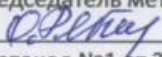
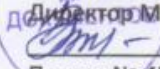


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»  
Председатель методического совета  
 Рябина О.А.  
Протокол №1 от 30.08.2020 г



«Утверждено»  
Директор МОБУ «СОШ №172»  
 Фурковская Н.В.  
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа  
по ГЕОГРАФИИ  
для 7 класса  
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ДЫЛЬКОВА О.А.

АРХАРА  
2020-2021

## **Рабочая программа по географии**

**Класс:** 7 класс

**Количество часов:** 70 часов (2 часа в неделю)

**УМК:** География. Материки и океаны в 2х частях Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Москва «Русское слово» 2016 год

**Программа:** Е.М Домогацких, второе издание М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015

### **Планируемые результаты изучения учебного курса.**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

##### **Обучающиеся должны знать (понимать):**

- ✓ географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различие;
- ✓ причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- ✓ основные географические законы (зональность, ритмичность, целостность);
- ✓ связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- ✓ причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- ✓ географию крупнейших народов Земли.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ анализировать, воспринимать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- ✓ выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов и явлений, происходящих в географической оболочке;
- ✓ выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- ✓ использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических закономерностях для объяснения свойств, условий протекания и географических различий объектов и явлений; знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- ✓ находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- ✓ объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; особенности адаптации человека к разным природным условиям; закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий;
- ✓ описывать по карте взаимное расположение географических объектов.
- ✓ определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- ✓ оценивать информацию географического содержания; особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; положительные и негативные последствия глобальных изменений природы для отдельных регионов и стран; особенности взаимодействия человека и компонентов природы;
- ✓ приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; примеры, показывающие роль географической науки;
- ✓ проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением географических объектов и явлений;
- ✓ различать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- ✓ создавать простейшие географические карты различного содержания; письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран;
- ✓ сопоставлять существующие в науке гипотезы о причинах происходящих глобальных изменений природы;
- ✓ составлять описания географических объектов, процессов и явлений;
- ✓ сравнивать географические объекты, процессы и явления; особенности природы и населения, культуры регионов и отдельных стран; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- ✓ формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- ✓ читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

### **Содержание тем курса.**

#### **Тема 1. Литосфера – подвижная твердь**

##### **Содержание темы**

Материки и океаны. и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

##### **Основные образовательные идеи:**

- Мировую сушу можно делить по географическому признаку на материк или по историческому — на части света.
- Рельеф Земли (характеристика, история развития, отображение на карте) и человек.
- Связь рельефа поверхности и стихийных бедствий геологического характера с процессами, происходящими в литосфере Земли.

**Практическая работа:** Составление картосхемы «Литосферные плиты».

#### **Тема 2. Атмосфера – мастерская климата**

##### **Содержание темы:**

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

**Основные образовательные идеи:** Разнообразие климатов Земли - результат действия климатообразующих факторов.

#### **Тема 3. Мировой океан – синяя бездна**

##### **Содержание темы:**

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

##### **Основные образовательные идеи:**

- Мировой океан — один из важнейших факторов, определяющих природу Земли.
- Мировой океан — колыбель жизни.

**Практические работы:** Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

## **Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм**

### **Содержание темы**

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ригидность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

### **Основные образовательные идеи:**

- Географическая оболочка: понятие, строение, свойства, закономерности
- Природные зоны и человек.

**Практическая работа:** Описание природных зон Земли по географическим картам.

## **Тема 5. Человек – хозяин планеты**

### **Содержание темы**

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

### **Основные образовательные идеи:**

- С хозяйственной деятельностью человека связана необходимость охраны природы.
- Особенности расовой, национальной религиозной картины мира.
- Разнообразие стран — результат длительного исторического процесса.

## **Раздел 2. Материки планеты Земля**

### **Тема 1. Африка — материк коротких теней**

#### **Содержание темы**

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

#### **Основные образовательные идеи**

- Выявление влияния географического положения на природное своеобразие Африки: север – зеркальное отражение юга.
- Африка – материк равнин.
- Африка – материк, на котором ярко проявляется закон широтной зональности.
- Своеобразие регионов Африки:
- Северная Африка — пустыни, древнейшие цивилизации, арабский мир.
- Западная и Центральная Африка - разнообразие народов и культур.
- Восточная Африка – разломы и вулканы, саванны и национальные парки;
- Южная Африка – саванны и пустыни, богатейшие полезные ископаемые.

