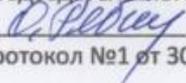


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г



«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по МАТЕМАТИКЕ
для 6 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ДЫЛЬКОВА О.А.

АРХАР
2020-2021

Рабочая программа по математике

Класс: 6

Количество часов: 175 часов в год, из расчета 5 часов в неделю.

УМК Рабочая программа реализуется на основе УМК Г.В. Дорофеева и др.:

1. **Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений ФГОС. /Сост. Бурмистрова Т.А.: 3-е изд– М.: Просвещение, 2014. – 80 с.**
2. Математика. 6 класс. **Учебник** ФГОС для общеобразовательных учреждений под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина: 11-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
3. Математика. **Рабочая тетрадь 6 класс.** Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. Бунимович Е. А. и др.: 10-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
4. Математика, 6 класс, **Методические рекомендации.** С.Б. Суворова, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова — М.: Просвещение, 2013. Математика. **Контрольные работы. 5-6 класс.** Пособие для учителей. Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова: 5-е изд– М.:Просвещение, 2013. -
5. Математика. 5-6 класс. **Устные упражнения.** К учебнику Дорофеева С.С. Минаева — М.: Просвещение, 2011. - 128 с.

Авторская программа: Авторская программа по математике Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, С.Б.Суворовой т др

Изменения, внесённые в программу: нет

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

независимость мышления;

воля и настойчивость в достижении цели;

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

создавать математические модели;

составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

вычитывать все уровни текстовой информации.

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения.

выполнять арифметические действия с натуральными, десятичными, обыкновенными дробями с равными знаменателями;

употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: натуральное число, десятичная и обыкновенная дробь, переходить от одной формы записи к другой;

сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; вести сравнение различными методами;

находить значения степеней с натуральным показателем;

составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

решать линейные уравнения алгебраическим методом;

пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы в более мелкие и наоборот;

решать текстовые задачи арифметическими и алгебраическими методами, включая задачи с дробями и процентами;

строить простейшие геометрические фигуры;

читать информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;

строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы; находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства; работать на калькуляторе; проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства. Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов, конкретизирующих соответствующие блоки фундаментального ядра применительно к основной школе. Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе, а также дает примерное его распределение между 5-6 и 7-9 классами. Содержание математического образования в основной школе включает следующие разделы: арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множество, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание курса включает в себя темы, которые распределяются следующим образом

№ п/п	Основная цель	Кол-во часов	Контр. работы
1	Обыкновенные дроби	20	1
	закрепить и развить навыки действий с обыкновенными дробями, а также познакомить учащихся с понятием процента		
2	Прямые на плоскости и в пространстве	6	
	создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых на плоскости и в пространстве		
3	Десятичные дроби	8	
	вести понятие десятичной дроби, выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представления обыкновенных дробей десятичными		
4	Действия с десятичными дробями	32	2
	сформировать навыки действий с десятичными дробями, а также развить навыки прикидки и оценки		
5	Окружность	8	
	создать у учащихся зрительные образы основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямой и окружности, двух окружностей на плоскости; научить строить треугольник по трём сторонам; сформировать представление о круглых телах		
6	Отношения и проценты	15	1

	научить находить отношение двух величин и выражать его в процентах		
7	Симметрия	8	
	познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление		
8	Целые числа	14	1
	мотивировать введение положительных и отрицательных чисел, сформировать умение выполнять действия с целыми числами		
9	Комбинаторика. Случайные события	8	
	развить умения решать комбинаторные задачи методом полного перебора вариантов, познакомить с приёмом решения комбинаторных задач умножением		
10	Рациональные числа	16	1
	выработать навыки действий с положительными и отрицательными числами, сформировать представление о координатах, познакомить с прямоугольной системой координат на плоскости		
11	Буквы и формулы	15	1
	сформировать первоначальные навыки использования букв при записи математических выражений и предложений		
12	Многоугольники и многогранники	10	
	обобщить и научить применять приобретённые геометрические знания и умения при изучении новых фигур и их свойств		

