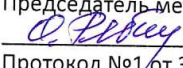
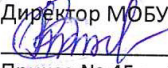
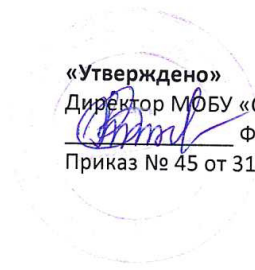


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г



Рабочая программа
по ЛИТЕРАТУРЕ
для 6 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ДИК О.В.

АРХАР
2020-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса.

Количество часов: 210 часов (6 часов в неделю)

УМК:

Авторская программа: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. Русский язык. Рабочие программы- М.: Просвещение, 2016г.

Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский. - М.: Просвещение 2015г.

Рабочая тетрадь: Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС - М.: Просвещение 2016 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные :

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков

анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- владение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватное понимание, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участие в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создание и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использование знание алфавита при поиске информации;
- различение значимых и незначимых единиц языка;
- проведение фонетического и орфоэпического анализа слова;
- членение слова на слоги и правильно их переносить;
- определение места ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- распознавание морфем и членение слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;

характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проведение морфемного и словообразовательного анализа слов;
- проведение лексического анализа слова;
- распознавание самостоятельных частей речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проведение морфологического анализа слова;
- распознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- нахождение грамматической основы предложения;
- распознавание главных и второстепенные члены предложения;
- опознавание предложений простых и сложных, предложений осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- использование орфографических словарей.

Содержание рабочей программы

Язык, речь, общение (3 часа)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Определение схемы ситуации общения

Повторение изученного в 5 классе (16 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь. Диалог. Составление диалога.

Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Текст (8 часов)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Основная мысль текста.

р/р Сочинение о памятном событии.

Лексика. Культура речи (15 часов)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

р/р Собираение материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя».

р/р Сжатое изложение.

р/р Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (5 часов)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Контрольная работа по темам «Лексика. Культура речи» и «Фразеология. Культура речи».

Словообразование. Орфография. Культура речи (24 часа)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *и* и *о* в корне *-кас-* - *-кос-*. Буквы *и* и *о* в корне *-гар-* - *-гор-*. Буквы *а* и *о* в корне *-зар-* - *-зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

р/р Сочинение по теме «Описание помещения».

р/р Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».

Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография».

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (25 часов)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени

существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

р/р Сочинение-описание по личным наблюдениям

Итоговый тест по теме «Имя существительное»

Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Имя прилагательное (31 час)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* - *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

р/р Описание природы.

р/р Выборочное изложение по роману А.С. Пушкина «Дубровский»

р/р Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».

Контрольная работа по темам «Степени сравнения и разряды по значению прилагательных».

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (18 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Тестирование по теме «Имя числительное».

Контрольный диктант по теме «Имя числительное».

Местоимение (28 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам

Р/р Рассуждение. Сочинение-рассуждение

р/р Сочинение-сказка или рассказ по предложенной теме.

р/р Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».

Тест по теме «Местоимение»

Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Глагол (27 часов)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола.

р/р Сочинение-рассказ на тему «Стёпа дрова колет».

р/р Подробное изложение повествовательного характера с изменением лица

р/р Рассказ по сюжетным рисункам

р/р Сочинение-рассказ на основе услышанного

Тест по теме «Глагол»

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

р/р Сочинение-описание//повествование на одну из данных тем

Итоговое тестирование за курс 6 класса

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Количество сочинений	Количество изложений	Количество диктантов и контрольных работ	Количество тестов
1	Язык, речь, общение	3	-	-	-	-
2	Повторение изученного в 5 классе	16	-	-	1	-
3	Текст	8	1	-	-	-
4	Лексика. Культура речи	15	1	1	-	-
5	Фразеология. Культура речи	5	-	-	1	-
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	24	2	-	1	-
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	25	1	-	1	1
8	Имя прилагательное	31	1	1	2	-
9	Имя числительное	18	-	-	1	1
10	Местоимение	28	3	-	1	1
11	Глагол	27	2	1	1	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	10	1	-	-	1
	ИТОГО	210	12	3	9	5

