**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа №172»**

**«Рекомендовано к утверждению»**
Председатель методического совета
_____ Рябинина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

**«Утверждено»**
Директор МОБУ «СОШ №172»
_____ Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа

по ЭП ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, МИР
для 11 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ИГНАТОВА Н.А.

АРХАРА
2020-2021

# Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень). Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение элективного курса «Человек – общество- мир» 34 часа в год по 1 часу в неделю. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в « сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

**Цели элективного курса:**

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

**2.** формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

**Задачи курса:**

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;.

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы ; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**
**знать:**
- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
**уметь/владеть:**
- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.
-владение основными видами публичных выступление( высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | раздел | Всего часов | Теория | практика |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Человек. Общество. Мир | 1 | 1 | |
| | Человек 8 | | | |
| 2 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 1 | | 1 |
| 3 | Человек как творец и творение культуры | 1 | 1 | |
| 4 | Потребности и интересы человека. Познание и знание | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Деятельность и мышление | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Свобода и ответственность личности | 1 | 1 | |
| Общество 16 | | | | |
| 1 | Общество. Общественное сознание. | 1 | 1 | |
| 2 | Социум как особенная часть мира | 1 | 1 | |
| 3 | Общество, природа, культура | 1 | 1 | |
| 4. | Типология обществ | 1 | | 1 |
| 5 | Духовная жизнь общества | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Социальная сфера общества | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Экономическая сфера жизни общества | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Политико- правовая сфера жизни общества | 3 | 2 | 1 |
| Мир 10 | | | | |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы человечества | 1 | 1 | |
| 2 | Что нас разделяет: культура, религия | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Учитесь мыслить глобально. | 2 | 2 | |
| 4 | XXI век и новые угрозы для человечества | 1 | 1 | |
| 5 | Власть в информационном обществе | 1 | 1 | |
| 6 | Россия и "русский мир" | 1 | 1 | |
| 7 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | 2 | 1 | 1 |
| | итого | 34 | 24 | 10 |

## Календарно-тематическое планирование

| № | Количество часов | тема | дата | д/з |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение. Человек. Общество. Мир | | |
| 2 | 1 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | | |
| 3 | 1 | Человек как творец и творение культуры | | |
| 4 | 1 | Потребности и интересы человека | | термины |
| 5 | 1 | Познание и знание | | таблица |
| 6-7 | 2 | Деятельность и мышление | | |
| 8 | 1 | Свобода и ответственность личности | | эссе |
| 9 | 1 | Общество. Общественное сознание. | | |
| 10 | 1 | Социум как особенная часть мира | | |
| 11 | 1 | Общество, природа, культура | | термины |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 1 | Типология обществ | | таблица |
| 13 | 1 | Духовная жизнь общества. Искусство | | |
| 14 | 1 | Духовная жизнь общества. Наука. Образование | | |
| 15 | 1 | Тенденции духовной жизни современной Росии | | эссе |
| 16-18 | 3 | Социальная сфера общества. | | термины |
| 19-21 | 3 | Экономическая сфера жизни общества | | термины |
| 22-24 | 3 | Политико- правовая сфера жизни общества | | |
| 25 | 1 | Глобализация и глобальные проблемы человечества | | таблица |
| 26 | 1 | Что нас разделяет: культура. | | |
| 27 | 1 | Что нас разделяет: религия | | эссе |
| 28 | 1 | Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства | | |
| 29 | 1 | Россия в глобальной конкуренции | | |
| 30 | 1 | XX1 век и новые угрозы для человечества | | |
| 31 | 1 | Власть в информационном обществе | | |
| 32 | 1 | Россия и "русский мир" | | |
| 33 | 1 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | | |
| 34 | 1 | Обобщение. Человек - Общество -Мир | | |