	Итоговое повторение	10	1
--	---------------------	----	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
план	факт			
			Повторение	5
		1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1
		2	Сравнение дробей	1
		3	Решение уравнений	1
		4	Решение задач	1
		5	Входная контрольная работа	1
			Раздел 1. Что мы знаем о дробях	21ч
		6	1. Что мы знаем о дробях	1
		7	2. Действия с обыкновенными дробями	1
		8	3. Действия с обыкновенными дробями	1
		9	4. Действия с обыкновенными дробями	1
		10	5. «Многоэтажные дроби»	1
		11	6. «Многоэтажные дроби». <i>Самостоятельная работа</i>	1
		12	7. Основные задачи на дроби	1
		13	8. Задачи на нахождение части от целого	1
		14	9. Задачи на нахождение целого по его части	1
		15	10. Решение задач на дроби	1
		16	11. Решение задач на дроби. <i>Самостоятельная работа</i>	1

	17	12. Что такое процент	1
	18	13. Выражение процента дробью	1
	19	14. Выражение процента дробью	1
	20	15. Нахождение процентов	1
	21	16. Нахождение процентов	1
	22	17. Проценты. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	23	18. Столбчатые диаграммы	1
	24	19. Круговые диаграммы	1
	25	20. Обыкновенные дроби. <i>Контрольная работа</i>	1
		Раздел 2. Прямые на плоскости и в пространстве	6ч
	26	1. Пересекающиеся прямые	1
	27	2. Пересекающиеся прямые	1
	28	3. Параллельные прямые.	1
	29	4. Параллельные прямые.	1
	30	5. Расстояние.	1
	31	6. Расстояние. <i>Самостоятельная работа</i>	1
		Раздел 3. Десятичные дроби	9ч
	32	1. Как читают и записывают десятичные дроби	1
	33	2. Как читают и записывают десятичные дроби	1
	34	3. Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1
	35	4. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	36	5. Десятичные дроби и метрическая система мер	1
	37	6. Сравнение десятичных дробей.	1

	38	7.Сравнение десятичных дробей.	1
	39	8.Задачи на уравнивание	1
	40	9.Десятичные дроби. <i>Контрольная работа.</i>	1
		Раздел 4.Действия с десятичными дробями	31ч
	41	1.Сложение десятичных дробей	1
	42	2.Вычитание десятичных дробей	1
	43	3.Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
	44	4.Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
	45	5.Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1
	46	6.Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	47	7.Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100. 1000...	1
	48	8.Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100. 1000...	1
	49	9.Умножение десятичных дробей.	1
	50	10.Умножение десятичных дробей.	1
	51	11.Решение задач на умножение десятичных дробей	1
	52	12.Решение задач на умножение десятичных дробей	1
	53	13.Умножение десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	54	14.Деление десятичной дроби на натуральное число	1
	55	15.Деление десятичной дроби на натуральное число	1
	56	16.Деление десятичных дробей	1
	57	17.Деление десятичных дробей	1
	58	18.Деление десятичных дробей. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	59	19.Решение задач на деление десятичных дробей	1

	60	20.Решение задач на деление десятичных дробей	1
	61	21.Деление десятичных дробей (продолжение)	1
	62	22. Деление десятичных дробей (продолжение)	1
	63	23. Деление десятичных дробей (продолжение). <i>Самостоятельная работа</i>	1
	64	24.Округление десятичных дробей	1
	65	25.Округление десятичных дробей	1
	66	26.Задачи на движение	1
	67	27.Задачи на движение по реке	1
	68	28.Решение задач на движение.	1
	69	29.Решение задач на движение. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	70	30.Действия с десятичными дробями	1
	71	31.Действия с десятичными дробями. <i>Контрольная работа</i>	1
		Раздел 5. Окружность	8ч
	72	1.Прямая и окружность	1
	73	2.Две окружности на плоскости	1
	74	3.Две окружности на плоскости	1
	75	4.Построение треугольника	1
	76	5.Построение треугольника. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	77	6.Круглые тела	1
	78	7.Круглые тела	1
	79	8.Окружность.	1
		Раздел 6.Отношения и проценты	15ч
	80	1.Что такое отношение	1

	81	2.Отношение двух чисел.	1
	82	3.Отношение двух чисел.	1
	83	4.Деление в данном отношении	1
	84	5.Деление в данном отношении	1
	85	6.Деление в данном отношении. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	86	7.«Главная» задача на проценты	1
	87	8.Решение задач на нахождение процентов от числа	1
	88	9.Решение задач на нахождение процентов от числа	1
	89	10.Решение задач на нахождение числа по его проценту.	1
	90	11.Выражение отношения в процентах	1
	91	12.Выражение отношения в процентах	1
	92	13.Выражение отношения в процентах. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	93	14.Отношения и проценты	1
	94	15.Отношения и проценты. <i>Контрольная работа</i>	1
		Раздел 7.Симметрия	8ч
	95	1.Осевая симметрия	1
	96	2.Осевая симметрия	1
	97	3.Ось симметрии фигуры	1
	98	4.Ось симметрии фигуры	1
	99	5.Ось симметрии фигуры	1
	100	6.Центральная симметрия	1
	101	7.Центральная симметрия	1
	102	8.Симметрия. <i>Самостоятельная работа</i>	1

