



## **Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 5**

**Количество часов: 35 ч. в год, 1 ч. в неделю**

**УМК:**

- Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности для 5 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
- **Авторская программа:** А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  
Основы безопасности жизнедеятельности

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности для 5 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

**Изменения, внесения в авторскую программу:** нет

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умения оказывать первую медицинскую помощь;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)**

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

##### - Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

#### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера**

##### - Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

#### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера**

##### - Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

#### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

##### - Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. .

#### **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его

террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел II. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

#### **Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.**

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания**

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Содержание темы урока	Кол-во час.	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности»</b>	<b>15 ч.</b>		
	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека.</b>	<b>5 ч</b>		
1	Город как среда обитания	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3	Особенности природных условий в городе	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		
5	Безопасность в повседневной жизни.	1		
	<b>Опасные ситуации техногенного характера.</b>	<b>6 ч.</b>		
6	Дорожное движение, безопасность участников движения	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
9	Водитель	1		
10	Пожарная безопасность	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		
	<b>Опасные ситуации природного характера.</b>	<b>2 ч.</b>		
12	Погодные явления и безопасность человека	1		
13	Безопасность на водоемах	1		
	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>2 ч.</b>		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
	<b>Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»</b>	<b>7 ч.</b>		
	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</b>	<b>3 ч.</b>		
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1		
	<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности</b>	<b>4 ч.</b>		

	<b>для общества и государства.</b>			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1		
21	Виды террористических актов и их последствия	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
	<b>Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни</b>	<b>5 ч.</b>		
	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.</b>	<b>3 ч.</b>		
23	О здоровом образе жизни	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
	<b>Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2 ч.</b>		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1		
	<b>Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>8 ч</b>		
	<b>Первая помощь и правила ее оказания.</b>	<b>8 ч.</b>		
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	1		
30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1		
31	Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)	1		
32	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1		
33	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1		
34	Первая помощь при носовом кровотечении.	1		
35	Первая помощь при носовом кровотечении. (практические занятия)	1		