### **Тема 2. Австралия — маленький великан**

#### **Содержание темы**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

#### **Основные образовательные идеи**

- Самый маленький и самый засушливый материк.
- Самый низкий материк, лежащий вне сейсмической зоны.
- Открытие и освоение позже, чем других обитаемых материков из-за своей удаленности от Европы
- Изменение человеком природы: завезенные растения и животные.
- Население: австралийские аборигены и англоавстралийцы.
- Океания — особый островной мир.

### **Тема 3. Антарктида — холодное сердце**

#### **Содержание темы:**

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

#### **Основные образовательные идеи**

- Географическое положение Антарктиды и его влияние на природу материка
- Антарктида — материк без постоянного населения.

### **Тема 4. Южная Америка — материк чудес**

#### **Содержание темы:**

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

#### **Основные образовательные идеи**

- Южная Америка — материк с наиболее разнообразными среди южных материков природными условиями.
- Рекорды Южной Америки: самый увлажненный материк, самый большой речной бассейн, самая длинная и полноводная река, самый высокий водопад, самая обширная низменность и самые длинные горы суши.
- Особенности регионов Южной Америки: равнинный Восток и Андийские страны.

### **Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец**

#### **Содержание темы**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

#### **Основные образовательные идеи**

- Северная Америка — северный материк, в природе которого есть черты сходства с Евразией и Южной Америкой.
- Равнины на востоке и горы на западе. Кордильеры – главный горный хребет.
- Огромное разнообразие природы: от Арктики до субэкваториального пояса.
- Особенности регионов Северной Америки: Англо-Америки и Центральной Америки.

## Тема 6. Евразия – музей природы

### Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

### Основные образовательные идеи:

- Евразия — самый большой материк, единственный, омываемый всеми океанами Земли.
- Евразия — материк, включающий две части света: Европу и Азию.
- Наличие нескольких литосферных плит, «спаянных» складчатыми поясами, – причина сложности рельефа.
- Разнообразие природы — есть все природные зоны Северного полушария.
- Евразия — самый заселенный материк Земли.
- Особенности регионов Европы (Северная, Средняя, Южная и Восточная) и Азии (Юго-Западная, Восточная, Южная и Юго-Восточная).

## Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека

### Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

### Основные образовательные идеи:

- Природа, вовлечённая в хозяйственную деятельность человека, называется географической средой.
- Изменение природной среды в результате хозяйственной деятельности человека стало причиной появления экологических проблем.

### Тематическое планирование

| №  | Дата |      | Тема раздела<br>Тема урока                                              |
|----|------|------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | план | факт |                                                                         |
|    |      |      | <b>Литосфера - подвижная твердь</b>                                     |
| 1. |      |      | Материки и океаны. Части света.                                         |
| 2. |      |      | Геологическое время                                                     |
| 3. |      |      | Строение земной коры                                                    |
| 4. |      |      | <u>Практическая работа:</u> Составление картосхемы «Литосферные плиты». |
| 5. |      |      | Литосферные плиты и современный рельеф                                  |
| 6. |      |      | Платформы и равнины                                                     |
| 7. |      |      | Складчатые пояса и горы.                                                |
|    |      |      | <b>Атмосфера – мастерская климата</b>                                   |
| 8. |      |      | Пояса планеты                                                           |

