Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
_____ Рябинина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
_____ Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа

по ИСТОРИИ
для 9Б класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ИГНАТОВА Н.А.

АРХАРА
2020-2021

Рабочая программа по истории

Класс – 9

Количество часов -102, 3 часа в неделю

УМК

Авторская программа: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России», М., «Просвещение», 2012 год.

Учебник: «История России. 9 класс» под ред. А.В.Торкунова, ч. 1.2, М., «Просвещение», 2018 г.

Разделы: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы (с указанием даты)

Планируемые результаты освоения учебного предмета История, 9 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретѐнных в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающе- гося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

— познавательный интерес к прошлому своей страны

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— изложение своей точки зрения, еѐ аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

— уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

— уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

— следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

— формирование коммуникативной компетентности;

— обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

— расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты *изучения истории включают следующие умения и навыки:*
— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
— формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учѐбе и познавательной деятельности;
— соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развѐрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
— привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
— логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
— применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
— решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
— организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
— определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
— активно применять знания и приобретѐнные умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
— критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:
— овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
— способность применять понятийный аппарат исторического знания;
— умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
— знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
— основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.;
— важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
— изученные виды исторических источников;
— соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
— использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
— показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

— рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретѐнные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчѐтов об экскурсиях, рефератов;
— соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические яв-ления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
— определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
— объяснять своѐ отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
— использовать приобретѐнные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история (34 ч)

Введение. Новое время: XIX век. (1ч)

РАЗДЕЛ 1: Реакция и революции в европейском и мировом развитии (6 часов)

Внутренняя политика Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона и истоки его военных успехов. Тильзитский мир 1807г. и континентальная блокада.

Наполеоновская Франция и народы Европы. Захватническая политика империи. Неудачи французов в Испании. Подъем национального самосознания в странах Европы, реформы в Пруссии и Австрии. Династическая политика Наполеона и симптомы кризиса его империи. Противоречия между Францией и Россией.

Война 1812 года, поражение Наполеона в России и крушение его империи. Реставрация во Франции. Сто дней Наполеона. Венский конгресс 1814-1815гг. и его решения. Священный союз, его цели и принципы политики.

Реакция в Европе и революционное движение в Испании и Италии. Освободительное движение в Греции и позиция европейских держав. Революции 1830г. АО Франции и Бельгии. Священный союз и польское восстание 1830-1831гг.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Латинская Америка в начале XIXв. Освободительное движение в испанских колониях в годы Наполеоновских войн. Крушение колониальных империй Испании и Португалии. Священный союз и «доктрина Монро». Политика США в Латинской Америке

Повторение по разделу 1: «Реакция и революции в европейском и мировом развитии»

РАЗДЕЛ 2: Становление национальных государств в Европе (4 часа)

Революция во Франции и провозглашение империи Наполеона III. Революционное движение в Германии 1848-1849 гг. Революция в Австрии и причины ее поражения. Итоги революций 1848-1849 гг. в Европе.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. Объективные предпосылки воссоединения Италии и объединения Германии и причины их раздробленности. Война 1859г. Франции и Сардинии против Австрии и революция в Италии. Дж. Гарибальди и объединение Севера и Юга Италии. О. Бисмарк и политика объединения Германии «железом и кровью». Австро-прусская война 1866 г. и создание Северогерманского союза.

Франция времен Наполеона III. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги. Завершение воссоединения Италии и объединения Германии, провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и условия мира между Германией и Францией.

Повторение по разделу 2: «Становление национальных государств в Европе»

РАЗДЕЛ 3: Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги. (4 часа)

Достижения науки и техники первой половины XIXв. Использование энергии пара в промышленности, на транспорте. Развитие промышленного производства в странах Европы. Новый облик городов. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. Формирование рабочего класса и зарождение рабочего движения. Либеральные реформы и чартистское движение в Англии. Восстания ткачей в Лионе, рабочие выступления в Силезии.

