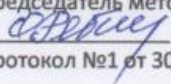
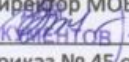


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г



«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ТЕХНОЛОГИИ
для 8 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ДЫЛЬКОВА О.А.

АРХАРА
2020-2021

Рабочая программа по технологии

Класс: 8

Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю)

УМК: учеб. для образоват. организаций 8-9 класс / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020

Программа: Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ по курсу «Технология». Предметная линия учебников «Технология» для 5-9 классов, под редакцией Казакевич В.М. -Москва, «Просвещение», 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;

- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Раздел Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Введение		
	Введение. Предмет «Технология»		
	2. Технологии творческой и опытнической деятельности 4 часа		
2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.		
3.	Методы дизайнерской деятельности.		
4.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.		
5.	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.		
	3. Управление в современном производстве. 4ч.		
6.	Продукт труда. Стандарты производства труда.		
7.	Эталоны контроля качества продуктов труда.		
8.	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.		
9.	Инновационные предприятия.		
	4. Классификация технологий. 6 ч.		
10.	Классификация технологий.		
11.	Технологии материального производства.		
12.	Технологии сельскохозяйственного производства.		
13.	Классификация информационных технологий.		
14.	Биотехнологии. Экология жилья.		
15.	Взаимодействия со службами ЖКХ.		
	5. Системы управления. 6ч.		
16.	Органы управления технологическими машинами.		
17.	Системы управления.		
18.	Автоматическое управление устройствами и машинами.		
19.	Основные элементы автоматики.		
20.	Конструирование простых систем с обратной связью.		
21.	Автоматизация производства.		
	6. Технология обработки материалов. 8ч.		
22.	Современные материалы.		
23.	Плавление материалов и отливка изделий.		
24.	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов		
25.	Электроискровая обработка материалов.		
26.	Электрохимическая обработка металлов.		
27.	Ультразвуковая обработка материалов.		
28.	Лучевые методы обработки материалов.		
29.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.		
	7. Современные промышленные технологии получения продуктов питания 4 часа		
30.	Мясо птицы. Способы обработки.		
31.	Мясо животных. Способы обработки.		
32.	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.		
33.	Разработка и изготовление материального продукта.		

	8.Технологии творческой и опытнической деятельности 7 ч.		
34.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.		
35.	Выделение энергии при химических реакциях.		
36.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.		
37.	Машины для преобразования энергии.		
38.	Устройства для накопления и передачи энергии.		
39.	Производство и потребление энергии в регионе.		
40.	Профессии в сфере энергетики.		
	9.Информационные технологии.6ч.		
41.	Современные информационные технологии.		
42.	Материальные формы представления информации для хранения.		
43.	Средства записи информации.		
44.	Компьютерное моделирование.		
45.	Промышленные технологии 3D-печати		
46.	3D-моделирование изделий из материалов с заданными свойствами		
	10.Технологии сельского хозяйства. 14ч.		
47.	Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства.		
48.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.		
49.	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.		
50.	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.		
51.	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.		
52.	Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков.		
53.	Создание генетических тестов.		
54.	Создание органов и организмов искусственной генетической программой.		
55.	Получение продукции животноводства.		
56.	Разведение животных, их породы и продуктивность.		
57.	Современные технологии обработки продуктов питания.		
58.	Основы маркетинга		
59.	Индустрия питания.		
60.	Ключевые отрасли животноводства и перспективы их развития в регионе проживания.		
	11.Принципы организации рекламы. 9ч.		
61.	Реклама. Принципы организации рекламы.		
62.	Основные категории рыночной экономики.		
63.	Что такое рынок.		
64.	Маркетинг как технология управления рынком.		
65.	Методы стимулирования сбыта.		
66.	Методы исследования рынка.		
67.	Реализации интересов потребителей в процессе проектной деятельности.		
68.	Презентация результатов проектной деятельности. Контрольное тестирование.		
69.	Современные социальные технологии и средства коммуникации		
70.	Обобщающая беседа по изученному курсу.		