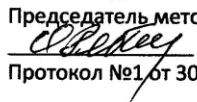
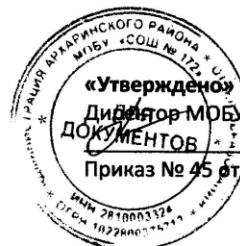


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г



«СОШ №172»
Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ЛИТЕРАТУРЕ
для 7 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: БЕРЕЗИНА Г.В.

АРХАР
2020-2021

Раздел I. Пояснительная записка.

Русский язык 7 класс

140 часов в неделю, 35 недель, 4 часа в неделю.

УМК:

Авторская программы. Русский язык. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5- 9 классы.

Учебник «Русский язык. 6 класс» Ладыженской Т.А. и др.

Рабочая тетрадь 6 класс. Автор: Ефремова Е.А.

Изменения, внесённые в программу: нет

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых основ лингвистики;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 6) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий,

определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат, публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять.

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию прочитанных текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля, участие в дискуссиях на учебно-научные темы; резюме, деловое письмо, объявление как жанры

официально-делового стиля; выступление, информационная заметка, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;

- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в разных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;

- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи⁴
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Введение. Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

Раздел II. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и контрольных работ	Развитие речи
1. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	10	2	1
3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	76	4	10
4. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	36	4	5
5. Междометие.	1	-	-
6. Повторение изученного материала в 5-7 классах	15	1	2
ИТОГО	140	11	18

Раздел III. Тематическое планирование

(7 класс - 140 часов)

№ п/п	Раздел. Тема.	Коли- чество часов	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
1	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ЧАС)				С 5 упр 5
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-6 КЛАССАХ (10 ЧАСОВ)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунк- туационный разбор.	1			П 1,2 с 7 упр 11
3	Лексика и фразеология.	1			П 3 с 9 упр 16
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1			П 4 с 11 упр 20
5	Словообразование и орфография. Морфемный и слово- образовательный разбор.	1			П 5 с 14 упр 27
6	Морфология и орфография.	1			П 6 с 16 упр 33
7	Морфология и орфография.	1			С 19 упр 44
8	Проверочная работа	1			С 20 упр 47
9	Текст. Стили литературного языка.	1			п 10 с 28 упр 62 устно
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1			Не задано
11	Анализ контрольной работы	1			С 27 упр 60
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (76 ЧАСОВ)				
	ПРИЧАСТИЕ (40 ЧАСОВ)				
12	Причастие как часть речи.	1			П 12 с 34 упр 77
13	Причастие как часть речи.	1			С 34 упр 78
14	Публицистический стиль.	1			П 11 с 30 упр 68
15	Склонение причастий и правописание гласных в падеж- ных окончаниях причастий.	1			П 13 с 36 упр 81
16	Склонение причастий и правописание гласных в падеж- ных окончаниях причастий.	1			С 37 упр 84 устно
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1			П 14 с 39 упр 86
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1			С 40 упр 90
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1			Карточка по теме
20	Р.Р. Описание внешности человека. Портрет в литера- турном произведении.	1			П 15 с 42 упр 97
21	Действительные и страдательные причастия.	1			П 16 с 44 упр 99
22	Действительные и страдательные причастия.	1			С 45 упр 102
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1			П 17 с 46 упр 104
24	Действительные причастия настоящего времени. Глас- ные в суффиксах действительных причастий насто- ящего времени.	1			П 18 с 49 упр 108
25	Гласные в суффиксах действительных причастий насто- ящего времени.	1			С 49 упр 110

26	Действительные причастия прошедшего времени.	1			П 19с 51 упр 114
27	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	1			С 52 упр 116
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1			П 20 с 54 упр 122
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1			С 54 упр 123
30	Р.Р. Сжатое изложение. Материалы ОГЭ	1			Не задано
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1			П 21 с 56 упр 125
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1			С 57 упр 127
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1			П 22 с 58 упр 130
34	Контрольная работа по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ЕГЭ	1			Не задано
35	Анализ контрольной работы				Карточка по теме «Причастие»
36	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отлагательных прилагательных.	1			П 23 с 60 упр 133
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отлагательных прилагательных.	1			С 61 упр 138
38	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагательных прилагательных.	1			П 24 с 64 упр 144
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагательных прилагательных.	1			С 65 упр 149
40	Р.Р. Выборочное изложение.	1			Редактирование изложения
41	Р.Р. Выборочное изложение.	1			Не задано
42	Морфологический разбор причастия.	1			П 25 карточка по теме
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1			П 26 с 69 упр 156
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1			С 70 упр 158
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1			Карточка по теме
46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			П 27 с 72 упр 164
47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			П 27 с 72 упр 164
48	Р.Р. Сочинение – описание внешности человека.	1			Не задано
49	Повторение изученного материала о причастии.	1			С 73 контрольные вопросы устно с 75 упр 176
50	Контрольная работа по теме «Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа	1			Не задано
51	Анализ контрольной работы	1			С 75 упр 179
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10 ЧАСОВ)				
52	Понятие о деепричастии.	1			П 28 с 77 упр 181

