферы младших школьников. Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу. Участие в ПМПк.	Костенко И.Ф.
апрель	Групповые занятия с группой «риска». Групповая психологическая диагностика 6-х классов. Следящая диагностика обучающихся 6-х классов. Групповые занятия по развитию эмоционально-личностной сферы младших школьников. Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу. Участие в ПМПк.	Костенко И.Ф. педагог-психолог
май	Групповые занятия с группой «риска». Групповая психологическая диагностика 2-3 классов. Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Следящая диагностика 4-х классов. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Групповая работа по подготовке детей дошкольников к школе. Консультирование родителей, педагогов,	Костенко И.Ф. педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	обучающихся по запросу. Участие в ПМПк.	
июнь	Групповые занятия с группой «риска». Групповые занятия по коррекции низкой успеваемости. Индивидуальная диагностика по запросу. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ВШК. Групповая работа по подготовке дошкольников к школе. Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по запросу.	Костенко И.Ф. педагог-психолог

Работа по профилактике суицида

Дата	Мероприятие	Исполнители
Февраль, апрель	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нестабильности личности тест-опросник К. Томаса; тест: «Конфликтный ли вы человек»; тест: «Коммуникабельны ли вы?», тест: Уровень тревожности Филлипса	Психолог, классные руководители 7-11 классов
В течение года	Психолого-педагогическая помощь по проблемным вопросам обучающихся и их родителей	Психолог, социальный педагог
Март, апрель	Классные часы для обучающихся «Конфликт. Пути разрешения», «Безвыходных ситуаций не бывает», Беседы «Семейные трудности», «Последствия жестокого обращения»	Классные руководители 7-11 классов
Январь	Рекомендации социального педагога и психолога педагогам «Трудный ребенок в семье и школе»	Психолог, социальный педагог
Февраль, апрель	Проведения бесед на родительских собраниях на темы: «Последствия жестокого обращения с ребенком», «Предупреждение самоубийств подростков», «Почему важен контакт ребенка с родителями во время подросткового кризиса»	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
Ноябрь	Выступление на тему «Новые воспитательные технологии» на тематическом педсовете	Психолог
Январь	Выступление на тему «Приоритетность формирования УУД в системе современного образования» на тематическом педсовете	Психолог
Апрель	Ежегодное выступление на ШМО классных руководителей на тему «Роль педагогической деятельности в успешной социализации и самоактуализации учащихся в современных условиях»	Психолог

Система работы по организации охраны труда и предупреждению детского травматизма

Дата	Мероприятие
сентябрь	1. Обновление документов по ОТ и ТБ. 2. Приемка помещений и территории к новому учебному году.

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	3. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ
октябрь	1. Контроль за ведением документации по ОТ и ТБ 2. Контроль за выполнением требований СанПиН при составлении расписания 3. Вводный инструктаж по ПП с учащимися 4. Проведение встречи медработника с учащимися "Профилактика детского травматизма" 5. Заполнение "Листков здоровья"
ноябрь	1. Родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД "Профилактика ДТП" 2. Проверка аптек первой медицинской помощи. 3. Инструктаж с учащимися перед каникулами
декабрь	1. Мероприятия по предупреждению травматизма во время каникул 2. Проверка классных журналов на предмет проведения инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися
январь	1. Контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ при проведении праздничных мероприятий 2. Отчет комиссии по ОТ и ТБ. 3. Анализ работы ответственного за ОТ и ТБ за I полугодие 4. Проверка помещений учреждения на предмет соблюдения ОТ и ТБ
февраль	1. Обновление инструкций по проведению экскурсий и пр. выходов за пределы ОУ 2. Контроль за соблюдением СанПиН при составлении расписания занятий 3. Проверка состояния электробезопасности
март	1. Проверка наличия инструкций по ТБ на рабочих местах, состояния напольного покрытия, окон, освещенности 2. Заседание комиссии по ОТ 3. Мероприятия по проведению каникул
апрель	1. Контроль за уборкой помещений, использованием санитарно-гигиенических средств 2. Проверка проведения и записей инструктажей по ОТ и ТБ, заполнения "Листков здоровья" 3. Родительский лекторий "Профилактика детского травматизма"
май	1. Проверка изучения правил безопасного поведения в школе, быту, ПДД и т.д. 2. Отчет по ОТ и ТБ
июнь	1. Анализ деятельности по ОТ и ТБ 2. Планирование деятельности на новый учебный год Составление актов приемки помещений и территории к новому учебному году

