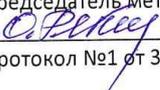
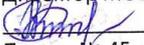


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 9А класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ПАВЛОВА Е.В.

АРХАР
2020-2021

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса

Пояснительная записка

Класс: 9

Количество часов: 102 часа

УМК:

1. **Авторская программа:** программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский) - М.: Просвещение, 2014г.
2. **Учебник** «Русский язык 9 класс» для общеобразовательных учреждений (Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) – М. Просвещение, 2014г.

Планируемые результаты освоения курса русского языка в 9 классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного предмета

Международное значение русского языка(1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VIII КЛАССАХ(5 ч + 2 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. Устная и письменная речь. Диалог и монолог

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сложные предложения (1 ч)

СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(6 ч)

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(3ч + 2 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения. III .

Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(19 ч + 5 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.

Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Роль указательных слов в СПП.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.

Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(6 ч + 2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

(5 ч + 2 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

(3ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык — первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ, ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

(4 ч + 2 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику). Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему. Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Перечень контрольных и практических работ

Вид работы	Количество
Развитие речи	16 часов
Контрольный диктант	4
Сочинение	3
Контрольная работа	4
Изложение	5

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№ урока	Тема урока	Дата проведения План	Дата проведения Факт	Количество часов
1.	Вводный урок.			1
2.	Международное значение русского языка			1
3.	Повторение орфографии			1
4.	Р.Р. Устная и письменная речь. Диалог и монолог			1
5.	Р.Р. Стили			1
6.	Простое предложение и его грамматическая основа			1
7.	Предложения с обособленными членами			1
8.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.			1
9.	Понятие о сложном предложении.			1
10.	Основные виды сложных предложений.			1
11.	Р.Р. Подготовка к изложению			1
12.	Р.Р. Написание сжатого изложения			1
13.	Понятие о сложносочинённом предложении.			1
14.	ССП с соединительными союзами.			1
15.	ССП с соединительными союзами			1
16.	ССП с разделительными союзами <i>Культура речи. Основные орфоэпические нормы.</i>			1
17.	ССП с противительными союзами			1
18.	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения			1
19.	Систематизация и обобщение по теме ССП			1
20.	Р.Р Типы речи. Рассуждение.			1
21.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые предложения»			1
22.	Понятие о сложноподчинённом предложении			1
23.	Место придаточного по отношению к главному.			1
24.	Р.Р. Деловые документы			1

	(автобиография, заявление)			
25.	Союзы и союзные слова в СПП			1
26.	Роль указательных слов в СПП			1
27.	Правописание омонимичных частей речи			1
28.	Р. Р. Подготовка к сжатому изложению			1
29.	Р.Р. Написание сжатого изложения			1
30.	СПП с придаточными определительными			1
31.	ССП с придаточным местоименно-определительным			1
32.	СПП с придаточными изъяснительными			1
33.	СПП с придаточными обстоятельственными (места и времени)			1
34.	СПП с придаточными обстоятельственными (места и времени)			1
35.	Контрольная работа в формате ОГЭ			1
36.	СПП с придаточными причины, условия, уступки			1
37.	СПП с придаточными причины, условия, уступки			1
38.	СПП с придаточными цели, следствия			1
39.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения			1
40.	Р. Р. Подготовка к сочинению-рассуждению 9.3			1
41.	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.3			1
42.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения			1
43.	СПП с несколькими придаточными			1
44.	Особенности пунктуации при стечении союзов в СПП			
45.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения»			1
46.	Систематизация и обобщение по теме «Типы придаточных			1

	предложений»			
47.	Синтаксический разбор СПП			1
48.	Р.Р. Сжатое изложение			1
49.	Систематизация и обобщение по теме «СПП»			1
50.	Систематизация и обобщение по теме «СПП»			1
51.	Контрольная работа по теме «СПП»			1
52.	Р. Р. Подготовка к сочинению формата ОГЭ 9.3			1
53.	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.3			1
54.	Понятие о БСП			1
55.	Запятая и точка с запятой в БСП			1
56.	Запятая и точка с запятой в БСП			1
57.	Двоеточие в БСП			1
58.	Тире в БСП			1
59.	Обобщение изученного по теме «БСП»			1
60.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП»			1
61.	Повторение орфографии (Слитные, отдельные, дефисные написания)			1
62.	Повторение орфографии (Слитные, отдельные, дефисные написания)			1
63.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях			1
64.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи			1
65.	Контрольная работа в формате ОГЭ			1
66.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи			1
67.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи			1
68.	Р.Р. Сжатое изложение			1
69.	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи			1
70.	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с			1

	различными видами связи			
71.	Контрольный итоговый диктант			1
72.	Роль языка в жизни общества			1
73.	Русский литературный язык и его стили.			1
74.	Фонетика и графика			1
75.	Лексика и фразеология			1
76.	Морфемика			1
77.	Словообразование			1
78.	Р.Р. Контрольное сжатое изложение			1
79.	Орфограммы в корнях			1
80.	Чередование гласных в			1
81.	Гласные после			1
82.	Орфограммы в приставках			1
83.	Разделительные Ъ и Ь знаки			1
84.	Морфология. Случаи перехода частей речи			1
85.	Правописание окончаний существительных			1
86.	Правописание окончаний прилагательных и причастий			1
87.	Правописание суффиксов и окончаний глаголов			1
88.	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение			1
89.	Правописание предлогов, союзов, частиц			1
90.	Правописание предлогов, союзов, частиц			1
91.	Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании			1
92.	Типы односоставных предложений			1
93.	Синтаксический разбор простого предложения			1
94.	Однородные члены предложения			1
95.	Однородные члены предложения			1
96.	Обособленные члены предложения			1
97.	Контрольное тестирование формата ОГЭ			1
98.	Вводные и вставные конструкции			1
99.	Способы оформления чужой речи			1
100.	Виды сложных предложений			1
101.	Сложные вопросы ОГЭ			1
102.	Сложные вопросы ОГЭ			1

