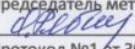


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г



Рабочая программа
по ГЕОГРАФИИ
для 9 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ДЫЛЬКОВА О.А.

Рабочая программа по географии

Класс: 9 класс

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

УМК: География 9 класс Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. М.: ООО «Русское слово», 2017

Программа: Е.М Домогацких, второе издание. М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

Тематическое планирование

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов
	Введение	1
1	Россия на карте	6
2	Природа и человек	4
3	Население России	9
4	Отрасли хозяйства России	19
5	Природно-хозяйственная характеристика России	21
6	География Московской области	6
7	Место России в мировой экономике	2
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Сроки изучения программы	
			плановые	фактические
Введение – 1 час				
1.	1.	Что изучает экономическая и социальная география России.		
Раздел 1. Россия на карте - 6 часов				
2.	1.	Экономико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану».		
3.	2.	Политико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания политико-географического положения России по типовому плану».		
4.	3.	Формирование территории России.		
5.	4.	Административно- территориальное устройство России.		

6.	5.	Административно- территориальное устройство России. Практическая работа «Обозначение на к/карте субъектов РФ различных видов».		
7.	6.	Районирование территории России. Практическая работа «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России».		
Раздел 2. Природа и человек – 4 часа				
8.	1.	Природные условия России.		
9.	2.	Природные ресурсы России.		
10.	3.	Практическая работа «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных, земельных и т.д.)».		
11.	4.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России».		
Раздел 3. Население России – 9 часов				
12.	1.	Численность населения России.		
13.	2.	Практическая работа «Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости».		
14.	3.	Размещение населения России.		
15.	4.	Миграции населения.		
16.	5.	Сельская форма расселения.		
17.	6.	Городская форма расселения.		
18.	7.	Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России».		
19.	8.	Трудовые ресурсы и рынок труда.		
20.	9.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России».		
Раздел 4. Отрасли хозяйства России – 19 часов				
21.	1.	Национальная экономика.		
22.	2.	Практическая работа «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России».		

23.	3.	Факторы размещения производства.		
24.	4.	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.		
25.	5.	ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа «Описание отрасли по типовому плану».		
26.	6.	ТЭК. Электроэнергетика.		
27.	7.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.		
28.	8.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.		
29.	9.	Машиностроительный комплекс.		
30.	10.	Машиностроительный комплекс.		
31.	11.	Химическая промышленность. Практическая работа «Составление схемы меж-отраслевых связей отрасли промышленности».		
32.	12.	Лесная промышленность.		
33.	13.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.		
34.	14.	Агропромышленный комплекс. Животноводство.		
35.	15.	Зональная специализация сельского хозяйства.		
36.	16.	Практическая работа «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства».		
37.	17.	Пищевая и легкая промышленность.		
38.	18.	Транспортный комплекс. Практическая работа «Описание транспортного узла»		
39.	19.	Нематериальная сфера хозяйства.		
Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час				
40.	1.	Европейский Север. Общие сведения. Практическая работа «Описание экономико-географического положения района».		
41.	2.	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района».		
42.	3.	Практическая работа «Составление комплексного описания района по типовому плану».		

43.	4.	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.		
44.	5.	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
45.	6.	Центральная Россия. Общие сведения.		
46.	7.	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.		
47.	8.	Центральная Россия. Хозяйство.		
48.	9.	Европейский Юг. Общие сведения. Практическая работа «Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга».		
49.	10.	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
50.	11.	Поволжье. Общие сведения.		
51.	12.	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
52.	13.	Урал. Общие сведения.		
53.	14.	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
54.	15.	Западная Сибирь. Общие сведения.		
55.	16.	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района».		
56.	17.	Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири».		
57.	18.	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
58.	19.	Дальний Восток. Общие сведения.		
59.	20.	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
60.	21.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».		
Раздел 6. География Амурской области – 6 часов				
61.	1.	Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала.		

62.	2.	Население. Освоение и заселение территории.		
63.	3.	Особенности хозяйства. Промышленность.		
64.	4.	Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс.		
65.	5.	Особенности хозяйства. Транспорт.		
66.	6.	Сфера услуг.		
Раздел 7. Место России в мировой экономике – 2 часа				
67.	1.	Место России в мировой экономике.		
68.	2.	Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.		