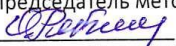


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: СЕННЫХ Е.Ю.

АРХАРА
2020-2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасного движения» на 2020-2021 учебный год составлена на основе образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс).

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю - 34 часа в год.

Сведения о программе. Образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс). Гордеева Н.В., Волкова И.Н., Благовещенск, 2013

Программу обеспечивают:

1. *Савенков А.И.* Я - исследователь: рабочая тетрадь для младших школьников. - Самара : Издательство «Учебная литература», 2010.
2. *Савенков А.И.* Методика исследовательского обучения младших школьников. - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2011.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

- Повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Знание правил дорожного движения;
- Умение правильно вести себя в экстремальных дорожных ситуациях;
- Совершенствование условий для реализации форм, методов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированности навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;

- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;

- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;

- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;

- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;

- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Учащиеся должны знать:

- Транспортный мир. История развития транспорта и Правил дорожного движения.
- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
- Участники дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры)
- Что такое остановочный путь и его составляющие.
- Что такое тормозной путь, как он определяется.
- Что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
- Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.
- Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.
- Правила перехода через железнодорожные пути.
- Дорожные ситуации – ловушки.

Учащиеся должны уметь:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.
- Пользоваться общественным транспортом.
- Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.
- Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения.
2. Содержание Кодекса об административных правонарушениях. Дополнения к Кодексу, принятые Государственной Думой 23 мая 2009 года. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД, состав административного нарушения, взыскание.
3. Назначение светофоров с дополнительной секцией. Особенности перехода проезжей части на перекрестках с такими светофорами. Обязанности водителя и пешехода.
4. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым определяется движение автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля, мотоцикла, их опасность для пешехода. Опасности во дворе: гараж, стоянка. Летний двор – катание на роликах и скейтбордах. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок и гаражей. Знакомство со знаком «Жилая зона»
5. Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Движение в группе, колонне. Особенности движения пешеходов по краю проезжей части.
6. Условия, обеспечивающие безопасность движения на велосипеде (техническая исправность, соблюдение Правил дорожного движения). Устройство велосипеда. Особенности управления велосипедом. Экипировка велосипедиста. Правила ПДД.
7. Познакомить со знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистам запрещено», «автомагистраль», «Пересечение с велосипедной дорогой». Раскрыть их значение.
8. Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной

дисциплины. Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

9. Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом соблюдать ПДД по предложенным темам: «Наказ первокласснику», «Правила для пешеходов», «Если ты собрался в путь...», «Родители – помните!», «Водители, берегите нас, мы ведь ваши дети!», «Сохрани будущее!» и т. д. Изготовление листовок-обращений с рисунками по тематике ПДД. Вручение лучших возле школы – пешеходам, совместно с инспектором ГИБДД во время патрулирования.

10. Выявление опасных мест на территории, прилегающей к школе. Умение предвидеть опасность и избегать её. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся по проезжей части, и быть хорошо видимым для водителя. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: снег, туман, дождь, метель, сумерки. Яркая одежда и светоотражающие элементы одежды и значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

11. Итоговый урок (тесты, карточки и др. Формы на усмотрения учителя).

4. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Дата		Тема	Кол-во часов	
	план	факт		теория	практ
1			Выполнение Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.	1	1
2			Кодекс об административных правонарушениях, установленных Федеральным Законом (№195-ФЗ от 30 декабря 2001 года).	1	1
3			Светофоры с дополнительной секцией.	1	1
4			Транспорт во дворе	1	1
5			Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).	1	1
6			Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов.	2	2
7			Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов	2	2
8			Этика и культура транспортного поведения.	1	1
9			Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику	2	2
10			Дорожные ситуации – ловушки.	2	2
11			Итоговое занятие.	1	1
			Итого	17	17
			Всего	34	