Технический прогресс и модернизация промышленности. Концентрация производства и капитала. Возникновение монополий и экономические кризисы. Социальные последствия индустриализации. Развитие профсоюзного движения.

Формирование идеологии либерализма, консерватизма, социальзма. Консервативные идеи и их особенности. Развитие и расцвет классического либерализма. Социалистические идеи первой половины XIXв. и анархизм. Возникновение и распространение марксистского учения. Марксизм и ревизионизм. Зарождение и развитие социал-демократического движения

Повторение по разделу 3: «Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги»

РАЗДЕЛ 4: Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в. (6 часов)

Британская империя. Политические и социальные реформы в Англии во второй половине XIXв. Возникновение лейбористской партии. Канада: особенности развития. Австралийский союз. Новая Зеландия.

Американское общество в первой половине XIX в. Истоки конфликта между Севером и Югом. Гражданская война в США. А.Линкольн. Восстановление Юга. США в конце XIX –начале XX в.

Франция после поражения. Германская империя. Австро–Венгрия. Национальный вопрос в Австро-Венгрии.

Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Балканские страны после приобретения независимости.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Япония в середине XIXв. Реставрация Мэйдзи. Реформы в

Японии. Модернизация в социально- экономической сфере. Переход к политике завоеваний.

Повторение по разделу 4: «Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX вв.»

РАЗДЕЛ 5: Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX в. (7 часов)

Завершение покорения Индии. Экономические и социальные последствия колониального правления. Восстание сипаев и причины его поражения. Реформы системы управления Индией. Индия в конце XIX-начале XX в. Создание ИНК и его тактика ненасильственных действий.

Китай в XIX в. Развитие европейской торговли в Китае и «опиумные войны». Восстание тайпинов и его подавление. «Боксерское восстание» в Китае. Национально - демократическая революция 1911-1913 гг. и ее итоги.

Османская империя в XIX в. и обострение «восточного вопроса». Начало раздела турецких владений европейскими державами. Реформы в Турции. Турция и Крымская война 1853 -1856 гг. Преобразования 1870-х гг. Младотурецкая революция. 1908 -1909 гг. Революционное движение 1906 -1911 гг. в Персии и попытки проведения реформ.

Мир к началу XXв. Колониальная империя Великобритании. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальные владения малых стран. Колониальная политика США.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Традиционализм в колониальных и зависимых странах. Рост стремлений к освобождению и модернизации в странах Азии.

Латиноамериканские страны после освобождения. США и Латинская Америка. Проблемы модернизации в Латинской Америке. Революция 1910 -1917 в Мексике.

Повторение по разделу 5: «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX вв.»

РАЗДЕЛ 6: Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX в. и Первая мировая война 1914 -1918 гг. (5 часов)

Международные отношения в Новое время. Обострение политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Франции, Италии, Австро-Венгрии, Японии. Обострение противоречий между ними. Формирование Антанты и союза Центральный держав. Последствия раскола Европы на два противостоящих друг другу военных блока. Пацифизм и милитаризм.

Причины и повод возникновения мировой войны. Политический кризис в Европе летом 1914 г. Дипломатическая подготовка войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты и планы военных действий. Начальный период войны. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Вступление в войну Турции и Японии.

Кампании 1915 и 1916 гг., их итоги и рост противоречий в воюющих странах. Борьба за новых союзников. Вступление в войну Болгарии, Италии, Румынии. Февральская революция в России и кампания 1917 г. Приход к власти большевиков и выход России из войны. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Капитуляция Германии и ее союзников.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Повторение по разделу 6: «Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX вв. и Первая мировая война 1914 -1918 гг.»

Повторение по курсу «История Нового времени. XIX в.»

История России (РОССИЯ В XIX — начале XX в.) (68 ч)

РАЗДЕЛ 1: Россия в первой четверти XIX в. (13 часов)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Внутренняя политика в первой половине XIX века. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Начало промышленного переворота. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Повторение по разделу 1: «Россия в первой четверти XIX в.»