|     |  |  |                                                                                                                                    |
|-----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  |  |  | Пояса планеты                                                                                                                      |
| 10. |  |  | Воздушные массы                                                                                                                    |
| 11. |  |  | Климатические пояса.                                                                                                               |
| 12. |  |  | Климатообразующие факторы                                                                                                          |
| 13. |  |  | Климатообразующие факторы                                                                                                          |
|     |  |  | <b>Мировой океан – синяя бездна</b>                                                                                                |
| 14  |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана. |
| 15  |  |  | Движения вод Мирового океана                                                                                                       |
| 16  |  |  | Органический мир океана                                                                                                            |
| 17  |  |  | Особенности отдельных океанов                                                                                                      |
| 18  |  |  | Особенности отдельных океанов                                                                                                      |
|     |  |  | <b>Географическая оболочка – живой механизм</b>                                                                                    |
| 19  |  |  | Географическая оболочка. Зональность географической оболочки.                                                                      |
| 20  |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Описание природных зон Земли по географическим картам.                                              |
|     |  |  | Человек – хозяин планеты                                                                                                           |
| 21  |  |  | Освоение Земли человеком. Охрана природы                                                                                           |
| 22  |  |  | Население Земли                                                                                                                    |
| 23  |  |  | Страны мира                                                                                                                        |
| 24  |  |  | Страны мира                                                                                                                        |
|     |  |  | <b>Африка — материк коротких теней</b>                                                                                             |
| 25  |  |  | Географическое положение и история исследования Африки                                                                             |
| 26  |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Определение координат крайних точек материка, его протяженность с севера на юг.                     |
| 27  |  |  | Геологическое строение и рельеф Африки                                                                                             |
| 28  |  |  | Климат Африки                                                                                                                      |
| 29  |  |  | Гидрология Африки                                                                                                                  |
| 30  |  |  | Разнообразие природы Африки.                                                                                                       |
| 31  |  |  | Разнообразие природы Африки.                                                                                                       |
| 32  |  |  | Население Африки                                                                                                                   |
| 33  |  |  | Регионы Африки: Северная и Западная Африка                                                                                         |
| 34  |  |  | Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка                                                                              |
|     |  |  | <b>Австралия — маленький великан</b>                                                                                               |
| 35  |  |  | Географическое положение и история исследования Австралии                                                                          |
| 36  |  |  | Компоненты природы Австралии                                                                                                       |
| 37  |  |  | Компоненты природы Австралии                                                                                                       |
| 38  |  |  | Особенности природы Австралии                                                                                                      |
| 39  |  |  | Австралийский Союз                                                                                                                 |
| 40  |  |  | Океания                                                                                                                            |
|     |  |  | <b>Антарктида — холодное сердце</b>                                                                                                |
| 41  |  |  | Географическое положение и история исследования Антарктиды                                                                         |
| 42  |  |  | Особенности природы Антарктиды                                                                                                     |
|     |  |  | <b>Южная Америка</b>                                                                                                               |
| 43  |  |  | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования                                                            |
| 44  |  |  | Геологическое строение и рельеф Южной Америки                                                                                      |

|    |  |  |                                                                                                                                                               |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 |  |  | Климат Южной Америки                                                                                                                                          |
| 46 |  |  | Климат Южной Америки                                                                                                                                          |
| 47 |  |  | Гидрография Южной Америки                                                                                                                                     |
| 48 |  |  | Разнообразие природы Южной Америки                                                                                                                            |
| 49 |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки                                |
| 50 |  |  | Население Южной Америки                                                                                                                                       |
| 51 |  |  | Регионы Южной Америки                                                                                                                                         |
|    |  |  | <b>Северная Америка — знакомый незнакомец</b>                                                                                                                 |
| 52 |  |  | Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования                                                                                    |
| 53 |  |  | Геологическое строение и рельеф Северной Америки                                                                                                              |
| 54 |  |  | Климат Северной Америки                                                                                                                                       |
| 55 |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.                                                        |
| 56 |  |  | Гидрография Северной Америки                                                                                                                                  |
| 57 |  |  | Разнообразие природы Северной Америки                                                                                                                         |
| 58 |  |  | Население Северной Америки                                                                                                                                    |
| 59 |  |  | Регионы Северной Америки                                                                                                                                      |
|    |  |  | <b>Евразия – музей природы</b>                                                                                                                                |
| 60 |  |  | Географическое положение и история исследования Евразии                                                                                                       |
| 61 |  |  | Геологическое строение и рельеф Евразии                                                                                                                       |
| 62 |  |  | Климат Евразии                                                                                                                                                |
| 63 |  |  | Гидрография Евразии                                                                                                                                           |
| 64 |  |  | Разнообразие природы Евразии                                                                                                                                  |
| 65 |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40ой параллели.                                                          |
| 66 |  |  | Население Евразии                                                                                                                                             |
| 67 |  |  | Регионы Европы и Азии                                                                                                                                         |
| 68 |  |  | <u>Практическая работа:</u><br>Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации. |
| 69 |  |  | Промежуточная аттестация                                                                                                                                      |
| 70 |  |  | Взаимоотношения природы и человека                                                                                                                            |