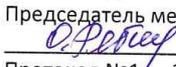
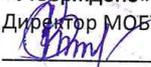


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»

Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»

Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА
РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ
для 3А класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: СОЛОМЕННАЯ Н.С.

АРХАР
2020-2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 3 класса на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой и УМК «Школа России».

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации в школе к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, возможность сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- б) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, определение общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; выработка потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев; умение написать отзыв на прочитанное произведение);
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, личного опыта

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (17 часов)

«Россия - наша Родина».

З. Александрова «Родина». А. Пришелец «Наш край»; П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы).

«Фольклор нашего народа».

Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». (на выбор); Проект «Мои первые народные сказки».

«О братьях наших меньших».

К.Г. Паустовский. «Жильцы старого дома». Г.А. Скребицкий. «Сиротка». Н.И. Сладков. «Непослушные Малыши». Б.С. Житков. «Охотник и собаки». И.П. Токмакова. «Котята». Выставка книг о животных.

«Времена года».

К. Паустовский «Какие бывают дожди». А. Толстой. «Сугробы». Н. Асеев. «Лыжи». К. Паустовский. «Стальное колечко». И. Соколов-Микитов. Русские сказки о природе. Викторина «По страницам прочитанных произведений».

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном языке

№ п/п	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
«Россия - наша Родина» (2 ч.)				
1	1			З. Александрова «Родина». А. Пришелец «Наш край»
2	1			П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы)
«Фольклор нашего народа» (5 ч.)				
3	1			Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши.
4	1			В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.
5	1			Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль
6	1			Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». (на выбор)
7	1			Проект «Мои первые народные сказки»
«О братьях наших меньших» (5 ч.)				
8	1			К.Г. Паустовский. «Жильцы старого дома».
9	1			Г.А. Скребницкий. «Сиротка».
10	1			Н.И. Сладков. «Непослушные Малыши».
11	1			Б.С. Житков. «Охотник и собаки».
12	1			И.П. Токмакова. «Котята». Выставка книг о животных.
«Времена года» (5 ч.)				
13	1			К. Паустовский «Какие бывают дожди»
14	1			А. Толстой. «Сугробы». Н. Асеев. «Лыжи».
15	1			К. Паустовский. «Стальное колечко».
16	1			И. Соколов-Микитов. Русские сказки о природе.
17	1			Викторина «По страницам прочитанных произведений»