РАЗДЕЛ 2: Россия во второй четверти XIX в. (12 часов)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. ***Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология,***

западники и славянофилы, утопический социализм. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Повторение по разделу 2: «Россия во второй четверти XIX в.»

РАЗДЕЛ 3: Россия в эпоху Великих реформ (13 часов)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран.

Великие реформы 1860-1870 гг. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование классов индустриального общества. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества.

Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Повторение по разделу 3: «Россия в эпоху Великих реформ»

РАЗДЕЛ 4: Россия в 1880-1890е гг. (12 часов)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. ***Контрреформы 1880 годов.*** Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Русско-турецкая война 187-1878 годов. Новое соотношение политических сил в Европе. ***Россия в военно-политических блоках.*** Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Повторение по разделу 4: «Россия в 1880-1890е гг.»

РАЗДЕЛ 5: Россия в начале XX в. (14 часов)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Государственный капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире.

Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования.

Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. ***Формирование монополий***. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. С.Ю. Витте.

Сельская община. Аграрное перенаселение. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. ***Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 году. Падение монархии. Временное правительство и Советы.***

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В.Ломоносов. Н.И.Лобачевский. Д.И.Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Родной край в XVIII-начале XX вв.

Повторение по разделу 5: «Россия в начале XX в.»

Повторение по курсу «Россия в XIX— начале XX вв.»

Резерв (3ч)

Тематическое планирование

Всеобщая история (34 ч)

№ п/п	**Наименование раздела/темы**	**Количество часов**	**В том числе (проверочные) контрольные работы**
		9 класс	**9 класс**
1.	Новое время: XIX век (введение)	1	
2.	Реакция и революции в европейском и мировом развитии	6	1 («Реакция и революции в европейском и мировом развитии»)
3.	Становление национальных государств в Европе	4	1 («Становление национальных государств в Европе»)
4.	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги	4	1 («Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги»)
5.	Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.	6	1 («Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX вв.»)
6.	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX в.	7	1 («Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX вв.»)
7.	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX в. и Первая	5	1 («Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX вв. и

	мировая война 1914 -1918 гг.		Первая мировая война 1914 - 1918 гг.»)
8.	*Итоговое тестирование по курсу: «Новое время: XIX век»*	1	1 («История Нового времени. XIX в.»)
	Итого	**34**	**7**

История России (РОССИЯ В XIX — начале XX в.) (68 ч)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе (проверочные) контрольные работы
		9 класс	**9 класс**
1.	Россия в первой четверти XIX в.	13	1 («Россия в первой четверти XIX в.»)
2.	Россия во второй четверти XIX в.	12	1 («Россия во второй четверти XIX в.»)
3.	Россия в эпоху Великих реформ	13	1 («Россия в эпоху Великих реформ»)
4.	Россия в 1880-1890е гг.	12	1 («Россия в 1880-1890-е гг.»)
5.	Россия в начале XX в.	14	1 («Россия в начале XX века»)
6.	Итоговое тестирование по курсу: «Россия в XIX— начале XX вв.»	1	1 (Итоговая контрольная работа за курс 9 класса)
7.	Резерв	3	
	Итого	**68**	**6**

Календарно-тематическое планирование по курсу История Нового времени для 9 класса на 2019 – 2020 учебный год (34 ч.)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
1	1 нед		Новое время: XIX век	1
2	1 нед		Империя Наполеона 1	1
3	1 нед		Народы против Французской империи	1

4	2 нед		Поход в Россию и крушение французской империи	1
5	2 нед		Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг.	1
6	2 нед		Освободительное движение в Латинской Америке в I половине XIX в.	1
7	3 нед		Повторение по разделу 1: «Реакция и революции в европейском и мировом развитии»	1
8	3 нед		Незавершенные революции 1848-1849 годов в Европе	1
9	3 нед		Начало воссоединения Италии и объединения Германии	1
10	4 нед		Франко-германская война и Парижская Коммуна	1
11	4 нед		Повторение по разделу 2: «Становление национальных государств в Европе»	1
12	4 нед		Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в I половине XIX в.	1
13	5 нед		Индустриальные страны во II половине XIX-начале XX в.	1
14	5 нед		Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке	1
15	5 нед		Повторение по разделу 3: «Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги»	1
16	6 нед		Великобритания и ее доминионы	1
17	6 нед		США: причины и итоги гражданской войны 1861- 1865 гг	1
18	6 нед		Страны Западной и Центральной Европы	1
19	7 нед		Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1
20	7 нед		Япония на пути модернизации	1
21	7 нед		Повторение по разделу 4: «Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX вв.»	1
22	8		Индия под властью англичан .	1

