Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
_____ Рябинина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
_____ Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа

по ОБЖ
для 8 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: БОРОДУЛИНА В.Н.

АРХАРА
2020-2021

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Класс: 8

Количество часов: 35 часов в год, 1 час в неделю

УМК:

- Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
- **Авторская программа:** А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
Изменения, внесения в авторскую программу: нет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

РАЗДЕЛ III. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие

Факторы, разрушающие здоровье.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Оказание первой медицинской

Первая помощь при массовых поражениях.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Дата	
		По плану	По факту
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.			
Пожарная безопасность – 3 ч.			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
Безопасность на дорогах – 3 ч			
4	Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей		
5	Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов.		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.		
Безопасность на водоемах – 3 ч			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоемах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		
Экология и безопасность – 2 ч			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения -5 ч			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
Обеспечение защиты населения от ЧС – 4 ч			

17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
18	Обеспечение химической защиты населения.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера – 3 ч			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22	Эвакуация населения.		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. **Здоровый образ жизни и его составляющие – 8 ч**			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье		
30	Профилактика вредных привычек		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		
Первая помощь при неотложных состояниях – 4 ч			
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.		
34	Первая медицинская помощь при травмах		
35	Первая медицинская помощь при утоплении.		