Обеспечение и совершенствование безопасности образовательного учреждения

ПЛАН мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

на 2019– 2020 учебный год

Цель: обеспечение координации работы всех сотрудников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

- Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
 - Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
 - Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
 - Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
 - Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Федорченко В.С., учителя ИЗО
5.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекарь
6.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Несмелова И.В.
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	Учитель ОБЖ

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Соц.педагог, Киселёва Т.А.
9.	Проведение Дня безопасности	март	Администрация
10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Психолог Костенко ИФ
11.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
12.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
14.	Проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	сентябрь	Директор школы Фурковская Н.В.
15.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Клас.руководители, учитель ОБЖ
17.	Заседание Управляющего совета «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы Фурковская Н.В.
18.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Заместитель директора по УВР О.А. Рябина
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности МОБУ «СОШ № 172»			
19.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
20.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, клас.руководители
21.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, сторож
22.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор,

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

			завхоз, сторож
23	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Завхоз
24	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация
25	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор школы Фурковская Н.В.
26	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
27	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Заместитель директора по УВР О.А. Рябина

ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- выполнение организационно-технических мер по поддержанию пожарной безопасности МОБУ «СОШ № 172»;
- воспитание у педагогов, работников, родителей (законных представителей), учащихся чувства ответственности за свою жизнь и за сохранность материальных средств и собственности образовательного учреждения;
- профилактика пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима на 2019-2020 учебный год.	Июль – август	Директор школы
2	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима в учебных, учебно-вспомогательных, технических помещениях, в первую очередь в помещениях с повышенной пожароопасностью.	постоянно	Заведующий хозяйством, заведующие кабинетами
3	Проведение инструктажей с работниками и сотрудниками по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС.	Сентябрь, декабрь, май	Директор школы
4	Контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.	в течение учебного года	Директор школы, заведующий хозяйством
5	Обучение пожарно-техническому минимуму работников (по отдельным заявкам в центрах, по программам пожарно-технического минимума)	в течение учебного года	Директор школы
	Доведение до работников ОУ и учащихся содержания памяток и рекомендаций	Сентябрь,	Преподаватель организатор ОБЖ

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	по способам и приёмам спасения при пожаре, разработанных МЧС России	март	Классные руководители
7	Ознакомление работников с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности.	1 раз в полугодие	Директор школы
8	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью обучения алгоритм действий п и пожаре).	2 раза в год	Преподаватель организатор ОБЖ
9	Разработка тематики и материалов цикла бесед для пропаганды правил пожарной безопасности.	октябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
11	Подготовка мультимедийной презентации о подвигах людей, в том числе детей во время пожара для использования на классных часах.	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
12	Проведение цикла бесед и просмотров видеофильмов с целью пропаганды правил пожарной безопасности «Пожарные ситуации и действия при них»	в течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЖ
13	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам пожарной безопасности.	в течение учебного года	Классные руководители
14	Проверка исправности огнетушителей и своевременность их проверки и замены. (На корпусе огнетушителей наносится порядковый номер белой краской, вывешиваются таблички с указанием даты их проверки или перезарядки, веса заряда и подписи лица, ответственного за состояние огнетушителя. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения).	ежемесячно	Заведующий хозяйством
15	Проверка работоспособности, автоматической пожарной сигнализации с составлением соответствующего акта	ежеквартально	Комиссия
16	Проведение бесед с учащимися и по вопросам пожарной безопасности сотрудниками службы Госпожнадзора по Архаринскому району	по плану	Зам.директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ
16	Контроль состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. (В коридорах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности).	постоянно	Заведующий хозяйством
17	Контроль за порядком хранения легковоспламеняющихся веществ	постоянно	Директор школы, заведующий хозяйством