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			примерная	фактическая
	Язык, речь, общение.	3		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1		
2	Язык, речь, общение.	1		
3	Ситуация общения.	1		
	Повторение изученного в 5 классе	16		
4	Фонетика. Орфоэпия	1		
5	Порядок фонетического разбора слова.	1		
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1		
7	Порядок морфемного разбора слова.	1		
8	Части речи. Порядок морфологического разбора слова.	1		
9	Орфограммы в окончаниях слов	1		
10	Правописание непроверяемых безударных гласных в корнях слов.	1		
11	Словосочетание.	1		
12	Простое предложение.	1		
13	Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1		
14	Сложное предложение.	1		
15	Запятые в сложном предложении.	1		
16	Синтаксический разбор предложений.	1		
17	Прямая речь. Диалог.	1		
18	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1		
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
	Текст	8		

20	Текст, его особенности	1		
21	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
22	р/р Сочинение о памятном событии	1		
23	Начальные и конечные предложения текста.	1		
24	Ключевые слова.	1		
25	Основные признаки текста.	1		
26	Текст и стили речи.	1		
27	Официально-деловой стиль речи.	1		
	Лексика. Культура речи	15		
28	Слово и его лексическое значение	1		
29	Слово и его лексическое значение	1		
30	р/р Собрание материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1		
31	Общеупотребительные слова.	1		
32	Профессионализмы.	1		
33	Диалектизмы.	1		
34	р/р Подготовка к сжатому изложению.	1		
35	р/р Сжатое изложение	1		
36	Исконно русские и заимствованные слова.	1		
37	Новые слова (неологизмы).	1		
38	Устаревшие слова.	1		
39	Словари.	1		
40	р/р Составление словарной статьи.	1		
41	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1		
42	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1		
	Фразеология. Культура речи	5		
43	Фразеологизмы.	1		
44	Фразеологизмы.	1		
45	Источники фразеологизмов.	1		
46	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»	1		
47	Контрольная работа по темам «Лексика. Культура речи» и «Фразеология. Культура речи».	1		
	Словообразование. Орфография. Культура речи	24		
48	Морфемика и словообразование	1		
49	Морфемика и словообразование	1		
50	р/р Описание помещения.	1		
51	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
52	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
53	Словообразовательные пары, цепочки и гнёзда	1		

54	Этимология слов	1		
55	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
56	р/р Сочинение по теме «Описание помещения».	1		
57	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> — <i>-кос-</i> .	1		
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> — <i>-гор-</i> .	1		
59	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> — <i>-зор-</i> .	1		
60	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1		
61	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1		
62	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1		
63	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1		
64	Практикум по теме «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1		
65	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1		
66	Сложносокращённые слова.	1		
67	р/р Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	1		
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		
69	Повторение темы «Словообразование. Орфография».	1		
70	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография».			
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
	Морфология. Орфография. Культура речи.	25		
	Имя существительное			
72	Повторение изученного в 5 классе	1		
73	Повторение изученного в 5 классе	1		
74	Повторение изученного в 5 классе	1		
75	Повторение изученного в 5 классе			
76	Разносклоняемые имена существительные.	1		
77	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1		
78	Несклоняемые имена существительные.	1		
79	Род несклоняемых имен существительных	1		
80	Род несклоняемых имен существительных	1		
81	Имена существительные общего рода.	1		
82	Морфологический разбор имени существительного.	1		
83	р/р Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		
84	<i>Не</i> с существительными.	1		
85	<i>Не</i> с существительными.	1		

86	<i>Не</i> с существительными			
87	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i> .	1		
88	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i> .	1		
89	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1		
90	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1		
91	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1		
92	Повторение изученного по разделу «Имя существительное»	1		
93	Повторение изученного по разделу «Имя существительное»	1		
94	Итоговый тест по теме «Имя существительное»	1		
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
96	Анализ диктанта.	1		
97	Имя прилагательное Повторение изученного в 5 классе	31 1		
98	Повторение изученного в 5 классе	1		
99	р/р Описание природы.	1		
100	Степени сравнения имён прилагательных	1		
101	Степени сравнения имён прилагательных	1		
102	Степени сравнения имён прилагательных	1		
103	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
104	Относительные прилагательные.	1		
105	Переход относительных прилагательных в качественные.	1		
106	р/р Выборочное изложение по роману А.С. Пушкина «Дубровский»	1		
107	Притяжательные прилагательные.	1		
108	Притяжательные прилагательные.	1		
109	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
110	Контрольная работа по темам «Степени сравнения и разряды по значению прилагательных».	1		
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1		
112	<i>Не</i> с прилагательными	1		
113	<i>Не</i> с прилагательными	1		

