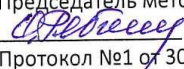
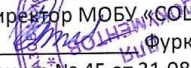


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
ЭТИКА: АЗБУКА ДОБРА
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: СЕННЫХ Е.Ю.

АРХАРА
2020-2021

Рабочая программа по курсу «Азбука добра»

(духовно-нравственное направление внеурочной деятельности)

Название кружка: «Азбука добра»

Класс: 3

Программа: Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.
- использовать доброжелательный тон в общении;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Содержание курса

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации

(преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной),
оценка ситуации.

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д. Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям.

Учебно-тематический план курса «Путь к грамотности»

Школьный этикет

Взаимопомощь: учёба и труд.

Школьное имущество надо беречь.

Правила общения

Время надо беречь.

Слово лечит, слово ранит.

Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).

О трудолюбии

Труд кормит, а лень портит.

Как организовать свой труд.

Культура внешнего вида

Уход за своими вещами.

Одежда будничная и праздничная.

Внешкольный этикет

Разговор по телефону.

Поведение в гостях.

Я пишу письмо.

Поведение на природе.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия
	план	факт	
Школьный этикет			
1			Взаимопомощь: учёба и труд.
2			Взаимопомощь: учёба и труд.
3			Взаимопомощь: учёба и труд.
4			Школьное имущество надо беречь.
5			Школьное имущество надо беречь.
Правила общения			
6			Время надо беречь.
7			Время надо беречь.
8			Слово лечит, слово ранит.
9			Слово лечит, слово ранит.
10			Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).
11			Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).
12			Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).
О трудолюбии			
13			Труд кормит, а лень портит.
14			Труд кормит, а лень портит.
15			Как организовать свой труд.
16			Как организовать свой труд.
Культура внешнего вида			
17			Уход за своими вещами.
18			Уход за своими вещами.
19			Одежда будничная и праздничная.
20			Одежда будничная и праздничная.
21			Одежда будничная и праздничная.
Внешкольный этикет			
22			Разговор по телефону.
22			Разговор по телефону.
23			Игра «Телефон»
24			Поведение в гостях.
25			Поведение в гостях.
26			Поведение в гостях.
27			Я пишу письмо.
28			Я пишу письмо.
29			Я пишу письмо.
30			Поведение на природе
31			Поведение на природе.
32			Поведение на природе.
33			Поведение на природе.
34			Итоговое занятие «Азбука добра»