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №172» НА 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции			
1.1.	Содействие родительской общественности по вопросам участия в учебно-воспитательном процессе в установленном законодательстве порядке.	постоянно	Директор школы
1.2.	Организация проведения анкетирования родителей обучающихся школы по вопросам противодействия коррупции.	1 раз в год	Зам.директора по УВР
1.3.	Родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов		Директор школы
2. Повышение эффективности деятельности школы по противодействию коррупции			
2.1.	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе	Один раз в год	Директор школы
2.2.	Разработка планов мероприятий по противодействию коррупции в школе	1 раз в год	Рабочая группа
2.3.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	Секретарь рабочей группы
2.4.	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок школы	2019-2020 г.	Директор школы
2.5.	Организация работы "Горячей линии" в школе для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в школе, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	постоянно	Рабочая группа
2.6.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы кодекса этики учителя	2019-2020 г..	Рабочая группа.
2.7.	Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны работников школы	Один раз в полугодие	Рабочая группа
2.8.	Выход членов рабочей группы на родительские собрания для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением.	1 раз в полугодие	Рабочая группа
2.9.	Оформление информационного стенда в школе с информацией о предоставляемых услугах.	1, 3 квартал	Рабочая группа
2.10.	Контроль за выполнением мероприятий по профилактике коррупции в школе,	Ежеквартально	Зам.директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	подготовка и предоставление ежеквартальных отчетов.		
2.11.	Предоставление ежеквартальных отчетов школы в ОО	Ежеквартально	Зам.директора по УВР
2.12.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	Постоянно	Директор школы
2.13.	Общее собрание работников школы «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции»	Декабрь 2019 г.	Директор школы
2.14	Размещение муниципального заказа на торговой электронной площадке, проведение котировок в соответствии с нормативно-правовой базой	По мере поступления средств	Директор школы
3.Обеспечение антикоррупционного просвещения населения с использованием интернет ресурсов			
3.1.	Размещение на сайте школы информации об антикоррупционных мероприятиях и нормативной базы в сфере противодействия коррупции.	2019-2020 г.	Ответственный за работу сайта
3.2.	Формирование и ведение базы данных обращений граждан по фактам коррупционных проявлений.	по мере поступления	Рабочая группа
4. Дальнейшее развитие правовой основы противодействия коррупции			
4.1.	Изучение передового опыта деятельности школ РФ по противодействию коррупции и подготовка в установленном порядке предложений по совершенствованию этой деятельности в школе	2019-2020 г.	Рабочая группа
5. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней на территории школы			
5.1.	Обобщение практики рассмотрения жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, и принятие мер по повышению результативности и эффективности работы с указанными обращениями.	Ежеквартально до 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом	Рабочая группа
5.2.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	По мере поступления	Рабочая группа
6. Взаимодействие с правоохранительными органами			
6.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе	постоянно	Рабочая группа
7. Антикоррупционное образование и воспитание школьников			
7.1.	Изучение антикоррупционной проблематики в курсе истории и обществознания.	В рамках изучения учебного предмета в 6-9 кл.	Учителя истории и обществознания
7.2	Коррупция и противодействие ей (в рамках изучения элективного курса по обществознанию в 9-х классах)	Согласно календарно-тематическому планированию	Учителя обществознания

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

7.3	Классные часы в 5-11 классов по теме «Права человека и гражданина»	ноябрь	Классные руководители
-----	--	--------	-----------------------