114	Не с прилагательными	1		
115	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1		
116	р/р Сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1		
117	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1		
118	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1		
119	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1		
120	р/р Описание игрушки	1		
121	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1		
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1		
125	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1		
126	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
128	Имя числительное Имя числительное как часть речи.	18 1		
129	Простые и составные числительные.	1		
130	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
131	Порядковые числительные.	1		
132	Склонение простых и составных порядковых числительных.	1		
133	Разряды количественных числительных.	1		
134	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
135	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
136	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
137	Дробные числительные.	1		
138	Собирательные числительные.	1		
139	Правописание падежных окончаний собирательных числительных.	1		
140	Употребление числительных в речи	1		
141	Морфологический разбор имени числительного.	1		

142	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя числительное»	1		
143	Тестирование по теме «Имя числительное»	1		
144	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1		
145	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
146	Местоимение Местоимение как часть речи	28 1		
147	Личные местоимения	1		
148	Личные местоимения	1		
149	Возвратное местоимение СЕБЯ	1		
150	Р\р.Рассказ по сюжетным картинкам	1		
151	Вопросительные и относительные местоимения	1		
152	Вопросительные и относительные местоимения	1		
153	Вопросительные и относительные местоимения	1		
154	Неопределенные местоимения	1		
155	Неопределенные местоимения	1		
156	Отрицательные местоимения	1		
157	Отрицательные местоимения	1		
158	Отрицательные местоимения	1		
159	Притяжательные местоимения	1		
160	Притяжательные местоимения	1		
161	Р\р Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1		
162	Указательные местоимения	1		
163	Указательные местоимения	1		
164	Определительные местоимения	1		
165	Определительные местоимения	1		
166	р/р Сочинение-сказка или рассказ по предложенной теме.	1		
167	Местоимения и другие части речи.	1		
168	Морфологический разбор местоимения.	1		
169	р/р Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1		
170	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение»	1		
171	Тест по теме «Местоимение»	1		
172	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		
173	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
	Глагол	27		

174	Повторение изученного в 5 классе. Морфологические и синтаксические признаки.	1		
175	Повторение изученного в 5 классе. Гласные в корнях с чередованием.	1		
176	Повторение изученного в 5 классе. Личные окончания глагола.	1		
177	р/р Сочинение-рассказ на тему «Стёпа дрова колет».	1		
178	Разноспрягаемые глаголы.	1		
179	Глаголы переходные и непереходные.	1		
180	Глаголы переходные и непереходные.	1		
181	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
182	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		
183	р/р Подробное изложение повествовательного характера с изменением лица	1		
184	Условное наклонение	1		
185	Условное наклонение	1		
186	Повелительное наклонение	1		
187	Повелительное наклонение	1		
188	Повелительное наклонение	1		
189	р/р Рассказ по сюжетным рисункам	1		
190	Употребление наклонений глагола.	1		
191	Безличные глаголы.	1		
192	Морфологический разбор глагола	1		
193	р/р Сочинение-рассказ на основе услышанного	1		
194	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
195	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
196	Закрепление изученного по разделу «Глагол»	1		
197	Закрепление изученного по разделу «Глагол»	1		
198	Тест по теме «Глагол»	1		
199	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
200	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	10		
201	Разделы науки о языке	1		
202	Орфография. Орфографический разбор	1		
203	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
204	р/р Подготовка к сочинению-описанию//повествованию на одну из данных тем	1		
205	Лексика и фразеология	1		

206	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
207	Морфология. Морфологический разбор слова	1		
208	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
209	Итоговое тестирование за курс 6 класса	1		
210	Итоговый урок	1		