	нед			
23	8 нед		«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1
24	8 нед		Османская империя и Персия в XIX – начале XX века	1
25	9 нед		Завершение колониального раздела мира	1
26	9 нед		Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1
27	9 нед		Латинская Америка во II половине XIX – начале XX в.	1
28	10 нед		Повторение по разделу 5: «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX вв.»	1
29	10 нед		Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX –XX вв.	1
30	10 нед		Начало Первой мировой войны	1
31-32	11 нед		На фронтах Первой мировой войны.	2
33	11 нед		Повторение по разделу 6: «Обострение противоречий на международной арене в конце XIX–начале XX вв. и Первая мировая война 1914 -1918 гг.»	1
34	12 нед		Повторение по курсу «История Нового времени. XIX в.»	1

Календарно-тематическое планирование по курсу

История России (РОССИЯ В XIX — начале XX вв.) для 9 класса

на 2020 – 2021 учебный год **(68 ч)**

№ п/п	**Дата план**	**Дата факт**	**Тема и тип урока**	**Кол-во часов**
1	12 нед		Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2-3	12-13 нед		Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2
4	13 нед		Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1

5-6	13-14 нед		Отечественная война 1812 г.	2
7	14 нед		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825 гг.	1
8	14 нед		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1
9	15 нед		Национальная политика Александра I.*Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся*	1
10	15 нед		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
11-12	15-16 нед		Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов.	2
13	16 нед		Повторение по разделу 1: «Россия в первой четверти XIX в.»	1
14	16 нед		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
15	17 нед		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
16-17	17 нед		Общественное движение при Николае I	2
18	18 нед		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. *Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся*	1
19	18 нед		Наш край в первой половине XIX века	1
20	18 нед		Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
21-22	19 нед		Крымская война 1853-1856 гг.	2
23-24	19-20 нед		Культурное пространство империи в первой половине XIX в. *Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся*	2
25	20 нед		Повторение по разделу 2: «Россия во второй четверти XIX в.»	1
26	20 нед		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
27-28	21 нед		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года	2

29-30	21-22 нед		Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2
31	22 нед		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
32-33	22-23 нед		Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
34-35	23 нед		Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе *Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. Защита проектов*	2
36-37	24 нед		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2
38	24 нед		Повторение по разделу 3: «Россия в эпоху Великих реформ»	1
39	25 нед		Александр III: особенности внутренней политики	1
40	25 нед		Перемены в экономике и социальном строе	1
41-42	25-26 нед		Общественное движение при Александре III	2
43-44	26 нед		Национальная и религиозная политика Александра III. *Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. Защита проектов*	2
45	27 нед		Внешняя политика Александра III	1
46-47	27 нед		Культурное пространство империи во второй половине XIX в. *Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. Защита проектов*	2
48	28 нед		Наш край во второй половине XIX века	1
49	28 нед		Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. *Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. Сообщения*	1
50	28 нед		Повторение по разделу 4: «Россия в 1880-1890-е гг.»	1
51-52	29 нед		Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	2
53	29 нед		Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1

54-55	30 нед		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2
56-57	30-31 нед		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2
58-59	31 нед		Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	2
60	32 нед		Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
61	32 нед		Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
62-63	32-33 нед		Серебряный век русской культуры	2
64	33 нед		Повторение по разделу 4: «Россия в начале XX века»	1
65	33 нед		Повторение по курсу: «Россия в XIX — начале XX вв.»	1
66-68	34нед		**Резерв**	