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ «СОШ №172» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год (в том числе в должностных инструкциях)	до 5 сентября	Директор школы
2	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к школе на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения	до 30 августа	Педагог организатор
3	Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи школы (корректировка) до 31 августа и доведение информации о данных маршрутах до сведения обучающихся, а также их родителей (законных представителей)	сентябрь	Педагог организатор, классные руководители
4	Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год	август	Директор школы
5	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляющих деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах	течение года	Директор школы
6	Знакомство педколлектива с планом работы школы по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год	август	Заместитель директора по УВР
7	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях с педагогической общественностью	в течение года	Директор школы, зам директора по УВР
8	Инструктажи с учителями по проблеме безопасности на дорогах	в течение года	Зам. директора по УВР
9	Оформление в кабинетах уголков ПДД, обновление наглядной агитации в средствах массовой информации проводимой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, необходимости усиления родительского контроля за детьми, ответственности за их жизнь и здоровье	в течение года	Педагог организатор, классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

10	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми с целью создания педагогической копилки по профилактике БДД	в течение года	Педагог организатор, классные руководители
11	Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на занятиях и внеклассных мероприятиях по ПДД	в течение года	библиотекарь
12	Тематические проверки образовательного учреждения по вопросам профилактики ДДТТ и внеплановые проверки по фактам ДТП с обучающимися	в течение года	отдел образования, Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД
13	Пополнение информацией раздела на сайте школы, посвящённого вопросам безопасности дорожного движения	в течение года	Ответственный за сайт
14	Анализ работы по профилактике ДДТТ в учебном году	ежеквартальн о	Социальный педагог
15	Организация подписки на периодическое издание «Добрая дорога детства»	январь	библиотекарь
16	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения, в том числе освещение	в течение года	Социальный педагог
II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	По каждому факту ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	в течение года	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД, классные руководители
2	Уточнение списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт, в том числе скутеры для планирования и проведения адресной работы	Сент.-октябрь (планирование) в теч. года (проведение)	классные руководители
3	Направление в адрес семей, в которых имеется мототранспорт, письменных уведомлений о запрете его использования несовершеннолетними в соответствии с ПДД	октябрь	Классные руководители
4	Распространение среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также их родителей листовок по соблюдению ПДД для водителей велосипедов, скутеров (мопедов)	в течение года	Классные руководители
5	Выступление на родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения, в том числе рассмотрение вопросов ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами	2 раза в год	Зам. директора по УВР, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД
6	Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно-транспортного	1-2 раза в год	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

	травматизма		
7	Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках	в течение года	Классные руководители
8	Анкетирование обучающихся и их родителей на предмет состояния работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	март	Социальный педагог
9	Семейный конкурс книжек-малышек: «Эти правила важны, эти правила нужны!»	апрель	Учителя начальных классов
III. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Реализация программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	в течение года	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
2	Профилактические мероприятия: • Месячник «Внимание – дети!»; • Вводные инструктажи по ПДДТ; • Инструктажи на каникулярное время	август-сентябрь ноябрь, декабрь, март, май	Ответственный за БДД классные руководители
3	Занятия с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения в части дополнительных требований к движению на скутерах и других транспортных средствах с объёмом двигателя до 50 см ³ , безопасного поведения вблизи дорог на пути следования в образовательное учреждение и обратно, а также при переходе проезжей части и железнодорожных путей	в течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, инспектор по пропаганде БДД ГИБДД
4	Создание и организация работы отряда ЮИД	сентябрь	Директор, педагог организатор
5	Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-11 кл.)	начало учебного года	Классные руководители
6	Проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДТТ (1-11 кл.)	в течение года	Классные руководители
7	Конкурс детского рисунка «Добрая дорога» ПДД (5-8 кл.)	декабрь, май	Учитель ИЗО
8	Выпуск и распространение пропагандистских листовок по БДД «Водитель, внимание, дети!» В рамках профилактич. мероприятий «Внимание – дети!»	По плану	Отряд ЮИД
9	Контрольные рейды отряда ЮИД «Дети идут в школу!»	В течение года	Руководитель Отряда ЮИД
10	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП	18 ноября	Педагог организатор
11	Викторина «Жители страны «Дорожная» (1- 4 кл.)	март-апрель	Учителя начальных классов, отряд ЮИД

