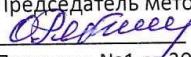


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»

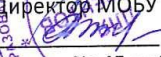
Председатель методического совета

 Рябина О.А.

Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»

Директор МОБУ «СОШ №172»

 Фурковская Н.В.

Приказ № 45 от 31.08.2020 г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЖАРНЫХ
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: СЕННЫХ Е.Ю.

АРХАРА
2020-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель:

воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре.

Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Программа дополнительного образования детей кружка «Юные друзья пожарных» имеет *социально - педагогическую направленность*.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа кружка рассчитана для учащихся 1-4 классов школы. Набор учащихся в кружок свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

Количество детей в группе не должно превышать 25 человек.

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД, экскурсии и др.

Сроки реализации программы: 3-4 класс (2 уч. г) - 68 часов по 1 часу в неделю.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться огнетушителем.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка «Юные друзья пожарных» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников

школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России - спасателей, пожарных и др.)

Содержание программы.

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть Разработка эмблемы отряда ЮДП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в ПЧ 61 Экскурсия в музей пожарной безопасности. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Практическая часть Аппликация

«Пожарные машины».

КТД «Пожарный - профессия героическая». Оформление стенгазеты.

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая часть Викторина

«Это нужно знать!»

Сюжетно - ролевая игра «Наш дом»

Игра - практикум «Твои действия при пожаре»

Просмотр тематических фильмов.

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа - занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк — не игрушка». Практическая часть

Рисунок на тему «Спички не тронь - в спичках огонь»

День загадок на тему «Электробытовые предметы»

Игра - занятие «А у нас в квартире газ».

Рисунок на тему «Огонь - друг, огонь - враг».

Ролевой диалог с диспетчером 01.

Аппликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр

тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Практическая часть

Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 6. «Лесные пожары»

Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»

Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»

Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть Викторина

«Юный пожарный»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования детей кружка «Юные друзья пожарных»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об

оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	6	6	
2.	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	12	4	8
3.	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	8	4	4
4.	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	12	7	5
5.	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	12	10	2
6.	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	10	5	5
7.	Раздел 6. «Лесные пожары»	5	2	3
8.	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	3	2	1
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»			
1-2	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	2		
3-4	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	2		
5-6	Профилактика опасных ситуаций.	2		
	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»			
7-8	Знакомство с профессией пожарного.	2		
9-10	Экскурсия в ПЧ - 61	2		
11-12	Экскурсия в музей пожарной безопасности	2		
13-14	Аппликация «Пожарные машины»	2		
15-16	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2		
17-18	КТД «Пожарный - профессия героическая»	2		
	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»			
19-20	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	2		
21-22	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно - ролевая игра «Наш дом»	2		
23-24	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	2		
25-26	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра - практикум «Твои действия при пожаре»	2		
	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»			
27-28	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь - в спичках огонь».	2		

29-30	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	2		
31-32	Газ как источник возможной опасности. Игра - занятие «А у нас в квартире газ».	2		
33-34	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь - друг, огонь - враг».	2		
35-36	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	2		
37-38	Беседа - занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	2		
	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»			
39-40	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	2		
41-42	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	2		
43-44	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	2		
45-46	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	2		
47-48	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	2		
49-50	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	2		
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»			
51-52	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	2		
53-54	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	2		
55-56	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	2		

57-58	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	2		
59-60	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	2		
	Раздел 6. «Лесные пожары»			
61-62	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	2		
63-64	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	2		
65	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	1		
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»			
66-67	Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	2		
68	Обобщение пройденного материала	1		
	Итого	68		