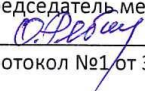


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»

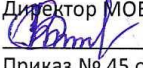
Председатель методического совета

 Рябина О.А.

Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»

Директор МОБУ «СОШ №172»

 Фурковская Н.В.

Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ТЕХНОЛОГИИ
для 3А класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: СОЛОМЕННАЯ Н.С.

АРХАР
2020-2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений, программы общеобразовательных учреждений «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой и УМК «Школа России»

На изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Сведения о программе.

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2014.

Программу обеспечивают:

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. 2016 г.
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2016 г.
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. 2015

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты –

индивидуально-личностных позиций, ценностных установок:

- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение, адекватная самооценка;
- самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- уважительное отношение к культуре разных народов;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий контроль в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов) и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

2) познавательные:

- ориентироваться в материалах учебника, искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, сопоставлять известное и не-известное;
- перерабатывать полученную информацию (сравнивать и классифицировать факты и явления, определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий); делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

3) коммуникативные:

- доносить свою позицию до других (оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать результаты работы;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Предметные результаты:

- приобрести навыки самообслуживания;
- получить первоначальные представления о мире профессий;
- знать правила техники безопасности;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладеть технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- овладеть способом получения объемных форм на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, циркулю.

Содержание тем учебного предмета (34 ч.)

Раздел I. Информационная мастерская.

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник. Проверим себя по разделу «Информационная мастерская».

Раздел II. Мастерская скульптора.

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как

придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. Проверим себя по разделу «Мастерская скульптора».

Раздел III. Мастерская рукодельниц.

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам.

История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проекты «Подвеска», «Волшебное дерево». Проверим себя по разделу «Мастерская рукодельниц».

Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. Проект «Парад военной техники». Проверим себя по разделу «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора».

Раздел V. Мастерская кукольника.

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушка- неваляшка. Что узнали, чему научились. Проверим себя по разделу «Мастерская кукольника».

График проверочных работ и проектов

№ п/п	Раздел	Тема работы	Дата проведения
1	Информационная мастерская	Проверим себя по разделу «Информационная мастерская».	
2	Мастерская скульптора	Проверим себя по разделу «Мастерская скульптора»	
3	Мастерская рукодельниц	Наши проекты «Волшебное дерево».	
4		Проект «Подвеска»	
5		Проверим себя по разделу «Мастерская рукодельниц»	
6	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	Наши проекты. Парад военной техники.	
7		Проверим себя по разделу «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»	
8	Итоговый контроль	Что узнали. Чему научились.	

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Информационная мастерская (3 ч.)				
1	1			Беседа по ТБ. Вспомним и обсудим. Знакомимся с компьютером.
2	1			Компьютер – твой помощник.
3	1			Проверим себя по разделу «Информационная мастерская»
Мастерская скульптора (5 ч.)				
4	1			Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов
5	1			Статуэтки.

6	1			Статуэтки.
7	1			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?
8	1			Конструируем из фольги. Проверим себя по разделу «Мастерская скульптора»
Мастерская рукодельниц (10 ч.)				
9	1			Вышивка и вышивание.
10	1			Строчка петельного стежка.
11	1			Пришивание пуговицы.
12				Пришивание пуговицы.
13	1			Наши проекты «Волшебное дерево».
14	1			История швейной машины.
15	1			Секреты швейной машины.
16	1			Футляр.
17	1			Проект «Подвеска»
18	1			Проверим себя по разделу «Мастерская рукодельниц»
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч.)				
19	1			Строительство и украшение дома.
20	1			Объем и объемные формы. Развертка.
21	1			Подарочные упаковки.
22	1			Декорирование (украшение) готовых форм.
23	1			Конструирование из сложных разверток.
24	1			Модели и конструкции.
25	1			Наши проекты. Парад военной техники.
26	1			Наша родная армия.
27	1			Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.
28	1			Изонить.
29	1			Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя по разделу «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»
Мастерская кукольника (4 ч.)				
30	1			Что такое игрушка?
31	1			Театральные куклы. Марионетки.
32	1			Игрушка из носка.
33	1			Кукла – неваляшка. Проверим себя по разделу «Мастерская кукольника»
Итоговый контроль (1 ч.)				
34	1			Что узнали. Чему научились.