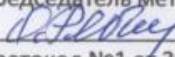


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»

Председатель методического совета

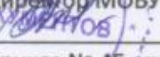
 Рябина О.А.

Протокол №1 от 30.08.2020 г



«Утверждено»

Директор МОБУ «СОШ №172»

 Фурковская Н.В.

Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ГЕОМЕТРИИ
для 7 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ДЫЛЬКОВА О.А.

АРХАРА
2020-2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ

Класс 7

Количество часов: 2 часа в неделю, 70 часов в год

УМК: Л.С.Атанасян и др. используется

Авторская программа: Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. по геометрии (Программы для общеобразовательных учреждений. Математика.-М.:Дрофа,2008).

Учебник для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др.; учеб. для общеобразоват. Учреждений /Л.С.Атанасян и др.-13изд.- М.:Просвещение,2014.

Рабочей программой предусмотрено:

Самостоятельных работ-16 Контрольных работ-6 (5 тематических и 1 итоговая) Проектных работ-2

Планируемые результаты освоения курса геометрии в 7 классе

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- * умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- * представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
- * умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- * способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- * первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и технике, средстве моделирования явлений и процессов;
- * умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- * умение находить в различных источниках информацию, для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- * умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- * умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- * умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- * понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- * умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- * умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- * первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3) в предметном направлении:

- * пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- * изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразования фигур;
- * вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);
- * решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- * решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Начальные геометрические сведения (11/4/1).

Основная цель: систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные углы и их свойства. Вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

С.Р.№1 «Равенство фигур»

С.Р.№2 «Измерение отрезков»

С.Р.№3 «Перпендикулярные прямые»

С.Р.№4 «Вертикальные и смежные углы»

К.Р.№1 «Начальные понятия планиметрии»

Тема 2. Треугольники (18/4/1).

Основная цель: сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Треугольник. Признаки равенства треугольников.. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

С.Р.№6 «Первый признак равенства треугольников»

С.Р.№7 « Медиана, биссектриса и высота треугольника. Свойство равнобедренного треугольника»

С.Р.№8 «Второй и третий признаки равенства»

С.Р.№9 «Окружность. Простейшие задачи на построение»

К.Р. №2 «Треугольники»

Тема 3. Параллельные прямые (13/3/1).

Основная цель: дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки параллельности прямых. Аксиомы параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

С.Р.№10 «Признаки параллельности прямых»

С.Р.№11 «Аксиома параллельных прямых»

С.Р.№12 « Свойства параллельных прямых»

К.Р. №3«Параллельные прямые»

Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20/4/2).

Основная цель: расширить знания учащихся о треугольниках.

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой.

Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

С.Р.№12 «Сумма углов треугольника»

С.Р.№13 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

С.Р.№14 «Прямоугольный треугольник»

С.Р.№16 «Построение треугольников»

К.Р.№4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Тема урока /тип/	Колич ество часов	дата	
			план	факт
	Начальные геометрические сведения	11		
1	Прямая и отрезок	1		
2	Луч и угол	1		
3	Сравнение отрезков и углов	1		
4	Измерение отрезков	1		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
6	Измерение углов	1		
7	Смежные и вертикальные углы	1		
8	Перпендикулярные прямые	1		
9	Подготовка к контрольной работе	1		
10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
11	Анализ контрольной работы	1		
	Треугольники	18		
12	Треугольники	1		
13	Первый признак равенства треугольников	1		
14	Первый признак равенства треугольников	1		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
16	Равнобедренный треугольник и его свойства	1		
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1		
18	Второй признак равенства треугольников	1		
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1		

20	Третий признак равенства треугольников	1		
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1		
22	Признаки равенства треугольников	1		
23	Признаки равенства треугольников	<u>1</u>		
24	Окружность	1		
25	Задачи на построение	1		
26	Решение задач на построение с помощью циркуля и линейки	1		
27	Подготовка к контрольной работе	1		
28	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»	1		
29	Учебный проект «Изучаем треугольник»	1		
	Параллельные прямые (13/3/1)	13		
30	Признаки параллельности прямых	1		
31	Признаки параллельности прямых	1		
32	Практические способы построения параллельных прямых	1		
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1		
34	Аксиома параллельных прямых	1		
35	Свойства параллельных прямых	1		
36	Свойства параллельных прямых	1		
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
39	Решение задач	1		
40	Подготовка к контрольной работе	1		
41	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1		
42	Анализ контрольной работы	1		
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20		
43	Сумма углов треугольника	1		
44	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1		
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		

46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
47	Неравенство треугольника	1		
48	Подготовка к контрольной работе	1		
49	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
50	Анализ контрольной работы	1		
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1		
52	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
54	Некоторые свойства прямоугольных треугольников .Решение задач	1		
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		
56	Построение треугольника по трем элементам	1		
57	Построение треугольника по трем элементам	1		
58	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам»	1		
59	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
60	Подготовка к контрольной работе	1		
61	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам» (урок развивающего контроля)	1		
62	Анализ контрольной работы	1		
	Повторение	8		
63	Повторение. Начальные геометрические сведения.	1		
64	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1		
65	Повторение. Параллельные прямые. Свойства	1		
66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
67	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
68	Повторение. Задачи на построение	1		
69	Учебный проект «Повторяем геометрию 7 класса»	1		
70	Контрольная работа №6 (итоговая) (урок развивающего контроля)	1		