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

12	Диспут «Автомобили, автомобили буквально все заполонили» (9-11 кл.)	январь	Учителя биологии
13	Уроки творчества «Знаки своими руками» (1-4 кл.) Разработка буклетов и памяток «Территория дорожного движения»: «Ребенок – пешеход»;	декабрь	Учителя начальных классов, отряд ЮИД
14	«Ребенок – пассажир»; «Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипеда, скутера, самоката, санок, роликовых коньков и др.)»	в течение года	Педагог организатор, педагог организатор ОБЖ
15	Участие в районных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагог организатор, классные руководители, учителя ОБЖ
16	Организация работы по профилактике ДДТТ в лагере дневного пребывания	июнь	Начальник лагеря

ПРИКАЗ

об организованном начале 2019/2020 учебного года

№ 48 от 02 сентября 2019 года

На основании плана работы школы на 2019/2020 учебный год и приказа отдела образования администрации Архаринского района «Об организованном начале 2019/2020 учебного года и мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Установить со 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г. шестидневный режим работы школы.

Оперативное руководство образовательной деятельностью и поддержания внутреннего порядка возложить на:
в основном здании – Кучумову И.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
в филиале – Пигареву Е.В., учителя истории и обществознания, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Общее руководство по вопросам планирования деятельности школы и информационного обеспечения возложить на Рябину О.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

При проведении учебных и внеучебных занятий руководствоваться календарным учебным графиком.

Утвердить расписание уроков

Утвердить расписание внеурочной деятельности

Утвердить график спортивных секций

Утвердить график проведения промежуточной аттестации

Установить режим работы школьной столовой с 07.30 до 15.00 понедельник – суббота.

Утвердить графики работы: школьной библиотеки, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

Классным руководителям и учителям школы ежедневно контролировать посещаемость и успеваемость учеников, с предоставлением сведений Киселёвой Т.А., социальному педагогу школы.

Классным руководителям своевременно (не реже 2-х раз в месяц) знакомить родителей с ходом и содержанием воспитательного и образовательного процесса, успеваемостью их детей, результатами медицинских и психолого-педагогических обследований.

Для уменьшения утомляемости учащихся 1-8 классов, снятия отрицательных воздействий от длительных статических нагрузок, активизации их внимания и повышение их способности к более эффективному восприятию учебного материала на каждом занятии учителям, проводящим занятия, организовать проведение физкультурных минуток (2-3 мин.).

В целях контроля за поведением учащихся, сохранения их жизни и здоровья во время перемен, организовать на этажах дежурство учителей. Дежурные учителя на этажах непосредственно подчиняются дежурному администратору и несут дежурство согласно графика.

В целях поддержания дисциплины среди учащихся, чистоты и порядка в общественных помещениях школы организовать дежурство дежурным классом. К дежурству привлекать учащихся 1-11-х классов. Ответственность за организацию несения дежурства дежурными учителями на этажах возложить на Федорченко В.С., педагога-организатора, Пигареву Е.В., учителя истории и обществознания. Непосредственную ответственность за несения дежурства дежурным классом возложить на классного руководителя данного класса. Утвержденные графики дежурства разместить на информационном стенде в учительской.

Запретить выход учащихся из зданий школы во время проведения учебных занятий (08.00 – 14.35). Разрешение на выход учащихся из зданий школы во время проведения учебных занятий по уважительной причине (плохое самочувствие, посещение врача, документально оформленная просьба родителей) имеет право только дежурный администратор или классные руководители данных учащихся. В исключительных случаях, разрешение на выход учащегося из здания школы может дать учитель, на уроке которого он присутствует, с последующим информированием администрации. Выход учащихся из здания для проведения занятий по физической культуре осуществлять только под руководством учителя физической культуры, проводящего занятие.

Полную ответственность (в том числе и материальную) за сохранность и наличие имущества учебного кабинета во время проведения занятия возложить на учителя, организовавшего его проведение.