53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1			П 29 с 80 упр 187
54	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1			С 81 упр 191
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1			П 30 с 82 упр 195
56	Деепричастия несовершенного вида.	1			П 31 с 84 упр 198
57	Деепричастия совершенного вида.	1			П 32 с 87 упр 206
58	Деепричастия совершенного вида.	1			С 88 упр 208
59	Р.Р Сочинение с описанием действия.	1			Не задано
60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	1			П 33 с 90 упр 215
61	Итоговый тест по теме «Деепричастие»	1			С 90 контрольные вопросы и задания
	НАРЕЧИЕ (23 ЧАСА)				
62	Наречие как часть речи.	1			П 34 с 93 упр 221
63	Употребление наречий в речи.	1			С 94 упр упр 223
64	Смысловые группы наречий.	1			П 35 с 96 упр 228
65	Степени сравнения наречий.	1			П 36 с 98 упр 234
66	Морфологический разбор наречия.	1			П 37 с 101 упр 240
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1			П 38 с 103 упр 245
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1			С 104 упр 248
69	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1			Карточка по теме
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1			П 39 с 105 упр 251
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1			С 106 упр 254
72	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1			П 40 с 107 упр 258
73	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1			С 107 упр 259
74	Р.Р. Описание действий.	1			П 41 с 109 упр 263, 264 (по выбору)
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			П 42 с 110 упр 267
76	Буквы О и А на конце наречий	1			П 43 с 112 упр 271
77	Р.Р Изложение текста с описанием действия (упр. 248)	1			Не задано
78	Дефис между частями слова в наречиях.	1			П 44 с 114 упр 275
79	Дефис между частями слова в наречиях.	1			С 115 упр 279
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1			П 45 с 117 упр 285
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			П 46 с 118 упр 289
82	Повторение изученного о наречии.	1			С 119 упр 294, 295
83	Контрольная работа по теме «Наречие» или тестовая работа	1			Не задано

84	Анализ контрольной работы	1			С 119 контрольные вопросы и задания устно
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (3 ЧАСА)				
85	Категория состояния как часть речи.	1			П 49 с 129 упр 317
86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	1			П 50 с 131 упр 320
87	Р.Р Сжатое изложение упр. 281	1			Не задано
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (37 ЧАСОВ)				
	ПРЕДЛОГ (9 ЧАСОВ)				
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1			П 51. 52 с 136 упр 328
89	Употребление предлогов.	1			П 53 с 138 упр 334
90	Непроизводные и производные предлоги.	1			П 54 с 140 упр 340
91	Непроизводные и производные предлоги.	1			С 141 упр 343
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	1			П 55 с 142 упр 345
93	Р.Р Подробное изложение	1			Редактирование изложения
94	Слитное и раздельное написание предлогов.	1			П 57 с 145 упр 351
95	Слитное и раздельное написание предлогов.	1			Карточка по теме
96	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	1			Не задано
	СОЮЗ (12 ЧАСОВ)				
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1			П 58, 59 с 147 упр 358
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	1			П 60 с 150 упр 363
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1			П 61 с 152 упр 366
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1			Карточка по теме
101	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1			Не задано
102	Р.Р Сочинение	1			Редактирование сочинения
103	Сочинительные союзы.	1			П 62 с 153 упр 371
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1			П 63 с 156 упр 379
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1			С 158 упр 383
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1			П 65 с 160 упр 389
107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1			С 161 упр 392
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1			С 163 упр 400
	ЧАСТИЦА (15 ЧАСОВ).				
109	Частица как часть речи.	1			П 66 с 165 упр 463
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1			П 67 с 166 упр 407
111	Смысловые частицы.	1			П 68 с 169 упр 414
112	Смысловые частицы.	1			С 170 упр 418
113	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологи-	1			П 6 с 172 упр 425

	ческий разбор частицы.				
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1			
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1			
116	Различение частицы и приставки НЕ-.	1			
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	1			
118	Р.Р Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402)	1			
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1			
120	Повторение изученного материала о частицах.	1			
121	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения	1			
122	Р.Р Подробное изложение с элементами сочинения	1			
123	Тест по теме «Служебные части речи»	1			
	МЕЖДОМЕТИЕ (1 ЧАС).				
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1			
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-7 КЛАССАХ				
125	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1			
126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1			
127	Фонетика и графика.	1			
128	Лексика и фразеология.	1			
129	Лексика и фразеология.	1			
130	Морфемика. Словообразование.	1			
131	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ.	1			
132	Морфология	1			
133	Морфология.	1			
134	Орфография.	1			
135	Синтаксис. Пунктуация.	1			
136	Синтаксис. Пунктуация.	1			
137	Итоговая контрольная работа	1			
138-140	Повторение изученного.	1			