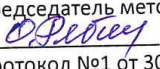
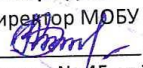


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №172»

«Рекомендовано к утверждению»
Председатель методического совета
 Рябина О.А.
Протокол №1 от 30.08.2020 г

«Утверждено»
Директор МБУ «СОШ №172»
 Фурковская Н.В.
Приказ № 45 от 31.08.2020 г

Рабочая программа
по МАТЕМАТИКЕ
для 1 класса
на 2020- 2021 учебный год

Учитель: ИГНАТОВА В.В.

АРХАР
2020-2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений «Математика» М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и УМК «Школа России».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отводится 132 часов в год, 4 часа в неделю.

Сведения о программе:

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.

Программу обеспечивают:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015
3. Ситникова Т.Н. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 1 класс. М.: ВАКО, 2016
4. Самсонова Л.Ю. Самостоятельные работы по математике: 1 класс. М.: «Экзамен», 2016
5. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 1 класс. – М.: ВАКО, 2016
6. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1 класс» - М.: Просвещение, 2016

Планируемые результаты учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования ма тематической сущности предмета (явления, события, факта); -
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.
- Арифметические действия. Сложение и вычитание.

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.
- Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).
- Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;

- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.
Учащийся получит возможность научиться:
- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).
- Работа с информацией.
Учащийся научится:
- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.
Учащийся получит возможность научиться:
- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание учебного предмета «Математика» (132 часа)

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Кол- во часо в	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.				
1.	1			Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.
2.	1			Счёт предметов
3.	1			Вверху. Внизу. Слева. Справа.
4.	1			Раньше. Позже. Сначала. Потом.
5.	1			Столько же. Больше. Меньше.
6.	1			Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?».
7.	1			Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше?)»
8.	1			Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления. Проверочная работа № 1 по теме «Сравнение предметов».
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.				
9.	1			Понятия «много», «один». Число 1. Письмо цифры 1.
10.	1			Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.
11.	1			Число 3. Письмо цифры 3.
12.	1			Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычестъ», «получится».
13.	1			Число 4. Письмо цифры 4.
14.	1			Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
15.	1			Число 5. Письмо цифры 5.
16.	1			Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.
17.	1			Странички для любознательных.
18.	1			Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.
19.	1			Ломаная линия.
20.	1			Закрепление по теме «Числа от 1 до 5» Проверочная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 5»
21.	1			Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.
22.	1			Равенство. Неравенство.
23.	1			Многоугольник.
24.	1			Числа 6,7. Письмо цифры 6.
25.	1			Числа 6,7. Письмо цифры 7.
26.	1			Числа 8,9. Письмо цифры 8.
27.	1			Числа 8,9. Письмо цифры 9.
28.	1			Число 10.
29.	1			Числа от 1 до 10

30.	1			Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».
31.	1			Сантиметр.
32.	1			Увеличить на....Уменьшить на...
33.	1			Число 0
34.	1			Сложение и вычитание с числом 0.
35.	1			Странички для любознательных.
36.	1			Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №3 по теме « Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация».
37.	1			Что узнали. Чему научились.
38.	1			Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$
39.	1			Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$, $\square - 1 - 1$
40.	1			Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$
41.	1			Слагаемые. Сумма.
42.	1			Задача.
43.	1			Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.
44.	1			Прибавить и вычесть число 2. Составление таблицы.
45.	1			Присчитывание и отсчитывания по 2.
46.	1			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
47.	1			Странички для любознательных.
48.	1			Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
49.	1			Странички для любознательных.
50.	1			Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$.
51.	1			Сложение и вычитание числа 3.
52.	1			Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).
53.	1			Прибавить и вычесть число 3. Составление таблиц с числом 3.
54.	1			Присчитывание и отсчитывания по 3. с. 41
55.	1			Решение задач на сложение и вычитание.
56.	1			Решение задач на сложение и вычитание.
57.	1			Странички для любознательных.
58.	1			Что узнали. Чему научились.
59.	1			Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с числами 1,2,3».
60.	1			Закрепление по теме «Сложение и вычитание с числами 1,2,3».
61.	1			Закрепление по теме «Сложение и вычитание с числами 1,2,3».
62.	1			Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач».

63.	1			Закрепление изученного по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3».
64.	1			Закрепление изученного по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3».
65.	1			Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.
66.	1			Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
67.	1			Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
68.	1			Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$.
69.	1			Закрепление по теме «Сложение с числами 3,4»
70.	1			Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?
71.	1			Решение задач на разностное сравнение.
72.	1			Таблицы сложения и вычитания с числом 4.
73.	1			Решение задач на разностное сравнение.
74.	1			Перестановка слагаемых.
75.	1			Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.
76.	1			Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.
77.	1			Состав чисел в пределах 10.
78.	1			Состав чисел в пределах 10.
79.	1			Что узнали. Чему научились?
80.	1			Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
81.	1			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
82.	1			Связь между суммой и слагаемыми.
83.	1			Связь между суммой и слагаемыми.
84.	1			Решение задач на разностное сравнение и на сложение и вычитание».
85.	1			Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
86.	1			Вычитание из чисел вида: 6- $\square$, 7- $\square$.
87.	1			Вычитание из чисел вида: 6- $\square$, 7- $\square$.
88.	1			Вычитание из чисел вида: 8- $\square$, 9- $\square$.
89.	1			Вычитание из чисел вида: 8- $\square$, 9- $\square$.
90.	1			Вычитание из чисел вида: 10- $\square$.
91.	1			Закрепление по теме «Вычитание с числами 6,7,8,9»
92.	1			Килограмм.
93.	1			Литр.
94.	1			Что узнали? Чему научились?
95.	1			Проверочная работа по теме «Вычисления с числами 6,7,8,9»
96.	1	.		Названия и последовательность чисел от 10 до 20

97.	1			Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.
98.	1			Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.
99.	1			Дециметр.
100.	1			Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.
101.	1			Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.
102.	1			Странички для любознательных.
103.	1			Что узнали? Чему научились?
104.	1			Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 20. Нумерация».
105.	1			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
106.	1			Подготовка к решению задач в два действия.
107.	1			Подготовка к решению задач в два действия.
108.	1			Составная задача
109.	1			Решение задач в два действия.
110.	1			Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
111.	1			Сложение вида: $\square + 2$, $\square + 3$.
112.	1			Итоговая комплексная работа
113.	1			Сложение вида: $\square + 4$, $+ 5$
114.	1			Сложение вида: $\square + 6$.
115.	1			Сложение вида: $\square + 7$.
116.	1			Сложение вида: $\square + 8$, $\square + 9$.
117.	1			Таблица сложения.
118.	1			Таблица сложения.
119.	1			Странички для любознательных.
120.	1			Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3 по теме : «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».
121.	1			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Приемы вычитания с переходом через десяток.
122.	1			Вычитание вида: $11 - \square$.
123.	1			Вычитание вида: $12 - \square$.
124.	1			Вычитание вида: $13 - \square$.
125.	1			Вычитание вида: $14 - \square$.
126.	1			Вычитание вида: $15 - \square$.
127.	1			Вычитание вида: $16 - \square$.
128.	1			Вычитание вида: $17 - \square$, $18 - \square$
129.	1			Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».
130.	1			Проверим себя и свои достижения. по теме : «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».
131.	1			Проект №2 «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».
132.	1			Что узнали. Чему научились.

