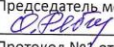
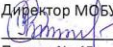


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ОБЖ
для 5 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: КОЗЛОВ Ю.В.

АРХАР
2020-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе в 5-6 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 35 ч) в каждом классе.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Авторской программы по ОБЖ. Рабочие программы 5-9 классы. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников М. «Просвещение» Учебники:
- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова. Москва, «Просвещение» 2017г.
- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников., Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова. Москва «Просвещение» 2015г.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного курса

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов.

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Календарно-тематический планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5 класс.

№п/п	Дата План.	Дата Факт.	Раздел. Тема урока.
<i>Раздел №1 «Основы комплексной безопасности». 15ч</i> <i>Человек, среда его обитания, безопасность человека. 5ч.</i>			
1			Город как среда обитания
2			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.
3			Особенности природных условий в городе.
4			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность.
5			Безопасность в повседневной жизни.
<i>Опасные ситуации техногенного характера. 6ч.</i>			
6\1			Дорожное движение, безопасность участников движения.
7\2			Пешеход, безопасность пешехода.
8\3			Пассажир, безопасность пассажира.
9\4			Водитель.
10\5			Пожарная безопасность.
11\6			Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
<i>Опасные ситуации природного характера. 2ч.</i>			
12\1			Погодные явления и безопасность человека.
13\2			Безопасность на водоемах.
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2ч.</i>			
14\1			Чрезвычайные ситуации природного характера.
15\2			Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
<i>Раздел №2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» 7ч.</i> <i>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. 3ч.</i>			
16\1			Антиобщественное поведение и его опасность.
17\2			Обеспечение личной безопасности дома.
18\3			Обеспечение личной безопасности на улице.
<i>Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства. 4ч.</i>			
19\1			Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.
20\2			Виды экстремистской и террористической деятельности.
21\3			Виды террористических актов и их последствия.
22\4			Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в

			террористической деятельности.
<i>Раздел №3. « Основы здорового образа жизни.»5ч.</i>			
<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. 3ч.</i>			
23\1			О здоровом образе жизни.
24\2			Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.
25\3			Рациональное питание. Гигиена питания.
<i>Факторы, разрушающие здоровье. 2ч.</i>			
26\1			Вредные привычки и их влияние на здоровье.
27\2			Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.
<i>Раздел №4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».8ч.</i>			
28\1			Первая помощь при различных видах повреждений.
29\2			Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.
30\3			Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практическое занятие).
31\4			Первая помощь при отравлении никотином. (практическое занятие).
32\5			Первая помощь при отравлении угарным газом.
33\6			Первая помощь при отравлении угарным газом (практическое занятие).
34\7			Первая помощь при носовом кровотечении.
35\8			Контрольная работа по разделу №4

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 6 класс.

№п/п	Дата План	Дата Факт	Модуль. Раздел. Тема.
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (25ч)</i>			
<i>Раздел 1.Подготовка к активному отдыху на природе. (6ч).</i>			
1			Природа и человек.
2			Ориентирование на местности.
3			Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
4			Подготовка к выходу на природу.
5			Определение места для бивака и организация бивачных работ.
6			Определение необходимого снаряжения для похода.
<i>Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность.(5ч).</i>			
7\1			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
8\2			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горой местности.

9\3			Подготовка и проведение лыжных походов.
10\4			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.
11\5			Велосипедные походы и безопасность туристов.
<i>Раздел 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности. (6ч).</i>			
12\1			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
13\2			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
14\3			Акклиматизация человека в горной местности.
15\4			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
16\5			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
17\6			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.
<i>Раздел 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4ч).</i>			
18\1			Автономное существование человека в природной среде.
19\2			Добровольная автономия человека в природной среде.
20\3			Вынужденная автономия человека в природной среде.
21\4			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
<i>Раздел 5. Опасные ситуации в природных условиях. (4ч).</i>			
22\1			Опасные погодные явления.
23\2			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
24\3			Укусы насекомых и защита от них.
25\4			Клещевой энцефалит и его профилактика.
<i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10ч)</i>			
<i>Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч).</i>			
26\1			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.
27\2			Оказание первой помощи при травмах.
28\3			Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
29\4			Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.
<i>Раздел 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (6ч).</i>			
30\1			ЗОЖ и профилактика утомления.
31\2			Компьютер и его влияние на здоровье.
32\3			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
33\4			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
34\5			Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.
35\6			Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и резвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся научится:

- определять основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- определять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организовывать защиту населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, определять права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;