			Раздел 8.Целые числа	14ч
		103	1.Какие числа называют целыми. Сравнение целых чисел	1
		104	2.Сложение целых чисел.	1
		105	3.Сложение целых чисел.	1
		106	4.Вычитание целых чисел	1
		107	5.Вычитание целых чисел	1
		108	6.Сложение и вычитание целых чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
		109	7.Умножение целых чисел	1
		110	8.Умножение целых чисел	1
		111	9. Деление целых чисел	1
		112	10.Деление целых чисел	1
		113	11.Умножение и деление целых чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
		114	12.Множества	1
		115	13.Целые числа.	1
		116	14.Целые числа. <i>Контрольная работа</i>	1
			Раздел 9.Комбинаторика. Случайные события	8ч
		117	1.Логика перебора.	1
		118	2.Логика перебора.	1
		119	3.Правило умножения	1
		120	4.Правило умножения	1
		121	5.Сравнение шансов	1
		122	6.Сравнение шансов	1
		123	7.Эксперименты со случайными исходами.	1

	124	8.Эксперименты со случайными исходами. <i>Самостоятельная работа</i>	1
		Раздел 10.Рациональные числа	16ч
	125	1.Какие числа называют рациональными	1
	126	2.Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1
	127	3.Сумма рациональных чисел	1
	128	4.Сумма рациональных чисел	1
	129	5.Разность рациональных чисел	1
	130	6.Разность рациональных чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	131	7.Произведение рациональных чисел	1
	132	8.Произведение рациональных чисел	1
	133	9.Частное рациональных чисел	1
	134	10.Частное рациональных чисел	1
	135	11.Произведение и частное рациональных чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	136	12.Решение задач на «обратный ход»	1
	137	13.Прямоугольные координаты на плоскости	1
	138	14.Прямоугольные координаты на плоскости	1
	139	15.Рациональные числа	1
	140	16.Рациональные числа. <i>Контрольная работа</i>	1
		Раздел 11.Буквы и формулы	15ч
	141	1.О математическом языке	1
	142	2.Составление математических выражений и предложений	1
	143	3.Составление математических выражений и предложений	1
	144	4.Составление формул	1

	145	5.Составление формул	1
	146	6.Вычисления по формулам	1
	147	7.Вычисления по формулам. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	148	8.Формулы длины окружности и площади круга	1
	149	9.Что такое уравнение	1
	150	10.Решение уравнений	1
	151	11.Решение уравнений	1
	152	12.Решение задач с помощью уравнений	1
	153	13.Решение задач с помощью уравнений. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	154	14.Буквы и формулы	1
	155	15.Буквы и формулы. <i>Контрольная работа</i>	1
		Раздел 12. Многоугольники и многогранники	10ч
	156	1.Сумма углов треугольника	1
	157	2.Параллелограмм	1
	158	3.Параллелограмм	1
	159	4.Правильные многоугольники	1
	160	5. Площади многоугольников	1
	161	6. Вычисление площадей многоугольников	1
	162	7.Вычисление площадей многоугольников	1
	163	8.Призма	1
	164	9.Призма	1
	165	10.Многоугольники и многогранники. <i>Самостоятельная работа</i>	1
		Раздел 13.Повторение	10ч

		166	1. Действия с обыкновенными дробями. Повторение.	1
		167	2. Действия с обыкновенными дробями. Повторение.	1
		168	3. Действия с десятичными дробями. Повторение.	1
		169	4. Действия с десятичными дробями. Повторение.	1
		170	5. Проценты и отношения. Повторение	1
		171	6. Контрольная работа на промежуточной аттестации	1
		172	7. Действия с целыми числами. Повторение	1
		173	8. Действия с целыми числами. Повторение	1
		174	9. Действия с рациональными числами. Повторение.	1
		175	10. Действия с рациональными числами. Повторение.	1