Учитель, проводящий занятие обязан прибыть за 15 минут до его начала, открыть и проверить готовность класса (состояние парт, стульев, окон, светильников, электрических розеток, выключателей освещения, вентиляции, классной доски, путей эвакуации), наличие необходимых учебных пособий и технических средств обучения для проведения занятия.

Запретить нахождение учащихся в зданиях школы в верхней одежде.

Категорически запретить курение табака, употребление курительных смесей, электронных сигарет, наркотических и психоактивных веществ, спиртных и слабоалкогольных напитков учащимися и сотрудниками в зданиях и на территории школы.

Работу с электронным журналом осуществлять согласно «Положения о работе с электронным журналом в МОБУ «СОШ № 172». Отметки в электронный журнал выставлять непосредственно после проведения занятия. Ответственность за ведение

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

классного и электронного журналов возлагается на учителей предметников (общая информация об учащихся, список класса, расписание занятий) и преподавателей, проводящих занятия в данном классе (подгруппе) (тематическое планирование, выставление текущих оценок, информация о выданном домашнем задании).

При наличии систематических замечаний к учителю по работе с электронным журналом необходимо проводить служебное расследование и привлекать виновных к дисциплинарной ответственности.

При организации образовательного процесса строго руководствоваться действующим законодательством и **не допускать привлечение учащихся школы к участию в спортивно-массовых и иных мероприятиях во время учебного процесса без приказа отдела образования или приказа директора школы.**

Работа спортивных секций, кружков, факультативов, спецкурсов, консультаций, кабинетов физики, химии и информатики **допускается только по расписанию**, утвержденному директором школы.

Проведение всех мероприятий, а также пребывание учителей, сотрудников (за исключением уборщиц) и учащихся в здании школы допускается только в рабочие дни с 8.00 до 20.00.

Не допускать неправомерных сборов денежных средств с учащихся и их родителей (законных представителей), принуждения со стороны сотрудников школы, органов самоуправления и родительской общественности к внесению благотворительных средств, сбора наличных денежных средств. Все пожертвования проводятся на добровольной основе

Запретить допуск посторонних лиц на уроки без разрешения директора.

Категорически запретить производить замены уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

В целях реализации Основ законодательства РФ по охране труда и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 92 от 27.02.95 г. «Об организации работы по охране труда и технике безопасности»:

Общее руководство по обеспечению безопасности и проведение мероприятий по охране труда возложить на Кучумову И.Н., заместителя директора по УВР.

Непосредственную ответственность за охрану здоровья и жизнь учащихся при проведении учебных занятий возложить на учителей, их проводящих.

Ответственность за здоровье и жизнь учащихся в период проведения внеаудиторной работы возложить на классных руководителей, учителей их проводящих.

Ответственность за здоровье и жизнь технического и обслуживающего персонала школы при проведении работ возложить на Калашникову В.И., Свининникову Л.И., заведующих хозяйством.

Ответственность за здоровье и жизнь учащихся при выполнении лабораторных и практических работ возложить на учителей их проводящих. Общий контроль за выполнением требований по сохранению здоровья и жизнь учащихся при выполнении лабораторных и практических работ возложить:

в кабинетах физики – на Пономаренко Г.И., Дылькову О.А., учителей физики

ПЛАН РАБОТЫ МОБУ «СОШ №172»

в кабинетах химии – на Кучумову И.Н., Бересневу В.А., учителей химии;

в спортивных и тренажерных залах – на Юдину А.Л., Козлова Ю.В., Бородулину В.Н., учителей физической культуры

в кабинетах информатики – на Пономаренко Г.И., Дылькову О.А., учителей информатики.

Обязать ответственных за кабинеты информатики и биологии, лаборатории физики и химии, ответственных за спортивные объекты уточнить к **31.08.2019** г. инструкции по технике безопасности при проведении лабораторных, практических работ и физических занятий.

Всем работникам школы руководствоваться в своих действиях «Правилами внутреннего трудового распорядка»

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ «СОШ №172» _____ Фурковская Н.В.