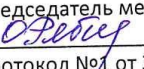
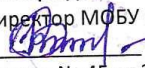


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по ТЕХНОЛОГИИ
для 1 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ИГНАТОВА В.В.

АРХАР
2020-2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений, программы общеобразовательных учреждений «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой и УМК «Школа России»

На изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часов в год, 1 час в неделю.

Сведения о программе.

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., - М.: Просвещение, 2014.

Программу обеспечивают:

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. 2015 г.
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. 2015 г.
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. 2015

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные:

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- положительно относиться к учению;
- понимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструментов;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научиться:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные:

- первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Содержание учебного предмета (33 часа)

Природная мастерская (8 часов)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16 часа)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (5 часов)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Календарно – тематическое планирование по технологии

№ п/п	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Природная мастерская (8 ч)				
1	1			Рукотворный и природный мир города и села.
2	1			На земле, на воде и в воздухе.
3	1			Природа и творчество. Природные материалы.
4	1			Листья и фантазии.
5	1			Семена и фантазии.
6	1			Композиция из листьев. Что такое композиция?
7	1			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?
8	1			Природные материалы. Как их соединить?
Пластилиновая мастерская (4 ч)				
9	1			Материалы для лепки. Что может пластилин?
10	1			В мастерской кондитера. Как работает мастер?
11	1			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
12	1			Наши проекты. Аквариум.
Бумажная мастерская (16 ч)				
13	1			Бумага. Какие у неё есть секреты?
14	1			Бумага и картон. Какие секреты у картона?
15	1			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
16	1			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
17	1			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
18	1			Наша армия родная.
19	1			Ножницы. Что ты о них знаешь?
20	1			Шаблон. Для чего он нужен?
21	1			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
22	1			Весна. Какие краски у весны?
23	1			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?
24	1			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?

25	1			Весна. Какие краски у весны?
26	1			Настроение весны. Что такое колорит?
27	1			Настроение весны.
28	1			Праздники и традиции весны. Какие они?
29	1			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
Текстильная мастерская (5 ч)				
30	1			Мир тканей. Для чего нужны ткани?
31	1			Игла-труженица. Что умеет игла?
32	1			Вышивка. Для чего она нужна?
33	1			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?