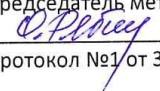
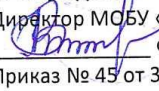


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ПРАВУ
для 10 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ИГНАТОВА Н.А.

АРХАР
2020-2021

Планируемые результаты обучения.

Личностными результатами обучения являются:

- направленность на разрешение юридических конфликтов в общественной и государственной жизни в соответствии с действующим законодательством РФ;
- формирование ответственного отношения к изучению действующего законодательства РФ, психологической готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию конституционных норм права;
- освоение норм права, правил взаимодействия, формальных социальных ролей, формальных социальных статусов и способов взаимодействия в формальных группах с учетом экономических, политических и правовых условий развития общества в РФ;
- формирование информационной, правовой и коммуникативной компетентности;
- защищать не только личные права и свободы, но и других участников образовательного процесса, общества и государства;
- воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- умение самостоятельно определять цели своего правового обучения, ставить и формулировать для себя близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования;
- умение самостоятельно планировать пути достижения близких, средних и далеких перспективных целей правового самообразования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- умение самостоятельно юридически грамотно оценивать свои решения и деяния;
- умение самостоятельно соотносить свои близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования с планируемыми результатами;
- умение самостоятельно принимать решения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- умение самостоятельно разрешать юридические конфликты на основе согласования мнений и учета интересов юридических и физических лиц;
- умение самостоятельно юридически грамотно аргументировать и отстаивать свое мнение в формальных и неформальных группах;
- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от установления юридических фактов, выдвижении версий, проверке версий до установления истины и построения системы доказательств);
- умение самостоятельно прокомментировать личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ;

- умение самостоятельно юридически грамотно анализировать конфликтные ситуации, выбирать адекватные способы разрешения юридических конфликтов и модели поведения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- овладение различными способами защиты своих прав и свобод;
- приобретение опыта самостоятельного поиска конституционных норм права, анализа и отбора информации в целях разрешения юридических конфликтов;
- развитие умений самостоятельно юридически грамотно выражать свои мысли и способности признать права и свободы другого человека и его право на иное мнение, право на защиту всеми способами, не запрещенными законами РФ;
- формирование умений самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, играть различные социальные роли при разрешении юридических конфликтов.

Предметными результатами обучения являются:

- формирование убеждения в необходимости изучать законы и подзаконные нормативно-правовые акты;
- формирование навыков и умений самостоятельно изучать федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, федеральные текущие законы РФ, федеральные кодифицированные законы РФ, федеральные комплексные законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;
- формирование навыков и умений самостоятельно критически оценивать юридические факты и информацию граждан;
- понимание личной и общественной значимости современной правовой культуры для выполнения основных социальных ролей в рамках закона;
- понимание роли государства и действующего законодательства РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- умения самостоятельно реализовать конституционные нормы права при разрешении конкретных юридических конфликтов;
- понимание значения правил и психотехник общения в межличностном общении;
- умения самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, вести юридически грамотно диалог, участвовать в дискуссии.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. Роль и значение права (1 ч)

Тема 1. Теория государства и права (25 ч)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы. Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

Тема 2. Конституционное право (22 ч)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: *фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.*

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тема 3. Права человека (20 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения	Название раздела, тема урока
1		Введение. Роль и значение права (1 ч)
Теория государства и права(25 часов)		
2-3		Происхождение государства и права
4		Государство, его признаки и сущность
5-6		Форма государства
7		Функции государства и государственный механизм
8		Гражданское общество и правовое государство
9-10		Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей
11-12		Понятие права. Признаки и функции права. Система права
13		Право в системе социального регулирования
14-15		Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве и по кругу лиц.
16		Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника
17		Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы.
18		Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.
19		Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.
20		Юридическая ответственность: понятия, виды, основания.
21		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.
22		Совершенствование правовой культуры.
23-24		Правовые системы современности. Правовая система России
25		Теория государства и права (повт.-обобщ.)
Конституционное право (22 часа)		
26		Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.
27-		Общая характеристика Конституции Российской Федерации.

28		
29-30		Основы конституционного строя Российской Федерации
31-32		Избирательное право.
33-34		Избирательные системы и избирательный процесс
35-36		Федеративное устройство
37-38		Президент Российской Федерации
39-40		Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
41-42		Законодательный процесс в Российской Федерации
43-44		Правительство Российской Федерации
45		Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура
46		Местное самоуправление
47		Конституционное право (повт.-обобщ.)
Права человека (20 часов)		
48-49		Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.
50-51		Прав, свободы и обязанности человека и гражданина.
52-53		Гражданские (личные) права
54-55		Политические права.
56-57		Экономические, социальные, культурные права.
58-59		Право на благоприятную окружающую среду
60-61		Права ребенка
62-63		Нарушения прав человека
64-65		Защита прав человека в мирное время.
66-67		М/н защита прав человека в условиях военного времени
68-70		Итоговое повторение (3 часа)