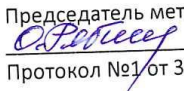


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ И РЕМЕСЛА НАРОДОВ РОССИИ
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: КУЗЬМИНА Ю.А.

АРХАРА
2020-2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» на 2019 – 2023 учебные годы составлена на основе программы внеурочной деятельности для образовательных учреждений «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас» 2-4 классы К.Л.Лисовой.

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю; во 2 – 4 классах 34 часа в год.

Сведения о программе. Программы общеобразовательных учреждений: начальная школа: 1–4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. — М. : Астрель, 2016.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Учащиеся научатся:

- работать со словарём, энциклопедией, художественными, поэтическими текстами, живописью, исполнять народные танцы (хороводы);
- представлять интересные факты из истории своей семьи;
- рассказывать истории окружающих их вещей и предметов быта;
- называть специфические особенности народного танца, песни, музыки;
- сервировать праздничный и ежедневный стол;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;
- решать творческие задачи;
- вносить коррективы в свою работу;
- оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать эмоционально-ценностное отношение к прослушанным рассказам, музыкальным произведениям;
- владеть некоторыми навыками исследовательской работы: способами сбора информации (в том числе информационного содержания доступных сайтов), первичного анализа и группировки собранного материала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Мир вещей вокруг нас. Приёмы работы со словарём, энциклопедией. Правила хранения предметов, рисунков, фотографий и пр. (Занятия проводятся в библиотеке).

Модуль «И учит, и лечит, и на ум наставляет...»

Календарь в жизни человека. Из истории календаря. Разновидности календарей. Календарь — дневник крестьянского быта. Зависимость жизненного уклада земледельца от времени года. Четыре основных периода солнечного календаря, их значение. Название дней, недель, месяцев. Церковные святцы и народный календарь. Как имена давали. Правила, приметы, наблюдения за погодой. Праздники и обряды календарного года. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем.

Модуль «С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее».

Самовар и чайный стол. Русская традиция чаепития. Из истории чая, чашки и чайника. Скатерти, салфетки, подносы. С чем пили чай: пироги, плюшки, баранки, караваи. Самовар и чаепитие на картинах художников, в книгах, песнях, загадках и сказках. Сервируем чайный стол. Правила поведения за столом.

Экскурсия: местный краеведческий музей.

Модуль «Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства».

Мастера и мастерицы. Хитрое ли дело дом построить? Плотники, столяры-краснодеревщики. Без труда и умения подковы не выкуешь, кружева не сплетёшь. Кузнецы, гончары, пряжи, вышивальщицы. Народные промыслы: Жостово, Гжель, Хохлома и др. Дело мастера боится: местные мастера и мастерицы. Стихи, сказки, загадки о мастерстве и мастерах: учим, рассказываем, рисуем.

Прогулка по улице села. «Ищем красоту». (Выбираем и зарисовываем самые красивые наличники, ворота и т.п.)

Модуль «Сундук мой...» Традиции национальной одежды и моды.

Где хранили одежду? История сундука, коробка и ларца. Как одевались женщины в старорусские времена. Как одевались мужчины. Обрядовый костюм. Одежда, украшения. Сказки, загадки, песни и стихи: слушаем, рассказываем, рисуем.

Модуль «Музыкальные инструменты. Музыка в доме и на улице».

Из истории русской музыки. Музыка в храме. Музыка в доме и на улице. Русская песня. Скоморохи. Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гусли. Колокола. Гармоника и балалайка. Композиторы. Василий Титов. Максим Березовский. Дмитрий Бортнянский. Слушаем музыку. М.И. Глинки «Камаринская». Хоры из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

Источники информации.

Беседы с интересными людьми, родственниками, соседями.

Собирание старых и старинных вещей. Подготовка выставки.

Посещение музея (местного краеведческого и школьного). Записи бесед, описание и зарисовка экспонатов по теме занятий.

Сказки и загадки, прибаутки и песни по темам занятий: сбор и иллюстрирование.

Изучение доступной литературы по темам: энциклопедии, альбомы, поэтические сборники.

Исследовательская работа позволяет детям с интересом и по-новому взглянуть на родной дом, своих близких, их деятельность, культуру малого города, села, деревни, особенности быта, семейную и календарную обрядность, религиозные верования.

4. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№ темы п/п	Дата	Кол- во часов	Название темы
1-2		2	Введение. Мир вещей вокруг нас.
3-7		5	«И учит, и лечит, и на жизнь наставляет...» Календарь в жизни человека.
8-12		5	«С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее». Самовар и чайный стол.
13-17		5	«Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброего мастерства». Мастера и мастерицы.
18-22		5	«Сундук мой...» Традиции национальной одежды и моды.
23-27		5	Музыкальные инструменты. Музыка в доме и на улице.
28-32		5	Подготовка итоговых работ. Оформление стендов. Презентации.
33-34		2	Резерв
Итого: 34 часа			